

НОВОСТИ, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

Финансист

№232 / май 2023

**ПАРТНЕРСТВО
НА РАВНЫХ**
СОСТОЯЛАСЬ ПОЕЗДКА
ДЕЛЕГАЦИИ ФИНАНСОВОГО
УНИВЕРСИТЕТА В ИНДИЮ

**1943-Й –
ГОД ВЕЛИКИХ ПОБЕД**
В день 104-летия Финансового
университета заседание
Профессорского
клуба было посвящено
переломному году в Великой
Отечественной войне

**ПОДКАСТ LAW IS:
больше чем любовь
к праву**



С Днем Победы!
9 МАЯ



www.fa.ru



Учредитель:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Адрес редакции:

Москва, Ленинградский пр-т, д. 53.
Центр общественных связей
Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации.
Группа корпоративных СМИ.
E-mail: vivinnik@fa.ru.
Тел. (499) 943-93-86.

Главный редактор: В. Винник.

Дизайн, верстка и цветоделение:
В. Капустина.

Корректор: И. Чижикова.

Фотограф: С. Головач.

Подписано в печать:

17 апреля 2023 г.

Издание зарегистрировано в
Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзоре).

Свидетельство:

ПИ №ФС77-44211
от 15 марта 2011 г.

Отпечатано в

ООО «СИС», г. Москва.

Тираж - 500 экз.

Распространяется бесплатно.

 ru.calameo.com/books/

 vk.com/onlinefinansist

Мобильное приложение «Финансист»

 Загрузить в App Store

 Загрузить на Google play

СОДЕРЖАНИЕ

№ 232 / МАЙ 2023

СОБЫТИЯ

04 Поколение «Ф»: 104 года Финансовому университету

6 марта 2023 года в Финансовом университете состоялся праздничный концерт, посвященный дню рождения вуза. Темой праздника стала связь поколений выпускников Финансового университета.

07 Финансовый университет, Росфинмониторинг и МУМЦФМ заключили соглашение о взаимодействии

17 марта 2023 года состоялась торжественная церемония подписания соглашения между Финансовым университетом, Федеральной службой по финансовому мониторингу и Международным учебно-методическим центром финансового мониторинга.

08 Заместитель министра науки и высшего образования РФ Ольга Петрова посетила Финансовый университет с рабочим визитом

Мероприятие было посвящено основным направлениям реализации молодежной политики, а также передовым практикам организации внеаудиторной работы на базе университетов.

10 Россельхозбанк заключил соглашение о сотрудничестве с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации

Подписи под документом поставили председатель правления РСХБ Борис Листов и ректор вуза Станислав Прокофьев.

11 Мосты дружбы: Россия и Азербайджан

17 марта 2023 года в Финансовом университете в рамках проекта «Мосты дружбы» прошел концерт, посвященный культуре, традициям и обычаям Азербайджана и России.

12 Победителей олимпиады «Миссия выполнима: твое призвание – финансист!» наградили в «Российской газете»

6 марта 2023 года в медицентре «Российской газеты» состоялась шестнадцатая церемония награждения победителей и призеров олимпиады.

14 InTax 2022–2023

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа провел Международный студенческий конкурс по международному налогообложению InTax 2022–2023.

18 Молодежный совет Счетной палаты совместно с базовой кафедрой «Счетная палата Российской Федерации. Государственный аудит» провели финансовый квиз для студентов

6 марта 2023 года на финансовом факультете состоялась интеллектуальная игра-квиз, организаторами которой выступили Молодежный совет Счетной палаты и базовая кафедра «Счетная палата Российской Федерации. Государственный аудит».

19 Подведены итоги III Международного конкурса научных работ молодых ученых «Финансы в современном мире»

Интерес к конкурсу каждый год возрастает, что подтверждается количеством участников: в конкурсе приняли участие более 150 человек.

20 Ученые в школах

Старт Года педагога и наставника в рамках десятилетия науки и технологий в России ознаменовал масштабный проект «Ученые – в школы».

ВЫЗЫВАЕТ ИНТЕРЕС...

22 Диалог в музее: о чем могут рассказать монеты?

В 2023 году Музей Финансового университета начал разработку новых экскурсионных программ, в связи с чем мы открываем цикл публикаций, освещающих деятельность нашего музея, его коллекцию и некоторые аспекты истории денежного обращения России и Западной Европы.

ИСТОРИЯ ВУЗА – ИСТОРИЯ СТРАНЫ

25 К вершинам профессионализма

В материале главного специалиста Музея Финансового университета канд. ист. наук, доц. С.Л.Анохиной сделана попытка на основе изучения имеющихся документов и материалов рассказать о различных формах повышения квалификации преподавателей.

ПРОФЕССОРСКИЙ КЛУБ

31 1943-й – год великих побед

В истории любой страны случаются такие события, которые являются коренными, рубежными и поэтому играют роль судьбоносных.

АКТУАЛЬНО

34 Партнерство на равных

Совсем недавно состоялась поездка делегации Финансового университета при Правительстве РФ в Индию.

ВНЕ АУДИТОРИИ

37 Состоялось отчетное заседание практико-ориентированного студенческого клуба «Самоуправление вне границ»

В рамках мероприятия были подведены итоги работы клуба с момента его основания и обозначены приоритетные планы и задачи деятельности на 2023 год.

39 Подкаст Law is: больше чем любовь к праву

Знакомьтесь: подкаст Law is за авторством выпускников юридического факультета Алисы Гармаш, Гузел Гусейновой и Ярослава Стацурина.



Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники Финансового университета! Дорогие ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла!



-Примите мои искренние поздравления с важным и священным для всех нас праздником – Днем Победы! 9 Мая – героическая веха в истории нашей страны, символ мужества и величия нашего народа. В этот знаменательный день мы будто снова переживаем тот огромный, ни с чем не сравнимый по силе душевный подъем, который испытали люди победной весной 1945 года, когда после долгой и страшной войны наконец обрели счастье мирной жизни.

Для каждого из нас День Победы – повод вспомнить о тех, кто по праву является для нас настоящими героями. Финансовый университет гордится своими ветеранами и бережно хранит память о них. Возлагая цветы к обелискам и с гордостью повязывая себе георгиевские ленточки, мы чувствуем неразрывную связь с поколением героев, вновь и вновь отдаем дань уважения беспримерному подвигу фронтовиков и тружеников тыла, которые ценой собственной жизни отстояли свободу и независимость нашей Родины.

К сожалению, сегодня появилось немало людей, которые злонамеренно пытаются фальсифицировать историю, героизировать

нацистских преступников и их пособников. Поэтому мы должны помнить об уроках истории, об уроках войны и Великой Победы и не допускать проявления фашизма впредь. Будущее России зависит от нашей стойкости, нашего единства и твердой гражданской позиции. И в этот знаменательный майский день, поздравляя и чествуя наших ветеранов, мы также адресуем слова поддержки и благодарности тем, кто сейчас несет военную службу и находится на передовой, защищая нашу страну от неонацистской угрозы.

Дорогие друзья! От всей души желаю вам успехов во всех начинаниях и неизменной удачи в достижении поставленных целей! Счастья, здоровья и благополучия вам, вашим родным и близким! Пусть память о Великой Победе живет в добрых делах, дает нам силы преодолевать любые испытания, приумножать богатство родной земли и работать во имя ее благополучия и процветания!

**Ректор
Финансового университета
С.Е.Прокофьев**



ПОКОЛЕНИЕ



Финансовому университету 104 года!



6 марта 2023 года в Финансовом университете состоялся праздничный концерт, посвященный дню рождения вуза. Темой праздника стала связь поколений выпускников Финансового университета.

Елизавета Горшкова

— у участников и гостей мероприятия приветствовал ректор Финансового университета Станислав Евгеньевич Прокофьев. «За 104 года своего существования Финансовый университет превратился в один из самых крупных вузов нашей страны и выпустил профессионалов, которые в разные



годы развивали экономику Советского Союза, России и многих зарубежных стран. Финансовый университет стабильно входит в число лучших вузов страны и мира», – сказал ректор.

В приветственном слове Станислав Евгеньевич подчеркнул значимость принципа семьи, который станет основой новой традиции празднования дня рождения университета.

«Новая традиция включает ключевой принцип: бывших выпускников Финансового университета не бывает. Мы стараемся, чтобы они приходили к нам в течение всей





жизни, учились здесь и помогли нам воспитывать новое поколение профессионалов. У нас достойное прошлое, хорошее настоящее и, я уверен, блестящее будущее», – отметил ректор.

К студентам обратилась почетный президент Финансового университета Алла Георгиевна Грязнова, поблагодарив ребят за творческий подход, яркое и емкое отображение истории университета и страны.

Артисты познакомили зрителей с основными этапами истории развития вуза, выразив основную идею: несмотря на временные различия, все выпускники Финансового университета – от первых выпускников Советской России до нынешних студентов – очень похожи. Это активная и любознательная молодежь, которую ведут за собой мудрые и преданные своему делу наставники, прокладывая путь через бури перемен.

Концерт завершился исполнением гимна Финансового университета.





Финансовый университет, Росфинмониторинг и МУМЦФМ заключили соглашение о взаимодействии



17 марта 2023 года состоялась торжественная церемония подписания соглашения между Финансовым университетом при Правительстве РФ, Федеральной службой по финансовому мониторингу и Международным учебно-методическим центром финансового мониторинга.

Согласно документу, который подписали ректор Финансового университета Станислав Прокофьев, директор Росфинмониторинга Юрий Чиханчин и первый заместитель генерального директора МУМЦФМ Владимир Овчинников, взаимодействие будет охватывать комплекс направлений, нацеленных на обеспечение экономической безопасности.

В рамках сотрудничества планируется запуск программ повышения квалификации специалистов, проведение совместных научных исследований, организация профильных мастер-классов, семинаров и дискуссий.

«Подготовка специалистов в сфере финансовой безопасности сегодня является одной из приоритетных задач. Финансовый университет следует этому тренду, реализует несколько образовательных программ профессионального модуля, активно участвует в проведении Меж-

дународной олимпиады по финансовой безопасности, которая вызывает живой интерес у абитуриентов», – сообщил ректор Финансового университета.

Станислав Прокофьев особо подчеркнул важность партнерского взаимодействия и запуска новых проектов совместно с участниками Международного сетевого института в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов.

В свою очередь директор Росфинмониторинга Юрий Чиханчин отметил важность формирования компетенций в области экономической безопасности у молодых специалистов и значимость научно-образовательного сотрудничества

между вузом и федеральной службой для обмена опытом и лучшими практиками в сфере финансового мониторинга и безопасности, направленного на подготовку высококлассных кадров.

Первый заместитель генерального директора МУМЦФМ Владимир Овчинников в своем выступлении особо подчеркнул значимость взаимодействия Финансового университета – лидера в подготовке кадров в области экономики и финансов – и Международного сетевого института (МСИ).

В рамках программы подписания соглашения руководитель Департамента экономической безопасности и управления рисками Финансового университета Игорь Лебедев рассказал о достигнутых результатах взаимодействия университета, федеральной службы и МСИ.

В состав делегации Финансового университета также вошли проректор по маркетингу и работе с абитуриентами Светлана Брюховецкая, декан факультета экономики и бизнеса Екатерина Безсмертная, начальник отдела координации предпринимательских инициатив и работы с партнерами Татьяна Ковальчук.

Фото:
Ирина Рязанова,
Росфинмониторинг





ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ОЛЬГА ПЕТРОВА ПОСЕТИЛА ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ С РАБОЧИМ ВИЗИТОМ

29 марта 2023 года заместитель министра науки и высшего образования РФ Ольга Петрова посетила Финансовый университет с рабочим визитом, в ходе которого встретилась с представителями руководства вуза и студенческим активом. Мероприятие было посвящено основным направлениям реализации молодежной политики, а также передовым практикам организации внеаудиторной работы на базе университетов.

Елизавета Горшкова

— Встречу открыл ректор Финансового университета Станислав Прокофьев. В приветственном слове ректор выразил благодарность за возможность поделиться опытом в области развития молодежных проектов и инициатив. Станислав Прокофьев также рассказал об основных направлениях сотрудничества с индустриальными партнерами вуза, особо подчеркнув важность практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, и обозначил перспективные и значимые проекты в сфере дополнительного образования и повышения квалификации как для студентов, так и для специалистов.

Замминистра науки и высшего образования Ольга Петрова, обращаясь к участникам мероприятия, отметила значимость диалога

с молодежью в целях обмена опытом и лучшими практиками организации внеучебной работы в университетах. «Мы работаем для студентов, создаем возможности, чтобы годы студенчества были яркими и запоминающимися», — добавила Ольга Петрова.

Почетным гостем встречи стал помощник заместителя председателя правительства РФ Антоний Швиндт. В ходе своего выступления Антоний Швиндт

рассказал об основных трендах развития отечественной высшей школы, особо акцентировав внимание на таких значимых характеристиках системы образования, как гибкость и адаптивность, а также отметил важность разработки актуальных программ повышения квалификации для преподавателей.

Рабочую часть встречи открыл проректор по социальной и воспитательной работе Финансового университета Александр





WWW.FA.RU

Кожаринов, представив гостям структуру и основные направления деятельности управления внеаудиторной работы вуза.

