

Звенигородский финансово-экономический колледж – филиал федерального
государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Звенигородского филиала
Финуниверситета
Протокол № 1 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
в составе основной
образовательной программы
Директор филиала
/Л.Н.Нечаева
31 августа 2021 г.



М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника: бухгалтер

2021 г.

Коллектив колледжа. Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – г. Звенигород, Звенигородский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 2021. – 55 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69;

- с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- примерной программы воспитания по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

- с учетом Профессионального стандарта "Бухгалтер", утвержденного приказом Минтруда России от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154);

- Профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);

- Профессионального стандарта "Аудитор", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802).

Авторы-составители:

1. Алексеева Р.А. – заместитель директора по УВР
2. Чистякова Е.В. - заместитель директора по УМР
3. Сокирко М.А. – заведующий отделением
4. Мушамбадзе О.В. – заведующий библиотекой
5. Нетреба Э.А. – методист

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69; с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной программы воспитания по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и профессиональными стандартами «Бухгалтер», «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Аудитор».

В рабочей программе указана цель воспитания, представлен портрет выпускника с запланированными личностными результатами, организация воспитательной работы по определенным направлениям (модулям), формы организации воспитательной работы, методы работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

В рабочей программе даны основные направления для оценки освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов. Представлены требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	5
2. Содержание рабочей программы воспитания.....	11
3. Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	15
4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	26
5. Календарный план воспитательной работы	29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации; 2) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 3) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4) Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 5) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 6) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; 7) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 8) Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» 9) Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 10) Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 11) Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р («О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 12) Закон Московской области №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области» от 13.06.2015 13) Закон Московской области №142/2021-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области» от 24.06.2021 г. 14) Государственная программа Московской области «Спорт Подмосковья на 2017-2021 годы» от 25.10.2016 г. 15) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки

	<p>Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50137);</p> <p>16) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);</p> <p>Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Профессионального стандарта "Бухгалтер", утвержденного приказом Минтруда России от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154)</p>
Цель рабочей программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация (в том числе в профессиональной сфере), проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта профессионального поведения и применения сформированных личностных результатов и общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется колледжем в соответствии со сроком получения образования: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор филиала, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной работе, заведующий отделением, методисты, преподаватели и кураторы, зав. библиотекой, члены Студенческого совета, старостат.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения

к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	ЛР 16
Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ЛР 17
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	ЛР 18
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.	ЛР 19
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	ЛР 20
Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда.	ЛР 21
Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению.	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Учебные предметы общеобразовательного цикла</i>	ЛР 1 – 14, 16 - 17, 20 - 22
ОУД .01 Русский язык	
ОУД .02 Литература	

ОУД .03 Иностранный язык		
ОУД .04 История		
ОУД .05 Физическая культура		
ОУД .06 Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУД .07 Астрономия		
ОУД .08 Обществознание		
ОУД .09 Математика		
ОУД .10 Информатика		
ОУД .11 Право		
ОУД .12 Экономика		
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла		ЛР 1 - 14, 16-17, 20 - 22
ОГСЭ.01. Основы философии		
ОГСЭ.02. История		
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности		
ОГСЭ.04. Физическая культура/Адаптивная физическая культура		
ОГСЭ.05. Психология общения		
Дисциплины математического и общего естественно-научного цикла	ЛР 1 – 14, 16-17, 20 - 22	
ЕН.01. Математика		
ЕН.02. Экологические основы природопользования		
Общепрофессиональный цикл	ЛР 1 – 22	
ОП.01. Экономика организации		
ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит		
ОП.03. Налоги и налогообложение		
ОП.04. Основы бухгалтерского учета		
ОП.05. Аудит		
ОП.06. Документационное обеспечение управления		
ОП.07. Основы предпринимательской деятельности		
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности		
Вариативная часть	ЛР 1 – 22	
Основы экономической теории		
Статистика		
Менеджмент		
Профессиональный цикл	ЛР 1 – 22	
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации		
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации		
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности		
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>	ЛР 1 - 14, 16-17, 20 - 22
ОГСЭ.01. Основы философии	
ОГСЭ.02. История	
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.04. Физическая культура/Адаптивная физическая культура	
ОГСЭ.05. Психология общения	
<i>Дисциплины математического и общего естественно-научного цикла</i>	ЛР 1 – 14, 16- 17, 20 - 22
ЕН.01. Математика	
ЕН.02. Экологические основы природопользования	
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	ЛР 1 – 22
ОП.01. Экономика организации	
ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит	
ОП.03. Налоги и налогообложение	
ОП.04. Основы бухгалтерского учета	
ОП.05. Аудит	
ОП.06. Документационное обеспечение управления	
ОП.07. Основы предпринимательской деятельности	
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	
<i>Вариативная часть</i>	ЛР 1 – 22
Основы экономической теории	
Статистика	
Менеджмент	
<i>Профессиональный цикл</i>	ЛР 1 – 22
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Содержание воспитательной работы

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (личный пример преподавателя: доброжелательность, пунктуальность, трудолюбие, демонстрация преданности профессии, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных, интерактивных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и(или) коллективом. Важное значение имеет инициативность и самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и формировать навыки самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических разделов и(или) тем в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, право и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами.

Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться в офлайн и в онлайн-форматах, в том числе проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа ведется через официальный сайт, социальные сети, организацию мероприятий на платформах видеоконференций (zoom и др.)

