

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима.
Твое призвание – финансист»

Предмет: ИСТОРИЯ

Бланк проверки работы

Код участника 43018 1847

Задание №1

1	2	3	Итого:
0	0	1	1

Задание №2

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого:
1	1	1	0	1	1	1	1	7

Задание №3

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2	Итого:
0	0	0				2	2

Задание №4

А	Б	В	Г	Д	Итого:
1	1	1	1	1	5

Задание №5

1

Задание №6

А	Б	В	Итого:
1	1	1	3

Задание №7

1	2	3	4	Итого:
1	1	1	1	4

Задание №8

2

Задание №9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого:
0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0,5	4

+1

Задание №10

О	К	Д	В	Ш	Итого:
3	3	3	3	3	15

Задание №11

А	Б	Итого:
2	0	2

Задание №12

4

Задание №13

А	Б	Итого:
1	2	3

Задание №14

Ф	Х	М	Э	Л	Итого:
1	1	1	1	1	5

Задание №15

1	2	3	Итого:
0	2	6	8

Задание №16

1	2	3	Итого:
2	2	2	6

Задание №17

4

Задание №18

1.1	1.2	2.1	2.2	Итого:
1	1	1	1	4

Задание №19

1	2	Итого:
2	6	8

ИТОГО за работу баллов : 88

Код участника

430181877



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»**

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

**Заключительный (очный) этап
2017/2018 учебный год**

ВАРИАНТ II

430118 1877

Код участника

Задание №1. Какое из представленных в каждом ряду понятий является лишним? В ответе запишите «лишнее» понятие из каждого ряда.

- А. пуд, фунт, лот, батман, осьмуха, берковец.
- Б. улан, гусар, драгун, кирасир, гренадер, кавалергард.
- В. фазтон, ландо, таратайка, колымага, коб, кабриолет.

ОТВЕТ: А- БАТМАН ; Б- ~~УЛАН~~ КИРАСИР ; В- КОБ

Задание №2. Соотнесите перечисленные ниже правовые акты и мероприятия власти с именами правителей и датами их принятия.

1. указ, по которому помещики могли отпускать крестьян на волю с землей за выкуп;
2. указ, введивший в практику жатвы хлеба литовскую косу вместо традиционно употреблявшегося в России серпа;
3. указ о праве помещиков ссылать крестьян в Сибирь или включать их в число рекрутов за различные провинности;
4. издание «Ремесленного положения»;
5. освобождение прибалтийских крестьян от крепостного права (без земли) ;
6. реформа управления государственными крестьянами, создание Министерства государственных имуществ;
7. манифест о секуляризации монастырских земель;
8. указ о разрешении крестьянской промышленности.

Для заполнения таблицы используйте приведенные списки имен правителей и дат принятия документов. Имена правителей и дат могут повторяться.

Имена: Петр I, Елизавета Петровна, Екатерина II, Александр I, Николай I.

Даты: 1721, 1725, 1760, 1764, 1775, 1803, 1816-1819, 1837-1841.

430118

ОТВЕТ:

№ документа	1	2	3	4	5	6	7	8
имя	АЛЕКСАНДР I	Пётр I	Елизавета Петровна	Пётр I	Александр I	Николай I	Екатерина II	Екатерина II
дата	1803	1721	1760	1725	1816-1819	1837-1841	1764	1775

Задание №3. Расположите термины в хронологической последовательности, по мере их возникновения, исключив тот, который выпадает из представленного логического ряда.

1. Алтын.
2. Тамга.
3. Гривна.
4. Империял.
5. Сребреник.
6. Куна.
7. Полтина.

ОТВЕТ:

- 1). 531674
- 2). Лишнее понятие – ТАМГА

Задание №4. В основу современных славянских систем письменности лег алфавит «кириллица». В азбуке буквы имели свои названия.

Напротив названий букв напишите цифру, под которой представлено ее графическое изображение.



ОТВЕТ:

А. ФИТА - 39

Б. ИЖИЦА - 40

В. РЦИ - 19

Г. ЮС МАЛЫЙ - 35

Д. МЫСЛИТЕ - 14

430118

Задание №5. Напишите выражение, которое появилось в русском языке в результате описанных событий.

Фразу начали употреблять со времен Петра I. В то время была популярной профессия водовоза. Водовоз использовал специальную повозку в виде бочки. Чтобы заработать больше денег, особо предприимчивые работники начали повышать цену за свои услуги, хоть по закону этого нельзя было делать. Чтобы наказать скряг, Петр I дал специальное указание – вместо лошадей впрягать в телегу жадных водовозов. Они были вынуждены исполнять наказание, хотя это и вызывало у них соответствующую реакцию.

ОТВЕТ: НА ОБИЖЕННЫХ ВОДУ ВОЗЯТ (НА СЕРДИТЫХ ВОДУ ВОЗЯТ)

Задание №6. Существует целый ряд пословиц, отразивших исторические события. Запишите вторую часть пословицы.

А. «Пропал как швед под Пелтавою»

Б. «Хотел с Москвы сапоги снести, а рад с Москвы голову унести»

В. «Отогрелся в Москве, да замерз на Березине»

Задание 7.

Расположите цифры, под которыми представлены плакаты, в хронологической последовательности.



ТОВАРИЩ!
ПОМНИ, ЧТО ХОРОШО
И ТЕПЛО ОДЕТЫЙ
БОЕЦ БУДЕТ ЕЩЕ
СИЛЬНЕЕ РАЗИТЬ ВРАГА.

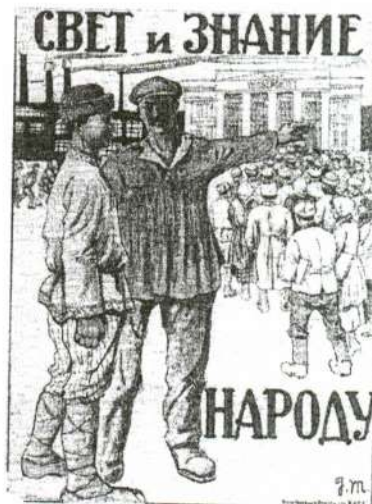
1.



2.



3.



4.

430118

ОТВЕТ: 4132

Задание №8. Ниже приведены несколько высказываний, посвященных одному человеку. О ком идет речь ?

«Солдат по призванию, солдат по образованию, по наружности и по внутренности».

«Два обстоятельства оказали особенно сильное действие на характер царствования... (Он) не готовился и не желал царствовать. Принужденный царствовать, он шел к неожиданному нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск».

«Его образ действий выработался из мысли, что править хорошо – значит возможно ту же натягивать бразды правления».

ОТВЕТ: НИКОЛАЙ I

Задание №9. Вставьте пропущенные слова.

1. Важное значение для укрепления государства имела финансовая реформа 1718 года. Она заключалась в замене подушной подати подушной. Существовало еще множество налогов.
2. Во время этой войны русские войска занимают Берлин. К сожалению, воспользоваться плодами побед России не пришлось, так как после смерти Елизаветы Петровны в 1762 на престол возшел ее племянник Петр III, который являлся поклонником прусского короля.
3. В ходе реформы системы образования 1802-1804 годов была создана централизованная система государственной общеобразовательной школы, основанная на принципах бессословности, бесплатности обучения на низших ступенях, преемственности учебных программ разных ступеней образования. Университетский устав 1804 года давал вузам широкую автономию в вопросах внутренней жизни, отмененную при Александре III.
4. Восшествием на престол Федора Годунова были недовольны многие представители московской знати. В октябре 1600 года был раскрыт заговор братьев Романовых, сыновей Никиты Романова. Подворье на Варварке было взято штурмом. Хозяева подворья были отправлены в ссылку.

Задание №10. Соотнесите фамилии выдающихся ученых, конструкторов, исследователей с результатами их деятельности. Выпишите на строку напротив фамилии номера, под которыми указаны открытия, изобретения, названия произведений и пр.

Менделеев Д.

Вышнеградский И.

Курчатов И.

Вернадский В.

Мечников И.

430118

1. Первооткрыватель фагоцитоза и внутриклеточного пищеварения.
2. Основатель научной геронтологии.
3. Создал целостное учение о биосфере.
4. Создал первый в Европе циклотрон и атомный реактор.
5. Основоположник теории автоматического регулирования.
6. Был ученым-хранителем Депо образцовых гирь и весов, которое в 1893 году, по его инициативе было преобразовано в Главную палату мер и весов.
7. Разработал проект стратостата объемом 3600 куб.м с герметичной гондолой.
8. Создатель первой в мире АЭС.
9. Ввел понятие ноосферы.
10. Основал биогеохимию и радиогеологию.
11. Один из основоположников эволюционной эмбриологии.
12. Научный руководитель советского ядерного проекта.
13. Предприниматель-миллионер.
14. Сконструировал пикнометр – прибор для определения плотности.
15. Министр финансов при Александре III.

ОТВЕТ:

Менделеев Д. 7, 6, 14

Вышнеградский И. 5, 13, 15

Курчатов И. 4, 8, 12

Вернадский В. 3, 9, 10

Мечников И. 1, 2, 11

Задание №11. В ходе Второй мировой войны проходили официальные встречи представителей стран антигитлеровской коалиции, в ходе которых обсуждался широкий круг вопросов, совместных действий против общего врага и обустройства послевоенного мира.

А) Укажите место проведения конференции, которая проходила в указанные сроки (17 июля -02 августа 1945 года).

Б) Выберите и подпишите портреты участников этой конференции.



ОТВЕТ:

А) Берлин (Потсдам)

Б) 2- Сталин, 3- Трумэн, 6- ЭТТЛИ

Задание №12. Какие события отражены в представленной карикатуре советского творческого объединения Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, И.А. Соколов)?
Дайте развернутый ответ.



ОТВЕТ: На фронте пародатуре немцев "Финизм и Русская зима" изображены комические фигуры запер-зачужих штыковцев. Немское командование, плани-руя вторжение в пределы СССР, рассчитывало мол-нослепыми ударами захватить европейскую часть страны вместе с её столицей - Москвой. Однако германское сопротивление и мужество советского народа, ставшего на защиту "Стендета, сорвали планы агрессора. "Блицкриг" не осуществился и про-двигание по территории Советского Союза остано-вилось на долгие месяцы. Зимой немцы русские не разрывали немцы захватчики не были готовы к зиме и зимой деморализованы советские войска.

Задание 13. Укажите имя художника и историческое событие, изображенное на представленной картине.



430118

ОТВЕТ:

Художник - Анатолий Шерелеск
Событие - Бородинское сражение

Задание №14. Перед вами имена лауреатов Нобелевской премии в различных номинациях. Установите соответствие между деятелями и номинациями, в которых они стали победителями.

Иван Бунин, Андрей Сахаров, Василий Леонтьев, Лев Ландау, Иван Павлов.