Активисты Финансового университета в свою очередь рассказали о значимых инициативах и проектах органов студенческого самоуправления – адапционном проекте для первокурсников «Координаторство» и ежегодном образовательном тренинге «Школа актива». Особое внимание было уделено участию студентов в проектной деятельности с возможностью реализации своих идей в рамках уникального практико-ориентированного проекта Финансового университета «Самоуправление вне границ», организации практик и стажировок, обмену профессиональным опытом участников ежегодной образовательной инициативы вуза Study-tour.

Студенты также смогли задать гостям интересующие их вопро-



сы о развитии и повышении качества студенческой жизни.

Подводя итог встречи, Ольга Петрова и Антоний Швиндт отметили разнообразие существующих в вузе молодежных

объединений и проектов, что способствует высокой вовлеченности студентов во внеучебную деятельность, а также призвали студентов пользоваться всеми возможностями и получать востребованные знания и компетенции, которые станут фундаментом успешной карьеры.

В рамках визита ректор Финансового университета также лично провел экскурсию для гостей по экспозиции музея вуза.





Россельхозбанк заключил соглашение о сотрудничестве с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации

Россельхозбанк и Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации заключили соглашение о сотрудничестве. Подписи под документом поставили председатель правления РСХБ Борис Листов и ректор вуза Станислав Прокофьев.

— **С**оглашение направлено на реализацию совместных проектов образовательного, профориентационного, просветительского и информационного характера.

В рамках соглашения Россельхозбанк и Финансовый университет планируют совместно разрабатывать и проводить обучающие курсы, мастер-классы и хакатоны, направленные на развитие как цифровых, так и управленческих компетенций студентов в банковском секторе, привлекать студентов вуза для прохождения практики и стажировок в Россельхозбанке, способствовать улучшению финансовой грамотности субъектов малых форм хозяйствования и населения страны в целом.

«Наше сотрудничество с Финансовым университетом длится уже более десяти лет, и подписанное сегодня соглашение только укрепляет и расширяет возможности для взаимодействия. На сегодняшний день более 700 выпускников Финансового университета уже стали нашими сотрудниками. В наших планах – подготовка профессионалов для финтех-а: экономистов, ИТ-специалистов, юристов по финансовому праву, которые сегодня так востребованы на рынке. Уверен, что подобная совместная работа даст мощный синергетический эффект для формирования новой кадровой элиты в банковском секторе», – подчеркнул председатель правления Россельхозбанка Борис Листов.

Председатель правления РСХБ также сообщил, что соглашением предусмотрено прохождение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудниками Россельхозбанка. «Для РСХБ, который прилагает максимум усилий для постоянного профессионального и личностного роста своих сотрудников, взаимодействие с Финансовым университетом имеет особую значимость. За время нашего сотрудничества на площадке университета прошли профессиональную переподготовку более 260 сотрудников региональных филиалов банка», – отметил Борис Листов.

В свою очередь ректор Финансового университета Станислав Прокофьев выразил руководству банка благодарность за многолетнее продуктивное сотрудничество и особо подчеркнул: «Подписанный сегодня документ, безусловно, станет мощным драйвером для активного развития новых совместных идей по формированию единой научно-образовательной среды, а также разработки и

реализации инновационных программ подготовки высококвалифицированных кадров для национальной банковской системы».

«Россельхозбанк по праву считается одним из самых надежных и авторитетных банков нашей страны. И мы очень рады, что на протяжении уже многих лет он является нашим стратегическим партнером в реализации многих социально значимых проектов и инициатив. Убежден, что наше многогранное партнерство в сфере образования и науки будет расширяться и впредь», – добавил Станислав Прокофьев.

Также планируется создание и развитие информационно-событийных площадок по профориентации и вовлечению студентов вуза в передовые направления бизнеса банка, а также оказание содействия в трудоустройстве выпускников средних специальных образовательных учреждений университета в структуру финансовой организации.

В рамках совместной работы с ИТ-факультетом Финансового университета предусмотрено создание инновационных цифровых моделей образования на платформах, разработанных Россельхозбанком для АПК, включая сервисы «Я в Агро», «Свое за городом», «Свое. Родное», а также проведение на площадке вуза фестивалей «Вкусная пятница».





Мосты дружбы: Россия и Азербайджан



17 марта 2023 года в Финансовом университете в рамках проекта «Мосты дружбы» прошел концерт, посвященный культуре, традициям и обычаям Азербайджана и России. Организатором встречи выступило Управление по работе с иностранными обучающимися и преподавателями.

Елизавета Горикова



— у частников и гостей праздника приветствовал заместитель проректора по социальной и воспитательной работе Финансового университета Анатолий Кисляков. «Финансовый университет – это огромная многонациональная семья, и мы стараемся, чтобы наши студенты общались, обменивались идеями и делились культурными традициями, выстраивая незаметные мостики дружбы, которые будут помогать им в будущем. И сегодня мы как раз построим один из таких мостов», – обратился заместитель проректора к студентам.

Почетным гостем мероприятия стал советник посольства по гуманитарным вопросам Азербайджана в РФ Заур Пашаев. Господин Пашаев отметил значимость международных культурных фестивалей, направленных на сплочение молодежи Азербайджана и России. Он также добавил, что обучение в Финансовом университете – лидере в подготовке кадров в области экономики и финансов – является основой для дальнейшего взаимодействия между специалистами стран.

Студентов также приветствовал координатор проектов АМОП

Рамин Раджабов. В своем обращении он выразил благодарность руководству университета за возможности карьерного роста и личностного развития, которые вуз предоставляет студентам.

В рамках программы мероприятия гости посмотрели праздничный концерт с выступлением танцевальных коллективов и творческими номерами. Завершила программу фестиваля серия мастер-классов, где ребята познакомились с особенностями национальной кухни и попробовали традиционные блюда, поучаствовали в чайной церемонии и узнали о тонкостях игры в нарды.





Победителей олимпиады «Миссия выполнима: твое призвание – финансист!» наградили в «Российской газете»

6 марта 2023 года в медиацентре «Российской газеты» состоялась шестнадцатая церемония награждения победителей и призеров олимпиады Финансового университета «Миссия выполнима: твое призвание – финансист!».

Елизавета Горшкова

— В этом году участие в олимпиаде приняли более 65 тысяч школьников из 87 регионов России, а также из 10 зарубежных стран. Впервые в олимпиаде участвовали ребята из Ирана и Сингапура. Дипломантами интеллектуального состязания стали более 1200 человек. В медиацентре «Российской газеты» собрались ребята, которые победили в олимпиаде по нескольким направлениям.

Торжественную церемонию открыл ректор Финансового университета Станислав Евгеньевич Прокофьев. «Сегодня мы традиционно чествуем победителей и призеров нашей главной олимпиады «Миссия выполнима: твое призвание – финансист!». Отрадно, что уже 16 лет она проходит в сотрудничестве с главной газетой нашей страны, мы благодарны нашим партнерам за поддержку молодых талантов», – сказал ректор.





«Мы гордимся нашими победителями и уверены, что именно вы в будущем станете финансистами, которые будут развивать экономику страны. Уже сейчас вы смогли показать себя и доказать в первую очередь самим себе, что можете достичь успеха и с полным правом сказать себе: ваше призвание – финансист», – обратился ректор к участникам церемонии награждения.

Станислав Евгеньевич особо отметил, что год от года растет интерес школьников к проекту, а также расширяется федеральный перечень дисциплин: «Сегодня к перечневому списку добавился английский язык. В следующем году планируем добавить финансовую грамотность».

Также победителей и призеров приветствовал генеральный директор редакции «Российской газеты» Павел Афанасьевич Негоица. «Сегодня вы сделали первый шаг на пути к своей миссии. Хочу пожелать вам успехов на открывающемся пути к большим финансам», – сказал он, обращаясь к ребятам. Спикер добавил, что для современной экономики особенно значимо грамотное управление финансами. Он также отметил значимость проекта и поблагодарил команду университета за плодотворную работу.

К гостям обратился и президент университета Михаил Абдурахманович Эскиндаров. В приветственном слове он подчеркнул важность дружеских

связей в профессиональной среде. «Именно в университете вы сможете найти друзей и единомышленников, сформировать команду для бизнеса. Ваша судьба в ваших руках, и пусть она будет счастливой», – сказал президент университета.

С приветственным словом к будущим абитуриентам обратился вице-президент ПАО «ВТБ» Александр Юрьевич Ерофеев. Он поздравил победителей олимпиады, подчеркнул значимость интеллектуального конкурса, отметил важность банковского сектора и финансовых организаций для экономики страны. «Банки и финансовые организации – кровеносная система любой страны, и от знаний и умений профессионалов и будущих специалистов зависит очень многое. Банк уже в течение пяти лет поддерживает олимпиаду Финансового университета, и мы считаем это вкладом в будущее России», – поделился спикер.

В торжественной церемонии приняла участие начальник управления развития бренда работодателя АО «Альфа-Банк» Юлия Викторовна Фомина. Обращаясь к участникам, она отметила важность самосовершенствования и пожелала ребятам всегда стремиться к лучшему.

В торжественной церемонии также принял участие руководитель департамента коммуникаций АНО «Страна возможностей» Сергей Михайлович Коляда.

Эксперт поделился с гостями личной историей поступления в Финансовый университет, отметив, что он является одним из лучших вузов страны. «Участие в олимпиаде позволит ребятам сделать первый шаг на пути развития карьеры, начать формировать портфолио и в дальнейшем зарекомендовать себя у работодателей», – рассказал Сергей. Он также посоветовал ребятам активно участвовать в молодежных проектах и использовать все возможности, чтобы формировать свои конкурентные преимущества.

После церемонии награждения мы пообщались с победителями и призерами конкурса. Ребята поделились впечатлениями об олимпиаде, эмоциями от победы и планами на будущее. Ученица 10-го класса Смоленской гимназии № 1 имени Н.М.Пржевальского Амалия Селезнева отметила разнообразие заданий олимпиады: «Здорово, что в заданиях затронуто множество тем: и культура, и история, и архитектура. Было очень интересно участвовать».

Ученица 11-го класса Полина Попова впервые попробовала свои силы в олимпиаде Финансового университета и сразу стала дипломантом по направлениям «обществознание» и «английский язык». «Очень приятно выиграть сразу две олимпиады!» – смеется девушка.

Виктория Шабанова стала победителем по экономике и призером по английскому языку. Выпускница хочет связать свою карьеру с мировой экономикой. «Меня интересует развитие международных экономических связей», – комментирует Виктория.

Полные списки победителей и призеров будут опубликованы на сайте Финансового университета.

Поздравляем всех победителей и призеров олимпиады. Будем рады видеть вас в числе студентов Финансового университета!



INTAX 2022-2023

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа провел Международный студенческий конкурс по международному налогообложению InTax 2022-2023. Конкурс был реализован с 9 ноября 2022 года по 3 марта 2023 года совместно с Федеральной налоговой службой, координационным советом руководителей налоговых служб – участников СНГ, Фискальным институтом Комитета государственных доходов Республики Узбекистан.

Участниками международного конкурса выступили 70 команд из 7 стран, более 330 участников – студентов и магистрантов, 65 консультантов команд, 37 вузов. Для участия в конкурсе приехали студенты из Казахстана, Узбекистана и Армении.

Участников очного этапа и гостей международного конкурса приветствовал декан факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета профессор В.Н.Засько. Вадим Николаевич пожелал всем участникам конкурса успешных и продуктивных выступлений, возможности продемонстрировать знания по международному налогообложению, а также найти в Финансовом университете новых друзей.

В финальной игре Международного конкурса по налогообложению InTax 2022-2023 4 марта играли команды Московского государственного университета имени

М.В.Ломоносова и Уральского государственного юридического университета имени В.Ф.Яковлева. Победителем финала стала команда Уральского государственного юридического университета в составе Романа Романовского, Софьи Белоцерковец, Анны Доценко, Софьи Коноваловой.

Главными судьями в финале конкурса выступили заместитель руководителя ФНС России Ю.В.Шепелева, начальник управления трансфертного ценообразования ФНС России Н.В.Кадет, начальник правового управления ФНС России В.В.Званков.

Юлия Вячеславовна Шепелева отметила развитие и расширение

горизонта конкурса: «В следующем году мы будем повышать статус международного конкурса и будем его проводить непосредственно через Федеральную налоговую службу вместе с Финансовым университетом. В этом году Россия председательствует в ЕАЭС, и наш конкурс заявлен в официальных мероприятиях, которые проводятся в этом году Россией. Мне очень радостно видеть коллег из Узбекистана. Вы выступили достойно, поскольку это не ваше законодательство, но из 70 команд вы заняли третье место. Всем организаторам огромное спасибо, потому что я вижу увлеченность и интерес команд в конкурсе. Спасибо вам, и только вперед!»





ИТОГИ КОНКУРСА

Результаты конкурса на 28 февраля 2023 года

- В игре команд Фискального института при Государственном налоговом комитете Республики Узбекистан и Таджикского национального университета в 1/4 финала вышла команда Узбекистана.
- В игре команд Финансового университета при Правительстве Российской Федерации и Уральского государственного юридического университета имени В.Ф.Яковлева в 1/4 финала вышла команда Уральского университета.
- В игре команд Российско-Армянского университета и Белорусского государственного университета в 1/4 финала вышла команда Армении.