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

- реализация процесса воспитания через создание в колледже общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и преподавателей как предмета совместной работы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):

- Ключевые дела ПОО
- Учебное занятие
- Кураторство и поддержка
- Студенческое самоуправление
- Профессиональный выбор
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Цифровая среда
- Правовое сознание

Направления воспитательной работы (модули)	Основные содержательные компоненты модуля
1. Ключевые дела колледжа	<p>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям</p> <p>Участие в организации и проведении региональных мероприятий и проектов</p> <p>Мероприятия колледжа, в том числе по взаимодействию с правовыми, общественными организациями, социальными партнерами: патриотической культурно-нравственной, спортивно-оздоровительной и др. направленности</p>
2. Учебное занятие	<p>Воспитательная направленность учебных занятий</p> <p>Учебные экскурсии, походы и игры</p> <p>Предметные олимпиады, кружки, конференции</p> <p>Участие во всероссийских акциях (Тотальный диктант и др.)</p> <p>Конкурсы: проектов, курсовых работ, портфолио и др.</p> <p>Учебная, производственная и преддипломная практика</p> <p>Экзамены по профессиональным модулям</p> <p>Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс</p>

3. Профессиональный выбор	<p>Конкурсы: «Лучший по профессии» и др.</p> <p>Экскурсии на предприятия</p> <p>Дни открытых дверей</p> <p>Встречи с работодателями, ветеранами профессии, предпринимателями, выпускниками прошлых лет</p> <p>Ярмарки трудоустройства и вакансий</p>
4. Кураторство и поддержка	<p>Рейтинг успеваемости, посещаемость учебных занятий</p> <p>Индивидуальная поддержка и сопровождение</p> <p>Конкурсы: лучший студент, лучшая группа, лучший куратор</p> <p>Адаптационные программы, классные часы</p> <p>Мероприятия по профилактике асоциальных явлений</p>
5. Студенческое самоуправление	<p>Организация работы студенческого совета, староста, совета общежития</p> <p>Работа инновационных площадок</p> <p>Организация самоуправления</p> <p>Встречи с общественными деятелями</p> <p>Участие в волонтерских акциях, рейдах</p>
6. Правовое сознание	<p>Мероприятия по профилактике асоциальных явлений</p> <p>Экскурсии в профильные музеи, законодательный орган</p> <p>Мероприятия и дела правовой направленности</p>
7. Взаимодействие с родителями	<p>Мероприятия по профилактике асоциальных явлений</p> <p>Мероприятия по совместной организации социально-значимых дел (День Знаний, Последний звонок, Праздник выдачи дипломов)</p> <p>Родительские собрания</p>
8. Цифровая среда	<p>Медиа проекты</p> <p>Официальный сайт, представление колледжа в социальных сетях</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда колледжа</p>
9. Организация предметно-эстетической среды	<p>Кружки, спортивные секции</p> <p>Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок</p> <p>Фестивали, конкурсы, флешмобы</p> <p>Встречи с деятелями культуры, искусства</p> <p>Трудовые десанты, субботники</p>

2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а также приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему (повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение (одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение). Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния - создание такой ситуации в организации учебной и внеаудиторной деятельности, при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися, профессиональным сообществом (методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения).

При проведении воспитательных мероприятий в колледже используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации; а также представители профессионального сообщества (работодатели – в ходе проведения практики).

- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (старостат, Совет общежития);

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- педагогическими работниками ↔ обучающимися;

- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- обучающимися ↔ обучающимися;

- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- педагогическими работниками (кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Также субъектами воспитательного процесса являются представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели).

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов всегда остаются позитивными.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижений обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур рабочей программы воспитания и осуществляется в 3-х направлениях:

1. наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

2. эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование будущих специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе;

3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности обучающихся по результатам самооценки (самоанализа) и коррекции ее результатов.

Личностные результаты обучающихся фиксируются в период обучения в колледже и отмечаются куратором. Оценка личностных результатов - это оценка достижений обучающихся в ходе их личностного развития. Целью воспитания является личностное развитие в обучении и социализации, а цель оценки личностных результатов - это эффективность воспитательно - образовательной деятельности колледжа в направлении реализации целей личностного развития обучающихся.

Методы оценивания при оценке личностных результатов:

1. индивидуальная беседа - самый распространенный метод воспитательной работы с обучающимися. В зависимости от целей проведения индивидуальная беседа бывает трех видов:

- ознакомительная;
- диагностическая;
- воспитывающая.

2. наблюдение – планомерный анализ и оценка индивидуального метода организации воспитательного процесса без вмешательства исследователя в ходе этого процесса.

3. экспертные оценки – мнения знающих студента людей (преподавателей, администрации, сотрудников и обучающихся) по поводу сформированности у студента тех или иных качеств личности.

4. анкетные опросы, в том числе с использованием стандартизованных опросников. Для оценки уровня достижения обучающимися личностных результатов можно использовать Анкету первокурсника, анкету «Адаптация первокурсников», Анкету для обучающихся выпускного курса и др.

5. Тестирование - это процедура проведения испытаний (тестов) для измерения и оценки.

В течение учебного года куратор фиксирует результаты обучающегося: по учебным дисциплинам, посещаемости учебных занятий, освоение дополнительных общеразвивающих программ, проектной деятельности, анкетированию, тестированию, участию в конкурсах, олимпиадах по избранной профессии, различных мероприятиях, занятиях в кружках, спортивных секциях и соревнованиях. Описывает участие в различных мероприятиях (включая и получение грамот, благодарностей, сертификатов, приказы, творческие работы, статьи, свои наблюдения). В конце учебного года обучающийся по данным записям куратора проводит самоанализ итогов года, собственных планов, интересов и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущим(и) и видит свои достижения, свой рост, либо прослеживает снижение собственной активности в достижении личностных результатов. Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущего года. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента.

А как соотносить куратору критерии личностных результатов с методами их измерения, изображено в таблице 1.

