



№ 131 / декабрь 2012

ФИНАНСИСТ

Новости, события, мероприятия Финансового университета

ДЕБЮТ ПЕРВОКУРСНИКА!

ДЕНЬ MICROSOFT

MathTimes: КУБИК РУБИКА



Двадцатка лучших





Учредитель

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Адрес редакции

Москва, Ленинградский пр-т, д. 53.
Управление по связям с общественностью Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.
Тел. (499) 270-2286
E-mail: ndenisova@fa.ru, finansist-fa@yandex.ru.

Главный редактор: Н.Денисова

Верстка и цветоделение: С.Королюкова

Дизайн: Г.Лысякова

Корректор: Е.Волкова

Фотограф: А.Камшук

Подписано в печать 27 ноября 2012 г.

Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзоре).

Свидетельство

ПИ №ФС77-44211 от 15 марта 2011 года.

Отпечатано в ООО «МГТ».

Тираж 3000 экз.

Распространяется бесплатно.

НОВОСТИ

3 События Финансового университета

СОБЫТИЯ

7 Наследие «Сочи 2014»

Кафедра РwC представляет Всероссийский студенческий конкурс бизнес-проектов.

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

8 Парад 1941 года

Торжественный марш, посвященный 71-й годовщине парада 7 ноября 1941 года, прошел 7 ноября 2012 года на Красной площади.

ВИТОК РАЗВИТИЯ

10 Инновации в наших аудиториях

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса является внедрение инновационных технологий, призванных пробуждать у студентов интерес и желание учиться.

12 Стратегическое партнерство Финансового университета с корпорацией Microsoft

8 ноября 2012 года в Финансовом университете состоялся День Microsoft.

СОБЫТИЯ

15 МЭФ в Государственной Думе

23 октября 2012 года группа студентов 1-го курса международного экономического факультета побывала на экскурсии в Государственной Думе.

16 Global Internship Program

Не упустите возможность принять участие в международной программе стажировок в КППМГ США уже сейчас!

ВНЕ АУДИТОРИИ

18 Дебют первокурсника – 2012

В этом году на Дебюте первокурсника события 200-летней давности органично вписались в события повседневной студенческой жизни, вальс то и дело сменялся современными танцами, а выступления были больше похожи на спектакли помпезных театров.

20 Пять баллов по шкале Потанина!

С 8 по 10 ноября 2012 года в Финансовом университете прошел конкурс Федеральной стипендиальной программы В.Потанина.

22 Покоряем мир: Поднебесная!

Июль 2012 года группа студентов Финансового университета со своим преподавателем по китайскому языку Инессой Николаевной Кузнецовой, провели в Китае – на четырехнедельных языковых курсах углубленного изучения китайского языка.

ИСТОРИЯ

25 Послевоенная реформа

В декабре 2012 года исполняется 65 лет со времени начала денежной реформы 1947 года. Реформа способствовала ликвидации последствий войны в кредитно-денежной системе СССР и стала важнейшим условием восстановления и устойчивого роста послевоенного народного хозяйства.

ВИТОК РАЗВИТИЯ

28 Кубик Рубика: вся сложность – в простоте

Началом истории знаменитой головоломки можно считать 13 июля 1944 года – день, когда на свет появился Эрно Рубик.

Рейтинг вузов России за 2012 год

Рейтинговые агентства «Эксперт РА» и РБК составили рейтинги вузов России. По качеству образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации входит в десятку лучших по стране. В общем рейтинге агентства университет вошел в ТОП-100 вузов. При подготовке рейтинга использовались статистические показатели, а также был проведен опрос четырех тысяч респондентов: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников.

В рейтинге РБК Финансовый университет вошел в ТОП-7 самых значимых вузов России. Рейтинг составлен после изучения списков самых влиятельных политиков и самых богатых бизнесменов страны, составленных «Независимой газетой» и журналом Forbes, то есть РБК выяснял, какие учебные заведения воспитали максимальное число успешных людей.

ТОП-7 самых значимых вузов страны по версии РБК	
Место	Название вуза
1	МГУ им. М.В.Ломоносова
2	СПбГУ
3	МГИМО
4	Финансовый университет при Правительстве РФ
5	РЭУ
6	МИСиС
7	Академия ФСБ
Лучшие вузы по качеству образования по версии РА «Эксперт»	
1	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова
2	Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России
3	Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана
4	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
5	Санкт-Петербургский государственный университет
6	Московский физико-технический институт (Национальный исследовательский университет)
7	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (Национальный исследовательский университет)
8	Московский энергетический институт (Национальный исследовательский университет)
9	Финансовый университет при Правительстве РФ
10	Российский университет дружбы народов

Заседание Межрегионального банковского совета

8 ноября 2012 года состоялось заседание Межрегионального банковского совета при Совете Федерации на тему: «Повышение капитализации частных российских банков и развитие конкуренции в банковской сфере». Открыла и провела заседание председатель Совета Федерации Валентина Ивановна Матвиенко.

Мероприятие проходило на площадке Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (в зале заседаний Ученого совета, Ленинградский пр-т, 55). В заседании принимали участие представители Центрального банка



России, Счетной палаты, руководители федеральных и региональных органов власти, банковского сообщества, научных и экспертных кругов.



Соглашение о сотрудничестве между АИЖК и Финансовым университетом

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации и Агентство по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК) подписали соглашение о сотрудничестве в области учебной и научно-исследовательской деятельности.

Соглашение предполагает создание в Финансовом университете базовой кафедры АИЖК «Ипотечное жилищное кредитование и страхование», цель которой – удовлетворение потребностей рынка в квалифицированных специалистах и повышение финансовой грамотности населения в вопросах ипотечного кредитования и страхования.

Ректор Финансового университета М.А.Эскиндаров отметил, что открытие новой кафедры – результат обоюдной заинтересованности Финансового университета и Агентства по ипотечному жилищному кредитованию. «Мы надеемся, что сотрудничество будет развиваться по всем направлениям деятельно-

сти, включая блок дополнительного профессионального образования», – отметил он.

Сотрудничество сторон направлено на обеспечение и повышение качества образовательной деятельности в сфере ипотечного кредитования. Так, АИЖК планирует участвовать в работе по совершенствованию образовательных программ и разработке новых учебно-методических материалов, а также направлять специалистов для чтения лекционных курсов и проведения практических занятий на новой кафедре Финансового университета. Кроме того, Агентство готово не только знакомить студентов с деятельностью АИЖК, но и предоставлять условия для прохождения практики тем из них, кто ориентирован на работу в сфере ипотеки и имеет высокие показатели успеваемости.

Генеральный директор АИЖК Александр Семеняка отметил острую необходимость подготовки

квалифицированных кадров для рынка ипотечного кредитования. «На протяжении 10 лет Агентство уделяет много внимания теме образования, но в основном это были курсы повышения квалификации и модули дистанционного образования. В системе высшего образования пока нет четкого позиционирования ипотечной специализации. С этим соглашением мы связываем большие надежды и рассчитываем на вашу помощь в расширении классификатора профессий и формировании дополнительных специализаций, например, связанных с андеррайтингом», – подчеркнул он.

В рамках совместных проектов Агентство планирует направлять в Финансовый университет своих специалистов для повышения квалификации и обмена опытом, а также принимать на стажировку преподавателей университета с целью повышения профессиональных компетенций и знаний.

Мастер-класс «ГЧП в СНГ: лучшие практики»

11 и 12 декабря Внешэкономбанк и Финансовый университет при Правительстве РФ при экспертной поддержке Европейской экономической комиссии ООН организуют мастер-класс «ГЧП в СНГ: лучшие практики». Мастер-класс проводится с целью организации диалога и обмена опытом по вопросам развития в странах СНГ механизмов государственно-частного партнерства, особенностях реализации инвестиционных инфраструктурных проектов в различных сферах общественной инфраструктуры ГЧП.

Целевой аудиторией мастер-класса являются представители органов государственной власти и местного самоуправления стран СНГ, в том числе России, институтов развития, национальных центров ГЧП; консалтинговых организаций; экспертного сообщества и частного сектора.

Мастер-класс состоится 11-12 декабря 2012 года в Финансовом университете при Правительстве РФ. Мероприятие носит некоммерческий характер и осуществляется с целью содействия странам СНГ в создании условий для устойчивого социально-экономического развития.

Участие в мастер-классе – на бесплатной основе. Для всех иностранных участников из стран СНГ и России проезд и проживание оплачивается самостоятельно.

Место проведения: Ленинградский пр-т, д. 55.

Контактные лица:
по вопросам участия слушателей – Анджапаридзе Виктория, тел.: +7 (495) 228-57-60, education@veb.ru.;
по вопросам участия выступающих – Малютин Кирилл, тел.: +7 (495) 721-93-02, mkm@veb.ru.

День открытых дверей

18 ноября 2012 года Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации открыл свои двери для всех желающих поступить на заочное обучение. В ходе Дня открытых дверей, проходившего в здании на улице Олеко Дундича, 23, на информационных панелях транслировался фильм о Финансовом университете, а в атриуме проходила презентация инструментария электронной образовательной среды.

По окончании официальной части участники и гости Дня открытых дверей могли пройти на факультеты, в

библиотеку, ознакомиться с технологиями дистанционного обучения, работой подготовительных курсов и приемной комиссии.

День открытых дверей еще раз доказал, что заинтересованность абитуриентов в нашем вузе находится на самом высоком уровне. Организаторы надеются, что мероприятие помогло абитуриентам не только почерпнуть для себя интересную и полезную информацию о нашем университете, но и дало возможность утвердиться в выборе факультета и направления подготовки.



XVI юбилейный Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России»

Вольное экономическое общество России при поддержке Финансового университета при Правительстве РФ, Издательского дома «Экономическая газета», Института экономики РАН объявляет о Конкурсе научных работ молодежи «Экономический рост России».

Конкурс проводится для учащихся общеобразовательных и экономических школ, лицеев, гимназий и колледжей (9-11 классы); студентов и слушателей высших учебных заведений России; научных сотрудников, аспирантов, соискателей научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений России в возрасте до 30 лет.

Цель конкурса – выявление и поддержка талантливых молодых людей, развитие их творческих способностей, научной инициативы в области прикладной и фундаментальной науки, оказание помощи молодым людям в их самореализации в обществе, повышение образовательного и интеллектуального уровня молодежи.

Прием конкурсных работ – до 11 января 2013 года. Подведение итогов конкурса и награждение победителей планируется в апреле-мае 2013 года, издание сборника работ победителей – в июне-августе 2013 года.

Информацию об условиях проведения конкурса можно получить в

отделе планирования и организации НИР студентов и аспирантов Управления координации научных исследований (Ленинградский пр-т, 49, комн. 221, тел. (499) 270-46-13), а также на сайте организаторов.

Для включения в сводную заявку Финансового университета на участие в конкурсе «Экономический рост России» необходимо до 24 декабря 2012 года представить в отдел планирования и организации НИР студентов и аспирантов полностью оформленные авторами материалы (на бумажном и электронном носителе) с выпиской из протокола заседания кафедры о рекомендации к участию.



Миссия выполнима!

В «Российской газете» и Финансовом университете при правительстве РФ стартовала экономическая олимпиада для одиннадцатиклассников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист» 2012-2013 гг.

Цель – дать возможность одаренным ребятам из всех уголков России учиться в ведущем экономическом вузе, чтобы стать финансистами, банкирами, аудиторами международного уровня.

Главный приз – учеба на бюджетном отделении. Ребята смогут стать студентами без вступительных испытаний и выбрать для себя любой факультет.

Олимпиада проводится Финансовым университетом совместно с «Российской газетой» и Банком Москвы уже в шестой раз. Победителями первого конкурса стали 10 талантливых ребят из разных уголков России. В следующем году они уже получат диплом об окончании Финансового университета. По итогам прошлой олимпиады студенческие билеты получили 25 школьников-победителей. Все они сегодня также успешно учатся в университете.

