



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»**

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

**Заключительный (очный) этап
2019/2020 учебный год**

ВАРИАНТ I

--

Код участника

Задание 1. Заполните таблицу, проставив знаки «+» («да, утверждение верно») либо «-» («нет, утверждение ложно»).

- 1) В управлении русского города-государства в 8-10 веках главную роль играли три силы: вече, бояре и князь. Тройная система власти «вече-бояре-князь» была очень устойчивой. Любые две из этих сил могли обуздать третью, если они сговаривались, а если все три силы были заодно, то все горожане выступали как один и совершали большие дела.
- 2) В правление Ивана IV был составлен Судебник 1550 года, который усиливал власть дворян над крестьянами – подтверждал сроки перехода крестьян от одного владельца к другому, уменьшал размер пожлого.
- 3) Поводом к отмене опричнины стали события 1571 года, когда опричники не смогли остановить нашествие крымцев и хан Девлет-Гирей сжег Москву.
- 4) А. Олеарий, придворный советник, математик, путешественник и антикварий шлезвиг-гольштейнского герцога Фредерика, посетил Москву в 1547-1557 годах и написал сочинение «Описание путешествия в Московию».
- 5) Поход кубанских казаков во главе с Разиным на Каспий в 1667-1669 годах вошел в историю под названием «поход за зипунами».
- 6) Во время Русско-японской войны 1904-1905 годов русские артиллеристы впервые применили стрельбу с закрытых огневых позиций – был создан и применен миномет.
- 7) Молодой Эйлер приехал в Санкт-Петербург потому, что в университетах Европы не хватало рабочих мест. Он уехал из России, но вернулся по просьбе Екатерины II. Она предложила старому ученому очень хорошие условия для работы.
- 8) «Предтечей» русского народничества был А.И. Герцен, сформулировавший основы «русского социализма» на рубеже 40-50-х годов XIX века.
- 9) Российская империя конца XIX века – многонациональная страна. Народы отличались по численности, находились на разных уровнях социально-экономического развития. Имелись различия в культурном уровне: Грузия – 78% неграмотных, Туркмения – 22% неграмотных, 50 народов не имели письменности.
- 10) В 1906 году П.А. Столыпин провозгласил курс на проведение социально-политических реформ. 24 августа он опубликовал правительственную программу из двух частей: аграрной реформы и военной реформы.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	-	-	+	+	+	-	-

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ «верно/неверно» ставится по 1 баллу. Итого: 10 баллов.

Задание 2. Вставьте в пробелы верные ответы.



1. Перед вами портрет выдающегося скульптора – _____

2. Автор этой картины – _____



3. Он же является мастером, создавшим картину «Философы». На ней изображены

А. _____ Б. _____

4. Все эти полотна хранятся в _____



5. Особое внимание в своем творчестве художник уделил одному из самых почитаемых в России святых (пятисотлетие со дня смерти которого отмечался в 1892 году). Художник посвятил ему 15 больших произведений.

Это _____

ОТВЕТ:

1. В.И. Мухина
2. М.В. Нестеров
3. А- С.Н. Булгаков; Б- П.А. Флоренский
4. Третьяковская галерея
5. Сергей Радонежский.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ ставится по 1 баллу. За ответ по вопросу 3 ставится по баллу за каждую часть ответа (А, Б). Итого: 6 баллов

Задание 3. Напротив каждого высказывания о жизни и деятельности русских князей укажите имя. А в первой колонке – номер последовательности правления.

Номер последов. правления	Описание жизни и деятельности князей	Имя князя
4	Во время княжения проведена реформа системы налогообложения: введены уроки, определявшие размеры дани, и установлены места, куда они свозились - погосты. Впервые отправлено пышное посольство в Византию, где правитель Руси крестился.	Ольга
6	Первым из киевских князей посадил своих сыновей князьями-наместниками по городам Руси в порядке старшинства. За военную помощь византийскому императору Василию II получил в жены сестру императора принцессу Анну.	Владимир
3	Первым из киевских князей получил власть по наследству. В первом походе на Константинополь потерпел сокрушительное поражение от византийцев – флот русов был сожжен «греческим огнем».	Игорь
1	По приглашению сел княжить в Новгороде и стал основателем правящей династии.	Рюрик
2	Регент при сыне Рюрика в Новгороде. Собрав большую рать, захватил Смоленск, а затем спустился по Днепру к Киеву. Хитростью выманил из города киевских князей Аскольда и Дира и убил их.	Олег
5	Князь-воин, выше всего ставил воинскую доблесть и большую часть жизни провел в военных походах.	Святослав

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ (правильный номер последовательности + верное имя князя) ставится по 2 баллу. Итого: 12 баллов

Задание 4. Расставьте отрывки из дневника военного корреспондента и связного Коминтерна в Китае П.П. Владимирова в хронологической последовательности и заполните пропуски именами собственными.