Декан факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета Вадим Николаевич Засько поблагодарил Федеральную налоговую службу за активное развитие векторов движения, заданных Михаилом Владимировичем Мишустиним в части подготовки и вовлечения молодежи в научно-образовательную и профессиональную деятельность в сфере налогов и налогообложения, а также выразил благодарность нынешнему руководству налоговой службы за проделанную работу и со-

трудничество, заверив, что со стороны университета в лице факультета будут приложены все усилия, чтобы подобные мероприятия развивались, становились только лучше и масштабнее.

Личными впечатлениями и эмоциями поделились гости конкурса. Заместитель начальника отдела международных налоговых отношений Государственного налогового комитета Республики Узбекистан судья Нафиса Садуллаева отметила: «Мы получили от конкурса очень положительные впечатления! Во время игры студенты достойно продемонстрировали полученные навыки и умения, смогли аргументировать ответы на все поставленные вопросы. Такие конкурсы должны проводиться на регулярной основе, так как позволяют студентам почувствовать, какую работу они будут осуществлять в будущем, и увидеть

своими глазами, как проходят подобные судебные заседания».

Личное мнение по поводу сложности принятия решения о результатах игры, прошедшей на базе Финансового университета, выразила судья Елена Андреевна Чистякова: «В этот раз было сложно судить игру, поскольку обе команды, которые участвовали в нашем процессе, были качественно подготовлены и имели интересные позиции с обеих сторон. Мы долго совещались с коллегами и решили выбрать команду на основании более комплексного подхода».

Своим мнением об игре поделился начальник управления досудебного урегулирования налоговых споров ФНС России судья Роман Вячеславович Якушев: «Впечатления сложились очень приятные! Мне удалось вспомнить свои студенческие годы и начало своей карьеры, фактически смог почувство-

Результаты игр 1/4 финала на 1 марта 2023 года

- В игре команд Фискального института при Государственном налоговом комитете Республики Узбекистан и Российско-Армянского университета в полуфинал вышла команда Узбекистана.
- В игре команд Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова и Казахского национального университета имени Аль-Фараби в полуфинал вышла команда Московского государственного университета.



вать себя в судебном заседании. Ребята прекрасно владеют материалом и аргументированно обосновывают свои позиции. В данном случае учебный процесс только выиграет, если подобных деловых игр и судебных

заседаний будет больше, так как они имеют системный характер и будут включены в процесс обучения юристов и специалистов, которые участвуют в отношениях не только с налоговыми органами».

Команды получили ценные подарки от организатора конкурса – ФНС России и информационных партнеров – компаний «Гарант», «Консультант Плюс», портала «Актион Студенты» и Академии BEPS.

Результаты игры 1/2 финала на 2 марта 2023 года

- В игре команд Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова и Фискального института при Государственном налоговом комитете Республики Узбекистан в финал вышла команда Московского государственного университета.
- В игре команд Сибирского федерального университета и Уральского государственного юридического университета имени В.Ф.Яковлева в финал вышла команда Уральского университета.





ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

Результаты конкурса на 4 марта 2023 года

- Дипломом третьей степени за третье место по итогам конкурса награждены команды Фискального института при Государственном налоговом комитете Республики Узбекистан и Сибирского федерального университета (состав команды Фискального института при Государственном налоговом комитете Республики Узбекистан: капитан Гузала Абдурахманова, Озод Орифбоев, Аббосхожа Султонхожаев, Фахриддин Холматов, Арсен Дзюбин; состав команды Сибирского федерального университета: капитан Анастасия Клочникова, Богдан Чубуков, Елизавета Илькова, Илья Кудашкин, Алексей Шеломенцев).
- Дипломом второй степени за второе место по итогам конкурса награждена команда Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (состав команды: капитан Екатерина Борябина, Злата Звягинцева, Валерия Бондаренко, Артур Мустафин, Валентин Насибуллин).
- Дипломом первой степени за первое место по итогам конкурса награждена команда Уральского государственного университета имени В.Ф.Яковлева (состав команды: капитан Роман Романовский, Софья Белоцерковец, Анна Доценко, Софья Коновалова).



ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

Награждение лучших спикеров турнира

- Дипломом третьей степени за лучшего спикера награжден участник команды Уральского государственного университета имени В.Ф.Яковлева Софья Белоцерковец.
- Дипломом второй степени за лучшего спикера награжден участник команды Московского государственного института международных отношений Юлия Федоренко.
- Дипломом первой степени за лучшего спикера награжден капитан команды Казахского национального университета имени Аль-Фараби Кудайберди Пирназаров.

Награждение за лучшие меморандумы налогоплательщика

- Дипломом третьей степени за лучший меморандум налогоплательщика награждена команда Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева (капитан Рашиля Ищанова).
- Дипломом второй степени за лучший меморандум налогоплательщика награждена команда Московской финансово-юридической академии (капитан Кирилл Фатеев).
- Дипломом первой степени за лучший меморандум налогоплательщика награждена команда Московского государственного института международных отношений (капитан Дарья Гущина).

Награждение за лучшие меморандумы налогового органа

- Дипломом третьей степени за лучший меморандум налогового органа награждена команда Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (капитан Борис Алисов).
- Дипломом второй степени за лучший меморандум налогового органа награждена команда Московского государственного института международных отношений (капитан Александра Яушева).
- Дипломом первой степени за лучший меморандум налогового органа награждена команда Казахского национального университета имени Аль-Фараби (капитан Кудайберди Пирназаров).





МОЛОДЕЖНЫЙ СОВЕТ СЧЕТНОЙ ПАЛАТЫ СОВМЕСТНО С БАЗОВОЙ КАФЕДРОЙ «СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ» ПРОВЕЛИ ФИНАНСОВЫЙ КВИЗ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

6 марта 2023 года на финансовом факультете состоялась интеллектуальная игра-квиз, организаторами которой выступили Молодежный совет Счетной палаты и базовая кафедра «Счетная палата Российской Федерации. Государственный аудит».

— Где был установлен первый в мире банкомат? Зачем в Спарте использовали в качестве денег металлические прутья? На эти и другие интересные вопросы из мира финансов отвечали студенты финансового факультета.

Командам предстояло в шести раундах сразиться за титул абсолютного победителя и памятный приз, ответив на шестьдесят каверзных вопросов в течение шести коротких раундов. Игра потребовала от ее участников высокой концентрации внимания и быстрой реакции. Простые и веселые вопросы чередовались со сложными, для ответа на которые требовалось проявить глубинные знания в области экономической теории, истории денег, кредитных отношений.

В роли жюри интеллектуального квиза выступили начальник инспекции по развитию финансового аудита Виктория Бойкова и начальник отдела процессного управления Гаджи-Эфенди Чалавиев – сотрудники департамента финансового аудита Счетной палаты и руководители направлений Молодежного совета Счетной палаты. Ведущим игры стал Игорь Кравченко, заместитель директора департамента по развитию человеческого капитала Счетной палаты.



В результате напряженной борьбы победителем интеллектуальной игры-квиза стала студенческая команда «Палата № 7», заслуженно получившая кубок от Счетной палаты. Сертификаты участников игры также получили команды студентов, показавшие достойные результаты с небольшим разрывом по очкам: «Господа аудиторы», «Молодые аудиторы», «STARTup», «Финансистки» и «Шаймуратики».

«Должен сказать, что впечатлен студентами и атмосферой в университете. Студенты смогли быстро организоваться и с первых секунд принимали активное участие в игре. Было заметно, что они действительно увлечены и стремятся

достичь большего. То, как точно они отвечали на вопросы квиза, говорит о том, что они действительно учатся, а не просто ходят на занятия», – отметил Гаджи-Эфенди Чалавиев, курирующий направление «Обучение и развитие» в Молодежном совете Счетной палаты.

«От лица команды выражаю благодарность Молодежному совету Счетной палаты за интеллектуальную игру-квиз, которая предоставила нам уникальную возможность продемонстрировать свои профессиональные знания и навыки, а также умение коллективно принимать решения. Для нас, студентов, было весьма важно почувствовать внимание и заинтересованность работодателя как в будущих профессионалах, желающих стать частью команды. Интеллектуальная игра стала хорошим стартом к дальнейшему сотрудничеству и взаимодействию студентов со специалистами-практиками в части консолидации и передачи накопленного опыта, а также важных профессиональных, личностных и управленческих компетенций», – поделилась впечатлениями участница команды-победителя Кавсарат Атаева.

В ближайших планах Молодежного совета Счетной палаты – проведение совместной встречи с Молодежным советом Финансового университета и проработка вопроса о внедрении наставничества для самых активных и заинтересованных в развитии студентов.





ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ III МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНЫХ РАБОТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ФИНАНСЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Уже третий год подряд на финансовом факультете проходит Международный конкурс научных работ молодых ученых «Финансы в современном мире». В этот раз конкурс проходил в период с 12 декабря 2022 года по 12 марта 2023 года. Интерес к конкурсу каждый год возрастает, что подтверждается количеством участников: в конкурсе приняли участие более 150 человек.

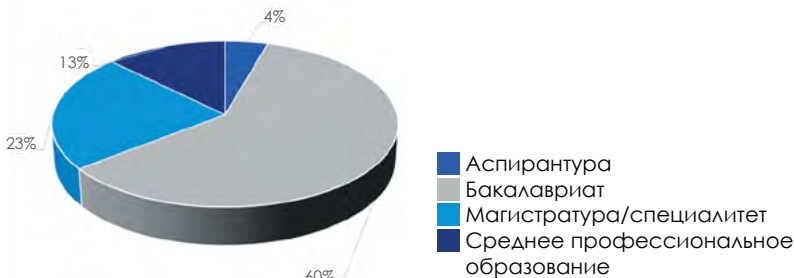
Е.В.Травкина, заместитель декана по научной работе финансового факультета, д-р экон. наук
Д.П.Белова, руководитель научного отдела НСО финансового факультета

Конкурс объединил большое количество участников, представляющих разные уровни образования.

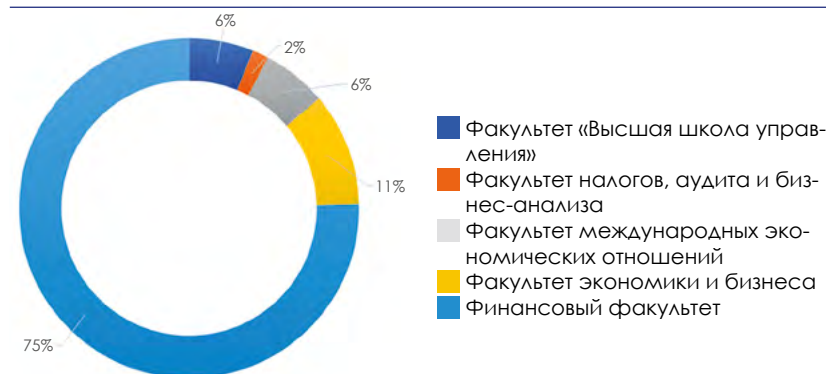
Большой интерес к конкурсу проявили обучающиеся колледжей и филиалов Финансового университета. В конкурсе участвовали студенты не только финансового факультета, но и еще четырех факультетов Финансового университета. Около 25% всех поступивших научных работ было представлено с факультета высшей школы управления, факультета налогов, аудита и бизнес-анализа, а также факультета экономики и бизнеса и факультета международных экономических отношений.

Конкурс имеет масштабную популярность среди вузов России, Белоруссии и Казахстана. Так, на конкурс были представлены научные работы студентов из 24 городов России, Актобе (Казахстан) и Минска (Белоруссия).

В этом году в конкурсе приняли участие студенты из следующих российских вузов: Ростовского государственного экономического университета



Распределение участников конкурса по категориям, %

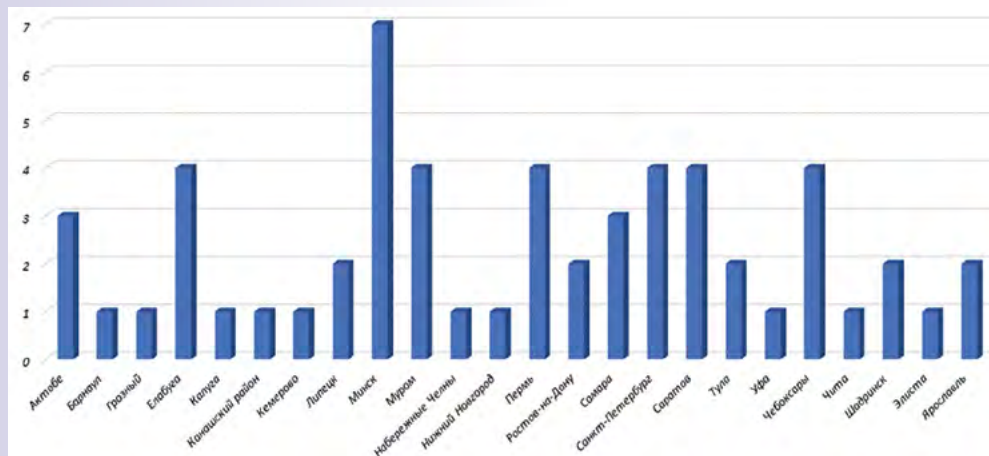


Распределение участников Финансового университета конкурса по факультетам, %

(РИНХ), Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Чувашского государственного университета имени И.Н.Ульянова, Алтайского государственного технического университета имени И.И.Ползунова, Российского университета дружбы народов, Казанского федерального университе-

та, Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), Чеченского государственного университета имени А.А.Кадырова, Комсомольского-на-Амуре государственного университета, Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Социально-экономического института СГТУ имени Ю.А.Гагарина. Из зарубежных стран приняли участие Белорусский государственный экономический университет и Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова.

