

Правила публикации материалов:

Материалы научно-практической конференции будут изданы в виде сборника научных статей и проиндексированы в ведущей наукометрической базе данных «Web of Science».

К рассмотрению и публикации принимаются рукописи научных статей, написанные как на **английском**, так и на **русском языке**.

При подаче текста рукописи научной статьи на английском языке, убедительная просьба удостовериться, что текст написан на качественном английском, не требующем доработки и готовым к публикации. Обращаем Ваше внимание на то, что не допускается машинный перевод русскоязычного текста на английский. Оргкомитет оставляет за собой право отказать в публикации до стадии рецензирования в случае обнаружения полного или частичного машинного перевода в тексте.

Все поступающие рукописи проходят процедуру рецензирования членами программного комитета.

Публикация в сборнике материалов конференции платная и составляет **25 000 рублей** в случае, если рукопись научной статьи представлена **на английском языке**, не требующем профессиональной вычитки.

Также предоставляются дополнительные услуги:

- Вычитка и редактирование текста на английском языке (если авторами представлен текст на слабом, не пригодном к публикации английском): **700 рублей / 1800 знаков с пробелами**.
- Перевод текста рукописи научной статьи на английский язык: **850 рублей / 1800 знаков с пробелами** (Перевод на английский осуществляется профессиональными переводчиками).

Требования к оформлению материалов

1. Максимальное количество авторов одной статьи – не более пяти.
2. Каждый участник может представить максимум две статьи (одну статью в качестве основного автора и одну статью в качестве соавтора).
3. Объем статьи: до 14 000 символов (не считая списка литературы).
4. К рассмотрению принимаются рукописи научных статей, написанные как на английском, так и на русском языке.
5. Формат статьи: исключительно doc или docx.
6. Представляемый текст рукописи должен строго соответствовать проблематике Конференции и отражать результаты теоретических и экспериментальных исследований. К рассмотрению принимаются только оригинальные рукописи научных статей.
7. Графические изображения должны быть переведены на английский язык (если рукопись представляется на английском языке) или представлены в редактируемом формате (если рукопись представляется на русском языке).

8. Статья должна иметь следующие разделы: «Введение», «Методология», «Результаты», «Обсуждение», «Заключение», «Список литературы». Информация о финансовой поддержке указывается в разделе «Благодарности» после «Заключения».

9. Если в исследовании использовались оригинальные статистические данные, то авторам необходимо предоставить репликационные данные (анкеты (опросники), протоколы исследования, собранные и необработанные статистические данные в любом виде), которые будут опубликованы вместе со статьей. Данный шаг является важным элементом предотвращения фальсификации данных и дает дополнительную возможность проверить сделанный авторами анализ.

10. Внутритекстовые ссылки на литературу и сам список литературы оформляются исключительно по стандарту APA. Настоятельно рекомендуем авторам использовать качественную зарубежную научную литературу, опубликованную в надежных научных журналах (индексируемых в базах «Scopus», «Web of Science»). Настоятельно просим минимизировать использование «непредставительных» источников – интернет-ресурсов, не содержащих научную информацию, учебников и учебных пособий. В списке источников должно быть не более 10% источников, автором/соавтором которых является сам автор поданной на рассмотрение статьи.

Оригинальность и плагиат:

Авторы должны убедиться, что они написали полностью оригинальные работы, и если авторы использовали работу и/или слова других лиц, то это было соответствующим образом процитировано или процитировано. Все поступившие рукописи проверяются на наличие текстовых заимствований с использованием программы «Антиплагиат» (полная проверка). Оригинальность текста должна быть **не менее 80%**. Не допускается направление на рассмотрение уже опубликованных статей или тех статей, которые отправлены на публикацию в другие издания и находятся на рассмотрении. Оргкомитет оставляет за собой право отказать в публикации рукописи на любой стадии, если обнаружится факт плагиата или повторной публикации уже принятого текста рукописи научной статьи в других научных изданиях. В таком случае оплаченный организационный взнос не возвращается.