«Мы получаем не только студентов с блестящими знаниями, но и лидеров, людей с сильными характерами и волей, – сказал в беседе «Российской газете» ректор университета М.А.Эскиндаров. – Я очень надеюсь,



что в этом году количество участников будет в несколько раз больше, чем в предыдущие годы». По его словам, это, соответственно, позволит отобрать еще большее число молодых и амбициозных талантов, желающих учиться теперь уже в едином университете.

Олимпиада проводится в два этапа, по заданиям, составленным на основе примерной основной общеобразовательной программы основного и среднего (полного) образования по предмету «экономика».

Задания для первого, отборочного заочного этапа опубликованы на сайтах «Российской газеты» и Финансового университета. Выполненные работы будут собираться через сайт Финуниверситета

строго с 20 декабря до 21 января 2013 года. Финалисты отборочного этапа увидят свои имена на сайтах «Российской газеты» и Финансового университета 22 февраля 2013 года. А с 16 по 18 марта 2013 года их ждет очный этап конкурса. Он состоится в Москве, в Финуниверситете. А затем – чествование победителей и призеров в пресс-центре «Российской газеты».

Победители и призеры олимпиады определяются по результатам очного этапа олимпиады. Причем победителями будут считаться участники олимпиады, награжденные дипломами 1-й степени. Призерами – обладатели дипломов 2-й и 3-й степени. Все участники очного этапа олимпиады награждаются грамотами.

Курсы итальянского языка в Финуниверситете



С января 2013 г. в Финансовом университете начнут работу курсы итальянского языка.

Общая продолжительность курса 3 месяца. Занятия будут вести носители языка – преподаватели Университета Саленто. По окончании курса выдается сертификат.

Записаться на курсы можно в Отделе развития международного сотрудничества по адресу: Ленинградский пр-т, д. 49, 4 этаж, каб. 409). Тел.: 8 (499) 943-94-21.

За подробной информацией обращайтесь к Татьяне Калининой, тел.: 8 (916) 981-57-69.

Наследие «Сочи 2014»

Всероссийский студенческий конкурс бизнес-проектов



зарегистрируйтесь на сайте
www.pwc.ru/sochicase

до 1 декабря 2012



успейте отправить
бизнес-проект на
sochi.case@ru.pwc.com

до 15 декабря 2012



лучших работ получат
специальные Сертификаты
об участии в конкурсе

20 января 2013



5 лучших работ будут
презентованы высшему
руководству PwC
и Оргкомитета «Сочи 2014»

25 января 2013



Главный приз -
возможность посетить
тестовые соревнования в Сочи

7 февраля 2013
год до игр



Торжественный марш, посвященный параду 7 ноября 1941 года на Красной площади, откуда солдаты уходили на фронт, прошел 7 ноября 2012 года на главной площади страны. В нем приняли участие шесть тысяч человек. Торжественный марш завершился парадом исторической военной техники.

В предвоенные мирные годы в ознаменование очередной годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, этого главного государственного праздника Советского Союза, в Москве на Красной площади проходил военный парад. Однако в труднейшей военной обстановке 1941 года его проведения не ожидалось. И все же парад войск 7 ноября 1941 г., ставший уникальным по своей политической значимости, состоялся. Это был первый парад в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Командование парадом и его организация были возложены на командующего войсками Московского военного округа и Московской зоны обороны генерал-лейтенанта П.А.Артемяева. Подготовка парада проходила в условиях ведения советскими войсками тяжелых оборонительных боев с немецко-фашистскими войсками всего в 70-100 км от столицы Советского Союза и осуществлялась с соблюде-

нием строжайших мер секретности. Только 6 ноября после проведения торжественного собрания около 23.00 командующий парадом сообщил командирам частей об участии в параде на Красной площади.

В параде участвовали: 1-е Московское Краснознаменное минометно-артиллерийское училище им. Л.Б.Красина; два батальона 1-го Московского отдельного отряда моряков (Московский флотский экипаж); 1-й и 2-й батальоны 1-го стрелкового полка Отдельной стрелковой дивизии особого назначения НКВД СССР им. Ф.Э.Дзержинского; особый батальон Военного совета МВО и Московской зоны обороны; 332-я стрелковая Ивановская дивизия имени М.В.Фрунзе; сводный зенитный полк ПВО; 2-я Московская стрелковая дивизия (народного ополчения); батальон бывших красногвардейцев – ветеранов и два батальона Всевобуча; 1-й Московский особый кавалерийский полк НКВД; сводный стрелково-пулеметный мотополк; Артиллерийский полк НКВД; Ар-

тиллерийский полк 2-й Московской стрелковой дивизии; танковые батальоны резерва Ставки (31-ой и 33-ей танковых бригад).

7 ноября в 08.00 из ворот Спасской башни на коне выехал заместитель наркома обороны СССР маршал Советского Союза С.М.Буденный, который и принимал парад. После рапорта командующего парадом П.А.Артемяева, объезда и воинского приветствия войск, с короткой речью, обращенной к войскам и народу страны обратился Председатель ГКО, Верховный главнокомандующий, председатель Ставки ВГК и нарком обороны СССР И.В.Сталин.

После выступления главы государства начался торжественный марш войск. Его открыли курсанты. За ними с развернутыми боевыми знаменами под военные марши шли войска московского гарнизона. Всего в параде участвовало 28 467 чел., в том числе: 19 044 пехотинца (69 батальонов), 546 кавалеристов (6 сабельных эскадронов, 1 тачаночный эскадрон); 732 стрелка и пулеметчика (5 батальо-

нов), 2165 артиллеристов, 450 танкистов, 5520 ополченцев (20 батальонов). По Красной площади прошло 16 тачанок; вооружение и военная техника были представлены 296 пулеметами, 18 минометами, 12 зенитными пулеметами, 12 малокалиберными орудиями, 128 орудиями средней и большой мощности, 160 танками (70 БТ-7, 48 Т-60, 40 Т-34, 2 КВ). В воздушном параде планировалось участие 300 самолетов. Однако из-за ограниченной видимости (сильный снегопад, пурга) воздушный парад был отменен. Особенностью парада являлось то, что войска шли по Красной площади с полным боезапасом.

Военный парад советских войск на Красной площади изумил мировое сообщество и оказал огромное влияние на укрепление морально-политического состояния советского народа и его Вооруженных Сил.

Настроения, царившие в войсках, ярко отражены в тексте приказа 332-й

Ивановской им. М.В.Фрунзе стрелковой дивизии от 6 ноября 1941 г.: «...на подступах к Москве во имя нашей Родины, наших матерей, сестер, братьев и детей мы должны дать отпор фашистской гадине, уничтожить врага, не щадя ни своих сил, ни жизни. На нас лежит ответственная и почетная задача – защищать, оборонять Москву. Москва должна стать и будет могилой фашизма».

Парад продемонстрировал мировому сообществу, что идея Гитлера о проведении парада немецких войск в поверженной Москве рухнула. В этот день не только в СССР, но и за рубежом убедились в уверенности и решимости советских людей отстоять Москву, разгромить на подступах к столице отборные немецко-фашистские войска, развеять миф о непобедимости гитлеровской армии.

Парад Красной площади в суровый и грозный день 7 ноября 1941 г. явился своеобразным предвестником



грядущей победы, стал незабываемым днем Второй мировой и Великой Отечественной войн, продемонстрировал несгибаемую волю государства и всего советского народа к достижению решительной и полной победы над нацизмом и фашизмом. Но до этого было еще очень далеко, а пока противник не оставлял намерений захватить Москву...

При подготовке материала использован текст с сокращениями из книги «Московская битва: события и люди. 1941–1942» (Москва, ИД «Суворов», 2007).

Народное ополчение

В историческом параде 7 ноября 1941 года участвовали не только военнослужащие, но и народное ополчение.

В самом начале войны стали создаваться военные и военизированные формирования из граждан, не подлежащих призыву по мобилизации. Всего в Москве из 160 тысяч добровольцев было сформировано шестнадцать дивизий. Они участвовали в тяжелых оборонительных боях в районах Вязьмы, Истры, Нарофоминска, Малоярославца, Серпухова, Каширы. Из трудящихся Ростокинского района столицы была создана 13-я дивизия. На территории этого района находился и Московский кредитно-экономический институт, вуз-предшественник Финансового университета. В его здании и сейчас располагается один из учебных корпусов нашего вуза – ул. Кибальчица, дом 1.

К 6 июля 1941 года дивизия была сформирована. Из тринадцати тысяч добровольцев призвали только 8010, по штату же положено было 11 600. Только по «комсомольским путевкам» в дивизию влились 900 человек, в том числе и из МКЭИ...

В октябре дивизия приняла участие в Московской битве. Ополчение сражалось героически, но силы были слишком неравны. Противник превосходил нас в живой силе в полтора раза, по боевой технике и самолетам – в два раза. В кольцо оказались семь полевых управлений армиями, 64 дивизии, 11 танковых бригад, 50 артополков.

Вырваться из окружения удалось немногим, с небольшим количеством оружия и боевой техники... Однако



стойкость и самоотверженность окруженных войск, которые стояли насмерть под Вязьмой и тем самым отвлекли на себя врага, во многом определили исход битвы за столицу. Танковые и моторизованные колонны противника были задержаны на 5-7 дней! Маршал Г.К.Жуков позже напишет: «Благодаря упорству и стойкости, которые проявили наши войска в окружении в районе Вязьмы, мы выиграли драгоценное время для организации обороны на Можайской линии. Пролитая кровь и жертвы, понесенные войсками окруженной группировки, оказались не напрасными».



Инновации в наших аудиториях

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса является внедрение инновационных технологий, призванных пробуждать у студентов интерес и желание учиться творчески, видеть перспективы практической реализации приобретаемых знаний, умений и формируемых компетенций.

Т.А. Мирошникова, начальник Управления организации учебного процесса



Инновационная организация учебно-образовательной деятельности требует уникальных профессиональных и важных личностных качеств преподавателя, его постоянного стремления к самосовершенствованию, к совершенствованию профессионального мастерства. Есть и другие условия инновационной организации учебно-образовательной деятельности: это, прежде всего, заинтересованность студентов и их готовность воспринимать все новое в образовании, в том числе и факт, что современный преподаватель по сути управляет познавательной работой студента, максимально активизируя его самостоятельную работу.

Реализация инновационных методов организации учебного процесса требует высокой методической компетентности преподавателя, его инициативы, умения постоянно контролировать и анализировать результаты учебно-образовательной деятельности.

Кафедрами Финуниверситета активно внедряются современные методы организации лекционных

занятий. Заслуживает внимания метод проведения бинарных занятий – двумя преподавателями. Материал преподносится в форме дискуссии преподавателей по проблемным вопросам по теме лекции. К такой дискуссии активно привлекаются и студенты, которые высказывают свое мнение по обсуждаемым проблемам, опираясь на полученные знания и практический опыт.

Еще одной инновационной формой проведения занятий является лекция-панель, то есть дискуссия, в которой участвуют несколько высококвалифицированных экспертов, высказывающих перед аудиторией свое мнение. Обсуждение конкретной проблемы известными специалистами позволяет показать студентам ее сложность, разнообразие подходов к поиску возможных решений.

Проведение лекционных занятий в активной и интерактивной форме требует изменения методики организации внеаудиторных занятий студентов, предварительного обеспечения студентов материалами для подготовки к изучению данной темы в виде конспекта лекции или

В аудитории 41 в учебном корпусе Финуниверситета по ул. Кибальчича используется интерактивная доска

раздаточного материала к ней (таблицы, схемы, графики и т.д.) с использованием электронных ресурсов. Такой способ организации занятий позволяет преподавателю изложить на лекции больший объем материала, уделить внимание проблемным вопросам и практическим аспектам. Студент освобождается от трудоемкого процесса конспектирования лекции, что позволяет ему более осмысленно воспринимать материал.