Поздравляем победителей и призеров конкурса и их научных руководителей!



Распределение работ участников конкурса по городам, ед.



Ученые в школах

Старт Года педагога и наставника в рамках десятилетия науки и технологий в России ознаменовал масштабный проект «Ученые – в школы». Профессора, научные сотрудники университетов и научно-исследовательских центров, а также академики, члены-корреспонденты и профессора РАН читали научно-популярные лекции в российских школах. Важным аспектом научной деятельности является погружение учащихся в мир науки со школьной скамьи. Научно-педагогические работники финансового факультета совместно с активистами НСО финансового факультета приняли участие в акции.

С.Д.Шакаришвили, председатель НСО финансового факультета, специалист 1-й категории по УМР финансового факультета, группа ФФ21-16у

— С 7 по 17 февраля 2023 года финансовый факультет посетил семь школ с лекциями и интерактивами на различные темы. В их числе:

- брифинг и персональная презентация образовательных программ финансового факультета (С.О.Мусиенко);
- квиз для учащихся «Финансы: история и современность» (И.А.Ризванова, С.Д.Шакаришвили);
- лекция «Управление рисками: технологии, финансы, закон» (Д.С.Кошкин, Н.Б.Даржания);
- лекция «Страхование как метод управления рисками в жизни каждого человека» (М.А.Селиванова, Н.Б.Даржания);

1 – ГБОУ «Школа № 1384 им. А.А.Леманского» – С.О.Мусиенко

2 – ГБОУ «Школа Покровский квартал» – Д.С.Кошкин и Н.Б.Даржания

3 – ГБОУ «Школа № 1538» – М.А.Селиванова и Н.Б.Даржания

4 – ГБОУ «Школа № 1384 им. А.А.Леманского» – С.Д.Шакаришвили



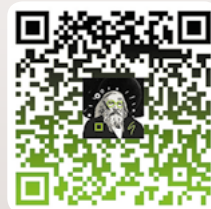


- лекция «Управление рисками и страхование» (Т.В.Пирогова, А.А.Трошкин);
- лекция «Финансовая архитектура: сегодня, завтра» (К.В.Криничанский, М.А.Шимчук);
- лекция «Страхование рисков при высокой геополитической и экономической турбулентности» (Е.Е.Дорожкина);
- мастер-класс А.В.Макеева «Биржевая торговля: практика и наука».

По итогам совместно проведенной работы преподавателей финансового факультета и активистов НСО финансового факультета в мир науки погрузились более 600 учащихся школ.

Школы – участники акции выразили благодарность коллективу финансового факультета, отметили важность и значимость подобных мероприятий, а также заинтересованность учащихся в продолжении подобного формата взаимодействия.

5 – ГБОУ «Школа № 1101» – Е.Е.Дорожкина
 6 – ГБОУ СОШ № 1601 – Т.В.Пирогова и А.А.Трошкин
 7 – ГБОУ «Школа № 1287» – К.В.Криничанский и М.А.Шимчук
 8 – ГБОУ «Школа № 1384 им. А.А. Леманского» – А.В.Макеев
 9 – ГБОУ «Школа № 1384 им. А.А. Леманского» – И.А.Ризванова





ДИАЛОГ В МУЗЕЕ: О ЧЕМ МОГУТ РАССКАЗАТЬ МОНЕТЫ?

В 2023 году Музей Финансового университета начал разработку новых экскурсионных программ, в связи с чем мы открываем цикл публикаций, освещающих деятельность нашего музея, его коллекцию и некоторые аспекты истории денежного обращения России и Западной Европы.

Н.В.Чиркова, экскурсовод Музея Финансового университета

— В первую очередь необходимо сказать несколько слов о музее, который существует в нашем университете уже долгие годы. Музей — это прежде всего живой организм, и в этом отношении Музей Финансового университета не является исключением, а потому, как все живое, он переживает различные стадии своего развития. Изначально наш музей представлял собой коллекцию гальванокопий монет из собрания Государственного Эрмитажа, которая состояла из 322 единиц хранения. Сегодня часть этой коллекции экспонируется в главном здании нашего университета на Ленинградском проспекте, 49, в коридоре второго этажа, предвзятым вход в музей. Собрание монет — это копии металлических денежных знаков, иллюстрирующих историю монетного обращения Древней

Греции и Древнего Рима, стран Западной Европы, а также десять веков денежного обращения России (с X — по начало XX века).

Осенью 2017 года музей получил новое рождение, открыв новый зал с постоянной экспозицией, посвященной истории денежного обращения России XX — начала XXI века. Здесь, в отличие от вышеупомянутой коллекции монет, подавляющее большинство экспонатов — подлинные свидетели своего времени, начиная от банкнот, введенных в обращение после денежной реформы С.Ю.Витте 1895–1897 годов, и заканчивая бумажными денеж-

ными знаками, находящимися в обращении сегодня.

Особый интерес в собрании музея представляют денежные знаки из личной коллекции ректора Финансового университета С.Е.Прокофьева — военные деньги (бумажные и металлические денежные знаки, использованные на оккупированных территориях, в гетто и концентрационных лагерях, а также проекты оккупационных валют, деньги освобождения) и региональные денежные знаки 1990-х годов («немцовки», уральские франки и др.).

Коллекция Музея Финансового университета продолжает пополняться, и представленные в витринах и на стендах материальные свидетели прошлого — лишь часть большого собрания, предметы которого предполагается экспонировать в дальнейшем.

Помимо основной своей деятельности — консервации и хранения, музей выполняет в том числе образовательную функцию и вместе с тем дает нам возможность встречи и диалога с прошлым, ибо любой музей — это прежде всего время, законсервированное в его материальных свидетелях.

В Музее Финансового университета регулярно проводятся групповые и индивидуальные экскур-





WWW.FA.RU

сии для всех желающих. В этом году наш музей открывает несколько экскурсионных маршрутов, для которых разрабатываются новые экскурсионные программы. В частности, 21 февраля текущего года, когда отмечался Всемирный день экскурсовода, была проведена первая экскурсия, посвященная отечественному монетному обращению X – начала XX века.

Коллекция монет музея, иллюстрирующая отечественное денежное обращение указанного периода, представляет собой копии металлических денежных знаков разных хронологических отрезков: первых русских монет – златников и сребреников Владимира I, свидетелей безмонетного периода XII–XIV веков – серебряных гривен, проволочных денег «чешуек» XIV–XVIII веков, контрамаркированных талеров XVII века («ефимков с признаком» – западноевропейских серебряных монет с надчеканкой штемпелями копейки и датой «1655»), первого рубля, воплощенного в металле (долгое время рубль был только счетным понятием, а в качестве монеты впервые был выпущен при Алексее Михайловиче в 1654 году, но в массовое обращение монеты рублевого достоинства поступили только в начале XVIII века при Петре I), а также воспроизведения монет XVIII – начала XX века.

Учитывая, что первые монеты Древнерусского государства дошли до нас в небольшом количестве (судя по количеству сохранившихся экземпляров, первые монеты собственной чеканки (златники и сребреники) выполняли скорее декларативную функцию и выпускались с целью трансляции независимости Древнерусского государства и утверждения власти великого князя), находящиеся в собрании Музея Финансового университета копии указанных монет представляют несомненную ценность и интерес для посетителей.

Также в качестве воспроизведенных редких отечественных монет в коллекции нашего музея можно увидеть квадратные монеты-платы Екатерины I и сестрорецкий рубль Екатерины II (и те и другие изготавливались из меди), редчайшую российскую серебряную монету – константиновский рубль, а также золотую монету Николая II достоинством 37 рублей 50 копеек (известно немногим более двухсот экземпляров).

О чем могут рассказать монеты? Не только о себе (форма, вес, материал и техника изготовления), но и о времени, в которое они чеканились или находились в обращении. Особенно это ценно для тех периодов истории государства, которые не оставили нам широкого круга письменных источников. Кроме того, денежные знаки иллюстрируют не только экономическую и политическую историю страны, но являются ценным источником для изучения материальной культуры и быта, религиозных представлений. И даже факт отсутствия монет в обращении (как было на Руси в так называемый безмонетный период XII–XIV веков – хронологический отрезок, за который на значительной территории России не найдено ни одного монетного клада) характеризует многие процессы, происходившие в указанное время.

Первыми, находившимися в обращении в качестве платежных средств на территории Древнерусского государства были монеты, поступавшие на Русь с Востока, – арабские дирхемы. Однако к середине XI века восточные монеты полностью исчезли из денежного обращения Руси, и вместо восточных дирхемов в обращении стали использоваться западноевропейские денарии.

Монеты собственной чеканки (уже упоминавшиеся выше златники и сребреники), появившиеся при Владимире I (при Свя-

тополке и Ярославе чеканились только сребреники), в массовое обращение не вошли, а с XII века, когда Древнерусское государство распалось на полтора десятка удельных княжеств, монеты и вовсе исчезли из обращения, и в качестве платежных средств при осуществлении мелких торговых операций в этот период могли выступать украшения, раковины каури, пряслица и т.п. В то же время для осуществления крупных торговых операций использовались серебряные слитки – гривны (в коллекции нашего музея представлены воспроизведения гривен киевского типа – слитки шестиугольной формы).

В конце XIV века в русских княжествах началась чеканка собственной монеты. Способ производства новых денег (которые так и назывались – «денги») в большинстве центров чеканки был одинаков и использовался вплоть до XVIII века: слитки серебра расковывались, а затем вытягивались в проволоку, которая, в свою очередь, рублилась на равные отрезки. Затем фрагменты серебряной проволоки расплющивались, и на них наносились соответствующие изображения.

Однако если техника изготовления металлических денег в русских княжествах была примерно схожей, то вес и внешнее оформление монет вплоть до унификации денежного обращения в XVI веке (денежная реформа Елены Глинской) были различны. Во второй половине 1530-х годов денежная система Русского государства была унифицирована, и в обращение вошла копейка, занявшая ключевое место в русской монетной системе на несколько веков, вплоть до денежной реформы Петра I.

В XVII веке была предпринята попытка преобразования сложившейся при Елене Глинской монетной системы (денежная реформа Алексея Михайловича 1654–1663 годов), однако эта по-





пытка не увенчалась успехом, и действительное реформирование существовавшей денежной системы России было осуществлено в первой четверти XVIII века Петром I. Большинство номиналов, введенных в оборот в указанный период, находились в обращении вплоть до начала Первой мировой войны, когда прежняя монетная система России прекратила свое существование.

Новая экскурсионная программа нашего музея, посвященная отечественному монетному обращению X – начала XX века, знакомит посетителей не только с металлическими денежными знаками указанного периода, но и рассказывает о том, какие предметы могли выступать в качестве платежных средств в XII–XIV веках, когда монеты практически не использовались; что означают понятия «кунья мордка» или «баранья голова», и если за морем телушка – полушка, то сколько составляла та самая полушка и можно ли было в действительности купить за нее телушку?

С денежным обращением Древней Руси связаны также деньги античности. Так, на значительной части территории, когда-то бывшей Древнерусским государством, были найдены римские монеты I–V веков н.э.

Высококачественные копии металлических денежных знаков государств античного мира – Древней Греции и Древнего Рима можно увидеть на стендах Музея Финансового университета. Хронологические рамки экспонатов, находящихся в экспозиции музея, посвященной монетному обращению Древней Греции и Древнего Рима, охватывают период с VI века до н.э. до IV века н.э. Стенды с монетами рассматриваемого времени знакомят посетителя с истори-

ей, мифологией и материальной культурой древних государств, отраженной в металлических деньгах. Здесь же мы можем проследить и эволюцию самих денежных знаков – изменения техники изготовления, материала, формы и веса.

Вместе с тем в экспозиции музея находятся и воспроизведения металлических денежных знаков Византии, золотые номизмы и серебряные милиарисии которой стали образцами для первых денежных знаков Древнерусского государства – златников и сребреников.

Монеты, как и любой другой предмет музейного собрания, могут многое рассказать о времени и о себе, однако открытый диалог с предметом, иллюстрирующим фрагмент той или иной эпохи, в данном конкретном случае доступен лишь специалистам или коллекционерам, область интересов которых сопряжена с нумизматикой. В то же время рядовому посетителю музея деньги, с которыми он не пересекается в силу объективной необходимости, могут проиллюстрировать лишь малую толику того, что, являясь свидетелями прошлого, они могут рассказать. Как любой артефакт культуры, денежные знаки представляют собой, помимо прочего, и текст, который нужно уметь читать. Однако и самому музею необходима возможность диалога – уже с посетителем, ибо без посетителя ему остается лишь роль хранителя – функция, безусловно, почетная, но не оставляющая возможности для развития, которое в большинстве своем возможно только в процессе коммуникации.