Таблица 1. Соотнесение критерии личностных результатов и методов их измерения

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Беседы Анкетирование Опрос Участие обучающихся в мероприятиях

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
		патриотической направленности
<p>ЛР 2</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Участие в различных акциях и мероприятиях</p> <p>Участие в студенческом самоуправлении (актив учебной группы, Совет общежития, Студ. совет)</p> <p>Помощь куратору и педагогам в различных делах</p> <p>Участие в волонтерской деятельности</p>
<p>ЛР 3</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>Отсутствие у обучающегося</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Опросы</p> <p>Анкетирования</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Участие в различных</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	социально опасного поведения.	мероприятиях.
<p>ЛР 4</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам успеваемости и посещаемости учебных занятий.</p> <p>Проявление профессиональной трудовой активности.</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе.</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос</p> <p>Анкетирования</p> <p>Конкурсы, олимпиады по выбранной профессии</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Учебная деятельность и посещаемость учебных занятий</p> <p>Показатели рейтинга успеваемости обучающегося</p> <p>Освоение дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Итоги производственной и преддипломной практики</p> <p>Результаты сессий или ГИА</p> <p>Участие в</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
		<p>конференциях</p> <p>Участие в работе медицентра (медиагруппы)</p> <p>Дежурство в аудитории, по колледжу</p> <p>Участие в субботниках, генеральных уборках</p>
<p>ЛР 5</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Анкетирования</p> <p>Беседы</p> <p>Участие в творческой деятельности группы, в подготовке классных часов</p>
<p>ЛР 6</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, администрацией и руководителями практик.</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.</p> <p>Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении.</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Участие в волонтерской деятельности</p> <p>Итоги производственной и преддипломной</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
		практики
<p>ЛР 7</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах по избранной профессии, викторинах, в предметных неделях.</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Наблюдение за поведением обучающихся, взаимоотношениями с другими людьми, включая и проживание в общежитии</p>
<p>ЛР 8</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p> <p>Воспринимающий и уважающий культурные традиции и ценности многонационального российского государства.</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p>
<p>ЛР 9</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p> <p>Наличие умений и навыков психологической устойчивости в различных ситуациях.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Индивидуальные</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
<p>табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		<p>беседы</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях, посещение спортивных секций, тренажерного зала</p> <p>Участие в беседах профилактического характера, отсутствие постановки обучающегося на профилактический учет.</p>
<p>ЛР 10</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Демонстрация умений и навыков Интернет - безопасности</p>	<p>Анкетирования</p> <p>Опросы</p> <p>Беседы</p> <p>Участие в экологических акциях, генеральных уборках, субботниках, дежурствах</p> <p>Участие в деятельности медиацентра</p>
<p>ЛР 11</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Демонстрация эстетической культуры, уважения к эстетическим ценностям, т.е. оценочные суждения обучающегося в отношении окружающей среды, того, что он воспринимает.</p> <p>Проявляющий эмоции и чувства в отношении эстетических ценностей: красоты, утонченности, гармонии, ужаса, уродства.</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся</p> <p>Беседы, дискуссии</p> <p>Экскурсии, путешествия, посещение музеев, выставок, театров.</p>

Подведение итогов эффективности воспитательной деятельности осуществляется 1 раз в семестр. Исходя из целей и задач рабочей программы воспитания показателями эффективности воспитательной деятельности являются количественные и качественные критерии:

К количественным критериям относятся:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в колледже;
- количество студентов, участвующих в мероприятиях;
- количество студентов, задействованных в секционной и кружковой работе;
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений, совершенные обучающимися;
- количество обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах.

К качественным критериям относятся:

- удовлетворённость обучающихся жизнедеятельностью колледжа;
- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего количества обучающихся).

Оценка результативности воспитательной работы строится из показателей каждой учебной группы, которые предоставляются заместителю директора по УВР кураторами учебных групп в конце каждого семестра, что показано в таблице 2.

Таблица 2. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.4.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций	ед.			

	и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	Доля обучающихся, участвующих в работе актива учебной группы, Совета общежития, студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-профилактическом тестировании, от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «удовлетворительно» и «хорошо» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
1.11.	Доля обучающихся, участвовавших в профилактическом медицинском осмотре обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности	%			

	обучающихся группы				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на	%			

	положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.			
2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты, благодарности за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты, благодарности, ценные подарки за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.14.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.15.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского	чел.			

	потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе				
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за семестр/учебный год	ед.			
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными нормативными актами:

- Устав Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;
- Положение о Звенигородском филиале Финуниверситета;
- Положение об отделе воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о классном руководителе (кураторе);
- Положение о библиотеке;
- Положение об общежитии;
- Правила проживания в общежитии;
- Положение о смотре-конкурсе в студенческом общежитии.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по УВР, руководителя физвоспитания, работников библиотеки, кураторов, преподавателей, воспитателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу воспитательного отдела, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитательной цели, направлениям работы, формам, методам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- объекты социокультурной среды: библиотека и читальные залы (один в учебном корпусе на 15 мест, второй – в общежитии на 60 мест. Библиотека оснащена 2 компьютерами с подключением к сети Интернет;
- для работы органа студенческого самоуправления – читальный зал общежития, оснащенный мебелью;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой (колонки, микшерный пульт, проектор, микрофоны), использование которых обеспечивает воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений;
- для проведения конференций, круглых столов, встреч, собраний – 4 лекционных зала на 60 мест, оснащенных ноутбуками, экранами, проекторами;
- для проведения встреч и собраний используется фойе актового зала на 40 мест;
- для организации досуга и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарем, открытые спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная, полоса препятствий, тренажерный зал, лыжная база с лыжным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, занятий в тренажерном зале;
- обеспечения доступа к учебной и художественной литературе, множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников), а также органов управления в сфере образования, общественности;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информация о системе воспитательной деятельности колледжа представлена на его официальном сайте, в группе ВКонтакте, в аккаунте Instagram.

4.5. Особенности реализации рабочей программы воспитания для лиц с ОВЗ и инвалидов

Реализация рабочей программы воспитания предполагает использование ресурсов колледжа, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и потребностей. Часть воспитательных мероприятий может проводиться в формах, адаптированных для таких лиц.