1. «Все американские радиостанции сообщают: «Вчера на Японию сброшена первая атомная бомба. Она эквивалентна 20 тысячам тонн тротила. Президент США предупреждает, что вся Япония будет в руинах». «Это начало нового века, - заявил _____ (А), - века атомной энергии».
2. «Вчера на борту американского линкора «Миссури» подписан акт о капитуляции Японии. Первым подписал акт японский министр иностранных дел _____ (Б), вторым - начальник Императорского Генерального штаба Японии Умэдзу Есидзиро... От СССР акт подписал генерал-лейтенант _____ (В) ...»
3. «Из Москвы поступило подтверждение о безоговорочной капитуляции Японии. Япония приняла условия Потсдамской декларации: безоговорочная капитуляция. Кабинет барона _____ (Г) подал в отставку, он заявил, что японский народ никогда не забудет дня поражения. Вчера военный министр Анами покончил жизнь самоубийством...»
4. «Наши авиадесантные группы высадились в городах Дайрен, Порт-Артур и приступили к разоружению японских гарнизонов. Японцы сдаются нашим войскам и на островах южнее Камчатки. Повсюду прием пленных и оружия. За 21 августа взято в плен 71 тысяча солдат и офицеров, среди них - 20 генералов... Акт о капитуляции Японии будет подписан... на борту американского линкора «Миссури» в Токийской бухте».
5. «Наши войска идут напролом через таежные крепости, бездорожье, сопки, безводные степи. _____ (Д) армия деморализована...»

6. «Наши войска пересекли границу СССР и Маньчжурии на широком фронте. В Приморье прорвана железобетонная оборонительная полоса японцев. В районе _____ (Е) наши войска с боями форсировали Амур и Уссури. Монгольская Народная Республика объявила войну Японии. Вчера американцы сбросили еще одну сверхбомбу».

ОТВЕТЫ: 1, 6, 5, 3, 4, 2;

А – Г.Трумэн; Б – Сигемицу Мамору; В – К.Н.Деревянко; Г – Кантаро Судзуки; Д - Квантунская; 6 - Хабаровска.

Критерии оценивания:

- 1. За верную последовательность ставится 4 балла. Любая ошибка в последовательности влечет выставление 0 баллов.**
 - 2. За каждый правильно заполненный пропуск ставится по 1 баллу. Итого: 6 баллов.**
- Всего за задание: 10 баллов.**

Задание 5. Соотнесите названия фильмов, авторов литературных произведений, которые легли в основу их сюжетов, и кадры из кинофильмов.

Название художественного фильма	№ кадра кинофильма	Автор литературного произведения
«Первый учитель» (1965 год, реж. А.Михалков-Кончаловский)	3	г
«А зори здесь тихие...» (1972 год, реж. С.Ростоцкий)	5	е
«Война и мир» (1966-1967гг., реж. С.Бондарчук)	2	д
«Бесприданница» (1936 год, реж. Я.Протазанов)	4	б
«Братья Карамазовы» (1968 год, реж. И.Пырьев)	6	а
«Летят журавли» (1957 год, реж. М.Калатозов)	1	в

а) Ф. Достоевский; б) А. Островский; в) В. Розов; г) Ч. Айтматов; д) Л. Толстой; е) Б. Васильев.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Какой из этих кинофильмов стал лауреатом «Золотой пальмовой ветви» Каннского кинофестиваля?

Ответ: «Летят журавли».

Критерии оценивания:

За каждую правильно заполненную строку таблицы ставится по 2 балла. Итого: 12 баллов

За правильный ответ на вопрос ставится 2 балла.

Всего за задание: 14 баллов

Задание 6. Перед вами фрагмент письма младшего брата Александра II, великого князя Константина Николаевича, министру иностранных дел России.