Внедрение в учебный процесс минилекций, когда в течение 15-20 минут преподаватель акцентирует внимание студентов на сложных и проблемных вопросах темы, а остальное время занятия отводится для решения ситуационных задач, кейсов и выполнения других видов работ, требует высокой степени предварительного освоения студентом материала по соответствующей теме изучаемой дисциплины.

Неизменным интересом пользуется у студентов проведение мастер-классов приглашенными практическими работниками, профессорами других, в том числе и зарубежных, вузов.

Все виды лекционных занятий, которые проводятся в активной и интерактивной формах, требуют от кафедры инновационного методического обеспечения, в том числе и комплекса измерительных материалов для контроля и оценки знаний.

Инновации в проведении семинарских занятий связаны, прежде всего, со стимулированием активной работы студента в аудитории. Решение этой задачи обеспечивают такие формы организации аудиторных занятий, как решение кейсов, ситуационных задач, проведение деловых игр, презентация и обсуждение домашних творческих заданий и т.д. Технология проведения этих

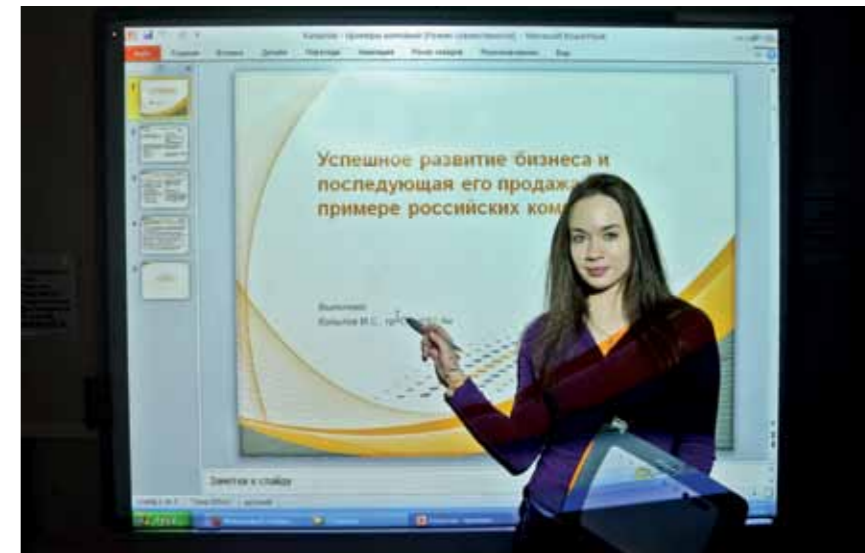


Фото И.Хорниш

занятий формирует умение работать в команде, творчески участвовать в решении теоретических и практических задач. Индивидуализация оценки работы каждого студента является важным мотивационным стимулом его работы. Вместе с тем, существенно меняется и роль преподавателя при проведении такого вида занятий: преподаватель становится модератором учебного процесса.

Использование на практических занятиях интерактивных досок ставит процесс обучения на качественно новый уровень: повышается наглядность изучения материала, экономится учебное время на занятиях, обеспечивается возможность контроля усвоения каждым студентом учебного материала в любой отрезок времени в течение занятия.

Современные информационные и коммуникационные технологии позволяют реализовывать принципиально новые, инновационные педагогические технологии, обеспечивающие повышение эффективности образовательного процесса путем усиления наглядности демонстрации учебного материала, индивидуализации и дифференциации процесса обучения, погружения обучаемого в информационную среду, имитирующую реальную профессиональную деятельность, обеспечивая объективность контроля, оценку приобретенных знаний и компетенций.

Современная информационная образовательная среда позволяет

создавать компьютерные имитации, представляющие собой «профессиональные тренажеры». Примером компьютерной имитации может служить программно-методический комплекс «1С: Учебное предприятие – Бухгалтерский учет» и самостоятельная дисциплина «Учебный банк».

Аналогичные виртуальные профессиональные среды и тренажеры создаются и для других направлений и профилей подготовки. Перспективы развития информационной образовательной среды связаны не только с ее все возрастающими технологическими возможностями, но прежде всего с повышением готовности профессорско-преподавательского состава полноценно использовать все заложенные в ней качества.

Образовательные технологии, используемые при реализации магистерских программ, требуют своего осмысления и совершенствования. Наряду с инновационными образовательными технологиями, используемыми при подготовке бакалавров, при реализации магистерских программ, очевидно, необходимо активнее внедрять образовательные технологии, используемые в бизнес-образовании, такие как бизнес-тренинги, коучинг-сессии и др. Накопленный в Финуниверситете опыт применения инновационных образовательных технологий в бизнес-образовании может быть с успехом реализован на основных образовательных программах ВПО.



Стратегическое партнерство Финансового университета с корпорацией



8 ноября 2012 года в Финансовом университете состоялся День Microsoft! Этот день – веха в развитии взаимодействия университета с корпорацией Microsoft – признанным мировым лидером на рынке информационных технологий.

Наше сотрудничество началось давно и достаточно банально – с использования операционных систем Microsoft Windows и офисного программного обеспечения Microsoft Office. Эти продукты давно стоят на всех наших компьютерах, а их насчитывается немало – только в Москве у нас больше ста двадцати серверов и три с лишним тысячи рабочих станций.

С развитием университета, с ростом масштабов, с открытием и развитием подготовки в Финансовом университете специалистов по информационным технологиям сотрудничество с корпорацией Microsoft вышло на новый уровень. В 2012 году Финансовый университет реализовал ряд инновационных проектов, основанных на технологиях Microsoft.

В процессе объединения с ВЗФЭИ, ВГНА и ГУМФ нам очень помогла служба активных каталогов Microsoft Active Directory: в большей части присоединяемых корпусов она была развернута, и объединение информационно-технологической инфраструктуры прошло легко и быстро. Мы оптимизировали на основе технологий Microsoft зна-

чительную часть нашей серверной инфраструктуры, в том числе путем виртуализации серверов.

Летом в новом учебном корпусе на Щербаковской улице, где учатся будущие айтишники, развернут проект виртуализации рабочих столов: в учебный процесс введены два компьютерных класса с тонкими клиентами под управлением Microsoft VDI. В остальных классах стоит самое современное программное обеспечение Microsoft: Windows 8, Visual Studio 2012 и т.д.

Только что Финансовый университет перешел на новую облачную платформу университетских коммуникаций Microsoft Office 365, включающую электронную почту, видеоконференцсвязь, мгновенные сообщения, средства совместной работы с документами, интегрирующую университетские компьютеры и мобильные устройства пользователей. При этом основные сервисы Office 365 доступны нам как образовательному учреждению бесплатно.

Microsoft выступает не просто поставщиком информационно-технологических решений, но и надежным стратегическим партнером: и в части развития инфраструктуры, и в части

развития средств автоматизации управления университетом, и в части совершенствования образовательного процесса по направлениям подготовки, связанным с информационными технологиями.

Студенты Финансового университета имеют в рамках программы DreamSpark доступ ко всей линейке программного обеспечения Microsoft, а в рамках ИТ-Академии Microsoft – ко всем образовательным ресурсам Microsoft – ориентированным на подготовку к сертификации и по офисным приложениям, и по системному программному обеспечению, и по средствам автоматизации бизнеса.

Немного раньше, 26 октября, на факультете прикладной математики и информационных технологий была проведена Студенческая экспресс-школа Microsoft Windows 8, получившая много положительных отзывов от студентов, которые под руководством коллег из Microsoft в течение дня прошли путь от идеи до готового программного продукта для новой операционной системы Windows 8 и разместили свои приложения в онлайн-магазине Windows Store.

А 6 ноября студенты, преподаватели и сотрудники ИТ-подразделений Финансового университета приняли участие в Студенческом дне Microsoft, который прошел в технопарке Digital October. Посетители получили возможность лично протестировать такие продукты Microsoft, как Windows 8 и Windows Phone, побывать на интересных лекциях, поучаствовать в лабораторных работах и мастер-классах. Кроме того, любой желающий мог посоревноваться в играх на консоли X-Box 360, использующих разработку Microsoft – контроллер Kinect, который распознает силуэт и движения человека, позволяя управлять консолью в прямом смысле своими руками. Также посетители могли принять участие в квесте, в котором требовалось найти 10 вопросов, разбросанных по всем мероприятиям, и ответить на них. На закрытии мероприятия победителям квеста были вручены ценные призы от корпорации Microsoft.

В связи с повышенным ажиотажем накануне мероприятия участникам было рекомендовано приходить и занимать места заблаговременно. И действительно, главный зал, в котором проходил открывающий доклад, был полон, причем подавляющее большинство посетителей составляли студенты столичных вузов. Однако для тех, кому не хватило места, из главного зала была организована живая трансляция во все остальные помещения, так что

доклады смогли увидеть и услышать все. Трансляция также велась и через интернет на сайте Microsoft, что позволило десяткам тысяч пользователей виртуально присутствовать на Student Day. Мероприятие началось пленарным докладом, посвященном обзору новых продуктов Microsoft и демонстрации возможностей операционной системы Windows 8.

Самым ожидаемым событием было появление исполнительного директора корпорации Microsoft Стива Баллмера. Он поделился воспоминаниями о временах зарождения корпорации, а также своим видением будущего информационных технологий, ответил на вопросы студентов и выразил надежду, что новая Windows 8 окажется таким же большим прорывом, каким была для мира операционная система Windows 95.

Кроме того, Стив Баллмер дал студентам советы по поиску работы и своего места в жизни, а также анонсировал финал крупнейшего международного технологического конкурса для студентов Imagine Cup 2013, который в 2013 году впервые пройдет в России. Ежегодно это соревнование собирает студентов не только технических, но и гуманитарных специальностей, которые получают уникальную возможность создать свой ИТ-проект, реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои способности всему миру.



Далее студенты разошлись по тематическим секциям – слушать презентации и доклады, принимать участие в лабораторных работах по проектированию интерфейсов и разработке приложений Windows 8, и главное, получать новые знания о передовых технологиях корпорации Microsoft.

Преподаватели и сотрудники ИТ-подразделений участвовали в специальной секции, посвященной презентациям учебных курсов и ресурсов для преподавания с использованием Windows 8, Windows Azure, Windows Phone и Kinect, а также академических программ Microsoft Faculty Connection и Visual Search.

Интерес к Студенческому дню Microsoft проявили не только те, кому это «положено» – студенты-айтишники, сотрудники ИТ-подразделений и преподаватели ИТ-кафедр Финансового университета. Мероприятие посетили многие наши студенты с разных факультетов, по количеству участников лидировали факультет

МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ

В. Ульянов, студент группы ПИ-2-1: Экспресс-школа – это очень хорошая идея, чтобы заинтересовать студентов в продукции Microsoft. Все было понятно и наглядно.

Л. Самсоненко, студентка группы ПМ2-2: Сама школа – очень интересная идея, лектор был прекрасный, материал интересный и безусловно полезный, организация тоже хорошая. То, что организаторы из Microsoft представили такой проект именно у нас, удивительно и просто отлично!

Э. Хорошко, студентка группы ПИ 2-2: Хочу выразить огромную благодарность за эту экспресс-школу, за возможность нам, студентам, одним из первых познакомиться, «пощупать» новую операционную систему. Нужны нам такие мероприятия, нужны!!!



прикладной математики и информационных технологий и Международного финансового факультета. Важным событием в развитии наших партнерских отношений с крупнейшим производителем программного обеспечения стал прошедший 8 ноября 2012 года День Microsoft в Финансовом университете.

Он начался с подписания Соглашения о сотрудничестве в сфере информатизации между компанией Microsoft и Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации.

МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ

Д.В. Сошников, координатор академических программ департамента стратегических технологий корпорации Microsoft, канд. физ.-мат. наук, доцент: «Хотел бы выразить благодарность – мне кажется, мы вместе сегодня сделали большое дело, заинтересовав студентов новым для них направлением. Мне было приятно видеть, что в Финансовом университете учатся такие целеустремленные и заинтересованные студенты. Надеюсь, что в результате они не только овладеют новыми знаниями и навыками, но и активно проявят себя в других областях и мероприятиях – например, поучаствовав в международном студенческом конкурсе Imagine Cup. Также надеюсь, что мы не остановимся на этом мероприятии, а будем сотрудничать и впредь. К слову, и будущим программистам, и будущим финансовым аналитикам, думаю, было бы полезно получить представление о функциональном подходе к программированию и в частности о языке F# – это новый язык, недавно включенный Microsoft в состав основных языков разработки в Visual Studio, который может плодотворно использоваться (и используется) для обработки данных, в том числе в финансовой сфере. Готов прочитать студентам Финансового университета обзорную лекцию по этому направлению».

Предметом Соглашения стали намерения сторон по взаимодействию в области разработки, ведения и реализации совместных инновационных и научно-исследовательских проектов, академических программ, направленных на развитие информационного общества и информационно-коммуникационных технологий.

Ректор Финансового университета Михаил Абдурахманович Эскиндаров подчеркнул важность сохранения высокого качества образования в условиях серьезных организационных перемен, которые

переживает сейчас вуз в связи с присоединением к нему ВЗФЭИ, ВГНА, ГУМФ, и выразил надежду на ставку на стратегическое партнерство с Microsoft как на одно из ключевых звеньев в цепи достижения этой цели. Президент Microsoft в России Николай Николаевич Прянишников рассказал о сотрудничестве Microsoft с системой образования, поддержке корпорацией образовательных инициатив, ее взаимодействии со студенческой аудиторией. Он выразил общую уверенность в том, что те инвестиции, которые Microsoft

вкладывает в разработку и развитие своих продуктов, а это ежегодно порядка 9 млрд. долларов, могут и должны принести свои плоды в виде успешных проектов в образовательной среде вообще и в Финансовом университете в частности.

Microsoft выступает не просто поставщиком информационных технологий и решений, но и надежным стратегическим партнером Финансового университета: и в части развития инфраструктуры, и в части развития средств автоматизации управления университе-

том, и в части совершенствования образовательного процесса по направлениям подготовки, связанным с информационными технологиями.

После подписания соглашения ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации М.А.Эскиндаров и глава российского представительства компании Microsoft Н.Н.Прянишников своими приветственными словами открыли праздник технологий, в рамках которого сотрудники Microsoft рассказали студентам об открывающихся возможностях – доступе к технологиям, мастер-классам ведущих экспертов, которые организует Microsoft специально для студентов, о карьерных возможностях внутри компании, обучении, сертификации, а также о многих других интересных инициативах Microsoft. Затем студентам были продемонстрированы новейшие продукты Microsoft – Windows 8 и Office 2013.

Отдельным треком прошел мастер-класс для преподавателей, в ходе которого было рассказано об инициативах и возможностях для преподавателей, продемонстрированы возможности Microsoft IT Academy, проведен тренинг по облачным технологиям Office 365.

А 12 ноября в продолжение Дня Microsoft возможности Office 365 изучало руководство Финансового университета.

Сотрудничество продолжается, и в ближайшее время для студентов Финансового университета будут организованы два мастер-класса – финансовый директор Microsoft Ивана Лукетич расскажет о реальной практике управления финансами крупной международной компании, а координатор академических программ департамента стратегических технологий Дмитрий Сошников расскажет о новых трендах в функциональном программировании. Кстати, по-английски должность Дмитрия Сошникова называется «евангелист», и он с удовольствием познакомит студентов с особенностями своей профессии. ☞

МЭФ в Государственной Думе

23 октября 2012 года группа студентов 1-го курса Международного экономического факультета побывала на экскурсии в Государственной Думе. Первокурсникам все очень понравилось, и они решили поделиться впечатлениями с вами. Итак, по порядку...

Василий Александров (МЭФ)

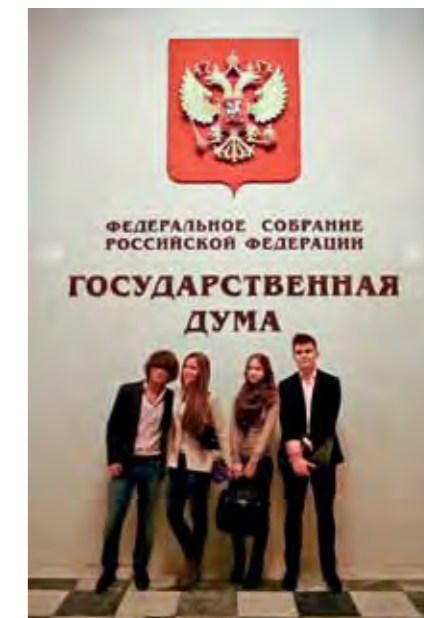
Началась наша экскурсия с очереди проверок документов и выдачи пропусков, по которым разрешалось посещать здание. Погода была прохладной, поэтому, ожидая своей очереди, мы успели немного замерзнуть. Однако когда мы вошли в одно из трех зданий Государственной Думы, об этом все быстро забыли – настолько силен был интерес!

Во время экскурсии мы посетили собственный музей Госдумы, который освещает события, начиная с первого созыва в 1906 году. Затем наш экскурсовод, сотрудник Думы в сфере по связям с общественностью, показала нам малый зал, в который вмещается приблизительно двести человек и около которого висит расписание выступлений в ГД. По дороге мы встретили журналистов, ожида-

ющих возможности задать вопросы депутатам. Основное место работы СМИ в ГД – особая комната, которая называется «стеклянной», из которой журналисты могут делать снимки.

После этого нас провели на балкон конференц-зала, в котором мы наблюдали за ежедневной работой депутатов. Нас сразу предупредили, что снимать здесь запрещено и вести себя нужно очень тихо, чтобы не мешать процессу. Экскурсовод по очереди подзывала группы из четырех человек и объясняла, где и какая фракция партий располагается и какие функции выполняют «слуги народа».

Однако главный сюрприз нас ожидал позже, когда мы пошли смотреть, что из себя представляют фракции. Посмотрев фракции КПРФ, Единой России и Справедливой России, мы также отправились и к ЛДПР. И пред-



ставьте наше удивление, когда нам разрешили пройти к Владимиру Жириновскому и лично с ним побеседовать! Мы говорили о возможной реформе, связанной с призывниками, его семье, об образовании и о том, как правильно выбрать направление обучения. Также поговорили о демографическом положении в стране и даже о футболе! Интересен был рассказ Владимира Вольфовича о его студенческой жизни в МГУ и о том, как это помогло ему в карьере. В заключение он пожелал нам хорошего будущего на выбранном пути.

На этом наша экскурсия подошла к концу. К сожалению, мы не попали в столовую, которую расхваливала предыдущая группа первокурсников, посетивших Государственную Думу в прошлом году, так как нам нужно было ехать в университет на пары... ☞





cutting through complexity

Global Internship Program

Не упустите возможность принять участие в международной программе стажировок в КПМГ США уже сейчас!

С 2007 года в офисах КПМГ в 38 странах мира успешно работает программа международных стажировок для выпускников (GIP), направленная на построение карьеры молодых специалистов.

GIP – это программа по международному обмену, предоставляющая возможность уже в первый год работы в компании пройти 4-недельную стажировку в офисах компании КПМГ в США.

Вы сможете принять участие в программе GIP, если

- успешно прошли стажировку в российском офисе КПМГ; и
- получили предложение о постоянной работе.

Программа даст вам уникальную возможность получить ценный опыт на начальном этапе карьеры, узнать больше о построении процесса работы в американском офисе, приобрести новых друзей, а также познакомиться с культурными особенностями США.

«Мы хотим, чтобы наши новые сотрудники, которые еще совсем недавно были студентами, научились мыслить глобально, что поможет им вместе с клиентами работать над решением сложных задач, – отметил Майкл Эндрю, Управляющий Партнер КПМГ Интернэшнл – Международная программа стажировок дает вам возможность в полной мере раскрыть свой потенциал, а учитывая, что бизнес эволюционирует и выходит за пределы географических границ отдельно взятых стран, фирмы сети КПМГ получают в свое распоряжение высококвалифицированных специалистов, которые смогут успешно оказывать услуги клиентам в любой точке земного шара».

Что нужно сделать, чтобы поехать на стажировку в Америку?

- Пройти стажировку в КПМГ в России и СНГ и получить позицию ассистента; подать заявку на участие в стажировке можно здесь – www.kpmg.ru/careers;
- Хорошо зарекомендовать себя в течение стажировки и работы на позиции ассистента;
- Успешно сдать экзамены по первым трем бумагам АССА с результатом не менее 60%;
- Свободно общаться на английском языке и достойно презентовать себя на этапе отбора на международную стажировку.

«Я был очень рад получить возможность участвовать в данной программе и представлять московский офис КПМГ в США. Для меня оказалось неожиданно узнать, что КПМГ уделяет внимание развитию сотрудников не только на высоких позициях, но и на начальных, что является дополнительным стимулом для работы стажером в данной компании. В рамках GIP я сумел посетить два города – Нью-Йорк и Чикаго и поработать на 3х проектах в разных сферах бизнеса. Было очень интересно посмотреть глобально на аудиторскую работу, сравнить американскую и российскую практики, познакомиться с коллегами из разных стран (в т.ч. из Америки, Гонконга, Норвегии, Бразилии, Ирландии, Швеции и т.д.), с которыми я до сих пор поддерживаю отношения».

Павел Воронков,
Ассистент,
Департамент аудиторских услуг

«Международная стажировка дала мне возможность получить опыт в сфере налогового консультирования, совершенно отличный от российской специфики. Было очень полезно поработать под руководством американских менеджеров и ощутить себя специалистом международного уровня. Стажировка получилась насыщенной: мы не только работали на клиентских проектах, но и участвовали в большом количестве тренингов, направленных как на развитие профессиональных знаний, так и на укрепление личностных навыков».

Лилия Сенатова,
Специалист,
Департамент налогового консультирования

kpmg.ru

А Вы готовы участвовать в программе?

Просканируйте смартфоном, чтобы зайти на страницу GIP прямо сейчас





Дебют первокурсника – 2012

В восьмой раз состоялся смотр талантов нашего университета – Дебют первокурсника. В этом году события 200-летней давности органично вписались в контекст повседневной студенческой жизни, вальс то и дело сменялся современными танцами, а выступления были больше похожи на спектакли помпезных театров.

Егор Цалкович (гр. УП 4-2)

Признаюсь честно, я не участвовал в своем Дебюте первокурсника тогда, три года назад. Однако признаюсь столь же честно, исправно хожу на все Дебюты, которые были после. Аншлаг, зал набит битком, зал трещит по швам – думаю, всё вместе это – прекрасные эпитеты, описывающие количество желающих посмотреть на главное творческое событие этой осени. Растет и количество участников – в этом году честь своих факультетов защищали 267 дебютантов.

Как и в прошлом году, перед дебютантами стояла поистине сверх-



задача – заявить о себе так, чтобы порадовать не только самих себя или многоуважаемое жюри, но и искушенного зрителя. В коридорах университета шептались, что на этот раз участники под руководством Татьяны Николаевны Семеновой сделали ставку на театрализацию представления. Хотя и не обошлось без традиционных студенческих зарисовок в формате КВН, концертов, миниатюр и мюзиклов.

Многие первокурсники в элегантных вечерних платьях оживленно разговаривали с ребятами в костюмах супергероев и сказочных монстров, в то время как остальные дорисовывали плакаты, придумывали кричалки или отработывали новое движение, только что пришедшее в голову. Вскоре факультетские таланты перенесли свои кричалки и плакаты в зал, да так активно, что галерка начала исполнять присядку, чтобы хоть что-нибудь увидеть и услышать за этими плакатами.