Некоторые воспитательные мероприятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на период с 2021 по 2022 гг.

Звенигород, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Московской области (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники;**

г) образовательной организации;

д) учебной группы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
27-30. 08	Летняя практика студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус и общежитие	Заведующая библиотекой Мушамбадзе О.В. Начальник хозяйственного отдела Богданова И.И.	2, 4	«Организация предметно-пространственной среды»
30-31. 08	Заселение в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А., воспитатель Самошилова В.А. Начальник хозяйственного отдела Богданова И.И.	3, 7, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»

СЕНТЯБРЬ

1	День Знаний	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор филиала Нечаева Л.Н. зам. директора по УВР Алексеева Р.А., кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 12, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
1	Классный час о единых требованиях к обучающимся в колледже (ознакомление с нормами Конституции РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации)	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А., кураторы	1, 3, 4, 7, 9, 16	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
1	Собрание проживающих в общежитии, знакомство с правилами проживания в общежитии и правилами пользования жилыми комнатами	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Читальный зал общежития	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А., воспитатель Самошилова В.А.	2, 3, 7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
1- 30	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, аудиториях, дежурство в общежитии	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Учебный корпус и общежитие	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А., кураторы, воспитатель	2, 4, 7, 9	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
2	Анкетирование студентов с	Обучающиеся	Учебные	Кураторы	2,3,7	«Кураторство и

	целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению.	1 -3 курсов	аудитории			поддержка» «Правовое сознание»
2	Выборы актива учебной группы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	2, 7	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
2	День окончания Второй Мировой войны – книжная выставка в библиотеке, освещение события на сайте филиала и ВК	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека	Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	1, 2, 5, 6	«Организация предметно- пространственной среды», «Цифровая среда»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - освещение события на сайте филиала и ВК	Обучающиеся 1- 3 курса	Официальный сайт и соцсети филиала	Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	1, 2, 3, 7	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
1- 6	Выдача и продление студенческих билетов. Оформление пропусков в общежитие	Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы 1 - 3 курсов	2, 3	«Ключевые дела ПОО»
1-6	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии. Формирование приказа в отношении сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, о постановке их на	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы 1 курса	2, 3, 7, 12	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

	полное гос.обеспечение					
1-6	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы 1 курса Заместитель директора по УВР Алексева Р.А.	2, 3, 7, 12	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
1-30	Посещение общежития с целью проверки условий проживания и соблюдения правил проживания в общежитии	Администрация, кураторы	Студенческое общежитие	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., кураторы	2, 3, 7	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
8	День Финансиста – поздравление студентов и преподавателей с профессиональным праздником на сайте филиала и ВК	Обучающиеся 1 курса, преподаватели	Учебные аудитории	Зам. директора по УМР Чистякова Е.В.	2, 4, 5, 16	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
11	Посещение мероприятий Дня города Звенигород	Обучающиеся 1-3 курсов	Центр города Звенигород		2, 3, 5	«Организация предметно-пространственной среды»
11	Родительское собрание на 1 курсе Родительское собрание на 2 курсе	Родители, преподаватели, кураторы	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМР Чистякова Е.В., Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., кураторы	2, 3, 12	«Кураторство поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
14 - 20	Выдача банковских карт ВТБ	Обучающиеся 1 курса	Фойе актового зала	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., кураторы, главный бухгалтер	2	«Ключевые дела ПОО»

				Чугунова Г.А.		
16	Заседание стипендиальной комиссии, назначение на стипендию обучающихся 1 курса	Стипендиальная комиссия	Кабинет 7	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., члены стипендиальной комиссии	2, 3, 4	«Ключевые дела ПОО»
21	Выполнение Всероссийской проверочной работы по Математике	Обучающиеся 1 и 2 курсов	учебные аудитории	заместитель директора по УМР Чистякова Е.В., методист Нетреба Э.А., преподаватели	2, 4, 16	«Учебное занятие»
22	Выборы нового состава Совета общежития	Совет общежития	Читальный зал общежития	Воспитатель Самошилова В.А., Совет общежития	2, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2 - 25	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции и на занятия в тренажерный зал	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, тренажерный зал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	7, 9	«Ключевые дела ПОО»
24	Вечер отдыха в общежитии «Давайте познакомимся»	Проживающие в общежитии	Читальный зал общежития	Воспитатель Самошилова В.А., Совет общежития	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	Всемирный день туризма: экскурсия в Саввино-Сторожевский монастырь	Обучающиеся 1 курса	Саввино-Сторожевский монастырь	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., преподаватели	2, 5, 8, 10, 11	«Учебное занятие»
28-29	Выполнение Всероссийской проверочной работы Метапредмет	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора по УМР Чистякова Е.В., методист Нетреба Э.А., преподаватели	2, 4, 16	«Учебное занятие»
28	Назначение материальной поддержки обучающимся	Стипендиальная комиссия	Кабинет 7	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., члены стипендиальной комиссии	2, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство»

						поддержка»
29	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) – классный час, страница на сайте и соцсетях	Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство поддержка» «Цифровая среда»
30	Участие в соревнованиях допризывной молодежи	Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	7, 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Онлайн – олимпиада по математике	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели Сокирко М.А., Гарькавая Т.В.	2, 4, 16	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
1	Концерт, посвященный Дню Учителя. Выпуск газеты в общежитии.	Участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Актный зал Общежитие	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., кураторы, 33 группа, воспитатель Самошилова В.А.	2, 4, 5, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Дежурство по колледжу	Учебные группы по графику	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., кураторы	2, 3, 4, 7, 9	«Организация предметно-пространственной среды»
4	День Московской области - на странице сайта и соцсетях	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Учебный корпус	Кураторы	2, 4, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
4	Программа "Помоги старшим 55+" по финансовой грамотности людей старшего возраста, посвященная Дню пожилого человека	Жители г.Звенигорода старшего возраста	Учебная аудитория	Преподаватель Балинкевич Е.В.	2, 6, 7	«Правовое сознание»