«Мне пришла мысль, что нам следовало бы воспользоваться избытком в настоящее время денег в казне Соединенных Северо-Американских Штатов и продать наши Северо-Американские колонии. Продажа эта была весьма своевременна, ибо не следует обманывать себя и надобно предвидеть, что Соединенные Штаты, стремясь постоянно к округлению своих владений и желая господствовать нераздельно в Северной Америке, возьмут у нас помянутые колонии, и мы не будем в состоянии воротить их. Между тем эти колонии приносят нам весьма мало пользы и потеря их не была бы слишком чувствительна».

Вопросы к тексту:

- 1) Кто занимал пост министра иностранных дел России?
- 2) Какое решение принял по данному вопросу император?
- 3) Что повлияло на решение императора?
- 4) Выскажите свои собственные соображения по этому вопросу (объем не более 30 предложений).

ОТВЕТЫ:

1) А.М. Горчаков

2) Продать территории в Северной Америке

3) Соединенные Штаты энергично, как выразился великий князь, «округляли» свою территорию. Наполеону, когда он увяз в европейских военных делах, предложили продать Луизиану. Великий полководец сразу понял смысл предложения: не продашь – возьмут даром. И согласился, получив за это 15 млн долларов. Таким же образом Мексика была вынуждена уступить сильному и настойчивому покупателю Калифорнию. Купля состоялась после того, как у Мексики силой был отнят Техас.

Великий князь Константин Николаевич хорошо понимал, что дальнейшее «округление» неизбежно коснется русской колонии, и настаивал: надо продать, иначе отнимут. Император Александр II колебался.

Видимой угрозы Аляске не было. Отношения России и США в этот период были подчеркнута дружескими. Во время Крымской войны Севера с Югом, когда решалась судьба целостности США, Россия была единственной крупной державой, заинтересованной в неделимости страны. Борьба с рабством в Америке и крепостничеством в России сблизила общественность двух держав.

Но потенциальная угроза оставалась. И все, кто это хорошо понимали, пришли наконец к согласию: надо продать «заблаговременно и дружелюбно, иначе вопрос разрешится завоеванием». Посвященные в эту проблему тщательно взвешивали эти факторов, толкавшие к нелегкому решению.

Что же учитывалось? Прежде всего – уязвимость колонии. Покоренные алеуты сотрудничали с русскими поселенцами, перенимая их образ жизни. Племена же индейцев покорены не были.

Английские и американские торговцы снабжали индейцев оружием и подстрекали к мятежным действиям. В 1847 году англичане, вторгнувшись на территорию Аляски со стороны Канады, учредили на Верхнем Юконе факторию. И русские были вынуждены с этим мириться. Прибрежные воды Аляски кишели китобойными судами разных стран. И с ними колония тоже не могла справиться.

Далее – состояние колонии. Огромная территория была практически не освоена. Очень редкие населенные пункты, фактории и зверобойные базы располагались только по побережью и в некоторых точках по течению реки Юкон. Во избежание стычек с индейцами проникновение в глубь континента колонистом было запрещено. Общая численность русского населения здесь колебалась от 600 до 800 человек. Экономическое положение территории было непрочным и продолжало ухудшаться. Сливки доступных в то время природных богатств были уже сняты. На содержание Аляски нужны были государственные дотации. Последствия Крымской войны, истощившей Россию морально и материально, заставили царя и его дипломатов изменить курс внешней политики. Решено было «сосредоточиться» и отказаться от «округлений».

И наконец, способна ли была Россия в случае войны защитить Аляску? Ответ был однозначным – нет. Судьба территории была решена. В присутствии пяти человек «особого заседания» 28 декабря 1866 г. Александр II подписал документ о продаже Аляски. Все делалось втайне по причинам вполне понятным.

Но был еще один деликатный момент: Соединенные Штаты, еще не пришедшие в себя от гражданской войны, в данный момент о подобной покупке не помышляли. Посланник Эдуард Стекло, прибывший в Вашингтон, должен был, предложив сделку, повернуть дело так, чтобы инициатива покупки исходила от США.

