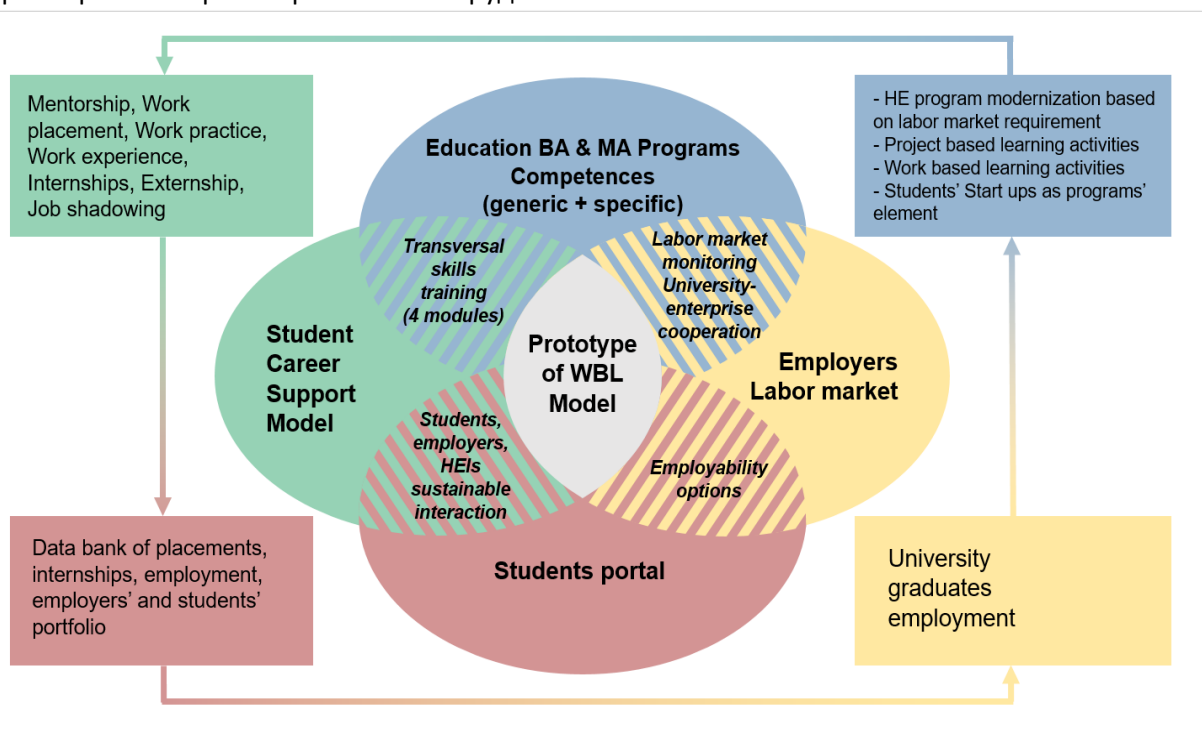


Разработка интеграционной модели WBL (work based learning) для увеличения практико-ориентированной составляющей учебных планов и обновления компетенций

(разрабатывается проектной командой Финансового университета совместно с консорциумом университетов европейского проекта UniLab (Эразмус+)).

В настоящее время в Финансовом университете проектная команда UniLab ведет работу по разработке прототипа образовательной программы, которая в большей степени будет ориентирована на потребности рынка труда. Университеты-партнеры UniLab из стран постсоветского пространства (Россия, Белорусия и Азербайджан) стремятся расширить сферу сотрудничества между академическим сообществом и бизнесом, и разрабатывают целостную модель WBL (work based learning) для увеличения практико-ориентированной составляющей учебных планов и в целом образовательной политики университетов.