2	Родительское собрание выпускного курса	Кураторы 3 курса родители	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А., кураторы, заместитель директора по УПР Назина Т.А.	2, 3, 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство поддержка» «Ключевые дела ПОО»
1-31	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни: «Здоровое питание», «Значение сна», дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы 1- 3 курсов	2, 3, 7, 9, 12	«Ключевые дела» «Правовое сознание» «Кураторство поддержка»
6	Профессиональное тестирование с целью отбора на производственную практику	Обучающиеся 3 курса	Организация “Шнайдар групп”	Заместитель директора по УПР Назина Т.А.	2, 4, 13-18, 21,22	«Профессиональный выбор»
5-6	Выполнение Всероссийской проверочной работы Метапредмет	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР Чистякова Е.В., методист Нетреба Э.А., преподаватели	2,4,16	«Учебное занятие»
4-6	Медицинский осмотр, оформление добровольных согласий обучающихся	Обучающиеся курса: группы 11, 14	Звенигородская поликлиника. Наркологический кабинет	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А., кураторы	2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
9	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+", круглый стол	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Актовый зал	Директор Нечаева Л.Н., заместитель директора по УМР Чистякова Е.В., методист Нетреба Э.А., председатели цикловых комиссий	2, 4, 16, 18, 20, 21, 22	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
12	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический	Обучающиеся 1, 2, 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	2, 4, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	диктант»					
15	Беседа со студентами 1 курса инспектора полиции Наумовой О.А. на тему «О правонарушениях несовершеннолетних и их ответственности»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., кураторы	2, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
18	Участие в соревнованиях допризывной молодежи	Обучающиеся 1- 3 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	2, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
23	Матчевые встречи по футболу с командами Звенигорода	Обучающиеся 1- 3 курса	Спортивные площадки Звенигорода	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	2, 9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Занятия в спортивных секциях (вторник, четверг), тренажерном зале	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, тренажерный зал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	7, 9	«Ключевые дела ПОО»
20 - 28	Социально-психологическое тестирование обучающихся в Центре «Ариадна», оформление добровольных согласий обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., кураторы	2, 3, 4, 7, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство поддержка» «Цифровая среда»
26	Матчевые встречи по волейболу (юноши, девушки) с командами учебных заведений г.Звенигорода	Обучающиеся 1- 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	2, 9	«Ключевые дела ПОО»
28	День памяти жертв политических репрессий: страница на сайте и соцсетях	Обучающиеся 1- 3 курса	Учебные аудитории	Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	1, 2, 4, 5, 8	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
31	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., кураторы	2, 4	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая

	географический диктант»					среда»
23	Проект «Школа выходного дня»	Абитуриенты, студенты 1-3 курсов	Учебная аудитория	Преподаватель Юрина Н.А.	2,16	«Профессиональный выбор»
28	Урок безопасности в сети интернет (Видеоурок) – классный час	Абитуриенты, студенты 1-3 курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., кураторы	2, 3, 4, 7, 10	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
1-31	Посещение общежития с целью проверки условий проживания и соблюдения правил проживания в общежитии	Проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., кураторы	2, 3, 7	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды», «Правовое сознание»
1-31	Работа с социальными партнерами, поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведению производственной практики	Студенты 3 курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по УПР Назина Т.А.	2,3,4,14-16, 21	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
НОЯБРЬ						
1-30	Дежурство по колледжу	Учебные группы по графику	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., кураторы	2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
4	День народного единства: участие в городской акции	Обучающиеся 1 курса	Центр г.Звенигорода	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А.	1,2,5,8	«Ключевые дела ПОО»

1-5	Конкурс плакатов «Мир без наркотиков», направленный на предупреждение распространения наркомании и пропаганду здорового образа жизни	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А.	2, 3, 7, 9, 12	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
2	Классный час, посвященный итогам промежуточной аттестации	Обучающиеся 1- и 3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	2, 4, 7, 12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
3	Направление информационных писем родителям по итогам промежуточной аттестации	Обучающиеся всех курсов		Кураторы	3,4,12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
1-5	Конкурс презентаций «Наркотики – угроза будущему»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А.	2, 3, 7, 9,12	«Правовое сознание»
6-7	53 – я Московская международная выставка «Образование и карьера»	Обучающиеся 3 курса	Выставочный комплекс	Преподаватель Назина Т.А.	4, 16	«Профессиональный выбор»
8-12	Сдача нормативов ГТО	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	2, 4, 9	«Ключевые дела ПОО»
16	Международный день студенчества: выпуск стенгазеты, поздравление студентов на сайте и ВК	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А.	2, 4, 7, 8, 16	«Профессиональный выбор», Цифровая среда»
1-30	Занятия в спортивных секциях (вторник, четверг), тренажерном зале	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, тренажерный зал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	7, 9	«Ключевые дела ПОО»