Образец оформления статьи:

Название статьи (до 10 слов)

Имя Отчество Фамилия^{1,*}, *Имя Отчество Фамилия*², and *Имя Отчество Фамилия*¹

¹Название организации, Кафедра/Институт, Город, Страна

²Название организации, Кафедра/Институт, Город, Страна

* Corresponding author: author@email.org

Аннотация. Минимальный объем аннотации 200 слов, максимальный — 250. Аннотация должна давать краткую информацию о предпосылках исследования, цели исследования, методах и наиболее важных результатах, их новизне и значении.

Рекомендованная структура аннотации:

Предпосылки исследования:

Цель исследования:

Методология:

Результаты и новизна:

Ключевые слова: 3-4 слова или словосочетания (ключевые слова не должны повторять название), желательно использовать при подборе классификатор ЮНЕСКО <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/?clang=ru>

Структура статьи и объем

Стандартный объем статьи — 14 000 знаков с пробелами без учета списка источников. Минимальный объем — 10 000 знаков с пробелами. Оригинальность статьи должна составлять более 85 %.

Рекомендуемая структура статьи:

Введение (предпосылки исследования, обзор теоретической базы исследования, обоснование новизны исследования, гипотеза, цель, задачи).

Методология (методы, которые использовались для выполнения задач, поставленных во введении). Если это обзорная статья, в разделе «Методы» акцент нужно сделать на том, по каким критериям были отобраны источники, за какой период, какие типы источников можно выделить, почему было отдано предпочтение тому или иному корпусу работ.

Результаты (если возможно, представьте результаты в формате таблицы или диаграммы).

Обсуждение (анализ полученных результатов, сопоставление полученных данных с релевантными исследованиями, опубликованными в течение последних 5 лет).

Заключение (основные выводы исследования, ограничения, перспективы исследования).

Список источников.

Требования к списку источников

Все источники, указанные в данном разделе, должны упоминаться в тексте. Все ссылки по тексту должны оформляться в едином формате (Фамилия, год). Список литературы просьба оформлять в соответствии с примером статьи. Если источник, на который вы ссылаетесь, доступен онлайн, укажите гиперссылку (URL) на страницу с полными выходными данными источника, чтобы была возможность уточнить недостающую информацию.

Минимальное количество источников — 15. Самоцитирование допустимо при необходимости, но не более 2 источников в списке. Среди цитируемых источников в том числе необходимо использовать англоязычные и русскоязычные источники, опубликованные в течение последних 5 лет в рецензируемых научных изданиях.

Старайтесь, чтобы минимальная доля таких источников была не менее 50 % от числа всех цитируемых в статье источников. Если у источника есть DOI, его необходимо указывать.

Бесплатные ресурсы для подбора англоязычных источников:

1. На ресурсе ScimagoJr можно отсортировать список журналов по интересующему направлению. Поставив галочку рядом с «Only Open Access Journals», вы получите список журналов по вашей теме, которые доступны без подписки. Вы можете перейти на сайт журнала прямо из профиля на сайте: <https://www.scimagojr.com/journalrank.php>.
2. ResearchGate — научное сообщество, где зарегистрированные пользователи могут размещать свои работы и читать работы других авторов. На платформе доступен поиск по ключевым словам и почти всегда можно скачать заинтересовавшие авторов работы: <https://www.researchgate.net/about>.
3. ScienceDirect — платформа издательства Elsevier, на которой размещены архивы выпускаемых журналов. Настройки расширенного поиска помогут найти релевантные источники: <https://www.sciencedirect.com/search/advanced>. Рекомендуем искать среди следующих типов статей: Research articles, Review articles, Data articles.
4. Google Scholar — большая библиотека и простой поиск: <https://scholar.google.com>.
5. Sage Open — журнал свободного доступа издательства Sage. Публикует качественные исследовательские и обзорные статьи по образованию и гуманитарным наукам. По ссылке отсортированные статьи по образованию: <https://journals.sagepub.com/topic/sgo-subjects/3031/sgo>.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ*