Русский посланник с поставленной задачей справился: весть о решении купить Аляску была встречена в американских правительственных кругах весьма благосклонно, формальности были быстро улажены, и 30 марта 1867 года договор был подписан. Объявили за покупку и платы – 7 млн 200 тыс. долларов. Это было больше, чем ожидали в Петербурге, снабдив Стекло инструкцией: взять за Аляску 5 миллионов, не меньше, но, конечно, это была ничтожная плата за громадное приобретение. И пусть доллары того времени были в несколько раз «тяжелее» нынешних, все равно мы можем сказать: Аляска продана за бесценок. Только одного золота в ней было добыто на сумму, в две с половиной тысячи раз большую той, что была уплачена покупателем.

Но самое интересное во всей этой истории заключается в том, что деньги Россия за Аляску так и не смогла привести в страну. Значительная часть из 7,2 млн долларов была выплачена золотом, его погрузили на корабль «Оркней», взявший курс на Санкт-Петербург. В Балтийском море группа заговорщиков попыталась захватить золото, но потерпела неудачу. По каким-то причинам судно затонуло вместе с золотом...

Критерии оценивания:

1. За правильный ответ на вопрос №1 ставится 2 балла.
 2. За правильный ответ на вопрос №2 ставится 3 балла.
 3. За правильный ответ на вопрос №3 ставится 3 балла.
 4. За правильный ответ на вопрос №4 ставится от 2 до 6 баллов.
- Всего за задание: 14 баллов

Задание 7. Объясните происхождение распространенных фразеологизмов.

1. Казанская сирота
2. Кричать во всю Ивановскую
3. Шемякин суд.

ОТВЕТ:

Казанская сирота

Так говорят о человеке, который прикидывается несчастным, обиженным, беспомощным, чтобы кого-нибудь разжалобить.

Это выражение родилось в XVI веке. После завоевания Иваном Грозным Казани казанским мурзам (князьям) пришлось прикидываться бедными и несчастными, чтобы добиться от нового хозяина поощрений и наград.

Кричать во всю Ивановскую

Очень громко кричать/говорить.

Это выражение связано с московским Кремлём. Площадь в Кремле, на которой стоит колокольня Ивана Великого, называли Ивановской. На этой площади специальные люди – дьяки – оглашали указы, распоряжения и другие документы, касавшиеся жителей Москвы и всего народа России. Чтобы всем хорошо было слышно, дьяк читал очень громко.

Шемякин суд.

Шемяка — реальное историческое лицо, галицкий князь Димитрий Шемяка (ум. 1453), печально знаменитый своей жестокостью, коварством и несправедливыми делами. В борьбе за московский престол одержал на некоторое время верх над своим соперником, московским князем Василием и ослепил его. Впоследствии московский князь получил прозвище Василий Темный (то есть слепой), под которым и вошел в историю. Иносказательно: неправый, несправедливый суд, пародия на судебное разбирательство (ирон., презрит.).

Критерии оценивания:

За правильное объяснение каждого фразеологизма ставится по 1 баллу. Итого: 3 балла.

Задание 8. Решите кроссворд

									7															
		2			1			5				2		9									12	
		3										4												
1																								13
5																				6				
									7															
					3																		11	
		8						9	6				8						10					
							4											10						
							11																	

По горизонтали.

1. Русское наименование воинского звания в Золотой Орде, который командовал десятью тысячами воинов и состоял под непосредственным начальством хана.
2. Древний город, который согласно легенде основал античный герой - Персей. Связан с походом греческой армии на Трою, который возглавил Агамемнон.
3. Историческая дисциплина, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам. Впервые это слово было употреблено Платоном в значении «история прошедших времен».
4. Специальная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.
5. Германское племя, составлявшее восточную ветвь готского племенного объединения, распавшееся в середине III века.
6. Система наследования, при которой имущество в своем целом составе переходит к одному лицу, родственнику младшего возраста сравнительно с другими.
7. Представитель элиты российских войск, который служил в гвардейской тяжелой кавалерии Российской империи.
8. Деревянная или глиняная чашка, миска, сосуд для питья.
9. Живописные, скульптурные и графические произведения малых форм; получила свое развитие в искусстве средневековой рукописной книги.
10. Предприниматель и археолог-самоучка, один из основателей полевой археологии. Прославился находками в Малой Азии; на месте античной Трои, первооткрыватель Микенской культуры.
11. Общее название представителей современного человека в Европе и отчасти за ее пределами, живших 40-12 тысяч лет назад.