17	Олимпиада по основам бухгалтерского учета	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели Нечаева Л.Н. Павлюченкова О.С.	2, 4, 16	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
18	Всероссийская олимпиада «Региональные и местные налоги в Российской Федерации»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель Назина Т.А.	2, 4, 16	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
18	День матери: классный час о любви к матери, о семейных ценностях. Фотогалерея «Я и моя любимая мама»	Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	2, 7, 12	«Ключевые дела ПОО»
21	День бухгалтера и День налогового работника: выпуск плакатов, поздравление с профессиональным праздником	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Учебные аудитории	Комиссия спецдисциплин Павлова О.А.	2, 4, 16	«Профессиональный выбор», “Цифровая среда”
22	Собрание студентов 3 курса с целью проведения инструктажа по технике безопасности, охране труда и вопросов прохождения производственной практики	Обучающиеся 3 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УПР Назина Т.А.	2, 4, 6, 7,13-16	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор»
23	Участие в Ярмарке вакансий Одинцовского городского округа	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Выставочный центр	Зам. директора по УПР Назина Т.А.	2, 4, 16	«Профессиональный выбор»
22-26	Генеральные уборки в аудиториях и общежитии	Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов	Учебные аудитории, общежитие	Начальник хозяйственного отдела Богданова И.И., кураторы, воспитатель Самошилова В.А.	4, 7	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
25	Лекция на тему: «Профилактика	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по	2,3,7,9,	«Правовое сознание»

	табакокурения (сигареты, в т.ч.кальян, снюс, веселящий газ, спайсовые группы)»	1, 2 и 3 курсов		УВР Алексеева Р.А.	12	«Ключевые дела ПОО»
27	День открытых дверей – Школа выходного дня	Обучающиеся 1 курса, абитуриенты и их родители	Актальный зал	Цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин Балинкевич Е.В.	2, 4, 8, 16, 20, 22	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
29-30	Участие в спортивных соревнованиях допризывной молодежи	Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Матчевые встречи по волейболу между обучающимися 1, 2 и 3 курсов	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	2, 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Посещение общежития с целью проверки условий проживания и соблюдения правил проживания в общежитии	Проживающие в общежитии	Общежитие	Администрация и кураторы	2, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
1- 21	Дежурство по колледжу	Группы 1, 2, 3 курсов по графику	Учебный корпус	Кураторы	2, 3, 9	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
2-3	Классный час, презентации в группах, участие в городском митинге, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы, 80-летию	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	1, 2, 3, 5, 6	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

	битвы под Москвой.					
5	Международный день добровольца в России: страница на сайте и соцсетях	Обучающиеся всех курсов	Сайт и соцсети	Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	1, 2, 4, 5, 6	«Цифровая среда»
3	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель Юрина Н.А.	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
8	Викторина «Рождественские встречи»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватель Студеникина Т.В.	2, 4, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
1-31	Онлайн – олимпиады по обществознанию, основам философии	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель Юрина Н.А.	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
9	День Героев Отечества: страница на сайте и ВК	Обучающиеся всех курсов	Сайт и социальные сети	Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
6-9	Сдача нормативов ГТО	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	2, 4, 8, 9	«Ключевые дела ПОО»
10	День Конституции Российской Федерации: выпуск стенгазеты, подготовка презентаций, поздравление с праздником	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, на сайте и социальных сетях	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А., Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В.	2, 3, 7, 8	«Правовое сознание» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
1-21	Занятия в спортивных секциях (вторник, четверг), тренажерном зале	Обучающиеся 1- 3 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	8, 9	«Ключевые дела ПОО»

13	Новогоднее оформление фотозоны, елки, учебных кабинетов	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус и общежитие	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А.	4, 5, 8, 11	«Организация предметно-пространственной среды»
14	Программа "Помоги старшим 55+" по финансовой грамотности людей старшего возраста	Жители г.Звенигорода старшего возраста	Учебная аудитория	Преподаватель Балинкевич Е.В.	2, 6	«Правовое сознание»
15-17	Личное первенство по настольному теннису	Обучающиеся 1- 3 курсов	Спортзал, холл общежития	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	8, 9	«Ключевые дела ПОО»
27	Проект «Школа выходного дня»	Абитуриенты	Учебная аудитория	Преподаватель Юрина Н.А.	2, 16	«Профессиональный выбор»
28	Заседание стипендиальной комиссии, назначение на стипендию обучающихся 1-3 курса, оказание материальной поддержки	Стипендиальная комиссия	Кабинет 7	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А.	2, 4, 7, 16	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
29	Направление информационных писем родителям по итогам зимней сессии	Обучающиеся 1- 3 курсов		Кураторы	4, 12, 16	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
1-30	Посещение общежития с целью проверки условий проживания и соблюдения правил проживания в общежитии	Проживающие в общежитии	Жилые комнаты общежития	Администрация и кураторы	2, 3, 7	«Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка»
30	Поздравление с наступающим новым годом	Обучающиеся 1- 3 курсов	Сайт и социальные сети	Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	5, 7, 8, 11, 12	“Цифровая среда”

ЯНВАРЬ						
1 -11	Новый год - новогодние каникулы	Обучающиеся всех курсов			12	«Взаимодействие с родителями»
12-31	Дежурство по колледжу	Группы 1, 2, 3 курсов по графику	Учебный корпус	Кураторы	2, 3, 9	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
12-31	Занятия в спортивных секциях (вторник, четверг), тренажерном зале	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, тренажерный зал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	8, 9	«Ключевые дела ПОО»
18	Классный час «Моя малая родина»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные аудитрии	Кураторы	2, 5, 6, 7, 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
20	Беседа представителя духовенства на тему «Православные рождественские традиции»	Проживающие в общежитии	Читальный зал	Воспитатель Самошилова В.А.	2,7,8	«Ключевые дела ПОО»
12-31	Матчевые встречи между студентами 1-3 курсов по волейболу и баскетболу	Обучающиеся всех курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	2, 9	«Ключевые дела ПОО»
12-31	Посещение общежития с целью проверки условий проживания и соблюдения правил проживания в общежитии	Проживающие в общежитии	Жилые комнаты в общежитии	Администрация и кураторы	2, 3, 7	«Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка»