Для того чтобы посетитель имел возможность услышать того или иного свидетеля про-

шлого, требуются своего рода посредники, роль которых выполняют сопроводительные тексты и этикетаж. Вместе с тем упомянутые проводники в силу своей специфики, как правило, позволяют ознакомиться с тем или иным аспектом лишь по касательной, и для более глубокого погружения посетителя в интересующие его вопросы на помощь приходит экскурсовод.

18 мая, в Международный день музеев, Музей Финансового университета представит новую экскурсионную программу, посвященную истории денежного обращения Древней Греции, Древнего Рима и Византии. Мы всегда ждем своих посетителей, ибо смысл существования музея не только в коллекционировании и хранении предметов, принадлежавших когда-то своей эпохе, но и в возможности встречи и диалога человека времени настоящего со временем давно ушедшим, воплощенным в его материальных свидетелях. Предмет в музейном собрании является не только своего рода посредником в этом диалоге, ибо так или иначе представляет собой иллюстрацию фрагментов различных аспектов жизни, но и напоминанием – о трагедиях, открытиях, достижениях того или иного исторического периода. В конечном итоге «музей заключает в себе всю науку о человеке и природе».





К ВЕРШИНАМ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Кто все-таки самый главный человек в вузе? На этот вопрос ректор Финуниверситета проф. С.Е.Прокофьев в блиц-интервью к годовщине пребывания во главе нашего вуза ответил: «Конечно преподаватель! Я не буду идти на поводу у модных тенденций и отступать от своих убеждений. Считаю, что студент пришел в университет учиться, а учит его именно вузовский педагог. Поэтому он и является по праву главным человеком в Финансовом университете».

О преподавателях Финуниверситета на разных этапах его развития написано немало книг, очерков, стихотворений и даже песен. Но как-то в тени нередко остается тот повседневный и нелегкий труд, благодаря которому преподаватель настойчиво совершенствует свое профессиональное мастерство и становится «главным человеком в вузе». Речь идет о различных формах повышения квалификации преподавателей. В материале главного специалиста Музея Финуниверситета канд. ист. наук, доц. С.Л.Анохиной сделана попытка на основе изучения имеющихся документов и материалов восполнить этот пробел.

*С.Л.Анохина, канд. ист. наук, доц.,
главный специалист Музея Финансового университета*

У ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ МФИ (1919–1946)

На первый взгляд покажется неожиданным, что началом образовательной деятельности нашего вуза было повышение квалификации. Однако это было действительно так. Более ста лет тому назад в период Гражданской войны Россия переживала кризис финансово-банковской системы, резко обострившееся к этому времени политическое и социально-экономическое положение. Стране нужны были специалисты, способные вывести ее из кризиса и обеспечить дальнейшее ее развитие.

Опыт подготовки кадров для финансово-банковского сектора экономики в дореволюционной России был. Однако подготов-

ленных, опытных специалистов для решения принципиально новых задач в России оказалось крайне недостаточно. К тому же не все они воспринимали советскую власть. Поэтому в стране оперативно открывались профильные курсы, техникумы, институты. В числе трех вузов экономического профиля, созданных в 1919 году, был Московский финансово-экономический институт (МФЭИ) – один из предшественников Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

2 марта, в воскресенье, состоялось открытие института. Занятия начались в здании на Тверском бульваре, 12. Первый контингент обучающихся составлял 2800 советских финансовых работников с высшим и средним специальным образованием, разделявших политику большевиков.

Программа обучения включала циклы общеэкономических, финансовых и юридических дисциплин, а также прикладные занятия по счетоводству и банковскому делу. В течение шести месяцев разрешалось осваивать дисциплины одного или нескольких циклов, а в конце проводились выпускные испытания. В зависимости от их итогов определялась должность выпускника в госаппарате. Поэтому обучение, по существу, являлось повышением квалификации. Однако предназначение института рассматривалось исследователями не всегда однозначно. В частности, в книге «История Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации» (2-е изд., доп. Финансы и статистика, 2001, 656 с.) речь идет о том, что «это был институт, созданный НКФ для повышения образовательного уровня и квалификации своих сотрудников». Однако в этом же источ-



Проф. В.М.Родионова, 2009 г.

нике на следующей странице читаем: «Важнейшим документом, провозглашающим цели, организационную структуру, особенности учебной деятельности, способ управления институтом, стал Устав МФЭИ (1920 г.). В нем говорилось, что создаваемый Наркомфином институт имеет целью подготовку специалистов в области кассового, сметного и налогового дела и экономического строительства Советской России». И не случайно чрезвычайная краткость цикла занятий, а также особенность первого набора слушателей – из советских финансовых работников – поставили под вопрос судьбу института...

Последующая миссия МФЭИ свидетельствовала о его деятельности как классического вуза. Но опыт, приобретенный в начальный период, переоценить было нельзя. Усилиями первых двух ректоров Д.П.Боголепова и А.М.Галагана оперативно был

сформирован высококвалифицированный преподавательский состав. На работу в институт были приглашены профессора экономического отделения факультета общественных наук МГУ И.Х.Озеров, Л.И.Лубны-Герцык, Е.П.Вознесенский, М.А.Рейснер. Наряду с ними вели занятия руководители Наркомфина Н.Н.Крестинский, А.С.Микаэлян, Л.Л.Оболенский, член коллегии Наркома иностранных дел Н.Н.Любимов. Высокий уровень их профессионализма позволил не только справиться с поставленной первоочередной задачей, но и сформулировать более четкое представление о требованиях, предъявляемых в тот период к преподавателям: их компетенциям, владению методикой работы со слушателями, имеющими специальное разноразное образование и т.д.

Сведения о системе повышения квалификации преподавателей в последующие годы носят ограниченный характер. Глав-

ными формами повышения квалификации было послевузовское образование. В 1930 году по инициативе коллегии Наркомфина и правления Госбанка в МФЭИ впервые была создана аспирантура. Руководство научной работой аспирантов осуществляли И.А.Трахтенберг, М.И.Боголепов, И.А.Шоломович. Контингент насчитывал в первые три года около 50 человек.

Важной формой повышения квалификации преподавателей являлась их работа над учебниками. В начале 1930-х годов вышли из печати учебники «Деньги и кредит при капитализме и в СССР» (З.В.Атлас), «Финансы СССР» (Г.М.Точильников, И.В.Лупачев, А.М.Ляндю, Ф.А.Фотиева, А.М.Гольденберг), «Финансы капиталистических государств» (Н.Н.Любимов, Д.А.Бутков, А.А.Шлыгин, К.К.Шмаков, Р.Л.Юшков).

Преподаватели возникшего в 1934 году Московского кредитно-экономического института (МКЭИ) и также ставшего впоследствии одним из вузов – предшественников Финуниверситета подготовили в 1936–1940 годах учебники «Кредит и банки современного капитализма» (А.С.Цаголов, Э.Я.Брегель), «Очерки истории денежного обращения в СССР» (З.В.Атлас), «Финансы и кредит» (В.П.Дьяченко), «Банковская статистика» (Ф.Д.Лившиц). В 1937–1940 годах в числе первых выпускников аспирантуры этого института успешно защитили кандидатские диссертации М.С.Атлас и С.Б.Барнгольд. Со временем они стали докторами наук, известными учеными, в жизни которых важное место занимало повышение квалификации нескольких поколений преподавателей и нашего вуза, и многих других высших учебных заведений СССР. В 1944 году начала работать аспирантура в МФЭИ.

Повышению квалификации преподавателей в значительной мере способствовала работа над докторскими диссертациями. В 1935 году определились с темами диссертаций на соискание ученой степени доктора экономических наук Н.Н.Любимов, А.А.Шлыгин и Г.М.Точильников.



В МФИ (1946–1991)

В 1946 году на основе объединения МФЭИ и МКЭИ был создан Московский финансовый институт (МФИ), который возглавляли и.о. директора Д.А.Бутков (ноябрь 1946 – февраль 1947 года) и директор Н.Н.Ровинский (июнь 1947 – июнь 1953 года). Распоряжением Совета министров СССР от 11 сентября 1946 года наш институт был отнесен к высшим учебным заведениям первой категории; Министерству высшего образования СССР поручалось уже к 15 сентября 1946 года утвердить структуру, факультеты, устав, учебные планы... Данные документы практически закладывали организационные основы деятельности института и его развития. Важное значение в них придавалось повышению квалификации преподавателей и сотрудников. В разделе 1 «Общие положения» первого устава МФИ среди главных задач института, как структурного звена системы непрерывного образования, содержится «повышение квалификации научного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Московского финансового института в установленном порядке».

В жестокое послевоенное время нехватка педагогических кадров была острой проблемой: из 129 преподавателей с ученой степенью насчитывалось 42 человека (32,5%). А обстоятельства требовали решения новых задач. Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования», принятый Верховным Советом СССР в 1958 году, и его реализация повлекли изменения в структуре и организации образовательного процесса. Последовала также перестройка обучения на вечернем факультете, созданном в 1956 году. И все это было сопряжено с мобилизацией дополнительных усилий профессорско-преподавательского состава. Руководство института стало привлекать к преподавательской работе лучших, наиболее подготовленных выпускников аспирантуры. Среди них – Ф.П.Васин, И.В.Левчук, Л.Н.Красавина, Н.П.Копейкина, П.С.Никольский.

Одной из главных проблем, как и в довоенное время, оставалась учебно-методическая работа. Поэтому за первые годы деятельности МФИ преподавателями были изданы десятки монографий, около 200 научных статей. Актуальные методологические вопросы финансовых наук и методики их преподавания регулярно обсуждались на научных конференциях, заседаниях ученого совета, отдельных кафедр, отмечали исследователи истории МФИ. Важная роль в этом отводилась дискуссиям. В лучших традициях преподаватели МФИ продолжали работать над созданием учебников и учебных пособий по изучаемым в институте дисциплинам. Например, в 1950/51 учебном году было издано 51 пособие.

Сложности в работу преподавателей вносили и множественные изменения 1953–1966 годов, связанные с переподчинением МФИ различным министерствам. Особенно отрицательно сказывались структурные изменения – объединения и разъединения факультетов и кафедр. В частности, кафедра финансов с 1956 года пережила четыре реорганизации. Дополнительные задачи ставились перед преподавателями в связи с введением в 1955 году защиты дипломных работ на дневном отделении. С 1958 года менялось отношение к организации практики выпускников. В 1959 году для оказания помощи поступающим в МФИ были открыты подготовительные курсы. Все это свидетельствовало о появлении новых направлений деятельности преподавателей, которыми необходимо было овладеть. Большая заслуга в преодолении возникших трудностей и стабилизации положения в МФИ принадлежала ректору В.В.Щербакوفу, возглавлявшему институт в 1953–1985 годах.

Специального структурного подразделения, осуществляющего повышение квалификации преподавателей в институте, не было. «Повышение квалификации преподавателей вузов страны дневное отд.» лишь значилось в документе «Структура Московского фи-

нансового института (1962)»: преподаватели повышали квалификацию по профилю преимущественно в ведущих вузах Москвы, имеющих право на такого рода деятельность. Однако этого оказывалось недостаточно. Подготовленные в МФИ преподаватели и приглашенные специалисты для проведения занятий со студентами, как правило, не имели педагогического образования. А потребность в этом была. В 1966 году в институте начал работу постоянно действующий научно-методический семинар «Современное финансово-экономическое образование: педагогика, психология, методика». Его слушателями становились преимущественно аспиранты, молодые преподаватели, а также преподаватели, не имеющие педагогического образования. Среди форм обучения были практикумы, круглые столы, авторские лекции и беседы, мастер-классы. К их проведению привлекались высококвалифицированные преподаватели и специалисты нашего вуза, а также других образовательных организаций столицы. Например, профессор Театрального училища имени Щепкина Л.С.Максимова, заведующий кафедрой педагогики ММА имени Сеченова профессор С.И.Змеев, заведующий кафедрой педагогики и психологии пединститута профессор С.В.Дубрович и др. В разные периоды в семинаре повышали квалификацию от 70 до 130 слушателей.

Многие годы руководству этим семинаром отдала Вера Михайловна Родионова, высокопрофессиональный специалист, педагог с большим опытом работы, выпускница МФИ, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор. Программа семинара, претерпевая многие обновления, оказалась одним из долгожителей, наиболее востребованных в МФИ – Финансовом университете около полувека.

В начале 2000-х, когда аспирантура еще относилась к послевузовскому образованию, овладение этой программой в первый

**ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МФИ
(с 2010 года – Финуниверситета)**



Доц. Олег Иванович Лаврушин
(1970–1975)



Проф. Лев Иванович Колычев
(1975)



Проф. Борис Евсеевич Ланин
(1975–2000)

год обучения было для аспирантов обязательным, своеобразной их подготовкой к педагогической практике. В 2014 году программа семинара была сокращена наполовину.

В 1970 году наступил новый период в системе повышения квалификации преподавателей МФИ. Повышение квалификации преподавателей и оказание помощи другим вузам страны в подготовке квалифицированных кадров финансово-экономического профиля стал осуществлять факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП). Он был организован в соответствии с приказом Минвуза СССР № 725 от 21 октября 1970 года и предусматривал разностороннюю помощь в повышении квалификации преподавателей высшей школы по ключевым экономическим специальностям финансово-банковского и учетного профиля: «финансы, денежное обращение и кредит» и «бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности».

Работа факультета велась по двум основным направлениям,

это повышение квалификации преподавателей вузов страны по профилю МФИ; организация и контроль за повышением квалификации преподавателей института.