ОТВЕТ:

Физика: Лев Ландау

Физиология и медицина: Иван Павлов

Экономика: Василий Леонтьев

Литература: Иван Бунин

Премия мира: Андрей Сахаров

Задание №15. Перед вами репродукция картины Кившенко А.Д. «Петр I принимает капитуляцию шведов». Рассмотрите репродукцию, ответьте на вопросы:

1. укажите дату события, которое изображено на картине.
2. назовите исторических деятелей, которые изображены на картине.
3. опишите последствия изображенных событий для истории России.

430118



ОТВЕТ:

1. 27 июня (8 июля) 1709. Полтавская битва
2. Петр I, А.Д. Меншиков
3. В результате победы под Полтавой произошла перемена в Северной войне в пользу России. Фраг был потерян с территории Швеции. Окончательная победа в войне в 1721 г. позволила России закончить выход к Балтийскому морю. Восстал Кесслер в Англии, Эссекс, Ирландия, Карелия и др. территории. Россия получила статус империи

Задание №16. Художник Ульянов Н.И. написал портрет выдающегося советского скульптора-монументалиста. Укажите фамилию этого скульптора. Из представленных изображений скульптур выберите две, принадлежащие этому скульптору. В ответе выпишите цифры, под которыми они представлены.

430118



1.



2.



3.



4.

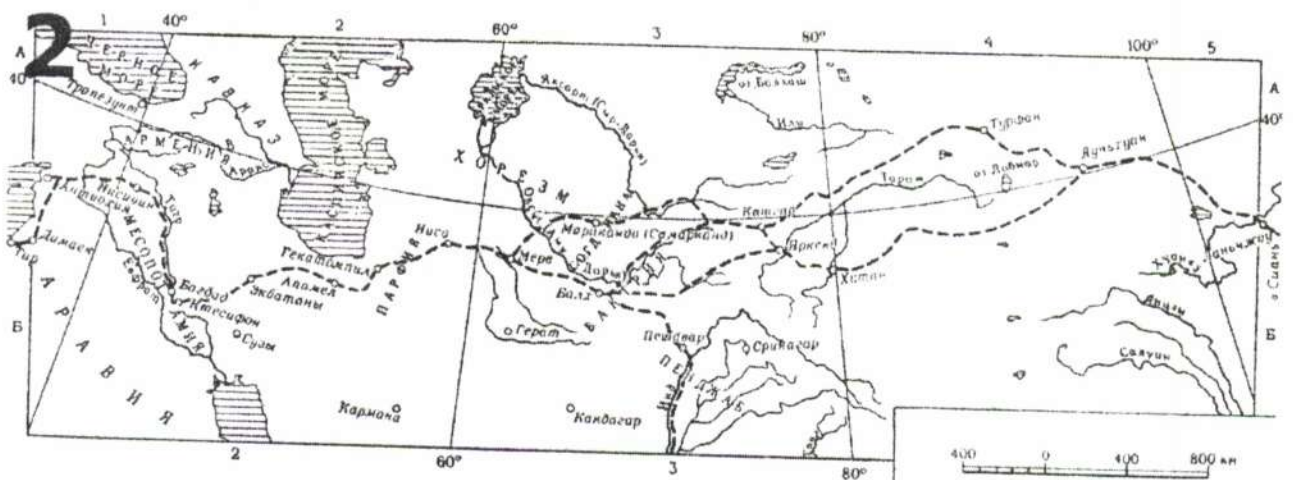
ОТВЕТ:

1. 9 Византия
2. 1, 3

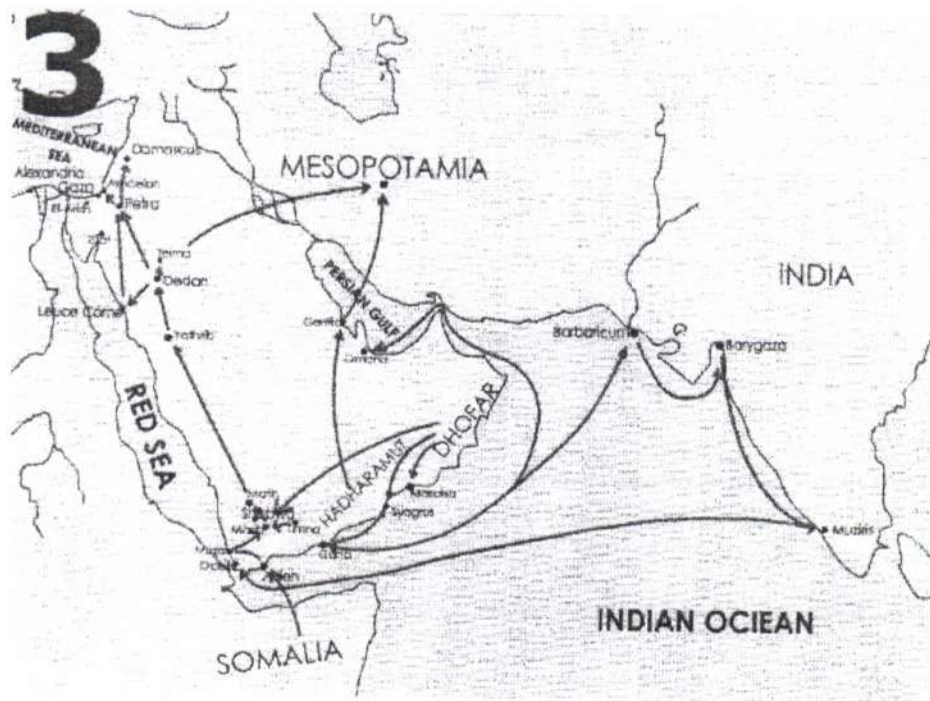
Задание 17. Из четырех предложенных карт выберите ту, на которой изображен «Великий шелковый путь». Опишите его.



430118



430118



ОТВЕТ: 2

Великий шелковый путь - один из величайших торговых путей эпохи Средневековья. Он связывал Восточную Европу с Средиземноморьем и, получив название из-за шелководства, где шелковая ткань из Китая. Обмен попутными экономическими культурами и оказывал немаловажное экономическое влияние на народы, проживающих на территории пути.

13

Очный этап. Вариант II - 2018 год

История -10-11 класс

Шелковый путь, но Великий шелковый путь первоначально связывал Восточную Европу с Средиземноморьем и, получив название из-за шелководства, где шелковая ткань из Китая. Обмен попутными экономическими культурами и оказывал немаловажное экономическое влияние на народы, проживающих на территории пути.

430118

Задание №18.

1. 40-й президент США в своем выступлении перед Национальной ассоциацией евангелистов США во Флориде 8 марта 1983 года дал СССР характеристику, которая являлась риторическим отражением «холодной войны».

А) назовите президента.

Б) укажите как он назвал СССР

2. После встречи в декабре 1984 года с премьер-министра Великобритании с М.Горбачевым стала известна оценка, которую получил советский лидер: «С этим человеком можно иметь дело».

А) назовите премьер-министра.

Б) укажите позицию по поду объединения Германии.

ОТВЕТ:

1.

А) Р. Рейган

Б) Империя зла

2.

А) Маргарет Тэтчер

Б) Тэтчер не должна объединять Германию

Задание №19. На представленных портретах изображена одна и та же женщина. Укажите ее имя и фамилию.



430118

Используя подсказки о ее родственниках и месте, связанном с ее биографией, составьте о ней рассказ из 10-15 предложений.

Отец – Николай Раевский

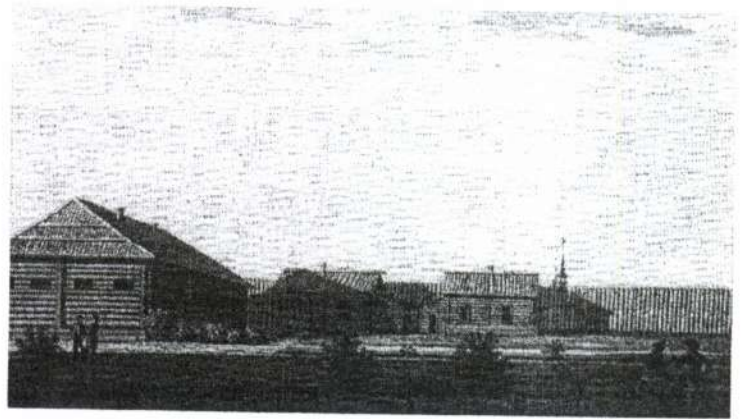
Мать – Софья Раевская (Константинова)



Муж – Сергей Волконский

Читинский острог

430118



ОТВЕТ: Но перипетиях биографии Марии Волконской

в семье Николая Раевского - шлою спесивой
1812 года. С сыном Раевского был знаком знаменитый
после него А.С. Пушкин, который сочувствовал им во
время изгнания на юг, в то время как сам он был
уже в ссылке. Позже Пушкин посвятил Волконской поэму
предисловием к «Кавказскому пленнику» и «Богатым Степаном».
В 1825 году Мария вышла замуж за Сергея Волконско-
го. Сергей был членом Южного общества, 14 декабря 1825
года принимал активное участие в движении декаб-
ристов. Волконский в плену в Сибири, вместе
с женой и детьми держался в крепости к ~~которой~~ в Си-
бири. Мария отказалась оставаться без мужа и восста-
новилась в Сибирские земли вместе со всеми детьми. За муж-
ья Мария отправилась с мужем Марии вместе с
отцом у императору Николаю I. Несмотря на угрозы
ссылки в Сибирь и ареста, Волконская отправилась
в путь и вместе с мужем и детьми. В Сибири Мария отпра-
вилась с мужем в путь и со своими детьми. Теряя
то все так же жизни, Волконская сделала своему делу
вместе с мужем

С.И. Чистобок
(подпись)

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

В наше время в селе Волжских в Крайнем
западном музее декабристов. В 1895 году Мария
вернулась по Родину.

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима.
Твое призвание – финансист»

Предмет: ИСТОРИЯ

Бланк проверки работы

Код участника 161 198

Задание №1

1	2	3	Итого:
1	1	1	3

Задание №2

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого:
1	1	1	1	1	1	1	1	8

Задание №3

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2	Итого:
+	+	+	+	+	+	2	4

Задание №4

А	Б	В	Г	Д	Итого:
1	1	1	1	1	5

Задание №5

1

Задание №6

А	Б	В	Итого:
1	1	1	3

Задание №7

1	2	3	4	Итого:
1	0	0	1	2

Задание №8

0

Задание №9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого:
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6

Задание №10

О	К	Д	В	Ш	Итого:
3	3	3	3	3	15

Задание №11

А	Б	Итого:
2	3	5

Задание №12

2

Задание №13

А	Б	Итого:
1	2	3

Задание №14

Ф	Х	М	Э	Л	Итого:
1	1	1	1	1	5

Задание №15

1	2	3	Итого:
2	2	3	7

Задание №16

1	2	3	Итого:
0	2	0	2

Задание №17

4

Задание №18

1.1	1.2	2.1	2.2	Итого:
1	1	1	1	4

Задание №19

1	2	Итого:
2	6	8

ИТОГО за работу баллов : 87

Код участника

161198



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»**

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

**Заключительный (очный) этап
2017/2018 учебный год**

ВАРИАНТ II

161198

Код участника

Задание №1. Какое из представленных в каждом ряду понятий является лишним? В ответе запишите «лишнее» понятие из каждого ряда.