25	«Гатьянин день»: праздничный концерт, выпуск газет, поздравления с праздником	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А, кураторы, Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	5, 8, 11, 16	«Ключевые дела ПОО» “Цифровая среда”, «Кураторство и поддержка»
12-31	Посещение спортивных соревнований в СК «Звезда»	Обучающиеся всех курсов	СК “Звезда”	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	9	«Ключевые дела ПОО»
27	День снятия блокады Ленинграда - классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)- страница на сайте и ВК	Обучающиеся всех курсов	Сайт и социальные сети	Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	1, 2, 3, 5, 6, 8	Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
1-28	Дежурство по колледжу	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А.	2, 3, 9	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
3	Классный час на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченный ко Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории	Кураторы	2, 3, 7	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
3	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории	Кураторы	2,4,7,9, 14,15,16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
8	День русской науки – конкурс презентаций	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатели цикловых комиссий	4, 7, 8, 16	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»

	соблюдения правил проживания в общежитии					пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
МАРТ						
2	"Масленица" - мероприятие в рамках акции "Русские традиции"	Обучающиеся всех курсов	Спортзал и дворик колледжа	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В., кураторы	8, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
3	«Вновь опять наступила весна!» - конкурсная программа	Проживающие в общежитии	Читальный зал	Воспитатель Самошилова В.А.	2, 5, 7, 8, 11	«Организация предметно-пространственной среды» «Ключевые дела ПОО»
1-31	Дежурство по колледжу	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус	Кураторы	2, 3, 9	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
4	Поздравление с Международным женским днем на сайте и соцсетях, выпуск стенгазеты	Обучающиеся всех курсов,	Учебные аудитории	Кураторы, зав. библиотекой Мушамбадзе О.В. Воспитатель Самошилова В.А.	2, 4, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
15	Классный час: Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	2, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией – классный час - Виртуальная экскурсия по Крыму	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

1-31	Занятия в спортивных секциях (вторник, четверг), тренажерном зале	Обучающиеся всех курсов	Спортивный и тренажерный залы	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	7, 9	«Ключевые дела ПОО»
17	Матчевые встречи по баскетболу с учащимися лица в Кораллово.	Обучающиеся всех курсов	Лицей в Кораллово	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	2,9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Посещение общежития с целью проверки условий проживания и соблюдения правил проживания в общежитии	Проживающие в общежитии	Жилые комнаты общежития	Администрация и кураторы	2, 3, 7	«Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка»
21	Собрание студентов 3 курса с целью инструктажа по технике безопасности, охране труда и вопросов прохождения производственной и преддипломной практики	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Зам. директора по УПР Назина Т.А.	2, 4, 6, 7,13-16	«Профессиональный выбор», «Правовое сознание»
21-25	Генеральные уборки в учебном корпусе и общежитии	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебный корпус и общежитие	Начальник хозяйственного отдела Богданова И.И., кураторы, воспитатель Самошилова В.А.	2, 4, 9	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
26	День открытых дверей - Проект «Школа выходного дня»	Обучающиеся 2 курса, абитуриенты и их родители	Актовый зал	Цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин Балинкевич Е.В.	2, 8, 11, 16	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
1-30	Занятия в спортивных секциях (вторник, четверг), тренажерном	Все обучающиеся	Спортзал, тренажерный зал	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	7, 9	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
1-30	Дежурство по колледжу	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус	Кураторы	2, 3, 9	«Организация

						предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
4	Подведение итогов промежуточной аттестации, направление информационных писем родителям, классный час	Все обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы	4, 12, 16	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями», «Учебное занятие»
4-8	Проведение медосмотра	Обучающиеся 1 курса	Звенигородская поликлиника, наркологический кабинет	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А., кураторы	2, 3, 9	«Правовое сознание»
6	Онлайн–олимпиада по иностранному языку	Обучающиеся 1 и 2 курсов		Преподаватель Студеникина Т.В.	2, 4, 16	«Учебное занятие»
12	День космонавтики: классный час в честь полета в космос Юрия Гагарина	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	1, 2, 7	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
1 - 30	Занятия в спортивных секциях (вторник, четверг), тренажерном	Обучающиеся 1, 2 курсов	Спортивный и тренажерный залы	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	8, 9	«Ключевые дела ПОО»
13	Беседа представителя духовенства на тему «Православные пасхальные традиции»	Проживающие в общежитии	Читальный зал	Воспитатель Самошилова В.А.	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

14	Программа "Помоги старшим 55+" по финансовой грамотности людей старшего возраста	Жители г.Звенигорода старшего возраста	Учебная аудитория	Преподаватель Балинкевич Е.В.	2, 6, 7	«Правовое сознание»
15	Класный час, направленный на предупреждение распространения наркомании и ее последствий, включая юридическую ответственность	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебная аудитория	Кураторы	1,2,3,9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
19	Мероприятие, посвященное дню рождения Звенигородского филиала Финуниверситета	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А., кураторы	1, 2, 5, 8, 11, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
20	Участие в Ярмарке вакансий Одинцовского городского округа	Обучающиеся 2 курса	Выставочный центр	Зам. директора по УПР Назина Т.А.	2, 4, 16	«Профессиональный выбор»
22	Участие в Экологической акции «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, территория колледжа	Начальник хозяйственного отдела Богданова И.И., кураторы, воспитатель Самошилова В.А.	1, 2, 4, 10	«Организация предметно-пространственной среды»
22	Всемирный день Земли - страница на сайте и соцсетях	Обучающиеся всех курсов	Сайт и соцсети	Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	2, 4, 10	«Цифровая среда»
23	Проект «Школа выходного дня»	Абитуриенты	Учебная аудитория	Преподаватель Юрина Н.А.	16	«Профессиональный выбор»
25	Анкетирование «Об условиях обучения», Опрос о коррупции	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Кураторы	2, 3, 16	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
29	Участие в акции Международный исторический	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель Юрина Н.А.	1, 2, 5, 6	«Ключевые дела