Первым деканом ФПКП стал доцент Олег Иванович Лаврушин. В последующем не продолжительное время его возглавляли доцент Николай Серафимович Волынский, профессор Лев Иванович Колычев и с небольшими перерывами около 25 лет профессор Борис Евсеевич Ланин.

Работа ФПКП осуществлялась в соответствии с календарными планами. Срок обучения составлял, как правило, 3,5 месяца. Программы обучения были рассчитаны на 400 аудиторных часов и предусматривали чтение лекций по наиболее актуальным научным и методическим проблемам, проведение конференций и семинаров-дискуссий, на которых слушатели получали возможность обсуждать принципиальные вопросы экономической науки, организовывались встречи с практическими работ-

никами, экскурсии на промышленные предприятия и вычислительные центры кредитной системы. К проведению занятий на факультете привлекались наиболее квалифицированные кадры института, а также видные ученые и практические работники Минфина, Госбанка и Стройбанка СССР, ряда промышленных министерств и ведомств. Например, в 1973 году занятия на ФПКП проводили 20 профессоров, докторов экономических наук, 17 крупных специалистов министерств и ведомств. Огромный вклад в становление и развитие ФПКП, в обеспечение высокого качества работы в 1970–1980 годах внесли профессор МФИ М.С.Атлас, С.Б.Барнгольц, М.З.Бор, Л.Н.Красавина, В.И.Лисовский, Д.С.Моляков, П.С.Никольский, В.М.Родионова, Л.А.Чистякова, В.С.Герашенко, А.С.Маргулис, В.С.Рожнов, Е.А.Симонян, Г.П.Солюс. Многие выпускники факультета с благодарностью вспоминали их среди тех, кто читал лекции, проводил семинарские и практические занятия, осуществлял руководство



выпускными работами, консультировал и нередко просто давал дружеский совет.

Институт оказывал разностороннюю помощь в повышении квалификации и преподавателям МФИ и многих других отечественных и зарубежных вузов. Деятельность факультета довольно быстро приобрела известность, наполнились ряды его слушателей. Только в 1971–1975 годах повысили квалификацию 680 преподавателей, что составило 117,2% к плану приема, созданного на основе государственного задания. Из них 32 профессора, 293 доцента, 139 старших преподавателей и 216 преподавателей (ассистентов). На ФПКП были командированы преподаватели более чем из 80 вузов союзных республик, а также из Болгарии, Монголии и Чехословакии. В 1976–1980 годах ФПКП обеспечил повышение квалификации 750 преподавателей, в том числе всех преподавателей МФИ. За пятилетку 89 преподавателей МФИ повысили квалификацию дважды.

Помимо реализации программ повышения квалификации по ключевым экономическим специальностям финансово-банковского и учетного профиля, практиковалось совершенствование философских знаний профессорско-преподавательского состава. Заведующий кафедрой философии профессор Ерванд Арутюнович Симонян, в течение 45 лет руководивший подготовкой аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по философии, в 1982 году возглавил «Университет философских знаний». В МФИ еженедельно приглашались для чтения лекций крупные ученые академики АН СССР В.Д.Константинов, М.Б.Митин, Т.И.Ойзерман, члены корреспонденты АН СССР Ц.А.Степанян, А.Д.Косичев, Е.Д.Модржинская и другие. Работа университета вызывала у слушателей огромный интерес и признательность.

Важную роль в повышении профессиональных знаний молодых преподавателей и овладении ими педагогическим мастерством играло наставничество. Оно носило не всегда

официальный характер: иногда начинающих трудовой путь преподавателей прикрепляли к опытным профессорам и доцентам, но чаще всего такое шефство осуществлялось по обоюдному согласию.

У каждого нового поколения молодых преподавателей были свои наставники. В первую очередь ими становились корифеи науки, профессора, мудрые по жизни и талантливые люди, которые щедро делились опытом с подопечными, охотно и терпеливо им помогали преодолевать болезни роста. Без сомнения, к числу таких отзывчивых, душевных и доброжелательных, не жалеющих личного времени относятся благодарные воспитанники М.С.Атлас, Л.Н.Красавину, О.И.Лаврушина, Л.П.Павлову, В.М.Родионову, П.С.Никольскому, Д.С.Молякова, Г.П.Солюса, В.С.Рожнова, П.В.Тальмину и других.

В 1985 году МФИ возглавила доктор экономических наук, профессор Алла Георгиевна Грязнова. Качественный состав преподавательского корпуса и высокое качество подготовки специалистов обеспечивали МФИ передовые позиции в системе высшего образования страны. Приказом Минвуза СССР № 794 от 29 ноября 1985 года на наш институт были возложены функции базового вуза по учетно-экономическим специальностям, а в 1987 году на базе МФИ создано Учебно-методическое объединение (УМО) по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет», «контроль и анализ хозяйственной деятельности». МФИ возглавил также Всесоюзный координационный методический совет по подготовке, распределению и использованию специалистов учетно-аналитического и финансово-кредитного профиля. Эти изменения стали залогом успешного решения многих задач начавшейся в середине 1980-х перестройки в СССР. Проблемы, которые возникали, находили свое отражение в реализуемых ФПКП образовательных программах, а численность слушателей повышения квалификации значительно расширялась за счет преподавателей

вузов – членов УМО. Нередко она составляла до 80% обучаемых. И это при том, что уже к концу 1990-х годов в состав УМО входили 129, а к 2010 году – около 800 вузов России и ряда зарубежных государств.

В деятельности УМО успешно сочеталось решение широкого комплекса вопросов в учебно-методической и научно-исследовательской областях. В 1987–1990 годах была организована работа над комплексной темой «Научные основы и методы интенсификации учебного процесса и развития самостоятельной работы студентов», в которой участвовали преподаватели однопрофильных институтов. Кроме создания современных учебников и учебных пособий (в том числе и межвузовскими коллективами с привлечением иностранных коллег), в УМО осуществлялась подготовка серьезных аналитических работ, монографий, в которых апробировался анализ новых проблем развития финансово-экономического сегмента рыночной экономики с последующим использованием полученных результатов в образовательном процессе. Эти проблемы в обязательном порядке находили обсуждение и на занятиях по базовым программам ФПКП.

Во второй половине 1980-х годов получило развитие краткосрочное повышение квалификации преподавателей в ходе проведения целевых всесоюзных совещаний. В 1985 году в соответствии с приказом Минвуза СССР от 24 июля 1985 года в МФИ было проведено всесоюзное совещание-семинар заведующих кафедрами специальных дисциплин, посвященное проблеме поиска путей интенсификации учебного процесса. На пленарном и секционных заседаниях участники совещания-семинара заслушали более 150 докладов и сообщений представителей 70 вузов СССР. В период проходившего мероприятия были заключены договоры о научном и учебно-методическом сотрудничестве кафедр МФИ с 40 родственными кафедрами

вузов страны. Итоговым документом участников совещания-семинара стали конкретные рекомендации, направленные на всестороннее совершенствование работы кафедр финансово-кредитных и учетно-аналитических дисциплин.

Подобная практика существовала и в последующие годы. В октябре – ноябре 1987 года в МФИ состоялось первое межведомственное совещание-семинар профессорско-преподавательского состава вузов страны по совершенствованию внешнеэкономической деятельности в новых условиях хозяйствования. Еще два совещания по данной проблематике состоялись в 1988 году. В рамках этих трех мероприятий повысили квалификацию 327 человек.

Большое значение в перестройке учебно-методической работы и овладении передовыми образовательными технологиями придавалось проведению конференций. В 1987–1990 годах на базе УМО при МФИ было проведено девять всесоюзных научно-методических конференций, в том числе «Совершенствование методики преподавания дисциплин по вычислительной технике и вопросы обработки информации в экономических вузах в условиях перестройки высшей школы», «Разработка вопросов проблемного обучения студентов и пути его реализации в учебном процессе вуза» (1988); «Современные проблемы финансово-кредитных отношений и методологические вопросы перестройки учебного процесса» (1990).

Особая роль в повышении квалификации отводилась организации ежегодных мартовских научно-практических конференций, организуемых УМО на протяжении более 20 лет его существования. Как правило, они посвящались обсуждению глобальных вопросов совершенствования образования. Участниками конференций были руководители вузов, представители зарубежных стран, в том числе бывших союзных республик СССР, руководители министерств образования и науки, финансов, экономического раз-

вития, крупных хозяйственных структур. Такие конференции способствовали развитию совместной работы, реально обеспечивающей движение вперед. Со временем они стали органической потребностью работников системы образования. «Наступления марта ждали все вузы – это встречи с коллегами-друзьями, новая информация и нормативные материалы, заряд бодрости на следующий год. А еще... Незабываемые вечера-встречи с ректором...» – писала в своих воспоминаниях профессор М.В.Мельник.

Увеличивалось и количество программ повышения квалификации, реализуемых ФПКП. В соответствии с приказом Минвуза СССР от 3 марта 1986 года № 164 на ФПКП была возложена организация повышения квалификации в области вычислительной техники всего профессорско-преподавательского состава. В 1986–1988 годах в МФИ был создан отдел технических средств обучения (ТСО), оборудованы первый дисплейный класс и информационно-вычислительный центр (ИВЦ). Забота об оснащении данных специализированных структур современной вычислительной техникой позволила в тот период обеспечить массовое обучение преподавателей по применению вычислительной техники в учебном процессе.

Перестройка форм и методов преподавания, усиление интеграции обучения и практики, развитие самостоятельной работы студентов осуществлялись непрерывно, с учетом задач экономической реформы, изменений в общественно-политической жизни страны. Вводились новые специальности, новые учебные дисциплины. В соответствии с учебными планами, утвержденными Госкомитетом СССР по народному образованию в 1988 году, сокращалась доля обязательных аудиторных занятий: по большинству учебных дисциплин была уменьшена доля лекционных часов и увеличена доля практических занятий. Со всем этим преподавателям необходимо было не просто определиться, а обеспе-

чить в работе со студентами готовность номер один.

Главная заслуга в этом принадлежала кафедрам. Практически каждая повестка заседания кафедр содержала вопросы методического характера. Особенно остро обсуждалась проблема сокращения аудиторных часов. Например, преподаватели кафедры истории КПСС, чтобы вложиться в отводимое для лекций время, создавали по всем темам курса так называемые технологические карты. В них определялось количество выделяемых минут на каждую часть занятия – от вступительного слова до ответов на вопросы студентов в конце лекции. Проекты таких карт тщательно обсуждались преподавателями, доводились, как говорилось, до кондиций и хранились на кафедре в качестве методических пособий. Однако пользоваться ими пришлось недолго. До конца 1980-х и в 1990-х названия и содержание дисциплин, читаемых историками, менялись каждые три года. И преподаватели мужественно воспринимали происходящее: коллективно обсуждали проблемные вопросы и принимали по ним решения, создавали фонды лекций, учились у коллег родственных вузов. В подобной ситуации оказались многие кафедры института. Но все они находили формы и методы, а главное, возможность своевременного и качественного решения возникших задач.

Период перестройки стал для МФИ не только суровым испытанием, но и свидетельством сил и мудрости его коллектива. Заслуги Московского финансового института в перестройке образовательной деятельности и обеспечении высокого качества подготовки специалистов были по достоинству оценены органами государственной власти. В 1991 году в соответствии с постановлением Кабинета министров СССР МФИ был преобразован в Государственную финансовую академию, в 1992-м – Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации (Финансовую академию).

(Продолжение следует)



1943-й – ГОД ВЕЛИКИХ ПОБЕД



Активное участие в обсуждении доклада нашего гостя приняли профессора С.Л.Орлов, Н.З.Кунц, С.А.Толмачев, доц. С.Ю.Белоконев

В истории любой страны случаются такие события, которые являются коренными, рубежными и поэтому играют роль судьбоносных. Но случается и так, что без событий, которые им предшествуют, не было бы и коренных. Именно такими, на мой взгляд, были великие победы 1943 года. Назову лишь главные из них. Это Сталинградская битва, Ржевская битва, которую некоторые историки Великой Отечественной войны называют бойней и по масштабам и значению сравнивают со Сталинградской или даже ставят ее выше, Курская битва, битва за Кавказ, освобождение Донбасса. Очевидно, что без этих побед не было бы и коренного перелома в войне 1941–1945 годов, самой кровопролитной за всю историю человечества. Не случайно, что все эти победы случились в 1943 году, когда и фронт, и тыл уже были к ним подготовленными.

Я.А.Пляйс, председатель Профессорского клуба

—Пройти мимо побед 1943 года и не отдать им должное мы в Профессорском клубе, разумеется, не могли. Поэтому 2 марта, в день 104-летия Финансового университета, этой теме мы посвятили специальное заседание. Но не только память и значение этих событий двигали нами при принятии решения о таком заседании, а и то, что и в наши дни, как это ни удивительно, России снова приходится сражаться против нацизма в его современном обличье. И не где-нибудь, а на



Украине – в стране, понесшей тяжелейшие потери в войне и именно от нацистской Германии. Такое невозможно было себе представить еще несколько лет назад, потому что верилось, что народы не только Европы, но и всего мира обязаны помнить и никогда не забывать о том, сколько горя, нечеловеческих страданий и жертв принесла Вторая мировая война. Помнить и сделать все, чтобы это никогда не повторилось. Помнить, какую опасность в себе несет фашизм, нацизм, и никогда не допустить, чтобы он где-либо возродился. Оказалось, однако, что историческая память у европейских политических элит слишком коротка, и в результате коричневая чума

со свастикой на «Пантерах» опять разгуливает по черноземам Украины. Нормальное человеческое сознание не может смириться с этим безумием.