Эстафетную палочку от Международного финансового факультета, который представил короткую зарисовку на тему студенческой жизни, принял мерцающий разноцветными фонариками факультет социологии и политологии. Ребята с факультета СиП (хотя они сами предпочитают

называть себя ФСП) доказали, что не перевелись еще отважные и финансово образованные богатыри на земле русской, а несогласных с этим лентяев Змеев-Горынычей можно победить объяснительными и выговорами.

В это время за сотни воображаемых километров отважные мушкетеры с факультета финансов и кредита, олицетворяющие единую финансовую семью, проводили мастер-классы по ликвидации финансовой безграмотности в отдаленных провинциях. Не напрасно – обаятельная королева с прислужливым графом пригласили французских богатырей на роскошный бал.

Студенты Международного экономического факультета доказали, что на бал графини Ржевской можно попасть и без больших подвигов – достаточно просто прийти рано утром на пару по истории и, как бы сложно это ни было в столь ранний час, включить воображение.

Воображением блеснул и факультет учета и аудита, который смог перенести «Ромео и Джульетту» в рамки современных реалий факультета. Остроумная проза то и дело слетала с губ представителей семейств Учетти и Аудетти.

Позволю себе немного потянуть интригу перед представлением сле-

дующего факультета. Я помню, как нынешний третий курс факультета менеджмента (тогда менеджмента и социологии) представлял на своем Дебюте интерпретацию «Алисы в стране чудес» с безумным Шляпником в боевой раскраске красного, белого и зеленого цветов. Тогда Богдан Войтенко, исполнивший эту роль, стал вишенкой творческого коктейля и поистине народным любимцем, без него ту далекую победу я представить не могу. В этом году безумного Шляпника сменил не менее безумный Джокер – так юристы хотели отличиться красивым дублем и второй раз подряд занять высшее место на пьедестале. Честно говоря, после дублей и хед-триков факультета учета и аудита в это было сложно поверить, но факт остается фактом – обаятельный Джокер (Леонид Бекренев) и его команда злодеев не смогли остановить отважных студентов нашего университета! Бравые ребята доказали, что отлично знают не только наш университет, но и то, в какой складке дамской сумочки может скрываться ловкая кампусная карта.

Обаятельный Джокер сменился не менее обаятельным «Остапом Бендером наших дней» с факультета прикладной математики и информационных технологий (как ни называй, для меня они все равно «матметоды»). Борьба и искать неуловимые стулья, постигать найденные в них золотые мысли об оригинальности, находчивости и достижении успеха для студента намного веселее, чем искать золото или бриллианты, зашитые в спинке стула.

Неуловимыми оказались не только стулья, но и полиглоты факультета международных экономических отношений. Знание языка, по мнению ребят, поможет решить любые вопросы, причем не только в бизнесе, но и в таких делах, как... поимка сбежавшего из истории «маленького капрала» в смешной треуголке.

Идею потерянной кампусной карты развили студенты факультета финансового менеджмента. Ведь человек, легко теряющий карточку, может так же легко потерять контакт

с одноклассниками или друзьями. Как и должно быть в жизни, кампусная карта нашлась, а герой сценки, первокурсник Ваня, не только зарядился положительными эмоциями от студсоветчиков, которые находят время на работу даже поздним вечером, но и нашел свою любовь.

Яркие платья, фееричные танцы и роскошный бал, прерываемый оглушительной канонадой, представили на суд жюри будущие специалисты налоговой сферы. Тема войны и мира органично вписалась в тему двух любящих сердец, что вызвало положительный отзыв в душах членов жюри.

Но балу не суждено было длиться долго. Вскоре помпезные наряды сме-



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕБЮТА ПЕРВОКУРСНИКА:

- 1 место – Юридический факультет
- 2 место – Прикладная математика и информационные технологии, Налоги и налогообложение
- 3 место – Социология и политология, Финансовый менеджмент

нили красочные костюмы супергероев и мелодичное мяуканье очаровательных кошечек с факультета менеджмента. Иногда зарисовки доходили до абсурда, стихи сменялись прозой, что добавляло всему выступлению щепотку пикантности и дольку здравого юмора. Несмотря ни на какие случайные падения конкурсантов, факультет достойно завершил смотр талантов и традиционно пополнил собственную коллекцию еще одним велосипедом, на этот раз размером побольше.

Хотел бы отметить еще пару фишек этого года. Во-первых, выступление Михаила Лощина, который участвовал в первом Дебюте первокурсника, во-вторых, отличную работу ведущего Алексея Ерокина, который не пытался затягивать время между выступлениями, а очень легко и грациозно вел зрительский зал через кавалькаду восхитительных талантов нашего университета.

Ректор Финансового университета Михаил Абдурахманович Эскиндаров, негласный участник всех выступлений, отметил прекрасную



подготовку дебютантов, лиричность представленных сюжетов, артистичность выступающих, красочность костюмов и атмосферу дружбы, которая царил на сцене и в зале на протяжении всего мероприятия. Можно с уверенностью сказать, что это мероприятие останется в сердцах выступающих и зрителей на долгие годы. ☺



Пять баллов по шкале Потанина!

С 8 по 10 ноября 2012 года в Финансовом университете прошел конкурс Федеральной стипендиальной программы В.Потанина. Событие, которого я ждал три года, свершилось! В этом году у меня появилась возможность помериться силами с самыми сильными студентами Финансового университета.

Егор Цалкович (гр. УП 4-2)

О конкурсе я слышал целый коктейль мнений, положительных и отрицательных. Ранее досадные «четверки» по линейной алгебре и бухгалтерскому учету не давали возможности побороться за гордое звание потанинца. Но теперь я постараюсь расставить все точки над «и» и доказать, что недостаточно просто кричать, чтобы получить признание команды и прибавку к стипендии.

Про первый тур долго рассказывать нет смысла – это тест на IQ, содержащий 70 вопросов. В тестах есть не только пропущенные буквы, поиск соответствий и простые математические задачи, но и задачи на знание фактов из различных областей знаний. И если на первый тур ребята приходили неохотно, то уже отобранная сотня лучших почти в полном составе присутствовала на втором туре, который состоялся уже на следующий день.

Второй день начался с выбора футболок (бордовых, синих, зеленых и желтых), ручек и блокнотов, причем последние два «артефакта», как их

называли организаторы, выбирались согласно тому, что мотивировало того или иного студента участвовать в конкурсе. Кто-то пришел за новыми друзьями, кто-то пришел за новыми впечатлениями, кто-то пришел за обеспеченностью, а кто-то – за признанием собственного вклада в дело команды.

Дальше целый день бравые студенты нашего факультета сражались в командных играх друг с другом. На этом содержательную часть позволю опустить и рассказать, собственно, об эмоциональной части, ведь многие мои читатели, думаю, много раз проходили тренинги на смекалку, логику и выносливость в том или ином качестве.

Могу с уверенностью сказать, что многое на конкурсе – дело случая. В жизни тоже многое решает случай, так что ничего странного в этом правиле нет.

Во-вторых, Потанинская стипендия – это не кастинг в новый голливудский блокбастер, где выбирают хороших актеров. Это – кастинг людей, которые могут и готовы кре-

ативно мыслить и организовывать командную работу.

В-третьих. Разочарую многих, но на Потанинском отборе выигрывают не «крикуны», а «крикуны с изюминкой», те, кто может донести свое мнение до других. Да, иногда на отбор проходит не так много конструктивных личностей, но за короткий период времени рассмотреть все качества каждого кандидата очень сложно.

Можно сказать, что сам отбор – это бесплатный день тренингов, который готовит людей к решению сложных жизненных ситуаций. Извлечь ценные уроки из этого тренинга можно только тогда, когда ты не воспринимаешь всю информацию в штыки и дуешься на всех вокруг, но пытаешься принять это и преобразовать так, чтобы получилась «конфетка». И вообще, если вы будете идти с установкой на то, что все получится, то все обязательно получится. Давайте будем оптимистами по жизни!

Через несколько месяцев команда Финансового университета поедет в Сочи реализовывать свой проект. Но об этом чуть попозже.



Поздравляем студентов Финансового университета, победивших в конкурсе Федеральной стипендиальной программы В.Потанина!

№ п/п	Ф.И.О.	Факультет	Курс	Стипендиат, гг.
1.	Алексян Артур	Финансы и кредит	5	2009–2010 2011–2012
2.	Аникин Максим	Учет и аудит	3	2011–2012
3.	Багрей Иван	Финансы и кредит	1М	2008–2009 2009–2010 2010–2011
4.	Брыксина Екатерина	Прикладная математика и информационные технологии	3	
5.	Ву Динь Фьонг	Финансы и кредит	4	2011–2012
6.	Гильмутдинова Аида	Финансы и кредит	4	
7.	Григорян Владимир	Финансы и кредит	4	2011–2012
8.	Ерокин Алексей	Международные экономические отношения	3	
9.	Иванова Татьяна	Прикладная математика и информационные технологии	4	
10.	Колмахидзе Нодари	Финансы и кредит	3	2011–2012
11.	Колодяжная Юлия	Прикладная математика и информационные технологии	3	
12.	Мольдерф Максим	Финансы и кредит	3	
13.	Нгуен Чан Нгок Хоанг	Финансы и кредит	2	
14.	Ращукowa Мария	Юридический	4	2011–2012
15.	Севастьянова Яна	Менеджмент	4	
16.	Фирсова Лилия	Юридический	1М	2010–2011
17.	Цалкович Егор	Менеджмент	4	
18.	Чан Куок Кхань	Финансы и кредит	2	
19.	Шапoвалова Анастасия	Финансы и кредит	4	
20.	Широколобова Ольга	Учет и аудит	4	





Покоряем мир: Поднебесная!



Июль 2012 года мы, группа студентов Финансового университета со своим преподавателем по китайскому языку Инессой Николаевной Кузнецовой, провели в Китае. Мы уже давно изучаем китайский язык, и вот пришло время для настоящей проверки знаний – месяц с носителями языка! Весной мы подали заявку в Тяньцзиньский государственный педагогический университет и были приняты на четырехнедельные языковые курсы углубленного изучения китайского языка.

Город Тяньцзинь – мегаполис на северо-востоке Китайской Народной Республики. Он является одним из четырех городов федерального подчинения. Расположен в 120 км от столицы – Пекина, с которым Тяньцзинь соединен высокоскоростной железной дорогой (скорость поезда – 300 км/ч!). Население – более четырнадцать миллионов человек, очень много иностранных студентов, что не мудрено, так как в городе более двадцати престижных университетов.

Тяньцзинь – очень красивый город, который сочетает в себе тайны древнейшей империи в старинных пагодах необыкновенной красоты и достижения современного Китая, во-

площенные в небоскребах и деловых кварталах города.

Безусловно, главной целью нашей поездки было обучение. Строгие и профессиональные преподаватели не давали забыть об этом ни на минуту. Каждый день с раннего утра до обеда мы изучали грамматику, практиковали разговорный китайский и прослушивали курс аудирования, а после обеда начиналось самое интересное – культурные дисциплины, в рамках которых мы обучались каллиграфии, китайской гимнастике (тайцзычуань) и даже учили известные песни КНР. Сначала было нелегко воспринимать весь материал на китайском, но благодаря интересной подаче материала не прошло и трех дней, как мы освои-

лись и с удовольствием общались с преподавателями, со своими новыми одногруппниками из Норвегии, Кореи, США, Ганы, Коста-Рики и многих других стран.

В течение месяца мы старались не терять ни минуты, хотелось лучше узнать страну, ее культуру. Поездки в Пекин вошли в привычку. Улицы, парки и кафе Тяньцзиня были изучены вдоль и поперек, город успел стать родным. Но выходные мы проводили за пределами города: успели отдохнуть на Желтом море (в курортном городе Бейдайхэ), взобрались на Великую Китайскую стену...