- А. пуд, фунт, лот, батман, осьмуха, берковец.
- Б. улан, гусар, драгун, кирасир, гренадер, кавалергард.
- В. фазтон, ландо, таратайка, колымага, коб, кабриолет.

ОТВЕТ: А- осьмуха ; Б- уландер ; В- коб

Задание №2. Соотнесите перечисленные ниже правовые акты и мероприятия власти с именами правителей и датами их принятия.

1. указ, по которому помещики могли отпускать крестьян на волю с землей за выкуп;
2. указ, введивший в практику жатвы хлеба литовскую косу вместо традиционно употреблявшегося в России серпа;
3. указ о праве помещиков ссылать крестьян в Сибирь или включать их в число рекрутов за различные провинности;
4. издание «Ремесленного положения»;
5. освобождение прибалтийских крестьян от крепостного права (без земли) ;
6. реформа управления государственными крестьянами, создание Министерства государственных имуществ;
7. манифест о секуляризации монастырских земель;
8. указ о разрешении крестьянской промышленности.

Для заполнения таблицы используйте приведенные списки имен правителей и дат принятия документов. Имена правителей и дат могут повторяться.

Имена: Петр I, Елизавета Петровна, Екатерина II, Александр I, Николай I.

Даты: 1721, 1725, 1760, 1764, 1775, 1803, 1816-1819, 1837-1841.

ОТВЕТ:

№ документа	1	2	3	4	5	6	7	8
имя	Александр I	Петр I	Елизавета Петровна	Екатерина II	Александр I	Николай I	Екатерина II	Екатерина II
дата	1803	1721	1760	1725	1816-1819	1837-1841	1764	1775

Задание №3. Расположите термины в хронологической последовательности, по мере их возникновения, исключив тот, который выпадает из представленного логического ряда.

1. Алтын. (5)

2. Тамга. (1)

3. Гривна. (7)

4. Империял. (6)

5. Сребреник. (3)

6. Куна. (2)

7. Полтина. (4)

161198

ОТВЕТ:

1). 36 X 5 7 1 4

2). Лишнее понятие – 2

Задание №4. В основу современных славянских систем письменности лег алфавит «кириллица». В азбуке буквы имели свои названия.

Напротив названий букв напишите цифру, под которой представлено ее графическое изображение.



ОТВЕТ:

- А. ФИТА - 39
 Б. ИЖИЦА - 40
 В. РЦИ - 19
 Г. ЮС МАЛЫЙ - 35
 Д. МЫСЛИТЕ - 14

161198

Задание №5. Напишите выражение, которое появилось в русском языке в результате описанных событий.

Фразу начали употреблять со времен Петра I. В то время была популярной профессия водовоза. Водовоз использовал специальную повозку в виде бочки. Чтобы заработать больше денег, особо предприимчивые работники начали повышать цену за свои услуги, хоть по закону этого нельзя было делать. Чтобы наказать скряг, Петр I дал специальное указание – вместо лошадей впрягать в телегу жадных водовозов. Они были вынуждены исполнять наказание, хотя это и вызывало у них соответствующую реакцию.

ОТВЕТ: На обшесенных воду возит

Задание №6. Существует целый ряд пословиц, отразивших исторические события. Запишите вторую часть пословицы.

А. «Пропал как швед под Полтавой»

Б. «Хотел с Москвы сапоги снести, а рад с Москвы голову унести»

В. «Отогрелся в Москве, да замерз на Березине»

Задание 7.

Расположите цифры, под которыми представлены плакаты, в хронологической последовательности.

161198



1.



2.



3.



4.

ОТВЕТ: 4312

Задание №8. Ниже приведены несколько высказываний, посвященных одному человеку. О ком идет речь ?

«Солдат по призванию, солдат по образованию, по наружности и по внутренности».

«Два обстоятельства оказали особенно сильное действие на характер царствования... (Он) не готовился и не желал царствовать. Принужденный царствовать, он шел к неожиданному нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск».

«Его образ действий выработался из мысли, что править хорошо – значит возможно туже натягивать бразды правления».

ОТВЕТ: _____

161198

Задание №9. Вставьте пропущенные слова.

1. Важное значение для укрепления государства имела финансовая реформа 1718 года. Она заключалась в замене подворной подати подушной. Существовало еще множество налогов.

2. Во время этой войны русские войска занимают Берлин. К сожалению, воспользоваться плодами побед России не пришлось, так как после смерти Елизаветы Петровны в 1762 на престол взошел ее племянник, который являлся поклонником прусского короля.

3. В ходе реформы системы образования 1802-1804 годов была создана централизованная система государственной общеобразовательной школы, основанная на принципах всеобщности, бесплатности обучения на низших ступенях, преемственности учебных программ разных ступеней образования. Университетский устав 1804 года давал вузам широкую автономию в вопросах внутренней жизни, отмененную при Николае I.

4. Восшествием на престол Тодшова были недовольны многие представители московской знати. В октябре 1600 года был раскрыт заговор братьев Микимих, сыновей Никиты Ряпанова. Подворье Романовых было взято штурмом. Хозяева подворья были отправлены в ссылку.

Задание №10. Соотнесите фамилии выдающихся ученых, конструкторов, исследователей с результатами их деятельности. Выпишите на строку напротив фамилии номера, под которыми указаны открытия, изобретения, названия произведений и пр.

Менделеев Д.

Вышнеградский И.

Курчатов И.

Вернадский В.

Мечников И.

161198

1. Первооткрыватель фагоцитоза и внутриклеточного пищеварения.
2. Основатель научной геронтологии.
3. Создал целостное учение о биосфере.
4. Создал первый в Европе циклотрон и атомный реактор.
5. Основоположник теории автоматического регулирования.
6. Был ученым-хранителем Депо образцовых гирь и весов, которое в 1893 году, по его инициативе было преобразовано в Главную палату мер и весов.
7. Разработал проект стратостата объемом 3600 куб.м с герметичной гондолой.
8. Создатель первой в мире АЭС.
9. Ввел понятие ноосферы.
10. Основал биогеохимию и радиогеологию.
11. Один из основоположников эволюционной эмбриологии.
12. Научный руководитель советского ядерного проекта.
13. Предприниматель-миллионер.
14. Сконструировал пикнометр – прибор для определения плотности.
15. Министр финансов при Александре III.

ОТВЕТ:

Менделеев Д. 6, 7, 14

Вышнеградский И. 5, 13, 15

Курчатов И. 4, 8, 12

Вернадский В. 3, 9, 10

Мечников И. 1, 2, 11

Задание №11. В ходе Второй мировой войны проходили официальные встречи представителей стран антигитлеровской коалиции, в ходе которых обсуждался широкий круг вопросов, совместных действий против общего врага и обустройства послевоенного мира.

А) Укажите место проведения конференции, которая проходила в указанные сроки (17 июля -02 августа 1945 года).

Б) Выберите и подпишите портреты участников этой конференции.



ОТВЕТ:

161198

А). Поскаринская конференция

Б). Черчилль, Сталин, Трумэн, Эттли

Задание №12. Какие события отражены в представленной карикатуре советского творческого объединения Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, И.А. Соколов)? Дайте развернутый ответ.



161198

ОТВЕТ: Это карикатура «Немцы под Москвой» 1941-1942 (зима)

На Москву было сброшено более 7,8 миллиона немецких солдат. Немцы хотели вообще выкапывать свои дачи, но в декабре советская армия перешла на контр-атаку и одержала победу. Немцы получили ~~то~~ немцы имеют и неслись. Они отступились в обратном пути... Данная карикатура была нарисована в 1942 году под немецким объединением ~~франкской~~.

Задание 13. Укажите имя художника и историческое событие, изображенное на представленной картине.



161198

ОТВЕТ:

Анатолий Шелешок «Михаил Кутузов во время
Бородинского сражения»

Задание №14. Перед вами имена лауреатов Нобелевской премии в различных номинациях. Установите соответствие между деятелями и номинациями, в которых они стали победителями.

Иван Бунин, Андрей Сахаров, Василий Леонтьев, Лев Ландау, Иван Павлов.

ОТВЕТ:

Физика: Лев Ландау

Физиология и медицина: Иван Павлов

Экономика: Василий Леонтьев

Литература: Иван Бунин

Премия мира: Андрей Сахаров

Задание №15. Перед вами репродукция картины Кившенко А.Д. «Петр I принимает капитуляцию шведов». Рассмотрите репродукцию, ответьте на вопросы:

1. укажите дату события, которое изображено на картине.
2. назовите исторических деятелей, которые изображены на картине.
3. опишите последствия изображенных событий для истории России.



161198

ОТВЕТ:

1. 1721 / 1709

2) Меншиков; Шереметев; Яков Брюс; Пётр I.

3) Россия получила выход к Балтийскому морю, уступив Финляндию Швеции.
Россия - Великая Европейская держава. В связи с выходом на Балтийское море.
Пётр I получил звание - Императора

Задание №16. Художник Ульянов Н.И. написал портрет выдающегося советского скульптора-монументалиста. Укажите фамилию этого скульптора. Из представленных изображений скульптур выберите две, принадлежащие этому скульптору. В ответе выпишите цифры, под которыми они представлены.



161198



1.



2.



3.

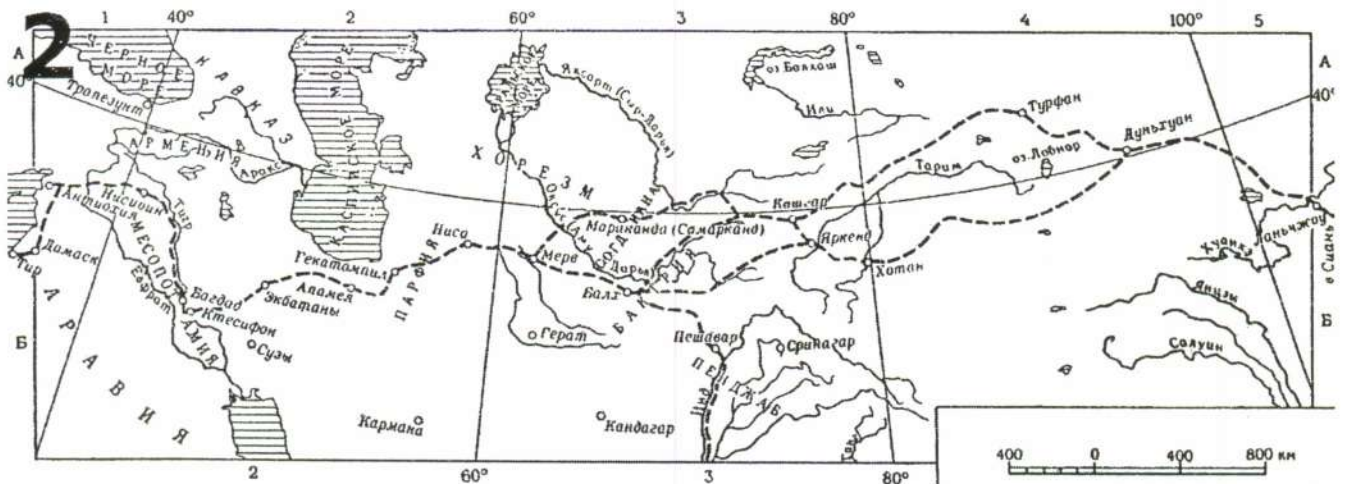


4.