Учитывая эту ситуацию, а также сложившуюся мировую реальность, обсуждая формат и содержание выступления на нашем заседании преподавателя кафедры истории войн и военного искусства Академии Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации д-ра ист. наук, проф. Николая Валентиновича Агеева, я просил его уделить внимание не только великим битвам 1943 года, но и нашей борьбе против коллективного Запада и неонацизма на Украине. Так и произошло, хотя подробнее поговорить об СВО на Украине мы решили отдельно позже, чтобы не комкать важное обсуждение.

Раскрывая тему, проф. Агеев ссылался не только на давно и хорошо известные факты, некоторые из которых будут воспроизведены ниже со ссылкой на предоставленную нам презентацию, но и поделился некоторыми мало или совсем не известными данными. Например, тем, что планы эвакуации промышленности на восток СССР были разработаны и утверждены еще в конце 1920-х – начале 1930-х годов и что реализованы они были уже к концу 1941 года путем перемещения предприятий на заранее подготов-



На Второй Московской конференции (12-17 августа 1943 г.) Черчилль дал **твердое обещание** об открытии второго фронта в Европе.

«Истекший год – от 25-й до 26-й годовщины Октября – является переломным годом Отечественной войны. Этот год был переломным годом еще и потому, что Красной армии удалось в сравнительно короткий срок перебить и перемолотить наиболее опытные старые кадры немецко-фашистских войск, закалив вместе с тем и умножив свои собственные кадры в успешных наступательных боях в течение года. За истекший год немецко-фашистская армия в боях на советско-немецком фронте потеряла более 4 миллионов солдат и офицеров, из них не менее 1 миллиона 800 тысяч убитыми. Кроме того, немцы потеряли за этот год более 14 тысяч самолетов, более 25 тысяч танков и не менее 40 тысяч орудий.



С чисто военной точки зрения поражение немецких войск на нашем фронте к исходу этого года было предreshено двумя важнейшими событиями: битвой под Сталинградом и битвой под Курском».

И.В. Сталин

(из доклада на торжественном заседании Московского совета депутатов трудящихся с партийными и общественными организациями города Москвы. 6 ноября 1943 г.)

ленные площадки. При этом состав совета по эвакуации был утвержден 4 июля 1941 года, а уже в декабре того же года упразднен. Только в 1944 году советская экономика была способна полностью снабжать армию всем необходимым. В начале войны боевой опыт командного состава Красной армии не был столь значительным, как опыт офицеров гитлеровской армии, так как в это время у захватчиков за плечами уже был опыт войны во многих

других странах. Военное искусство красных командиров росло во время войны и достигло нужного уровня к 1943 году. Основные силы немецких войск были перемолоты в этом же году, и после него Германия уже была неспособна проводить наступательные стратегические операции. Коренной перелом в войне завершила Курская битва. Объективную оценку ему дал И.В.Сталин.

Важным достоинством доклада проф. Н.В.Агеева было и то, что

он показал широкую панораму не только года коренного перелома в Великой Отечественной войне, но и начального этапа Второй мировой войны, включая военную кампанию вермахта в Европе 1939–1941 годов, быстротечную Польскую кампанию (1 сентября – 5 октября 1939 года), не менее быстротечную Французскую кампанию (10 мая – 24 июня 1940 года). Таким образом, в начале войны против СССР участвовала не только гитлеровская Германия, а



Урок 1. Коренной перелом в конкретной войне несет, как правило, различную смысловую и содержательную нагрузку для разных участников военного конфликта. Поэтому коренной перелом в Великой Отечественной войне и коренной перелом для Великобритании или США во Второй мировой войне толкуются и воспринимаются по-разному.

Урок 2. Раз мы выделяем понятие коренного перелома в Великой Отечественной войне, то логично предположить и наличие коренного перелома во Второй мировой войне, когда на первое место выходит единство сформулированных целей и стратегии ведения войны, достижение экономического превосходства коалицией государств.

Урок 3. Взаимосвязь коренного перелома во Второй мировой войне с коренным переломом в Великой Отечественной войне является дополнительным весомым доказательством решающего вклада СССР и Красной армии в победу и над Германией, и во Второй мировой войне в целом.



Соотношение сил и средств сторон на сталинградском направлении к началу Сталинградской СНО (19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.)



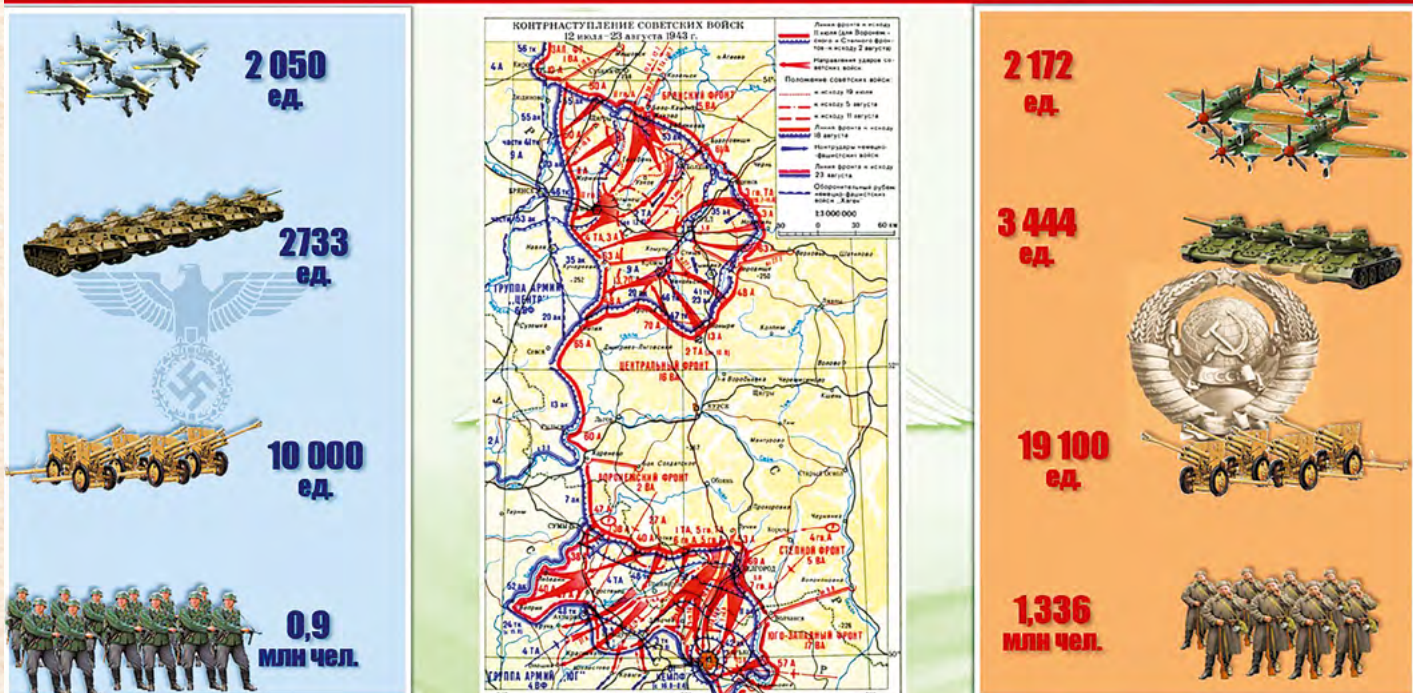
практически вся покоренная ею Европа. И освобождать в 1944–1945 годах от фашизма Советскому Союзу пришлось тоже почти всю Европу. Помнит ли она об этом, разрушая сейчас памятники советским вои-

нам-освободителям? Помнит ли она давно сформулированную истину, гласящую, что тот, кто забывает уроки истории, неизбежно будет вынужден повторить их снова. Пучительны и слова Наполеона: «Не

стреляйте в прошлое из пистолета, оно ответит вам из пушки».

Поэтому выводы и уроки, которые в конце своего доклада привел проф. Н.В.Агеев, воспроизведенные ниже в таблице, были весьма кстати.

Соотношение сил и средств сторон к началу Курской битвы (5 июля – 23 августа 1943 г.)





ПАРТНЕРСТВО НА РАВНЫХ

Совсем недавно состоялась поездка делегации Финансового университета при Правительстве РФ в Индию. Сегодня у нас есть уникальная возможность пообщаться с ее некоторыми участниками. С нами любезно согласились побеседовать проректор по учебной и методической работе Екатерина Анатольевна Каменева, проректор по дополнительному профессиональному образованию Елена Александровна Диденко, а также декан факультета международных экономических отношений Павел Сергеевич Селезнев.

– Расскажите, пожалуйста, как возникла инициатива этой поездки, как проходила ее организация?

Е.А.Диденко: Идея данного визита родилась в августе прошлого года, когда на ученом совете ректор провозгласил путь на Восток в контексте развития международного сотрудничества университета. Тогда и была разработана концепция поездки в Индию, направленной на углубление отношений с представителями образовательной сферы данного государства и выстраивание стратегического партнерства сразу с несколькими высшими учебными заведениями. В нашу делегацию также вошли Екатерина Анатольевна Каменева, проректор по учебной и методической работе, Павел Сергеевич Селезнев, декан факультета международных экономических отношений, семь руководителей

институтов и школ ДПО и Петр Михайлович Пономарев, заместитель директора Центра развития дополнительного специального образования. Хочется отметить, что активное участие во всех мероприятиях также приняли Торговое представительство РФ в Индии, представительство Россотрудничества в Индии, а также Посольство РФ в Индии.

– Какие страны в целом на сегодняшний день являются самыми активными партнерами Финансового университета в сфере образования?

Е.А.Каменева: Сегодня очень активны и заинтересованы в

научно-образовательном партнерстве с Финансовым университетом страны Азии (особенно Китай, Вьетнам, Монголия, Индия), страны Ближнего Востока (Египет), страны ближнего зарубежья (Белоруссия, Узбекистан). Поездка в Индию еще раз наглядно продемонстрировала стремление наших партнеров к углублению сотрудничества с нами.

– Было бы очень интересно узнать, чем была наполнена программа делового визита?

Е.А.Диденко: В первую очередь нужно сказать, что программа включала посещение двух городов – Нью-Дели и Бангалора. Города эти были выбраны неслучайно, Нью-Дели, будучи столицей, сосредотачивает в себе все самые известные и именитые вузы страны, а Бангалор является технологической столицей Индии, своего рода Кремниевой долиной и Меккой стартапов, а потому на его территории также находится несколько крайне примечательных учебных заведений. Программа стартовала с круглого стола, проведенного на площадке Россотрудничества в Дели, с участием почти 50 представителей местных университетов и бизнеса, а также при участии



WWW.FA.RU

руководства Россотрудничества и Торгового представительства РФ. Мы презентовали Финансовый университет при Правительстве РФ, рассказали подробно о наших программах обучения и программах дополнительного профессионального образования. Продолжилась программа визита посещением шести топовых вузов Индии, четыре из которых находятся в Нью-Дели, а два в Бангалоре. В целом нужно отметить, что расписание было очень насыщенным.

- Исходя из тех впечатлений, которые вы приобрели в ходе своей поездки, как вы считаете, существует ли какой-то опыт, который Финансовый университет мог бы почерпнуть у своих индийских коллег?

Е.А.Диденко: Хочется отметить, что каждый вуз, который посетила наша делегация, имеет какую-либо особенность, которая может быть успешно внедрена в учебный процесс нашего университета. Так, например, если говорить про Делийский университет навыков и предпринимательства, можно подчеркнуть высокий уровень академической мобильности, на который в этом учебном заведении делается акцент. Возможность получения мно-

гопрофильного, разнопланового и ориентированного на практику образования. Кстати, мы с коллегами обратили внимание на то, какую востребованность в Индии имеют программы МВА. Там очень явно прослеживается стремление студентов к предпринимательской деятельности, там высокая ценность получения образования, в том числе и поэтому сотрудничество с вузами данной страны выглядит очень перспективным для Финансового университета. С учетом нынешней политической ситуации столь радужное и дружелюбное отношение к нашей стране выглядит весомым конкурентным

преимуществом. И в целом такие направления, как Азия и, конечно, Африка, мы только начинаем изучать и осваивать, а ведь это очень масштабные регионы, совместная реализация проектов с которыми в будущем может быть крайне полезна для нашей страны.

П.С.Селезнев: Очевидно, что в первую очередь в Индии для сотрудничества очень важны личные контакты. Отношения между людьми там гораздо более приоритетны, чем формализованное взаимодействие, связанное с официальными письмами. Конечно, всегда необходим подготовительный этап, однако невозможно добиться успеха





только лишь кабинетной работой. Потому подобные поездки крайне важны для эффективной коммуникации с индийскими коллегами и обмена опытом. Что же касается впечатлений, то хочется отметить посещение Бангалора, который называют Кремневой долиной Индии. Современный, высокотехнологичный город с приростом населения, согласно данным журнала Forbes, в миллион человек ежегодно. Он аккумулирует в себе огромное количество передовых организаций, в его развитие вкладываются большие инвестиции, это действительно стратегический проект. И вузы, располагающиеся здесь, также поддерживают очень высокую планку по всем показателям. Именно поэтому нашей делегации показалось очень перспективным сотрудничество с университетами Бангалора.