Мы искренне полюбили эту страну и надеемся, что в будущем нам снова посчастливится там побывать! ☺

От первого лица

Наида Гаджиева, 4 курс УиА

Китай – удивительная страна, полная разнообразнейших достопримечательностей, и это, несомненно, страна, о которой можно говорить и писать бесконечно! Все здесь впечатляет и завораживает!

На улицах очень много маленьких кафешек и парикмахерских, в каждом доме по несколько штук, мне сначала казалось, что местные жители только и делают, что подстригаются и едят. Кстати, в этих кафешках блюда дешевые и очень вкусные. Кухня у китайцев очень разнообразная, блюда невероятные! Действительно, есть чем гордиться. Кажется, готовить умеют все, и, по-моему, у них даже нет никаких кулинарных училищ или курсов, всему учат на дому. Побывав на улице Ванфуцзин, понимаешь: готовят китайцы все, что двигается, и множеством способов. Мы сами ели скорпионов, змей и все в этом духе. Странно, но вкусно! А в магазинах продаются жевательные резинки со вкусом огурцов. Это стоило попробовать!

Хочу отметить, что китайцы очень дружные, дружелюбные и гостеприимные люди. Обычно в городе ты идешь по улице, и все китайцы смотрят на тебя, дети показывают пальцем, а родители просят сделать совместное фото. Забавно!

Но несмотря на все странности и причуды китайцев, та самобытность, тот образ жизни, в который я окунулась в течение месяца пребывания в Китае, запомнятся надолго!

Юлия Мазенина, 2 курс МЭО

Я с нетерпением ждала организованной нашим преподавателем языковой стажировки, и вот, наконец, этот день настал. Путь предстоял неблизкий и порядком изматывающий, но после радужного приема в университете усталость как рукой сняло, и мы смело отправились исследовать новую страну. Надо сказать, она превзошла все мои ожидания, ежедневно открываясь по-новому, как шкатулка с сюрпризом. Удивительное соединение Древнего Китая и современной КНР порой ставило в тупик, но неизменно очаровывало своим непередаваемым колоритом.

Нет сомнений, что каждый слышал о достопримечательностях Китая, но далеко не все представляют, насколько он прекрасен в своем повседневном проявлении. Я просто влюбилась в Культурный центр Тяньцзиня! Это комплекс музеев и концертных площадок на территории парка, который буквально притягивает своей невероятной красотой. Сейчас, по прошествии некоторого времени, я понимаю, в какой удивительной стране мне довелось побывать. Китай запомнился мне невообразимым сочетанием звуков, запахов, цветов, которое еще не скоро потеряет свое очарование.

Елена Николаева, 4 курс УиА

Поднебесная – это страна свободы, общения и невероятных приключений – и все это я могу сказать о Китае. Резкие контрасты на улицах города, огромное количество иностранных студентов с уголков всего мира и китайский менталитет не мог не вскружить





голову. Радужный прием, торжественный ужин в честь пребывания такого количества студентов из России...

Помимо основной учебы мы посещали занятия по каллиграфии и по тайцзиуань (китайская гимнастика), много путешествовали. Больше всего мне запомнилась одна из поездок в Пекин, где мы увидели достопримечательности со всех уголков земли в парке Мира. Более того, мы даже успели отдохнуть на Желтом море. И все это за один месяц!

Не могу не сказать про китайскую кухню! По мне так это самое лучшее место на земле, где так вкусно готовят мясо. Правда, восхитительно! До сих пор по нему скучаю! И, конечно, по времени, которое мы провели нашей компанией! Безумно рада, что мы были вместе! Если бы не сумасшедший порыв каждого из нас и не сплоченность, то, возможно, поездка и не оказалось такой яркой, какой мы ее сделали вместе! А для себя я решила, что хочу связать свою жизнь с Китаем! Как?! Будет видно!

Оксана Синельникова, 4 курс ГМУ

Китай – это волшебная страна, которая наполнена радушием и доброжелательностью его граждан, которая искренне и с радостью нас приняла. Окунувшись с головой в такую необычную для нас среду, начинаешь понимать, что в каждой точке земного шара есть свой шарм.

Поначалу Китай и его люди меня поразили своей нескончаемой энергией, шумностью и количеством, но прожив там месяц, я могу с уверенностью сказать, что нашла с ними общий язык, и они полностью завоевали мое сердце. Самым запоминающимся для меня моментом общения в Китае был наш урок по аудированию, когда мы исполнили песню «Катюша», а наша преподавательница запела ее вместе с нами по-китайски.

Мне очень запомнилась наша вылазка на Великую Китайскую стену. Могу с уверенностью сказать, что это действительно чудо света, она поражает своей длиной, красотой и расположением. Очень сложно представить, как в те времена ее строили без подъемных кранов и машин.

Я могу еще очень долго писать о нашем путешествии в Поднебесную, но одно я знаю наверняка: это поездка запомнится мне навсегда, и я точно знаю, что еще вернусь в Китай.

Роман Щербаков, 4 курс УиА

Тяньцзинь совсем не популярен среди туристов. Английского там не знает почти никто, даже наши преподаватели китайского, поэтому нам с самого начала приходилось общаться на китайском. Это была отличная практика.

В Китае меня поразили масштабы строящейся и построенной инфраструктуры. За счет нашего университета нам устроили несколько экскурсий по достопримечательностям города и по новому, огромному району города Tianjin Eco city. Всего за несколько лет они смогли возвести огромный по площади (минут 40 пересекать по шоссе на автобусе) район с солнечными электростанциями, эстакадами, школами и парками. И это всего несколько из многих ярких впечатлений о Китае!



Послевоенная реформа

Денежная реформа 1947 года

В декабре 2012 года исполняется 65 лет со времени начала денежной реформы 1947 года. Она способствовала ликвидации последствий войны в кредитно-денежной системе СССР. Реформа явилась важнейшим условием восстановления и устойчивого роста народного хозяйства, его технического переоснащения и решения социальных проблем.

А.А.Круглов, кандидат исторических наук

Периодические расстройтва кредитно-денежной системы, особенно в период кризисов и катаклизмов – проблема интернациональная, поэтому опыт СССР в решении этого вопроса, несмотря на специфику планового хозяйства, представляет интерес как для отечественных, так и для зарубежных финансистов, а также для всех интересующихся этой проблематикой.

Реформу 1947 года совершенно обоснованно называют денежной реформой министра финансов А.Г.Зверева – выдающегося выпускника нашего вуза. Активное участие в подготовке и проведении реформы принимал целый ряд известных ученых нашего вуза. Среди них В.П.Дьяченко, И.Д.Злобин, З.В.Атлас, С.Б.Барнгольц и другие. Снятие грифа секретности с целого комплекса документов этого периода безусловно открывает новые возможности для дальнейшего изучения данной проблемы.

Денежная реформа 1947 года и перевод курса рубля на золотую основу в 1950 году завершили комплекс мер по стабилизации кредитно-денежной

системы, которая была подорвана в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Война тяжелым бременем легла на нашу государственную экономику и общество. В целом денежная система нашего государства выдержала испытание войной. Однако денежная масса за время войны увеличилась примерно в четыре раза (с 18,4 млрд до 73,9 млрд рублей) за счет эмиссии денег для финансирования победы, выпуска фальшивых денег фашистами и др.

«Денежный навес» мешал восстановлению и устойчивому развитию экономики, оказывал негативное воздействие на решение социальных проблем. Инфляция, карточная система, недостаток продуктов и товаров, высокие цены на вольном рынке резко снижали покупательную способность рубля и ценность заработной платы рабочих и служащих и оплаты труда крестьян, что негативно влияло на производительность труда. В итоге на повестке дня встал вопрос о ликвидации последствий войны в области денежного обращения и кредита, товарооборота и политики цен.





Первые успехи в восстановлении разрушенного войной хозяйства создавали важные предпосылки для оздоровления кредитно-денежной системы: бездефицитный бюджет, рост выпуска гражданской продукции, увеличения объемов государственной торговли, выравнивание коммерческих и пайковых цен. Одновременно была увеличена зарплата и осуществлено накопление дефицитных товаров для обеспечения торговли после реформы.

Альтернативный путь длительного постепенного лечения кредитно-денежной системы был отвергнут. Руководство Советского государства утвердило второй путь – быструю конфискационную реформу. Такое решение диктовали трудности восстановления и технического обновления народного хозяйства в условиях «холодной войны». Государству необходимо было воссоздать народное хозяйство в течение одной пятилетки, а не за 40-50 лет, как предвещали западные эксперты. Основные цели, задачи и порядок проведения денежной реформы были определены постановлением правительства от 14 декабря 1947 года и в ряде специальных закрытых инструкций о проведении реформы.

Суть реформы заключалась в осуществлении следующих мероприятий:

- выпустить в обращение деньги образца 1947 года и обменять старые деньги на новые;
- произвести переоценку денежных вкладов в сберегательных кассах на льготных условиях;
- осуществить обмен старых облигаций на новые;
- переоценить средства организаций и предприятий, находившиеся на расчетных и текущих счетах;
- отменить карточную систему;
- отрегулировать цены на товары и продукты (снизить коммерческие, поднять пайковые).

Обмен денег производился в соотношении 1:10, то есть 10 рублей старых денег меняли на 1 рубль новых. Вклады населения до 3 тысяч

Арсений Григорьевич Зверев (1900–1969) – советский государственный деятель. Нарком, затем министр финансов СССР в 1938–1960 (с перерывом в 1948 г.), кандидат в члены Президиума ЦК КПСС (1952–1953).

В 1925 году окончил Центральные финансовые курсы при Наркомате финансов СССР и продолжил учебу на финансовом факультете Московского промышленно-экономического института. С 1930 по 1933 гг. А.Г.Зверев учился в нашем вузе-предшественнике – Московском финансово-экономическом институте (МФЭИ). В его дипломе стоит запись: «Финансист-экономист по бюджету и финансовому плану». В 1933 году он возглавил финансовый отдел Бауманского района Москвы.

В 1937 г. А.Г. Зверев был назначен заместителем наркома финансов СССР, а в январе 1938 г. стал наркомом финансов СССР. В годы Великой Отечественной войны А.Г.Зверев обеспечивал финансирование военных расходов. За это был награжден орденом Ленина. После ухода с поста министра д.э.н., профессор А.Г.Зверев продолжал научную и педагогическую деятельность в ВЭФЭИ (присоединенному в 2011 году к Финансовому университету при Правительстве Российской Федерации).



Захарий Вениаминович Атлас (1903–1978) – заведующий кафедрой «Денежное обращение и кредит», заведующий аспирантурой Московского кредитно-экономического института (1933–1937). В начале 1939 г. Ученым советом Института экономики Академии наук СССР З.В. Атласу присвоена степень доктора экономических наук за исследование на тему «Денежное обращение и денежная политика советской власти (1917–1925)».

С начала 1941 года – член бюро экспертов Правления Госбанка СССР, где занимался проблемами финансирования войны. С апреля 1944 г. – заведующий кафедрой «Денежное обращение и кредит СССР» Московского финансово-экономического института. С октября 1946 года в связи со слиянием Московского кредитно-экономического института и Московского финансово-экономического института – заведующий кафедрой «Денежное обращение и кредит СССР и иностранных государств» Московского финансового института.

В 1963 году в связи с болезнью освобожден от должности заведующего кафедрой МФИ и до 1977 года работал на кафедре в должности профессора-консультанта.

В 1972 г. Захарии Вениаминовичу присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки СССР». Награжден медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне. 1941–1945» и «В ознаменование 800-летия Москвы».



рублей меняли рубль за рубль; до 10 тысяч рублей – первые 3 тысячи рублей меняли рубль за рубль, далее за 3 рубля старых денег два рубля новых; по вкладам свыше 10 тысяч рублей – первые 3 тысячи рублей меняли рубль за рубль, остальные из расчета за 2 рубля старых 1 рубль новых.