Ответы:

1.Темник, 2. Микены, 3. Археология, 4. Геральдика, 5. Остготы, 6. Минорат, 7.Кавалергард, 8. Ставец, 9. Миниатюра, 10. Шлиман, 11.Кроманьонец.

По вертикали.

1. Древнеримский город, трагическая судьба которого изображена на картине К.Брюллова.
2. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.
3. Лицевая, главная сторона монет и медалей.
4. Имя «принцессы», мумии, найденной в 1993 году на Алтае (РФ).
5. Денежная единица Древней Руси.
6. Изваяние, статуя, которому язычники поклоняются как божеству; истукан, кумир.
7. Иван Федоров.
8. Знаки древнейшего германского алфавита (со 2 века до позднего средневековья), высекавшиеся или вырезавшиеся на камне, металле, дереве, кости и распространенные в Скандинавии, Исландии, Гренландии, Англии, Северной Европе, в Старой Ладогге и Новгороде.

9. Английский археолог и египтолог, обнаруживший в 1922 году гробницу Тутанхамона.
10. Представитель общности народов, которые населяли долину Мехико до 1521 года.
11. Официальное почетное владетельное или родовое звание.
12. Рисуночное письмо, один из этапов развития письма; отображение содержания сообщения в виде рисунка или последовательности рисунков.
13. Центральная часть древнеримского и древнеиталийского жилища, в раннехристианских базиликах - прямоугольный дворик перед входом в храм.

Ответы:

1. Помпеи, 2. Сфрагистика, 3. Аверс, 4. Укока, 5. Ногата, 6. Идол, 7. Первопечатник, 8. Руны, 9. Картер, 10. Ацтек, 11. Титул, 12. Пиктография, 13. Атриум.

Критерии оценивания:

За каждый правильно определенный термин ставится по 0,5 баллов. Итого: 12 баллов.

Задание 9. На этих фотографиях запечатлены события, повлиявшие на ход истории нашей страны и всего человечества. Напротив цифры соответствующей фотографии укажите: а) какое событие запечатлено; б) дату; в) место (страна, город).



1.

ОТВЕТ:

№ фото	Событие	Дата	Место (страна, город)
1	Глава делегации СССР А.А.Громыко на конференции в Сан-Франциско подписывает устав ООН	26 июня 1945 года	США, Сан-Франциско



2.

ОТВЕТ:

№ фото	Событие	Дата	Место (страна, город)
2	Марш пленных немцев в Москве	17 июля 1944 года	СССР, Москва



3.

ОТВЕТ:

№ фото	Событие	Дата	Место (страна, город)
3	Советские войска освобождают узников концлагеря Освенцим	27 января 1945 года	Освенцим ("Аушвиц"), 60 км от Кракова, Польша



4.

ОТВЕТ:

№ фото	Событие	Дата	Место (страна, город)
4	Встреча лидеров "Большой тройки" на конференции союзных держав: СССР, США, и Великобритании (У.Черчилль, Ф.Рузвельт, И.Сталин)	11 февраля 1945 года	СССР, Крым, Ялта, Ливадийский дворец

Критерии оценивания:

За каждую правильно заполненную строку таблиц ставится по 3 балла. Любая ошибка при заполнении таблицы влечет оценку 0 баллов.

Итого: 12 баллов

Задание 10. 1. Отметьте буквами «А» - имена знаменитых летчиков, «Б» - имена передовиков производства. 2. Из приведенного списка выпишите фамилии: а – первой женщины Героя СССР и б – кавалера наибольшего числа орденов СССР

1. П.Д.Осипенко __

7. В.С.Гризодубова __

2. А.Г.Стаханов __

8. П.Н.Ангелина __

3. П.Ф.Кривонос __

9. В.П.Чкалов __

4. Г.Ф.Байдуков __

10. А.В.Беляков __

5. М.М.Раскова __

6. А.Х.Бусыгин __

ОТВЕТ:

А: Байдуков, Раскова, Гризодубова, Чкалов, Беляков.

Б: Осипенко, Стаханов, Кривонос, Бусыгин, Ангелина.

а – Гризодубова; **б –** Байдуков

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ из первой части задания ставится по 0,5 баллов. **Итого: 5 баллов.**

За каждый правильный ответ из второй части задания ставится по 1 баллу. **Итого: 2 балла.**

Всего за задание: 7 баллов