Е.А.Каменева: Безусловно. С каждым вузом можно найти точки соприкосновения. Но работающее партнерство – это партнерство на равных, должен быть обоюдный интерес и ориентация на сильные стороны партнера. Из сильных направлений посещенных нами индийских университетов можно выделить кибербез-

опасность, машинное обучение, искусственный интеллект, лингвистику, финансы, социологию и политологию. Интересен опыт реализации программ, имеющих сертификацию ведущих компаний реального сектора экономики, что позволяет максимально настроить образовательные программы под требования рынка труда.

– Как вы оцениваете потенциал российско-индийских отношений в контексте сферы образования и бизнеса?

П.С.Селезнев: Индийский рынок на сегодняшний день является одним из самых быстрорастущих. Средний класс, по разным подсчетам, там составляет примерно 300–400 миллионов человек. Это только средний класс, без представителей рабочих и крупного бизнеса. Кроме того, образование в Индии очень востребовано, оно воспринимается как мощный социальный лифт. Индийские университеты нас заверили, что готовы предоставлять очень значительные квоты для российских студентов, они ждут нас, они заинтересованы в нас. Таким образом, существуют и социальные, и политические перспективы. В этой ситуации

главное – активно включиться в работу и реализовать все амбициозные планы, которые есть на данный момент.

– Какие итоги визита вы можете назвать ключевыми?

Е.А.Диденко: В первую очередь заложена основа для развития масштабного сотрудничества с индийскими университетами, проведены переговоры с представителями 18 индийских вузов на уровне их руководства, достигнуты договоренности о заключении соглашений о сотрудничестве и по каждому университету определены профильные направления сотрудничества по каждому из них.

П.С.Селезнев: Я думаю, что можно с уверенностью говорить о плодотворности поездки, поскольку все заключенные договоренности, приобретенные контакты являются невероятно важным шагом к дальнейшему углублению взаимоотношений с нашими коллегами из Индии. Этот визит имеет все шансы стать мощным катализатором в их многовекторном развитии.

Е.А.Каменева: Да, конечно. По результатам визита идет работа по заключению соглашений о сотрудничестве с 15 ведущими университетами Индии, соглашений об академических обменах студентами и преподавателями. Факультеты и кафедры начинают диалог с индийскими партнерами о разработке совместных образовательных программ и проведении совместных научных исследований. Школы и институты, реализующие программы дополнительного профессионального образования, обсуждают совместные инициативы по программам повышения квалификации и бизнес-образования.

Беседу вел Сергей Князян





СОСТОЯЛОСЬ ОТЧЕТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СТУДЕНЧЕСКОГО КЛУБА «САМОУПРАВЛЕНИЕ ВНЕ ГРАНИЦ»

14 марта 2023 года в Финансовом университете состоялось отчетное заседание практико-ориентированного студенческого клуба «Самоуправление вне границ». В рамках мероприятия были подведены итоги работы клуба с момента его основания и обозначены приоритетные планы и задачи деятельности на 2023 год.

*Елизавета Горшкова
Сергей Князян*

— **А**ктивистов приветствовал ректор Финансового университета Станислав Евгеньевич Прокофьев, отметив, что клуб «Самоуправление вне границ» является одним из самых ярких студенческих объединений вуза. «Я благодарю вас за работу и сегодня хотел бы узнать, как вы сами видите

будущее клуба, какие векторы развития считаете действительно важными», – обратился ректор к студентам. Станислав Евгеньевич также особо подчеркнул важность обратной связи от студентов в различных сферах деятельности.

Проректор по социальной и воспитательной работе Финансового университета Александр Владимирович Кожаринов в приветственном слове отметил уникальность формата работы клубной площадки и значимость взаимодействия с органами государственной власти для подготовки квалифицированных специалистов в области управления. «Клуб – это единственный и неповторимый проект и кузница кадров Финансового университета», – добавил проректор.

В соответствии с программой заседания руководители про-



фильных подразделений ПО СК «Самоуправление вне границ» представили результаты деятельности по таким направлениям, как организация практик и расширение взаимодействия с партнерами в органах государственной власти и коммерческих организациях, научная и проектная деятельность, а также по другим направлениям работы практико-ориентированного клуба.

Гостями мероприятия стали родители членов и активистов клуба «Самоуправление вне границ», которые поблагодарили его руководителя Любовь Владимировну Адамскую за опыт, ко-





на, посвященный стратегическим планам клуба. Среди основных направлений работы было отмечено расширение партнерского взаимодействия и реализация совместных проектов с молодежными палатами органов власти, реализация социально значимых проектов, совершенствование системы наставничества, направленного на развитие профессиональных знаний и коммуникативных навыков студентов.

торый она передает студентам, помогая раскрыть их потенциал и реализовать возможности карьерного и личного роста.

Завершил рабочую часть мероприятия доклад председателя ПО СК «Самоуправление вне границ» Арсения Судурги-





ПОДКАСТ LAW IS: БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЛЮБОВЬ К ПРАВУ



Общее фото с А.М.Дорофеевой

2021 год. Второй курс и трое студентов, которые хотели создать свой независимый продукт. Первая и в то же время судьбоносная идея – подкаст. Но о чем? Каким будет его название? Какую миссию он будет выполнять? Знакомьтесь: подкаст Law is за авторством выпускников юридического факультета Алисы Гармаш, Гунел Гусейновой и Ярослава Стацурина.

Гунел Гусейнова, юридический факультет, 4-й курс

– Подкаст Law is был создан нами в июле 2021 года как независимый проект. Тогда мы начали публиковать первые выпуски с преподавателями юридического факультета. Однако до официального запуска проекта почти четыре месяца мы записывали пробные эпизоды, для того чтобы быть на одной волне, что очень важно для подкаста, и в целом понять механизм работы.

Профессиональную студию нам удалось собрать тоже не сразу. В первое время в ход шел диктофон на обычном айфоне, потом это был один микрофон для вокала на троих. В качестве поп-фильтра (снижает шумовые помехи) использовали бабушкин платок. На заметку будущим подкастерам: он достаточно хорош в действии!

Позади 50 выпусков и 15 гостей из самых различных сфер юриспруденции. Наша команда записывает эпизоды как с практикующими, так и с непрактикующими преподавателями, а также с именитыми отечественными юристами и деятелями науки.

Это не классический формат интервью, где мы интересуемся только личностью гостя. В эпизодах мы раскрываем внутреннюю кухню работы в отдельных отраслях права, дискутируем с эксперта-



У нас 7000 прослушиваний!

ми на противоречивые темы и, самое главное, показываем студенту карьерный путь наших героев.

В этом состоит одна из самых важных миссий нашего проекта, так как зачастую в мире социальных сетей, где мы наблюдаем «успешный успех», нам не показывают, как чело-

век дошел от точки А до точки Б, чем он пожертвовал на своем пути.

В этом смысле знаковым для нас был выпуск с Дмитрием Сергеевичем Грицем, известным адвокатом и управляющим партнером юридической фирмы «Гриц и партнеры», который начинал с продажи газет в детстве. Такие истории вдохновляют.

Мы также стараемся пригласить гостей, которые создают в России нечто уникальное, являются одними из первопроходцев. Тут с теплой улыбкой на лице вспоминаем выпуск с Анастасией Михайловной Дорофеевой, юристом и экспертом в сфере модного права и руководителем юридического бюро A.D. Fashion Law.

Тогда мы впервые окунулись в эту отрасль и поняли, что в России она будет однозначно перспективной.

На сегодняшний день наш подкаст выходит на всех доступных на территории России платформах – от Apple Podcasts до «Яндекс. Музыка». Также эпизоды публикуются вместе с другим разнообразным контентом в сообществе «ВКонтакте» Vita Nova Group.

В конце ноября 2022 года мы отмечали 7000 прослушиваний, но на данный момент эта цифра перевалила за 10 000! География подкаста включает более 42 стран.

Для нас это важные показатели, но самое главное – любовь аудитории, которую мы ощущаем. Нам приятно слова в духе «вчера всем общезнанием вас слушали» или «когда новый выпуск?». Это по-особенному греет душу и вдохновляет покорять новые вершины.

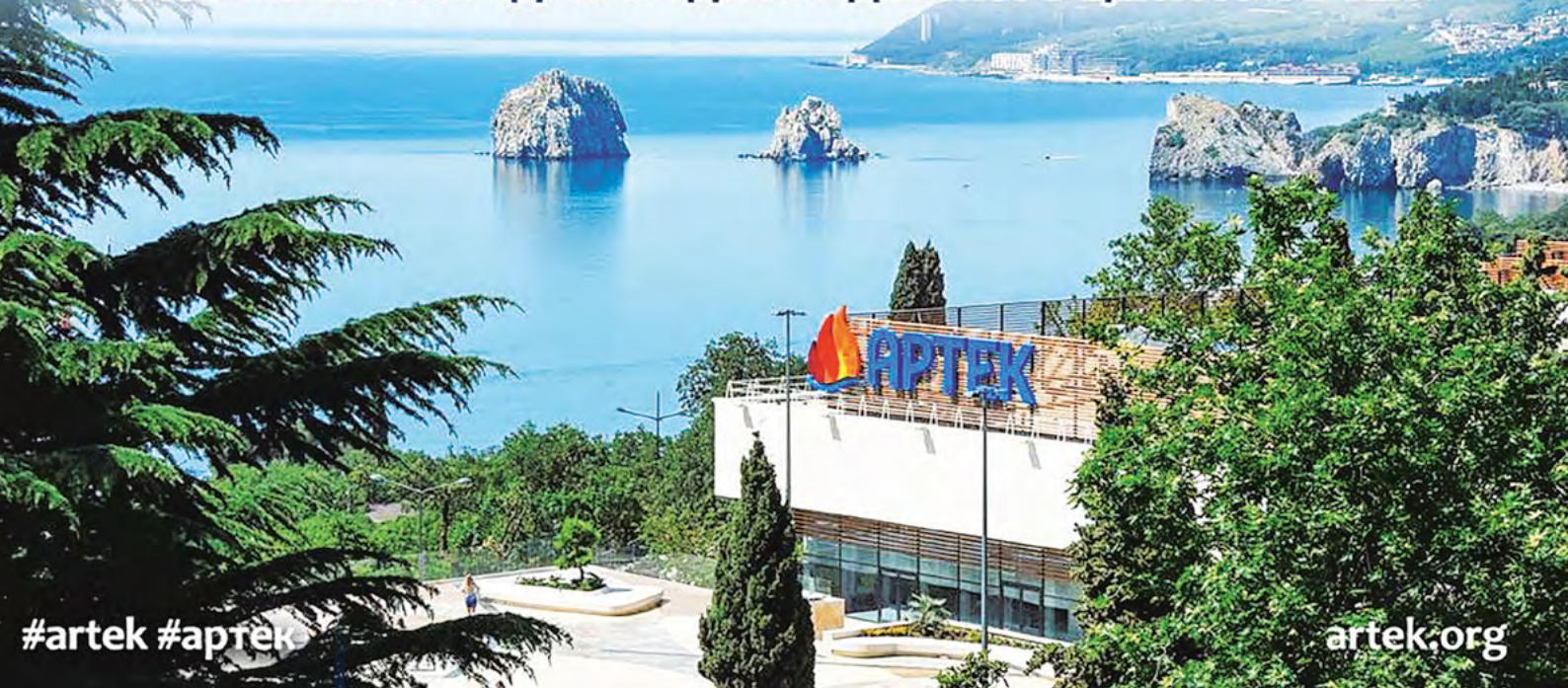


Общее фото с Д.С.Грицем

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

Артек

ПО РАЗРАБОТКЕ КОНЦЕПЦИИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА К 100-ЛЕТИЮ МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕТСКОГО ЦЕНТРА «АРТЕК»



#artek #артек

artek.org

Положение
о конкурсном
отборе
с подробной
информацией
о конкурсе



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» с 1 марта 2023 года организует проведение Всероссийского конкурса по разработке концепции открытого образовательного пространства к 100-летию Международного детского центра «Артек».

Целью конкурса является создание инновационной инфраструктуры, позволяющей обеспечить наиболее эффективное функционирование Международного детского центра «Артек» за счет оптимизации логистических потоков, универсальной образовательной инфраструктуры в шаговой доступности, трансформируемых пространств, позволяющих

существенно и качественно изменить условия для организации образования, отдыха и оздоровления детей на территории МДЦ «Артек».

- **С 1 марта по 31 мая 2023 года** – подача заявок на участие в конкурсе.
- **До 16 июня 2023 года** – анализ содержания и качества представленного конкурсного материала, объявление результатов конкурса.

Приглашаем принять участие в конкурсе и разработать проект открытого образовательного пространства, который в случае победы в конкурсе, будет воспроизведен на территории Международного детского центра «Артек».

© ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<http://fotki.yandex.ru/users/financeuniver>



<https://t.me/finuniverchan>



<http://vk.com/finuniversity>



<https://www.youtube.com/user/FinUniversity>