Конфискационный характер носил и обмен старых облигаций государственного займа на новые. Часть облигаций обменяли в соотношении 3:1, часть 5:1; исключение составил один заем 1947 года, который конверсии не подлежал. Одновременно с денежной реформой была отменена карточная система снабжения населения продуктами и разрешена торговля.

Потери населения от реформы были частично компенсированы неоднократным снижением розничных цен в 1947–1950 гг. Однако довоенный уровень соотношения цен и зарплаты так и не был достигнут. В то же время

эти акции были положительно восприняты населением, и «было время и цены снижали» – так отразил настроения масс любимый народом Владимир Высоцкий.

В результате денежной реформы обращения были выведены излишки денег, их количество сократилось в 4,6 раза. Однако государство почти сразу после реформы было вынуждено осуществить значительную эмиссию денег.

Товары у государства были, однако у населения не было денег. Это было вызвано жестким конфискационным характером реформы. В то время как ряд ученых, в том числе доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Денежное обращение и кредит в СССР» Московского Финансового института Захарий Атлас, предлагали более «мягкий» вариант обмена денег 1:5. Вопреки этому мнению обмен был произведен 1:10. Недостаток денег у

населения затруднял нормализацию денежного обращения в стране.

Несмотря на трудности послевоенного периода в целом государству удалось восстановить равновесие денежного обращения. Однако в значительной степени оно было обеспечено целым рядом административно-командных мер, в том числе искусственным ограничением покупательной способности населения (низкая зарплата, принудительные займы и т.д.). Все это свидетельствовало о несовершенстве кредитно-банковской системы, сложившейся в СССР в послевоенный период.

В целом реформа 1947 года явилась важным фактором в успешном восстановлении народного хозяйства и его переоснащении на базе новой техники и новых технологий. Это позволило в сложных условиях «холодной войны» обеспечить на должном уровне обороноспособность страны. [↗](#)

Встреча заместителя министра энергетики П.С.Федорова со студентами Финансового университета

Уважаемые студенты Финансового университета!

Министерство энергетики Российской Федерации является важнейшим отраслевым министерством страны, определяющим государственную политику в крупнейшей энергетической отрасли мира. Деятельность Министерства направлена на разработку и реализацию стратегии развития отрасли, определение инвестиционных приоритетов развития, мер по налоговой политике, на проведение комплексной финансово-экономической экспертизы предприятий и целых секторов ТЭК.

12 декабря 2012 года в 16.00 состоится встреча с заместителем Министра энергетики П.С.Федоровым, ответственным за нефтегазовое направление деятельности Министерства.

Место проведения: Ленинградский проспект, 49, ауд. 406, 4 этаж.

На встречу приглашаются студенты 3-5 курсов всех факультетов, магистранты Финансового университета.

Кандидатуры 5-10 лучших студентов, принявших участие в мероприятии, будут рассмотрены для прохождения практики в нефтегазовом блоке министерства.

За дополнительной информацией обращайтесь в Управление развития карьеры и сотрудничества с работодателями по адресу: ул. Кибальчича, д. 1, корп. "А", комн. 15, тел. 8 (499) 270-46-36 и 8 (495) 683-79-61.

Регистрация на мероприятие обязательна!



Кубик Рубика: Вся сложность – в простоте



Началом истории знаменитой головоломки можно считать 13 июля 1944 года – день, когда на свет появился Эрно Рубик. Родился Эрно в Будапеште – столице Венгрии. Его отец был авиаинженером, мать – поэтессой. В 1967 году Рубик окончил технический университет в Будапеште по специальности инженер-строитель, а затем продолжил обучение в аспирантуре на скульптора и дизайнера. В 1971–1975 годах работал архитектором, после чего снова вернулся в академию и получил звание профессора. Вот тут-то и началось интересное!



Эльмир Мамедов,
студент факультета
«Прикладная математика
и информационные технологии»

Эрно никак не мог втолковать непонятливому студентам математическую теорию групп. Мало того, что эта теория сама по себе достаточно сложная, так еще и студентов она никак не привлекала. Перед профессором встала сложная задача – заинтересовать студентов и объяснить им все, как говорится, на пальцах. Однажды Рубик сделал 27 деревянных кубиков, раскрасил каждый в шесть цветов (на каждой грани по цвету). Однако уже на этом этапе возникли определенные трудности – оказалось, что довольно сложно было сложить из них один большой куб так, чтобы каждая грань была окрашена в свой цвет. Но самым трудным оказалось придумать механизм – как заставить отдельные разноцветные кубики свободно вращаться на своих местах, не нарушая конструктивного единства всего приспособления?

Мы опустим всю техническую сторону данного вопроса, так как это заняло у изобретателя немало времени. Отметим лишь, что Рубик додумался использовать «крестовину», на которую крепились центральные элементы кубика, а все остальные части лишь прочно связаны с ним, что позволяло им свободно вращаться друг относительно друга. Вот так из учебного пособия и наглядного пример кубик Рубика стал настоящей игрушкой!

Кстати, оказывается, прежде чем остановиться на привычных шести цветах, Рубик опробовал «раскраску» при помощи чисел и картинок. Но вскоре всей конструкторской работе был положен конец, и в 1974 году на свет вышел привычный всем шестичетный кубик.

Вначале, при наклейке на грани куба разноцветных ярлычков, они делались однотонными. Но стоило

лишь немного покрутить «свежеиспеченный» куб, и добиться первоначального единообразия становилось крайне сложно... Сам Эрно в первый раз справился с задачей только спустя целый месяц. Как выяснилось позднее, при хаотичном перемещении граней ему не хватило бы и всей жизни: возможны 43 квинтильона различных комбинаций, и только единственная из них – правильна! Даже если крутить кубик на нереальной скорости 1000 позиций в секунду, то чтобы перепробовать все позиции, потребуется около 1,3 миллиарда лет! Вскоре Рубик получил венгерский патент на свое изобретение. Произошло это в 1975 году.

Настоящий «кубический взрыв» произошел в 80-е годы прошлого столетия. Именно в этот период кубик обрел пик популярности. Страсть к игрушке не имела языковых, социальных и возрастных границ. Почтенные матроны и менеджеры банков, игроки в бейсбол и пилоты, работники библиотек и дежурные на парковках, ученики в классах и учителя в учительской вертели кубик круглые сутки! Во многих ресторанах кубик входил в число обязательных предметов сервировки стола наряду с солонкой и перчаткой. От непрерывной многочасовой игры у людей попросту сводило запястья. Вскоре даже появилось и «Искусство кубика Рубика» (Rubik's Cube Art): художники собирали из кубиков свои произведения.

В рейтинге подарков кубик намного превосходил книгу – традиционно и лучший подарок, и источник знаний. Люди крутили кубики повсеместно – в метро, в автобусе, в санаториях, за столом, в постели. Кубики часто «гибли» – со злости отчаявшиеся сборщики швыряли их об стенку, давили ногами. В интеллигентных семьях тогда полагалось иметь дома не меньше двух кубиков – а все лишь для того, чтобы никому не приходилось сидеть и ждать, с завистью глядя на собирающего.

Однажды английские психологи ради курьеза дали головоломку человекообразным обезьянам. Шимпанзе

вначале отнеслись к ней с чрезвычайным интересом, но затем стали беспокоиться, беспокойство перешло в сильное волнение и отчаяние. Одна из обезьян выбросила кубик подальше от клетки, другая пыталась его съесть, третья в злобе разломала на мелкие кусочки. Все бы ничего... но если бы это делали только обезьяны! По наблюдениям английских психиатров и невропатологов, некоторые люди, более часа безрезультатно вертевшие в руках игрушку, начинали нервничать, злиться, становились агрессивными и все больше проявляли желания сломать кубик. К услугам таких экспансивных людей в продажу были выпущены небольшие пластмассовые топорики, предназначенные для «наказания» строптивой игрушки.

Уже в 1980 году кубик получает венгерский национальный приз за лучшее изобретение и выигрывает конкурсы на лучшую игрушку в США, Великобритании, Франции и Германии. В 1981 году кубик попадает в экспозицию Нью-Йоркского музея современного искусства (New York Museum of Modern Art). В том же году в Англии проходит церемония представления кубика принцу Чарльзу и леди Диане, а годом позже кубик Рубика попадает в престижнейший Оксфордский словарь (Oxford English Dictionary).

В 1982 году в Будапеште прошел чемпионат мира по собиранию кубика Рубика. В нем приняли участие представители 19 стран – победители национальных чемпионатов. Для решения предлагались три задания. Засчитывалось лучшее время из трех попыток. Каждый участник состязания получал новый кубик фирмы «Политойс». Все кубики были одинаково сложно запутаны 25-30 вращениями с помощью ЭВМ. До начала отсчета времени каждому участнику соревнования давалось 15 секунд для изучения исходной раскраски кубика и выбора пути решения. От участников соревнования требовалось собрать кубик не более чем за 60 секунд. Лучшее время сборки – 22,95 секунды – показал 16-летний студент

из Лос-Анджелеса Мин Тай, а один из претендентов на победу в спешке сломал подряд два кубика и был дисквалифицирован.

Затишье и «второе дыхание»

В 90-е годы, после апогея популярности в 80-х, произошло небольшое затишье. Кубик не пользовался тем спросом, который он имел. Но, как показало время, это было лишь временное затишье, скажем так, тайм-аут. Уже в начале XXI века возобновились соревнования по сборке кубика Рубика. Появилась Всемирная Ассоциация кубика (World Cube Association), которая проводит чемпионаты и ведет официальный мировой рейтинг результатов.

Сейчас официальный мировой рекорд сборки кубика в единичной попытке составляет 5,66 секунды, по среднему времени – 7,64 секунды. Оба рекорда принадлежат школьнику (!) из Австралии Феликсу Земдегсу.

8 марта 2009 года, в международный женский день, в России прошел первый официальный Чемпионат Moscow Open 2009, на котором российские куберы, наконец, попали в мировую статистику. С тех пор официальные соревнования проходят в России два-три раза в год. Количество куберов постоянно растет, лучшие россияне потихоньку приближаются к лучшим спидкуберам (люди, собирающие кубик Рубика на скорость) в мире. На данный момент лучшим спидкубером в России является Сергей Рябко, ему и принадлежат национальные рекорды по сборке кубика – 7,68 секунды в единичной попытке и 9,06 по среднему времени из пяти попыток.

Так что же такое спидкубинг?

Если вы подойдете с таким вопросом к разным куберам, то вряд ли услышите четкий, исчерпывающий и правильный ответ. Кто-то назовет это течением, кто-то хобби, кто-то наукой, а кто-то спортом... Вполне



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

У кубика 43252003274489856000 возможных комбинаций – и только одно правильное решение.

■ Более 350 миллионов кубиков Рубика продано во всем мире. Если сложить их в один ряд, то полосу из кубиков Рубика можно было бы выложить с Северного полюса до Южного.

■ Первоначальное название, данное изобретателем – «Магический кубик». Головоломка была переименована в кубик Рубика после презентации на старейшей выставке игрушек в Нюрнберге в 1980 году и последующим миллионным заказом для США.

■ На пике популярности в 1980 году головоломку крутил каждый пятый житель Земли!

■ Размер стороны оригинального кубика Рубика – 57 мм. Это «золотой стандарт» игрушки, вычисленный Эрно Рубиком и до сих пор соблюдаемый брендом Rubik's.

■ Сотни тысяч видеороликов о головоломке на YouTube.

■ Первый чемпионат мира по кубикам Рубика пошел в Венгрии в 1982 году.

■ Соревнования проходят в нескольких номинациях: обычная сборка, сборка одной рукой, ногами, с закрытыми глазами и даже под водой на одном дыхании.

■ Также проводятся соревнования по другим разновидностям кубика. Кроме привычного всем кубика размером 3x3 участники собирают кубики 2x2, 4x4, 5x5, 6x6 и даже 7x7! Также собираются пирамидки, мегаминксы (двенадцатигранники-додэкаэдры), square и другие виды головоломки.