На приведенном ниже графике представлена практико-ориентированная модель WBL (обучения на рабочем месте), которая будет распространена среди университетов стран консорциума проекта UniLab. Настоящая модель включает в себя интеграцию и области взаимодействия (пересечения) рынка труда, образовательных и административных структур университетов, которые будут реализовывать стратегию WBL, включающую в себя различные практические учебные мероприятия в университете, стажировки, проектное обучение, предпринимательство и другие формы практико-ориентированного сотрудничества.



Финансовый университет, как и университеты консорциума UniLab, в своей академической и образовательной деятельности, регулярно обновляет образовательные программы, чтобы соответствовать текущим требованиям рынка труда в общих и предметных компетенциях. Помимо обновляемых программ бакалавриата и магистратуры, студентам по итогам реализации проекта будут предложены разработанные в рамках проекта курсы повышения квалификации для повышения навыков трудоустройства и продвижения карьеры:

- Само понимание;
- Возможности трудоустройства, развитие и успех на рабочем месте;
- Предпринимательство и само брендинг;

- Управление перегрузкой и выгоранием, разрешение конфликтов и проблем.

Таким образом, образовательная составляющая Модели представлена основными образовательными программами и программами повышения квалификации, которые будут способствовать развитию общеобразовательных и предметных умений студентов и повышать карьерные шансы выпускников.

Административную составляющую Модели представляют Центры студенческой карьеры, которые существуют в большинстве вузов постсоветского пространства, оказывают помощь студентам в поиске места для прохождения практики и трудоустройства. Для таких центров является обычной практикой проведение ярмарок вакансий, на которые приглашаются различные работодатели. В рамках разрабатываемой модели предполагается развить следующие направления деятельности Центров карьеры:

1. Развивать партнерские отношения с бизнесом, приспособив индустрию и обучение студентов к требованиям рынка труда;
2. Прогностическая функция по информированию академического сообщества и принимающих решения структур вуза о возникающих и устаревших профессиях;
3. Исследование и мониторинг рынка труда для информирования об изменениях и возникающих требованиях;
4. Имплементировать новую модель студенческого портала по прототипу платформ, включающих портфолио студента и странички работодателей, чтобы помочь компаниям со стажерами и выбором студентами подходящей компании для стажировки и дальнейшего трудоустройства;
5. Поддерживать программы профессионального развития для студентов, организовывать семинары и другие мероприятия между рынком труда и университетом.

При проектировании WBL Model проектная команда Финуниверситета совместно с партнерскими университетами стран постсоветского пространства, ориентировались на опыт европейских партнеров, где образовательная программа представляет собой тщательно разработанный образовательный продукт, конкурирующий с другими аналогичными программами на образовательном рынке. Дизайн или разработка такой программы основывается на анализе рынка труда и требованиях к владению новыми компетенциями.

Таким образом, Центры карьеры, основываясь на большом опыте по взаимодействию с рынком труда и различными стейкхолдерами, могут стать полезным инструментом поддержки для руководителей образовательных программ в поиске производственной практики и трудоустройства для студентов, получения ими опыта работы. Благодаря такому сотрудничеству с центрами карьеры и на основе мониторинга рынка труда у руководителей и разработчиков образовательных программ появится более глубокое видение потребностей рынка труда для обновления программ и компетенций.

Наиболее эффективным и инновационным инструментом может стать разработанный европейскими партнерами студенческий портал, который позволит разместить банк данных о компаниях, вакансиях работодателей и портфолио студентов, стажировках, что значительно облегчит работу студентов найти работодателя, а и работодателям найти свой персонал. Варианты трудоустройства на новой модели портала позволят студентам найти подходящую стажировку и работу наиболее эффективным способом, что создаст устойчивое взаимодействие студентов, работодателей и вузов. В качестве новой формы стажировки также возможно, основываясь на опыте европейских партнеров, валидировать волонтерскую деятельность студентов и признать, как производственную практику.

Таким образом, данная модель может стать инновационным сетевым инструментом интеграции и взаимодействия всех элементов системы и создаст синергетический эффект, способствующий эффективному построению программы WBL (work based learning) в России и странах постсоветского пространства.