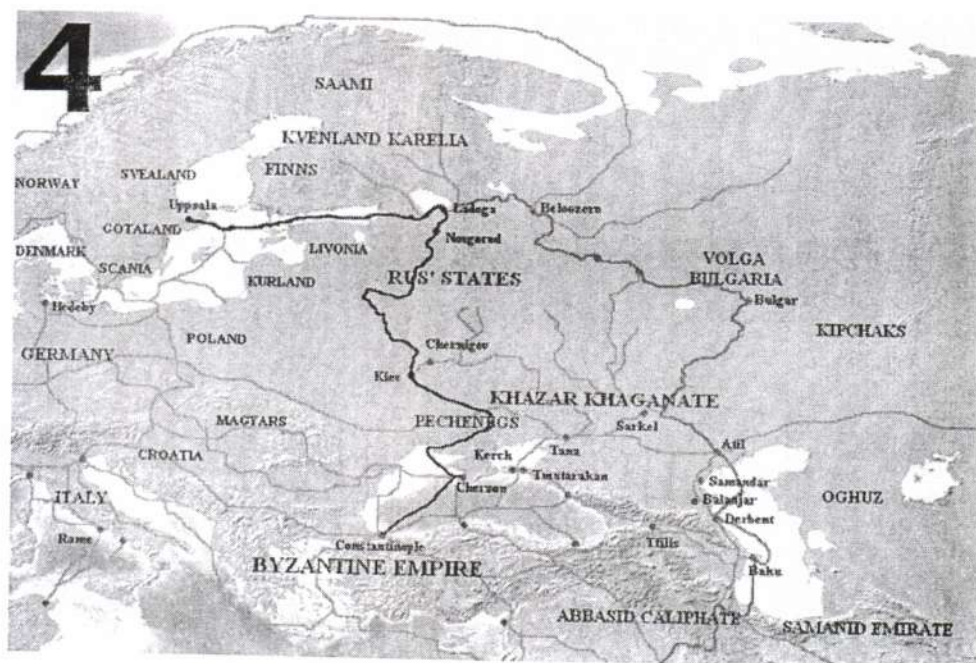
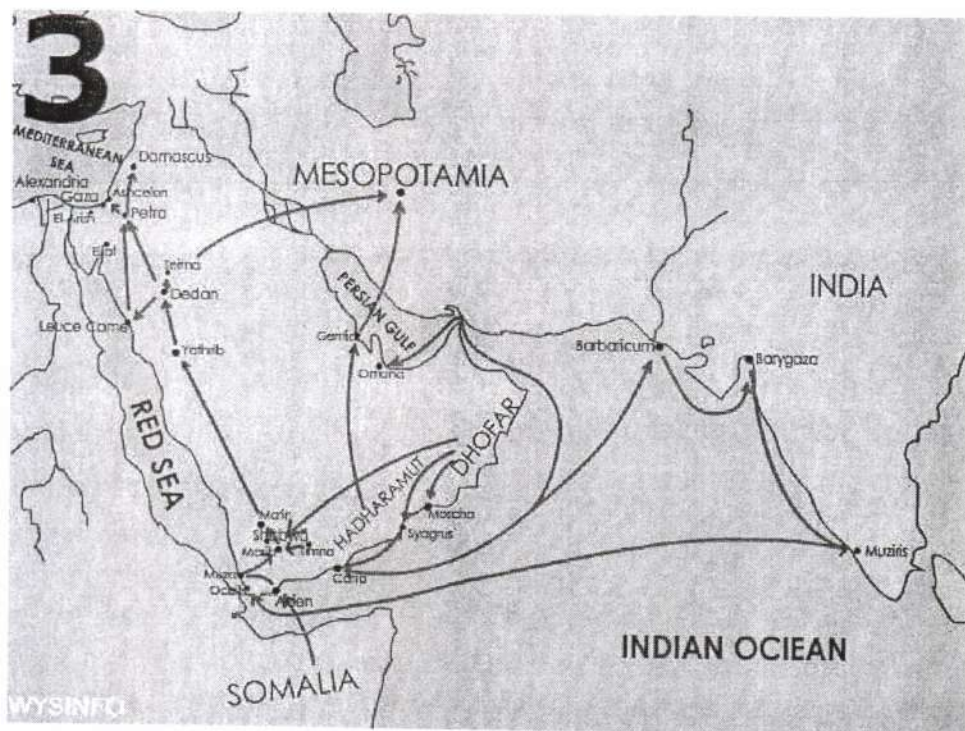
ОТВЕТ:

- 1. _____
- 2. 1,2

Задание 17. Из четырех предложенных карт выберите ту, на которой изображен «Великий шелковый путь». Опишите его.



161198



ОТВЕТ: 2

Великий шелковый путь был основан во 2-ом веке до нашей эры. ~~Этот~~ Этот путь соединил Восток и Запад. На древнем шелковом пути сейчас расположены такие государства, как: Азербайджан, Иран, Узбекистан, Кыргызстан, Китай, Таджикистан, Турция, Казахстан.

На Великом шелковом пути проходил увеселительный караван Марко Поло. В наше время на этом пути построена международная система, которая отчасти воспроизводит тот же самый путь, где и проходил Великий шелковый путь. На этом пути провозимые не только чай, но и много другое. Великий шелковый путь соединяет наши края с другими странами.

161198

Задание №18.

1. 40-й президент США в своем выступлении перед Национальной ассоциацией евангелистов США во Флориде 8 марта 1983 года дал СССР характеристику, которая являлась риторическим отражением «холодной войны».

А) назовите президента.

Б) укажите как он назвал СССР

2. После встречи в декабре 1984 года с премьер-министра Великобритании с М.Горбачевым стала известна оценка, которую получил советский лидер: «С этим человеком можно иметь дело».

А) назовите премьер-министра.

Б) укажите позицию по поводу объединения Германии.

ОТВЕТ:

1.

А) Рэйган

Б) «Империя зла»

2.

А) М.Тэтчер

Б) Против объединения Германии

Задание №19. На представленных портретах изображена одна и та же женщина. Укажите ее имя и фамилию.



161198

Используя подсказки о ее родственниках и месте, связанном с ее биографией, составьте о ней рассказ из 10-15 предложений.

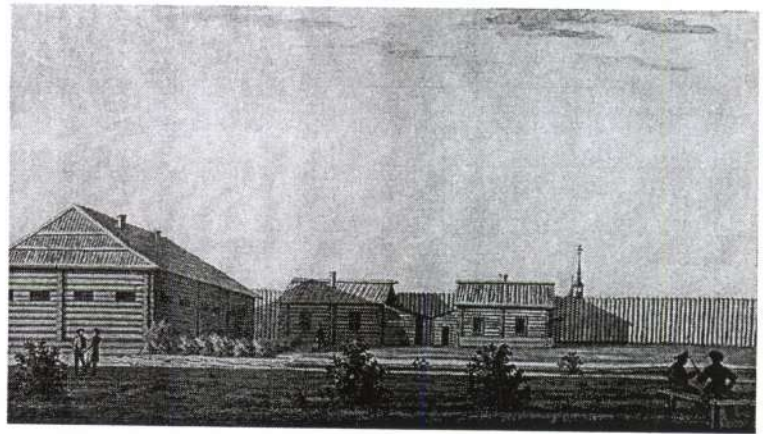
Отец – Николай Раевский

Мать – Софья Раевская (Константинова)



Муж – Сергей Волконский

Читинский острог



ОТВЕТ: На портрете изображена Мария Волконская, дочь известного героя ~~Волконский~~ 1812 г. Ее отец Николай Раевский умер Марию замуж, тогда, когда Марии не было даже 18-ти лет. Семья Волконских (декабрист) по приказу переехала на каторгу в Сибирь. 1826 году Марии родила сына - Николая. Но несмотря на то она следовала за своим мужем в Сибирь. О прожитом почти все мужчины в Сибирь, просили 121 человек, но согласился лишь ~~один~~ ~~один~~. В 1827 году Мария уехала из Москвы к мужу. Некогда полюбила и Николай Раевский и сын Николай, можно сказать полюбила друг за другом. В течение 2-х лет, через 30 лет закончилось разрешением уехать в Европейскую часть России. Марии 1 Другой Марии Волконской был А.С. Пушкин. Он написал несколько стихов в ее честь. Не смотря на трудности Марии, она не оставила мужа никогда.

161198

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима.
Твое призвание – финансист»

Предмет: ИСТОРИЯ

Бланк проверки работы

Код участника 430123

Задание №1

1	2	3	Итого:
1	1	1	3

Задание №2

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого:
1	1	1	1	1	1	1	1	8

Задание №3

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2	Итого:
+	-	-	+	+	+	0	0

Задание №4

А	Б	В	Г	Д	Итого:
1	1	1	1	1	5

Задание №5

1

Задание №6

А	Б	В	Итого:
1	0	1	2

Задание №7

1	2	3	4	Итого:
0	0	0	1	1

Задание №8

2

Задание №9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого:
+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	5

Задание №10

О	К	Д	В	Ш	Итого:
3	3	3	3	3	15

Задание №11

А	Б	Итого:
2	3	5

Задание №12

2

Задание №13

А	Б	Итого:
1	2	3

Задание №14

Ф	Х	М	Э	Л	Итого:
1	1	1	1	1	5

Задание №15

1	2	3	Итого:
2	2	3	7

Задание №16

1	2	3	Итого:
2	2	2	6

Задание №17

2

Задание №18

1.1	1.2	2.1	2.2	Итого:
0	1	1	1	3

Задание №19

1	2	Итого:
2	3	5

ИТОГО за работу баллов : 80

Log 430123





Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2017/2018 учебный год

ВАРИАНТ I

2135

430123

Код участника

Задание №1. Какое из представленных в каждом ряду понятий является лишним? В ответе запишите «лишнее» понятие из каждого ряда.

- А. пядь, аршин, сажень, вершок, десятина, верста.
- Б. мушкетер, гренадер, егерь, пионер, фореитор, пищальник.
- В. бричка, кибитка, линейка, конка, тарантас, дрожки.

ОТВЕТ: А- десятина ; Б- фореитор ; В- конка

Задание №2. Соотнесите перечисленные ниже правовые акты и мероприятия власти с именами правителей и датами их принятия.