■ Считается, что дольше всех собирал свой кубик Рубика британец Грэм Паркер, получивший его в подарок на свое 19-летие и наконец собравший его впервые совсем недавно, в 47-летнем возрасте, то есть через 26 лет! Вот такая вот она, головоломка от Эрно!

вероятно, что вы услышите множество других ответов. Но все же, что это такое? Почему нет единого мнения?

Начнем с того, что все приходят в эту «сферу» по-разному. Одни начали увлекаться еще с детства, когда родители им подарили кубик Рубика на день рождения, другие увидели множество видеороликов в интернете, прочитали немало интересных статей в журналах и решили попробовать себя в этом деле, а третьи, как и я, просто увидели головоломку в руках друзей, прохожих, одноклассников и тоже вступили на данный путь. С первого взгляда головоломка кажется совсем безобидной. Многие достаточно быстро соображают, как собрать одну сторону, но вот довести дело до конца может предоставить немало хлопот.

Почему это можно считать хобби, всем понятно. Многие уделяют кручению кубика немалое количество свободного времени. Ведь так и хочется в очередной раз доказать себе и окружающим, что ты можешь собрать его из любого положения. Это как чтение книг: каждая новая комбинация (как новая страница в книге) доставляет тебе удовольствие. Но как можно спидкубинг отнести к спорту? Давайте разберемся.

Начнем с того, что научиться собирать кубик, хоть и занимает немало времени, не очень-то и сложно, но вот научиться его собирать быстро – это уже совсем другое дело. Желание оказаться быстрее всех заставляет спидкубера не просто каждый день крутить кубик, а крутить его с умом. Кубик собирается по этапам, и каждый этап должен быть тщательно проанализирован сборщиком. Нужно знать множество путей решения одного и того же случая, чтобы выбрать наилучший из них, или сделать такой алгоритм, чтобы следующий этап оказался еще проще.

Таких нюансов огромное количество. Спидкуберы уделяют внимание не только обычной сборке,

но и «оттачиванию» алгоритмов, проделывая одну и ту же комбинацию несколько десятков раз подряд, чтобы во время сборки все шло на одном дыхании. Согласитесь, это как обычные спортивные тренировки. Тот же футбол – футболисты не просто играют в футбол на тренировках, а тренируют удары, совершенствуют технику, тренируют различные комбинации и т.д. Если же спидкубер решится отложить тренировки на долгий период, то неудивительно, что при возобновлении тренировок результаты резко ухудшатся. Поэтому очень важно соблюдать режим, устраивать тренировки хотя бы раз в неделю.

Психологический фактор играет одну из ключевых ролей для кубера. При сборке на скорость разговор идет не о минутах, и даже не о секундах, а о долях секунд. Представьте себе, какая должна быть концентрация, уверенность и точность движений. Один неверный поворот, не самый лучший алгоритм, небольшое волнение – все это негативно влияет на результат. Это прямо как в Формуле-1 или других гонках – нужно уметь четко вписываться в повороты (а в случае кубика, уметь четко вписываться в повороты граней) и давать тормоз только там где необходимо. Вы спросите, а зачем же тормозить, когда речь идет о таком быстром времени? Дело в том, что помимо «голового» быстрого кручения нужно думать, думать и еще раз думать. Необходимо дать мгновенную оценку ситуации и сообразить, какой из алгоритмов является наиболее подходящим. Конечно, можно сразу же делать первые вспомнившиеся алгоритмы, тратя по две-три секунды на каждый, при этом делая паузы между алгоритмами, чтобы понять, какая именно комбинация у вас. А можно попробовать альтернативный метод сборки – делать концовку алгоритма чуть медленней (чуть-чуть «тормозить») и в это же время увидеть, какая комбинация движений будет наиболее подходящей на следующем этапе. То есть при таком методе вы


не будете тратить лишнее время на определение сложившейся ситуации и выбор более удачного алгоритма. Многим куберам это помогает существенно сбросить и без того лишние секунды.

Но все же, о психологии. Вроде бы, всего лишь кубик Рубика, о какой психологии может идти речь? Хотелось бы рассказать свои личные воспоминания. 2009 год, весна, 8 марта, праздник, что может быть прекрасней? Правильно, подарок маме в виде успешного участия в соревнованиях. Это были первые официальные соревнования в России, Moscow Open 2009. Было достаточно холодно, снег под ногами только начинал таять. Но с раннего утра спидкуберы знали свое дело и уже в 10.00 все были у здания, где проходили соревнования.

Множество фотографий с друзьями и другими участниками соревнований, раз-личные видео, теле-интервью и передачи – все это приводило в восторг. Но все заканчивалось тогда, когда судья громко называл твою фамилию и просил сесть за стол. В его руках твой кубик, запутанный специальным образом,

перед тобой только таймер, а вокруг взгляды десятков твоих друзей, но в то же время и конкурентов, фото- и видеокамеры. Тебе дается лишь пятнадцать секунд, чтобы немного проанализировать дальнейшую сборку, собраться с мыслями и начать. Не волноваться в таких ситуациях очень сложно, но это надо преодолеть. На этих соревнованиях мне не хватило 0,27 секунды для прохождения в финал, среди всех участников я стал тринадцатым, в то время как в финал проходило только 12 человек... Мой планируемый подарок маме в виде прохода в финал был немного «смят», но именно тогда я понял, что должен добиться выхода в финал в следующих соревнованиях. Несмотря на немалое количество проводимых соревнований, выйти в финал удалось лишь через два года. «Внешне» многое изменилось – резко увеличилось количество куберов, причём не только с Москвы, но и других городов нашей огромной страны, также стало больше приезжать иностранных сборщиков, улучшилась организация, увеличилось число номинаций и многое другое. Но «внутренне» все то же самое. Опять ты,

судья, кубик, множество взглядов, телекамер, фотоаппаратов, пятнадцать секунд. Те же ощущения. Но в этот раз куда увереннее, быстрее и успешнее. В этот раз долгожданный финал. Вот и пойми теперь, что это. Хобби, увлечение, спорт?

Безусловно, опыт играет свою роль. Чем больше вы собираете, тем больше навыков, лучше оценка ситуации, меньше волнения. Набраться опыта можно не только на соревнованиях, но и на еженедельных встречах, которые проводятся каждую субботу в ТРК «Щука». Здесь куберы тренируются, показывают друг другу новые интересные алгоритмы, методы сборки, какие-то хитрости. Конечно, не стоит думать, что все разговоры идут лишь о кубике. В последнее время стало модно собираться и ходить на турники. А почему бы и не обсудить возможные путешествия в другие города страны, где проводятся официальные соревнования? Или не завести новые знакомства с интересными и разносторонними людьми? Здесь рады абсолютно всем, поэтому если есть желание познакомиться со спидкубингом ближе, то не надо стесняться – мы вас ждем! 

Главный редактор журнала «MathTimes» Евгения Беляева: Эта статья была опубликована в журнале «MathTimes» №2'2012. Журнал «MathTimes» – издание о научной и внеаудиторной жизни в Финансовом университете глазами студентов факультета «Прикладная математика и информационные технологии».

Идея создания собственного журнала факультета принадлежит студентке теперь уже четвертого курса Александре Мардашкиной. Эта идея заинтересовала всех, но без активной поддержки заместителя декана Елены Сергеевны Волковой она, конечно, не была бы реализована.

Первый номер журнала «MathTimes» вышел в феврале 2012 года и состоял из 24 страниц, хотя когда мы только начинали сбор материалов, то думали, что он будет содержать максимум десять. Но студенты и преподаватели приятно удивили нас: оказалось, что на нашем факультете учатся и работают очень активные и талантливые люди, которые готовы рассказать о своем опыте, поделиться знаниями и эмоциями!

Мы пишем обо всем, что волнует и интересует наш факультет. Сейчас к печати готовится третий выпуск журнала «MathTimes», который посвящен творчеству. Мы будем рады видеть ваши статьи на страницах нашего журнала!





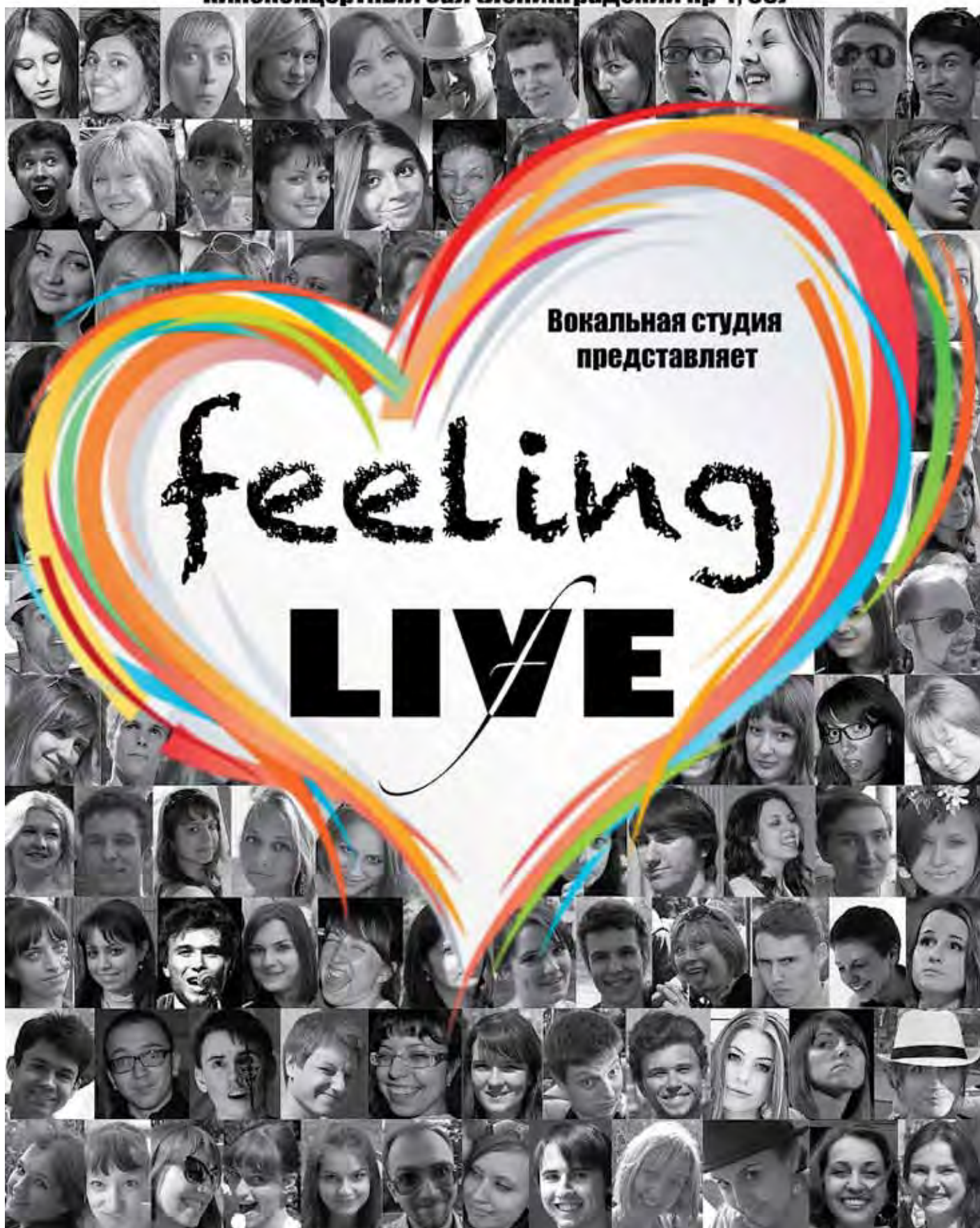
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Управление внеаудиторной работы со студентами

7 декабря в 18.00

Киноконцертный зал (Ленинградский пр-т, 55)



**Вокальная студия
представляет**

feeling

LIVE