1. *Абрамова С.В.* Теория и методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности. – Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2012. С. 5.
2. *Зеленков М.Ю., Демьяненко В.Е.* Об инновационных путях совершенствования процесса преподавания теории безопасности в высшем учебном заведении // *Инновации и инвестиции*. 2014. № 12. С. 2-5.
3. *B. Stanley, G.K. Brown* Safety planning intervention: a Brief intervention to mitigate suicide risk *Cogn. Behav. Pract.*, 19 (2) (2012), pp. 256-264.
4. *D.J. Kayman, M.F. Goldstein, L. Dixon, et al.* Perspectives of suicidal Veterans on safety planning: findings from a pilot study *Crisis*, 36 (5) (2015), pp. 371-383.
5. *M.K. Nock, J.M. Park, C.T. Finn, et al.* Measuring the suicidal mind: implicit cognition predicts suicidal behavior *Psychol. Sci.*, 21 (4) (2010), pp. 511-517.
6. *K.Turvey, N.Pachler* Design principles for fostering pedagogical provenance through research in technology supported learning // *Computers & Education*. Volume 146, March 2020, doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103736.
7. *L. Darling-Hammond, J. Bransford* (Eds.), *Theories of learning and their roles in teaching// Preparing teachers for a changing world*, Jossey-Bass, San Francisco (2005), pp. 40-87.
8. *P. Grossman, C.P. Dean, S.S. Kavanagh, Z. Herrmann* Preparing teachers for student-centered teaching: The core practices of project-based teaching. *Phi Delta Kappan*, 100 (7) (2019), pp. 43-48.

* По материалам статьи Зеленкова М. Ю. и др. «О проблемах внедрения инноваций в процесс обучения безопасности жизнедеятельности в высшем учебном заведении»

9. *M. Lampert, F. Graziani* Instructional activities as a tool for teachers' and teacher educators' learning *The Elementary School Journal*, 109 (5) (2009), pp. 491-509, 10.1086/596998.
10. *J. Loughran* Pedagogical reasoning: The foundation of the professional knowledge of teaching *Teachers and Teaching*, 25 (5) (2019), pp. 523-535.
11. *K. Zierer* Educational expertise: The concept of 'mind frames' as an integrative model for professionalization in teaching *Oxford Review of Education*, 41 (6) (2015), pp. 782-798, 10.1080/03054985.2015.1121140.
12. *D.L. Schwartz, J.D. Bransford, D. Sears* Efficiency and innovation in transfer *J.P. Mestre (Ed.), Transfer of learning from a modern multidisciplinary perspective*, Information Age Publishing, Greenwich, CT (2005), pp. 1-51.
13. *I. Männikkö, J. Husu* Examining teachers' adaptive expertise through personal practical theories *Teaching and Teacher Education*, 77 (2019), pp. 126-137, 10.1016/j.tate.2018.09.016.
14. *N. Hensley* Educating for sustainable development: Cultivating creativity through mindfulness. *Journal of Cleaner Production* Volume 24310 January 2020 Article 118542.
15. *I. Backfisch, A. Lachner, K. Hash, F. Luz, K. Shater* Professional knowledge or motivation? Exploring the role of teacher experience as lesson plans with improved technology. *Learning and Instruction* Volume 66 April 2020 Article 101300.
16. *R.N. Dino* Crossing boundaries: Toward integrating creativity, innovation, and entrepreneurship research through practice *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 9 (2) (2015), pp. 139-146, 10.1037/aca0000015.
17. *T.A.W. Oddane* The collective creativity of academics and practitioners in innovation projects *International Journal of Managing Projects in Business*, 8 (1) (2015), pp. 33-57, 10.1108/IJMPB-10-2013-0060.
18. *M. Tang, C.H. Werner* An interdisciplinary and intercultural approach to creativity and innovation: Evaluation of the EMCI ERASMUS intensive program *Thinking Skills and Creativity*, 24 (2017), pp. 268-278, 10.1016/j.tsc.2017.04.001.