1. манифест, в котором говорилось о трехдневной барщине и о запрете заставлять крестьян работать на помещика в праздники;
2. разрешение купцам, мещанам, казенным крестьянам покупать незаселённые земли;
3. указ, по которому дворянам и купцам-фабрикантам разрешено покупать деревни к мануфактурам;
4. прекращение приписки крестьян к промышленным предприятиям;
5. отмена внутренних таможенных пошлин;
6. указ, согласно которому помещики обязывались в неурожайные годы кормить своих крестьян, обеспечивать их семенами для засеваания земли;
7. указ, запрещавший продажу на торгах дворовых людей и крестьян, которые не имели земель, а также крепостных крестьян, находившихся без земли;
8. указ «Об обязанных крестьянах».

Для заполнения таблицы используйте приведенные списки имен правителей и дат принятия документов. Имена правителей и дат могут повторяться.

Имена: Петр I, Елизавета Петровна, Анна Иоанновна, Екатерина II, Павел I, Александр I, Николай I.

Даты: 1721, 1734, 1754, 1762, 1797, 1801, 1842.

ОТВЕТ:

№ документа	1	2	3	4	5	6	7	8
имя	Павел I	Александр I	Петр I	Екатерина II	Елизавета Петровна	Анна Иоанновна	Павел I	Николай I
дата	1797	1801	1721	1762	1754	1734	1797	1842

Задание №3. Расположите термины в хронологической последовательности, по мере их возникновения, исключив тот, который выпадает из представленного логического ряда.

1. Полюдьё
2. Соха (посошное обложение)
3. Стрелецкие деньги
4. Тамга
5. Гривна
6. Подушная подать
7. Кормление (корма)

ОТВЕТ: 1). ~~7~~ 157236 ; 2). Лишнее понятие – Тамга

Задание №4. В основу современных славянских систем письменности лег алфавит «кириллица». В азбуке буквы имели свои названия.

Напротив названий букв напишите цифру, под которой представлено ее графическое изображение.



ОТВЕТ:

А. КАКО - 12 ; Б. ФЕРТ - 23 ; В. ПСИ - 38 ; Г. ПОКОЙ - 18 ; Д. ЧЕРВЬ - 26

Задание №5. Напишите выражение, которое появилось в русском языке в результате описанных событий.

Чтобы отличить преступника от других людей, российская государыня Елизавета Петровна издала указ – ставить клеймо на лбу правонарушителя. Делалось это весьма варварским способом: раскаленным железом выжигали на лице уродливый знак, который оставался на всю жизнь.

ОТВЕТ: на лбу написано

Задание №6. Существует целый ряд пословиц, отразивших исторические события. Запишите вторую часть пословицы.

А. «Путята крестил (новгородцев) мечем, а Добрание мечем»

Б. «Вот тебе бабушка и новый год»

В. «Голодный француз и вернее год»

Задание 7.

Расположите цифры, под которыми представлены плакаты, в хронологической последовательности.

1.



Я ЖДАЛ ТЕБЯ ВОИН-ОСВОБОДИТЕЛЬ!
ОСВОБОДИ ВСЕХ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ ИЗ ФАШИСТСКОЙ НЕВОЛИ.

2.



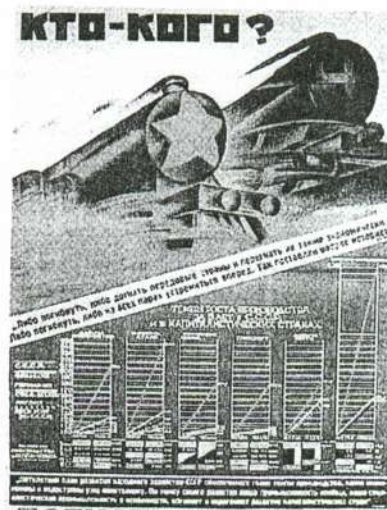
ПОКОРИМ
КОСМОС!

3.



ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ

4.



ДОГНАТЬ И ПЕРЕГНАТЬ

ОТВЕТ: 3142

Задание №8. Ниже приведены несколько высказываний, посвященных одному человеку. О ком идет речь ?

«...Мечтатель, понимающий недостаточность своих средств для проведения задуманных реформ».

Он «знал чего хотел... пытался примирить новые идеи с существующими порядками».

Он «вышел из общественной среды, которой не знали прежние государственные дельцы... Был лучшим, даровитейшим представителем старого, духовно академического образования».

ОТВЕТ: Сперанский Михаил Михайлович

Задание №9. Вставьте пропущенные слова.

1. Император Всероссийский сим обязуется уступить Соединенным Штатам... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на Американской материке, а также прилегающие к ней острова (...).

Жители уступленной территории могут по своему желанию возвратиться в Россию в трехгодичный срок, сохраняя свою национальность. Но если они предпочитают оставаться в уступленной стране, то они, за исключением, однако, диких тунусных племен, должны быть допущены к пользованию всеми правами... предоставленными гражданам Соединенных Штатов (...)

2. В 1854 году в осажденный Севастополь прибывает известный российский хирург Н.И.Пирогов с группой молодых хирургов. Николай Иванович Пирогов – основоположник хирургии как научной медицинской дисциплины. Он одним из первых использовал эфирный наркоз в клинике. В Салестоне им было проведено около 400 операций... Н.И.Пирогов создал учение об общих принципах военно-полевой хирургии.

3. В конце сентября 1808 года Александр I, отправляясь на встречу с Наполеоном в г.Эрфурт, взял с собой Сперанского. Здесь Сперанский имел несколько «приватных» бесед с Наполеоном и его министром иностранных дел Шарлем Морисом де Таллираном. По свидетельству сопровождавшего Наполеона герцога Г.Бассано, Наполеон, восхищенный умом Сперанского, обратившись к российскому императору, сказал: «Какого человека вы имеете при себе! Я отдал бы за него любое королевство!»

4. В 1670 году Степан Разин вновь захватил низовые Волги. С этого момента движение приняло открыто антифеодальный характер. Без боя сдались Саратов и Самара. Разин рассылал «прелестные письма», призывая народ на борьбу. К восставшим примкнули народы Поволжья. Крестьянская война достигла наивысшего накала.

Задание №10. Соотнесите фамилии выдающихся ученых, конструкторов, исследователей с результатами их деятельности. Выпишите на строку напротив фамилии номера, под которыми указаны открытия, изобретения, названия произведений и пр.

Обручев В.

Врангель Ф.

Докучаев В.

Крашенинников С.

Шухов В.

1. Первым в мире применил для строительства зданий и башен стальные сетчатые оболочки.
2. Выдающийся исследователь Сибири и Центральной Азии.
3. Первый русский вулканолог.
4. Автор проектов и технический руководитель строительства первых российских нефтепроводов.
5. Писатель-фантаст, автор книг «Плутония» и «Земля Санникова».
6. Ботаник и этнограф.
7. Правитель Русской Америки.
8. Командир трех кругосветных плаваний.
9. Основал почвоведение как науку.
10. Участник Великой Северной Экспедиции, первый академический исследователь Камчатки.
11. Автор 3872 научных работ, включая фундаментальный сводный труд «Геология Сибири».
12. Основал географию почв и создал их базовую классификацию.
13. Ввел в архитектуру форму однополостного гиперболоида вращения, создав первые в мире гиперболоидные конструкции.
14. Предсказал открытие острова Врангеля.
15. Пионер разработки научных методов защиты и восстановления почв.

ОТВЕТ:

Обручев В. 2, 5, 11

Крашенинников С. 3, 6, 10

Докучаев В. 9, 12, 15

Врангель Ф. 7, 8, 14

Шухов В. 1, 4, 13

Задание №11. В ходе Второй мировой войны проходили официальные встречи представителей стран антигитлеровской коалиции, в ходе которых обсуждался широкий круг вопросов, совместных действий против общего врага и обустройства послевоенного мира.

А) Укажите место проведения конференции, которая проходила в указанные сроки (04-11 февраля 1945 года).

Б) Выберите и подпишите портреты участников этой конференции.



ОТВЕТ:

А). Литта

Б). 1- Уинстон Черчилль, 2- Иосиф Сталин, 4- Франклин Рузвельт

Задание №12. Какие события отражены в представленной карикатуре советского творческого объединения Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, И.А. Соколов)?
 Дайте развернутый ответ.



ОТВЕТ: карикатура называется «Старинная русская песня «Потеряна в клеточко» (А в клеточке 22 дивизии)». 1943 год. Она посвящена теме, что в ходе Сталинградской битвы советские войска окружили 22 дивизию немецких войск и ликвидировали эту группировку.

Задание 13. Укажите имя художника и историческое событие, изображенное на представленной картине.



ОТВЕТ: В. И. Суриков «Переход Суворова через Альпы» (Швейцарский поход)

Задание №14. Перед вами имена лауреатов Нобелевской премии в различных номинациях. Установите соответствие между деятелями и номинациями, в которых они стали победителями.

Жорес Алфёров, Леонид Канторович, Иосиф Бродский, Илья Мечников, Николай Семенов.

ОТВЕТ:

Физика - Жорес Алфёров

Химия - Николай Семенов

Физиология и медицина - Илья Мечников

Экономика - Леонид Канторович

Литература - Иосиф Бродский

Задание №15. Перед вами репродукция картины Рыженко П.П. «Когда русский царь удит рыбу, Европа ждет». Рассмотрите репродукцию, ответьте на вопросы:

1. Какой царь изображен на картине ?
2. В чем смысл названия картины ?
3. Каково состояние внешней политики в период правления этого царя ?



ОТВЕТ:

1. Александр III (3)
2. Смысл названия картины состоит в том, что этими словами Александр III ответил на телеграмму министра иностранных дел, показав тем самым свое величие и авторитет в европейских странах, т.е. за пределами Российской Империи Александра уважали и боялись.
3. Александр III обеспечил мир в Европе, но ситуация все равно была не стабильна. В Европе снова разгорелся военный конфликт, который по масштабам мог бы быть сравним с I мировой войной, но во время «пачушечки».

Задание №16. Художник Нестеров написал портрет выдающегося советского скульптора. Укажите фамилию этого скульптора. Из представленных изображений скульптур выберите две, принадлежащие этому скульптору. В ответе выпишите цифры, под которыми они представлены.



1.



2.



3.