	«Диктант победы»					ПОО», «Учебное занятие»
1-30	Посещение общежития с целью проверки условий проживания и соблюдения правил проживания в общежитии	Проживающие в общежитии	Жилые комнаты в общежитии	Администрация и кураторы	2, 3, 7	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
1-30	Посещение спортивных соревнований в СК «Звезда»	Обучающиеся всех курсов	СК «Звезда»	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	9	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда – страница на сайте и соцсетях	Обучающиеся всех курсов	Официальный сайт и ВК	Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В.	2, 4, 8, 9	«Цифровая среда»
9	День Победы: участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, возложение цветов, акция "Бессмертный полк"	Обучающиеся всех курсов	Городской мемориал	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А., кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Дежурство по колледжу	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус	Кураторы 1-2 курсов	2, 3, 9	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
13	Беседа «Вспоминая войну, лектор Лазукин А.В.	Обучающиеся 1,2 курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А., кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
19	«Международный день семьи» – классный час «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1,2 курсов	Аудитории	Кураторы	2, 7, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

16-20	Уборка территории колледжа	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Начальник хозяйственного отдела Богданова И.И., кураторы	2, 4, 10	«Организация предметно-пространственной среды»
21	Экологическая акция посадки леса «Лес Победы», «Сад памяти» - Проект «Школа выходного дня»	Обучающиеся 2 курса	Хлюпинское лесничество	Зам. директора по УВР Алексева Р.А., кураторы 2 к.	1, 2, 5, 10	«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО»
24	Спортивный праздник «Веселые старты», посвященный Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	1, 2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры - страница на сайте и соцсетях	Обучающиеся всех курсов	Официальный сайт и ВК	Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В.	2, 4, 5, 8	«Цифровая среда»
23	Программа "Помоги старшим 55+" по финансовой грамотности людей старшего возраста	Жители г.Звенигорода старшего возраста	Учебная аудитория	Преподаватель Балинкевич Е.В.	2, 6	«Правовое сознание»
25	День российского предпринимательства. Конкурс презентаций.		Учебные аудитории	Преподаватель Алексева Р.А.	2, 3, 4, 8, 16, 20	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
1-31	Посещение общежития с целью проверки условий проживания и соблюдения правил проживания в общежитии	Проживающие в общежитии	Жилые комнаты общежития	Администрация и кураторы	2, 3, 7	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Беседа «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	2,3,7,9,12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

31	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака, «Смени сигарету на конфету»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А	2, 3, 9, 10	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: классный час	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	кураторы	1, 2, 7, 12	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»
1-22	Дежурство по колледжу	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебный корпус	Кураторы	2, 3, 9	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
5	День эколога – конкурс презентаций	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 2, 4, 10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России: книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»	Обучающиеся 1 -2 курса	Библиотека	Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В.	2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
9-20	Матч-встречи по мини-футболу	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	2, 9	«Ключевые дела ПОО»
10	Викторина, «Россия – великая наша держава!», посвященная Дню России	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватель Юрина Н.А.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
13-17	Туристические походы	Обучающиеся 1 курса	Окрестности Звенигорода	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	8, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
14	Собрание проживающих в общежитии	Проживающие в общежитии	Читальный зал	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А., воспитатель Самошилова В.А.	2, 3, 7	«Организация предметно-пространственной среды»

18	Проект «Школа выходного дня»	Абитуриенты	Учебная аудитория	Преподаватель Юрина Н.А.	2, 16	«Профессиональный выбор»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны – ведение страницы в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Сайт и соцсети	. Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В.	1, 2, 4, 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
1-22	Занятия в спортивных секциях (вторник, четверг), тренажерном зале	Обучающиеся всех курсов	Спортивный и тренажерный залы	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В	8, 9	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи – ведение страницы в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Сайт, группа в социальных сетях	Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	2, 4, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
1-30	Посещение спортивных соревнований в СК «Звезда»	Обучающиеся всех курсов	СК «Звезда»	Руководитель физвоспитания Нечаев И.В.	9	«Ключевые дела ПОО»
29	Заседание стипендиальной комиссии, назначение на стипендию обучающихся 1-3 курса, оказание материальной поддержки	Стипендиальная комиссия	Кабинет 7	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А	2, 3, 4,7	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
29	Направление информационных писем родителям по итогам летней сессии	Все обучающиеся		кураторы	4, 12,16	«Взаимодействие с родителями», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
1-30	Посещение общежития с целью проверки условий проживания и соблюдения правил проживания в общежитии	Проживающие в общежитии	Жилые комнаты общежития	Администрация и кураторы	2, 3, 7	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»

30	Выдача дипломов выпускникам	Выпускной 3 курс	Актный зал	Директор Нечаева Л.Н., кураторы 3 курса	2, 4, 7, 8, 16	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
1 июля по 31 авгус та	Летние каникулы. Волонтерство студентов в приемной комиссии	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Учебный корпус	Зав. бибдиотеккой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	2, 4, 8, 16	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
1-31	Проведение индивидуальных консультаций для абитуриентов и их родителей по вопросу профессионального выбора	Родители, абитуриенты	Приемная комиссия	Члены приемной комиссии	2,12,16	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
8	День семьи, любви и верности – страница на сайте и соцсетях	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальная страница сайта и соцсети	Зав. бибдиотеккой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	2, 4, 5, 7, 8, 12	«Цифровая среда»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации, страница на сайте и соцсетях	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальная страница сайта и соцсети	Зав. бибдиотеккой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	1, 2, 3, 4, 5, 8	«Цифровая среда» «Организация предметно- пространственной среды»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943), страница на сайте и соцсетях	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальная страница сайта и соцсети	Зав. бибдиотеккой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	1, 2, 4, 8	«Цифровая среда»
27	День российского кино, страница на сайте и соцсетях	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальная страница сайта и соцсети	Зав. бибдиотеккой Мушамбадзе О.В., медиагруппа	2, 4, 5, 11	«Цифровая среда»