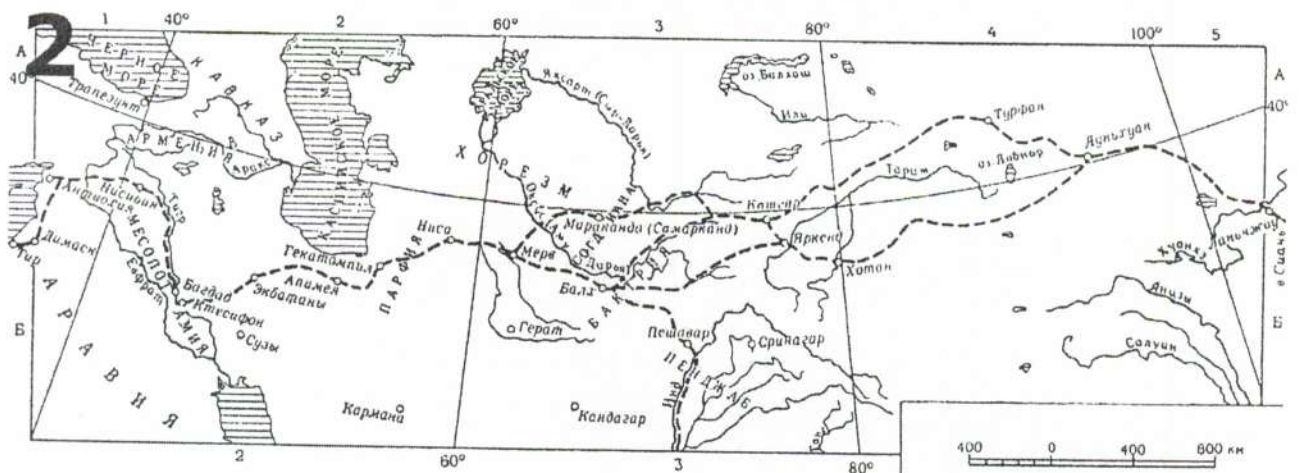
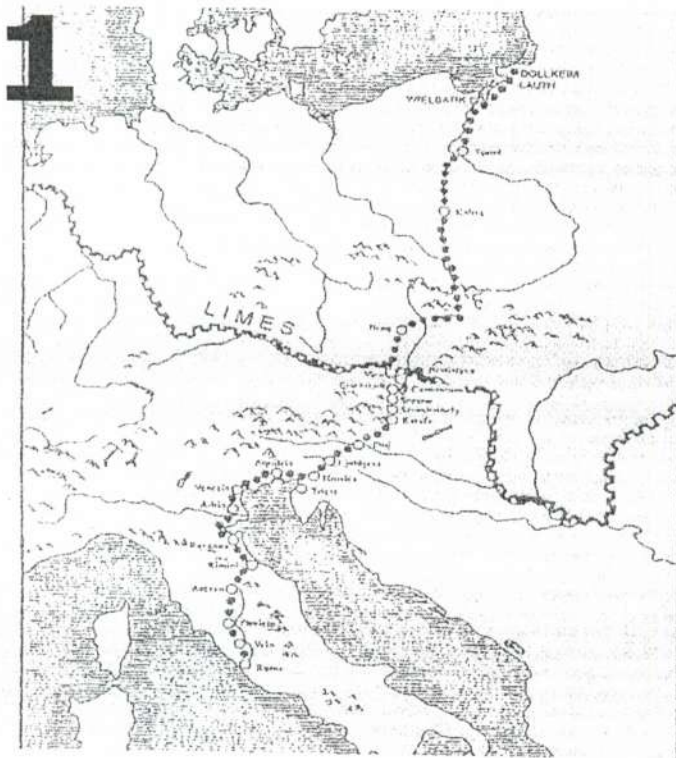
4.

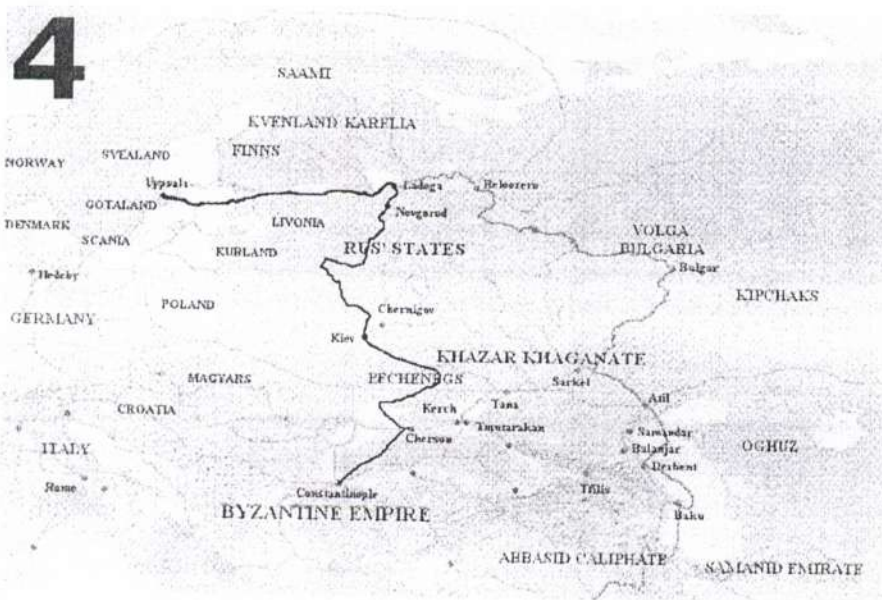
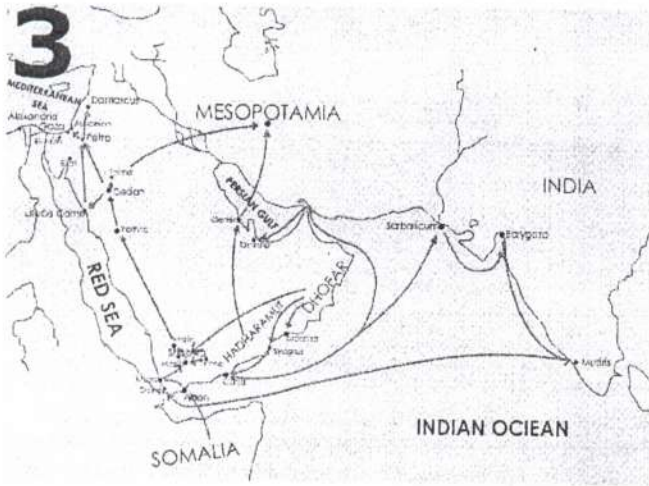
ОТВЕТ:

1. Мухина В.И.

2. 13

Задание 17. Из четырех предложенных карт выберите ту, на которой изображен путь «Из варяг в греки». Опишите его.





ОТВЕТ: 4

путь «из варяг в греки»: из Балтики через Неву в Ладожское озеро. Следом в реку Волхов. Потом в озеро Ильмень. Дальше в реку Ловат. Затем волоком в верховье Днепра, по Днепру до Черного моря, через Черное море до Константинополя (Царьград)

Задание №18.

1. В декабре 1991 года американский президент поздравил свой народ с победой.

- А) назовите президента;
- Б) объясните о какой победе идет речь.

2. 23 ноября 1959 года французский президент выступил с речью о «Европе от Атлантики до Урала».

- А) назовите президента;
- Б) как он оценивал грядущий политический союз стран Европы.

ОТВЕТ:

1.

А) Рональд Рейган

Б) победа в «Холодной войне»

2.

А) Шарль де Голль

Б)

он относился крайне негативно к расширению НАТО в странах Европы и старался ослабить влияние НАТО во Франции

Задание №19. На представленных портретах изображена одна и та же женщина. 1. Укажите ее имя и фамилию.



2. Используя подсказки о ее родственниках и месте, связанном с ее биографией, составьте о ней рассказ из 10-15 предложений

Брат (Михаил Нарышкин)



Муж (Александр Тучков)



Сын (Николай Тучков)



Спасо-Бородинский монастырь



ОТВЕТ:

1. Маргарита Нарышкина

2. Маргарита Михайловна Карошкина родилась 2 января 1780 года в семье дворянского рода, к которому принадлежала мать Петра I - Катерина Кирилловна, жена царя отечественной войны 1812 г. А.А. Тучкова. Сестра русского офицера и декабриста М.М. Карошкина. В 1838 году она принимает монашество под именем инокини Меланьи. В 1840 году Меланья была пострижена в монахи с именем Марии. Она стала сестрательницей Спасо-Бородинского монастыря. В шведском походе Маргарита сопровождала своего мужа прикрывая свою косу. В её лице впервые в русской армии появилась сестра милосердия. В 1826 году она потеряла сына от брака с А. Тучковым - Николая. Он был слаб здоровьем, но врачи сообщили это не по возрасту. Умерла она ~~в~~ 29 апреля 1852 году в возрасте 72 лет и была похоронена в Спасо-Бородинском монастыре.

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима.
Твое призвание – финансист»

Предмет: ИСТОРИЯ

Бланк проверки работы

Код участника 161189

Задание №1

1	2	3	Итого:
0	1	1	2

Задание №2

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого:
0	0	0	0	0	1	1	0	2

Задание №3

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2	Итого:
+	0	0	+	0	+	2	3

Задание №4

А	Б	В	Г	Д	Итого:
0	0	1	0	1	2

Задание №5

1

Задание №6

А	Б	В	Итого:
1	0	0	1

Задание №7

1	2	3	4	Итого:
1	1	1	1	4

Задание №8

2

Задание №9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого:
0	0	+	+	0	+	+	+	+	+	+	+	4,5

Задание №10

О	К	Д	В	Ш	Итого:
3	3	3	3	2	14

Задание №11

А	Б	Итого:
2	0	2

Задание №12

2

Задание №13

А	Б	Итого:
0	2	2

Задание №14

Ф	Х	М	Э	Л	Итого:
1	1	1	1	1	5

Задание №15

1	2	3	Итого:
2	2	6	10

Задание №16

1	2	3	Итого:
2	2	2	6

Задание №17

4

Задание №18

1.1	1.2	2.1	2.2	Итого:
0	0	1	0	1

Задание №19

1	2	Итого:
2	6	8

ИТОГО за работу баллов : 75,5

Ког 161189





Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2017/2018 учебный год

ВАРИАНТ II

101189

Код участника

Задание №1. Какое из представленных в каждом ряду понятий является лишним? В ответе запишите «лишнее» понятие из каждого ряда.

- А. пуд, фунт, лот, батман, осьмуха, берковец.
Б. улан, гусар, драгун, кирасир, гренадер, кавалергард.
В. фаэтон, ландо, таратайка, колымага, каб, кабриолет.

ОТВЕТ: А- фунт ; Б- гренадер ; В- каб
ани. мера веса и веса *вводился только в армии России*

Задание №2. Соотнесите перечисленные ниже правовые акты и мероприятия власти с именами правителей и датами их принятия.

1. указ, по которому помещики могли отпускать крестьян на волю с землей за выкуп;
2. указ, введивший в практику жатвы хлеба литовскую косу вместо традиционно употреблявшегося в России серпа;
3. указ о праве помещиков ссылать крестьян в Сибирь или включать их в число рекрутов за различные провинности;
4. издание «Ремесленного положения»;
5. освобождение прибалтийских крестьян от крепостного права (без земли); *- указ о волеи, локшица*
6. реформа управления государственными крестьянами, создание Министерства государственных имуществ;
7. манифест о секуляризации монастырских земель;
8. указ о разрешении крестьянской промышленности.

Для заполнения таблицы используйте приведенные списки имен правителей и дат принятия документов. Имена правителей и дат могут повторяться.

Имена: Петр I, Елизавета Петровна, Екатерина II, Александр I, Николай I.

Даты: 1721, 1725, 1760, 1764, 1775, 1803, 1816-1819, 1837-1841.

ОТВЕТ:

161189

№ документа	1	2	3	4	5	6	7	8
имя	Николай I	Александр I	Екатерина II	Петр I	Александр I	Николай I	Елизавета II	Елизавета Петровна
дата	1837-1841	1816-1819	1775	1721	1803	1837-1841	1764	1760

Задание №3. Расположите термины в хронологической последовательности, по мере их возникновения, исключив тот, который выпадает из представленного логического ряда.

1. Алтын.
2. Тамга.
3. Гривна.
4. Империял.
5. Сребреник.
6. Куна.
7. Полтина.

ОТВЕТ:

1). 3, 1, 6, 7, 5, 4

2). Лишнее понятие – 2 тамга

Задание №4. В основу современных славянских систем письменности лег алфавит «кириллица». В азбуке буквы имели свои названия.

Напротив названий букв напишите цифру, под которой представлено ее графическое изображение.



ОТВЕТ:

А. ФИТА - 23

161189

Б. ИЖИЦА - 10

В. РЦИ - 12

Г. ЮС МАЛЫЙ - 33

Д. МЫСЛИТЕ - 14

Задание №5. Напишите выражение, которое появилось в русском языке в результате описанных событий.

Фразу начали употреблять со времен Петра I. В то время была популярной профессия водовоза. Водовоз использовал специальную повозку в виде бочки. Чтобы заработать больше денег, особо предприимчивые работники начали повышать цену за свои услуги, хоть по закону этого нельзя было делать. Чтобы наказать скряг, Петр I дал специальное указание – вместо лошадей впрягать в телегу жадных водовозов. Они были вынуждены исполнять наказание, хотя это и вызывало у них соответствующую реакцию.

Все обитателям возу возят.

ОТВЕТ:

~~Обитателям возу возят.~~ (на обитателям возу возят)

Задание №6. Существует целый ряд пословиц, отразивших исторические события. Запишите вторую часть пословицы.

- А. «Пропал как швед под Петербургом (1703) (1703-1721)»
- Б. «Хотел с Москвы сапоги снести, а рад с Москвы бежать от петербуржца»
- В. «Отогрелся в Москве, да замерз на Волге от петербуржца»
 Вилья 1812 г.
 Вилья 1812 г.

Задание 7.

Расположите цифры, под которыми представлены плакаты, в хронологической последовательности.



1. 1941-1945 гг.



2. окт. 1957 г. - первый выстрел

161189



3.

→ «Должны и керемши Америки»
 ↓
 инициатива
 2. Хрущева
 ~ 1955-1960 гг.



ликбез (20-е годы)

4.

ОТВЕТ: 4, 1, 3, 2

Задание №8. Ниже приведены несколько высказываний, посвященных одному человеку. О ком идет речь ?

«Солдат по призванию, солдат по образованию, по наружности и по внутренности».

«Два обстоятельства оказали особенно сильное действие на характер царствования... (Он) не готовился и не желал царствовать. Принужденный царствовать, он шел к неожиданному нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск».

«Его образ действий выработался из мысли, что править хорошо – значит возможно ту же натягивать бразды правления».

ОТВЕТ: Николай I (император 1825-1855 гг.)

161189

Задание №9. Вставьте пропущенные слова.

1. Важное значение для укрепления государства имела финансовая реформа 1718 года. Она заключалась в замене ✗ потрешных подати оброк. Существовало еще множество налогов.

2. Во время этой Семилетней войны (1756-1763) русские войска занимают 1760 г. Берлин. К сожалению, воспользоваться плодами побед России не пришлось, так как после смерти Елизаветы Петровны в 1762 на престол взошел ее племянник (Петр III), который являлся поклонником прусского короля Фридриха II.

3. В ходе реформы системы образования 1802-1804 годов была создана централизованная система государственной общеобразовательной школы, основанная на принципах отделения от государства от церкви, политика возмездности для родителей детей, бесплатности обучения на низших ступенях, преемственности учебных программ разных ступеней образования. Университетский устав 1804 года давал вузам широкую автономию в вопросах внутренней жизни, отмененную при Николае I.

4. Восшествием на престол Бориса Годунова были недовольны многие представители московской знати. В октябре 1600 года был раскрыт заговор братьев Федора и Никита, сыновей Никиты Васильева. Подворье Симонья было взято штурмом. Хозяева подворья были отправлены в ссылку.

Задание №10. Соотнесите фамилии выдающихся ученых, конструкторов, исследователей с результатами их деятельности. Выпишите на строку напротив фамилии номера, под которыми указаны открытия, изобретения, названия произведений и пр.

Менделеев Д.

Вышнеградский И.

Курчатов И.

Вернадский В.

Мечников И.

1. Первооткрыватель фагоцитоза и внутриклеточного пищеварения.
2. Основатель научной геронтологии.
3. Создал целостное учение о биосфере.
4. Создал первый в Европе циклотрон и атомный реактор.
5. Основоположник теории автоматического регулирования.
6. Был ученым-хранителем Депо образцовых гирь и весов, которое в 1893 году, по его инициативе было преобразовано в Главную палату мер и весов.
7. Разработал проект стратостата объемом 3600 куб.м с герметичной гондолой.
8. Создатель первой в мире АЭС.
9. Ввел понятие ноосферы.
10. Основал биогеохимию и радиогеологию.
11. Один из основоположников эволюционной эмбриологии.
12. Научный руководитель советского ядерного проекта.
13. Предприниматель-миллионер.
14. Сконструировал пикнометр – прибор для определения плотности.
15. Министр финансов при Александре III.

161189

ОТВЕТ:

Менделеев Д. 6, 7, 14

Вышнеградский И. 5, 15, 13

Курчатов И. 4, 8, 12

Вернадский В. 2, 3, 9, 10

Мечников И. 1, 11

Задание №11. В ходе Второй мировой войны проходили официальные встречи представителей стран антигитлеровской коалиции, в ходе которых обсуждался широкий круг вопросов, совместных действий против общего врага и обустройства послевоенного мира.

А) Укажите место проведения конференции, которая проходила в указанные сроки (17 июля - 02 августа 1945 года).

Б) Выберите и подпишите портреты участников этой конференции.



ОТВЕТ:

- А). Посдам (Посдамская конференция), Германия.
- Б). Участники: И. Сталин (президент № 2) СССР; Г. Трумэн (президент № 3) США; Эттингер (премьер-министр Великобритании) портрет № 6

Задание №12. Какие события отражены в представленной карикатуре советского творческого объединения Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, И.А. Соколов)? Дайте развернутый ответ.



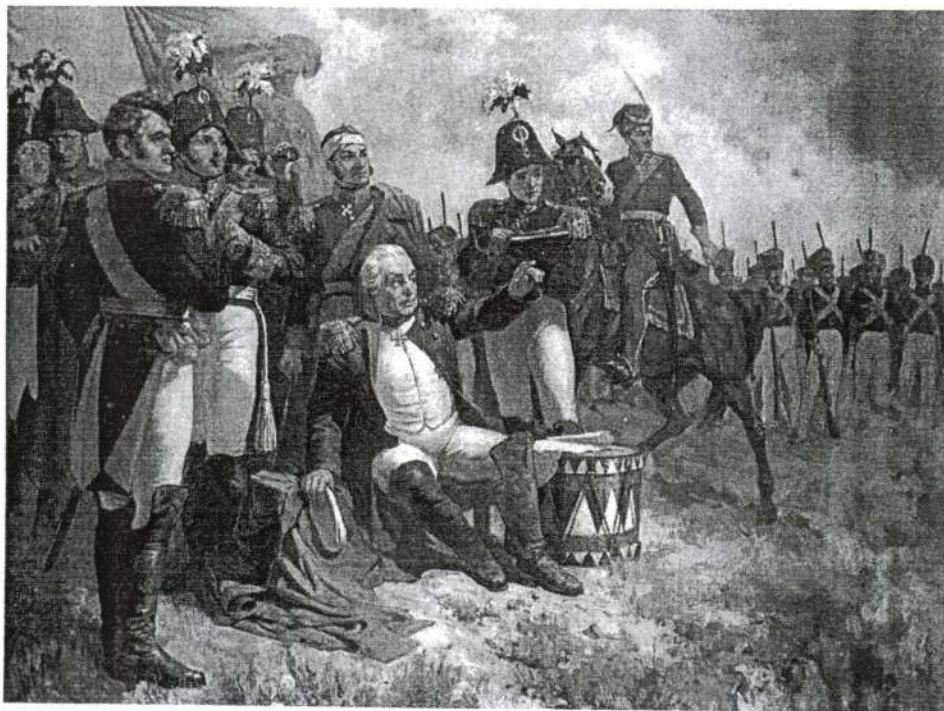
→ Мотивация солдат
(ситуация солдат Грозной войны)
⇒ истощение, физические силы,
решительные действия или бы
наводит на мысль о том, что
они потеряли парашюта.

161189

ОТВЕТ: На представленной для анализа картине отобразено состояние солдат
Наследство сражений воле. 1941-1942 гг., в результате которых, немцы - фашистские войска
потеряли парашюта и был вынужден отступить. Решительная армия Гитлера
не отдала и решила продолжить боевые действия, тем или иным путем "бербероса"
предусмотрели возможность заброс территории СССР ^{визуальное} фашистские войска. КС
В результате успеха советского народа, великого сражения только - то
1942 г. ^{туркестанская} наступление немцев ^{продвинулся} ~~продвинулся~~. В итоге к зимним условиям войны,
немецкая армия сильно истощилась, что отразилось отобразено на картине.
Таким образом, в результате событий, отразившихся на картине немецкая армия
потеряла парашюта и нем "бербероса" бы осуждены правды.

Таким образом, в картине ~~возможно~~ может быть отразено сражение "Берберос", ко-
торое произошло в зимнее время. Эта операция проводилась и на территории СССР
в Сталинградской битве (январь 1943 г.)

Задание 13. Укажите имя художника и историческое событие, изображенное на представленной картине.



161189

ОТВЕТ:

Имя художника: Виктор Кичинский А.З.
Историческое событие: Бородинское сражение (сентябрь 1812 г.) Жан-Батист Ламур
Отечественная война 1812 г.

Задание №14. Перед вами имена лауреатов Нобелевской премии в различных номинациях. Установите соответствие между деятелями и номинациями, в которых они стали победителями.

Иван Бунин, Андрей Сахаров, Василий Леонтьев, Лев Ландау, Иван Павлов.

ОТВЕТ:

Физика: Лев Ландау

Физиология и медицина: Иван Павлов

Экономика: Василий Леонтьев

Литература: Иван Бунин

Премия мира: Андрей Сахаров

Задание №15. Перед вами репродукция картины Кившенко А.Д. «Петр I принимает капитуляцию шведов». Рассмотрите репродукцию, ответьте на вопросы:

1. укажите дату события, которое изображено на картине.
2. назовите исторических деятелей, которые изображены на картине.
3. опишите последствия изображенных событий для истории России.

161189



3 июля 1709 г.
 «Пятавская битва»
 Полтавская:
 • переломный момент Северной войны - окончание Швеции.
 • Подняла престиж русской армии и русскую державу.
 • Освободила русские земли (восток Украины).
 • Присоединение территорий (Молдавия).
 • Активизация создания России.
 • Полтавская победа в Северной войне.
 • Победа в войне за польское наследство.
 • Восток и Балтийскому морю (возвращение России утраченных земель в 1709 г. Швеция).

ОТВЕТ:

1. 1709 г.

Всё это связано с полтавской битвой (1709 г. + Великая северная война). Швеция проигрывает войну.
 во второй половине XVIII в.

2) Исторические деятели, изображенные на картине: Пётр I, А. Меньшиков; Шереметев; Полтавские шведские офицеры (Линдберг, Бюль и др.)

3) Полтавская: окончание русской победы над ранее непобедимой Швецией. Карл XII в ходе Полтавской битвы являлся центральным лицом Северной войны (1700-1721 гг.). Победа, одержанная русской армией, означала разгром шведской армии и способствовала победе в войне. Подняла международный престиж России; активизировала создание России (Дания, Польша) как великой державы. Присоединение территорий (Молдавия) и возвращение утраченных земель в 1709 г. Швеция.

Задание №16. Художник Ульянов Н.И. написал портрет выдающегося советского скульптора-монументалиста. Укажите фамилию этого скульптора. Из представленных изображений скульптур выберите две, принадлежащие этому скульптору. В ответе выпишите цифры, под которыми они представлены.



-1,3. 161189



1. Памятник русскому солдату в Берлине.



2. Мемориал «Мать зовет» и «Мать зовет»



3. Памятник страдающей матери, на которой лежит мирная Восточная Европа.



4. Памятник А.С. Пушкину - Останкино

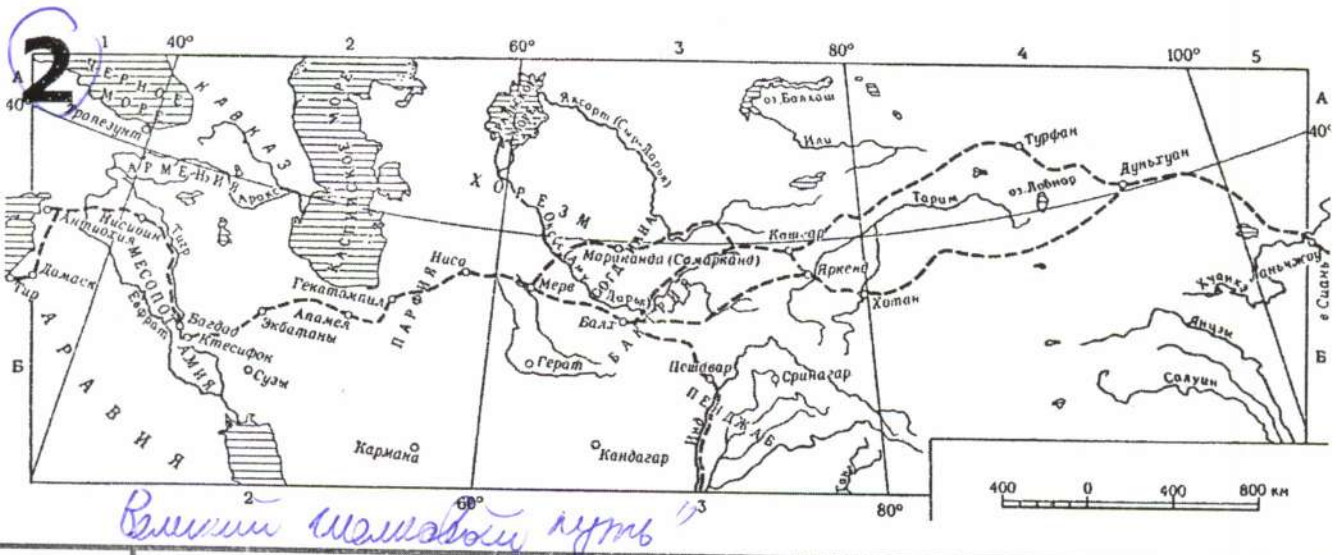
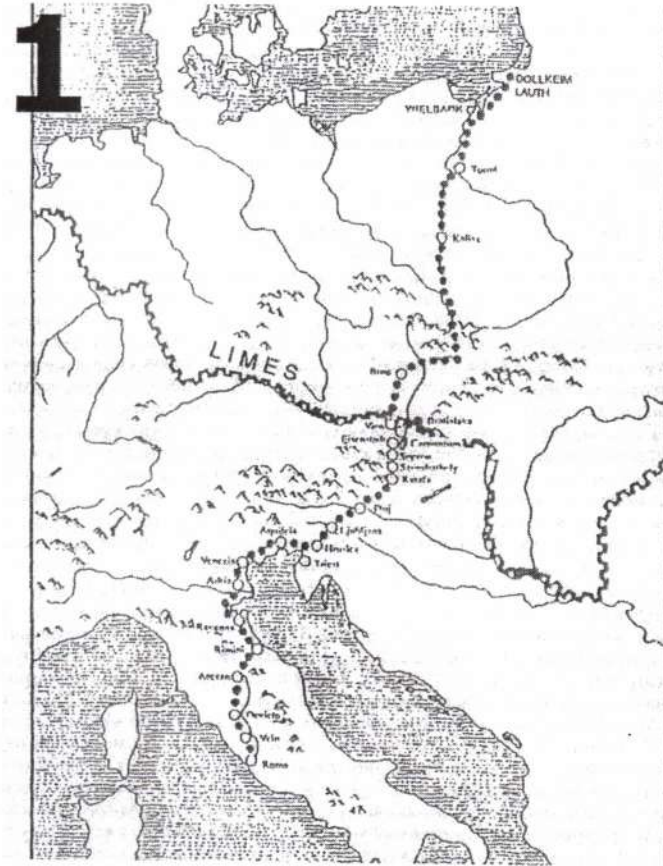
4.

ОТВЕТ:

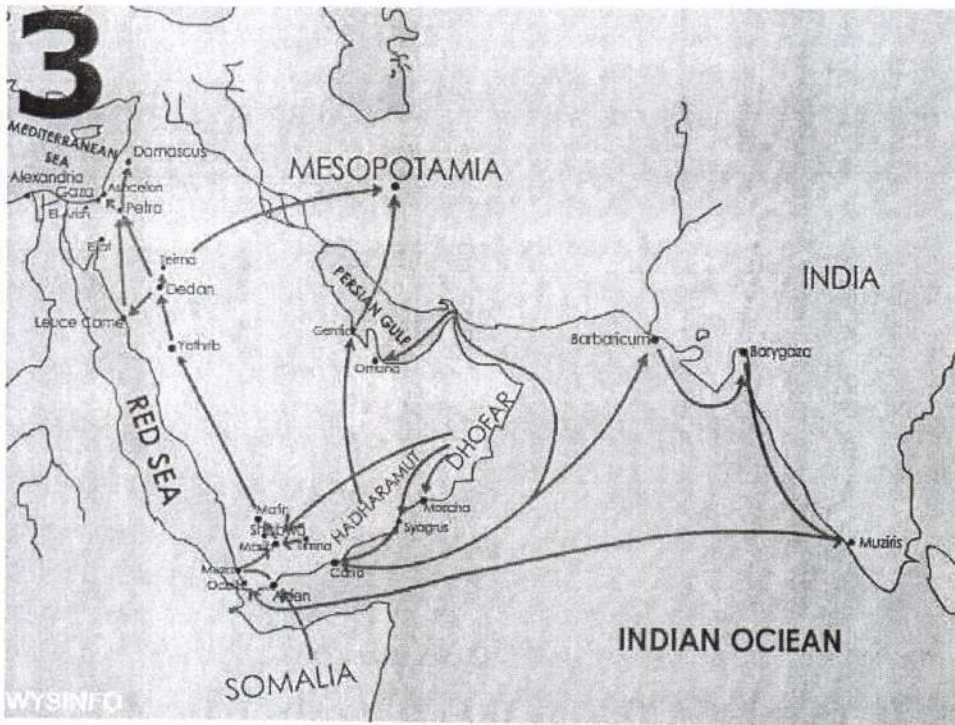
1. Римская империя - Восток
2. Существование римской империи только империя: 1; 3.

Задание 17. Из четырех предложенных карт выберите ту, на которой изображен «Великий шелковый путь». Опишите его.

161189



Великий шелковый путь



161189



Путь из Восточной Европы
 восточного моря
 ↓
 Волга
 ↓
 через Волжские (через Кавказ)
 р. Кавказ
 ↓
 Азия
 ↓
 из Индии через Керченское
 море
 ↓
 Каспийское море

ОТВЕТ: «Великий шелковый путь» изображен на карте под цифрой 2.

На карте отчетливо видны города, речные и сухопутные торговые пути, которые связывают с древними торговыми путями: Великий Волжский (территория Арабского Востока); Волжский и т.д., откуда везли драгоценности, мех, специи...; речные Центральная Азия (Хорезм, Самарканд...); торговые веточки Индии; территория Китая, откуда везли шелк, чай и другие ценные товары.

Считают, что этот путь является важной артерией, которая стимулирует дальнейшее развитие наших регионов. После кризиса и вынужденных и добровольных миграций населения — теперь этот путь предстоит функционировать.

161189

Задание №18.

1. 40-й президент США в своем выступлении перед Национальной ассоциацией евангелистов США во Флориде 8 марта 1983 года дал СССР характеристику, которая являлась риторическим отражением «холодной войны».

А) назовите президента.

Б) укажите как он назвал СССР

2. После встречи в декабре 1984 года с премьер-министра Великобритании с М.Горбачевым стала известна оценка, которую получил советский лидер: «С этим человеком можно иметь дело».

А) назовите премьер-министра.

Б) укажите позицию по поду объединения Германии.

Моя позиция: объединение Германии ^{после 1990} в рамках СССР, коммунистической и в ходе «холодной войны» — изложил и М. Горбачев. Петер из ГФР сэр Виллиам в Вашингтонском дворе.

ОТВЕТ:

1.

А) Р. Рейган — президент США.

Б) «Итерия зла» — название СССР, которое является риторическим от-
ражением «холодной войны»

2.

А) Маргарет Тэтчер премьер министр Великобритании — «железная леди»

Б) М. Тэтчер и М. Горбачев отметили и объединение Германии коммунистической. Тэтчер была раздвигала инициативы по дальнейшему пути развития.

Задание №19. На представленных портретах изображена одна и та же женщина. Укажите ее имя и фамилию.



мать Константина

161189

Используя подсказки о ее родственниках и месте, связанном с ее биографией, составьте о ней рассказ из 10-15 предложений.

Отец – Николай Раевский

Мать – Софья Раевская (Константинова)



Был в народном, общем деле. Многие светские истории (Полковник изр.),
~~которые~~ которые отменяли ^{приказывали} ~~в~~ декабристов, подерживали ввиду нем-хит-
рства в общем деле и предавали ему вольное заключение.

161189

17 июля 1808 г. Временный № - 107809

Временный № 10 - 17 июля.