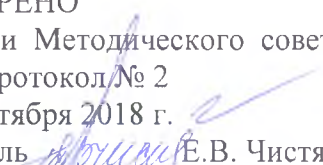


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал Финуниверситета

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
колледжа протокол № 2
от «12» сентября 2018 г.
Председатель  Е.В. Чистякова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Математические модели экономических задач»

Цель	Углубить знания студентов в области математики с учетом профессионального образования. Развивать интерес к предмету, интеллект, логику мышления; расширить знания студентов в области экономики и математики; сформировать навыки разрешения жизненных ситуаций экономического характера; показать необходимость математики как учебной дисциплины для подготовки студентов к профессиональной деятельности.
Общие компетенции	В результате прохождения курсов слушатель должен обладать следующими компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	<p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах их хранения.</p> <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p> <p>ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p> <p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее – ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>
Категория слушателей	Лица, получающие среднее профессиональное образование
Срок обучения	10 часов
Форма обучения	Очная
Режим занятий	5 недель, 1 раз в неделю по 2 часа в день

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоёмкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего часов	Из них занятия:				
Теоретические	Практические							
1	2	3	4	5	6	7	8	
Тема 1	Математическое моделирование.	1	1	1		-		
1.1	Форма и принципы представления математических моделей. Математические модели в экономике.	1	1	1			устный опрос	
Тема 2	Решение экономических задач с помощью систем линейных уравнений	2	2		2	-		
2.1	Матрицы и определители в задачах с экономическим содержанием.	1	1		1		письменный опрос	
2.2	Модель многоотраслевой экономики	1	1		1		тестовое задание	
Тема 3	Дифференциальное исчисление в экономических процессах	3	3		3	-		
3.1	Предельные величины, функция потребления и сбережения.	1	1		1		работа с карточками	
3.2	Применение производной в задачах с экономическим содержанием.	2	2		2		письменный опрос	
Тема 4	Интегральное исчисление в задачах экономического содержания	2	2		2	-		
4.1	Использование понятия определенного интеграла в экономике	2	2		2		тестовое задание	
Тема 5	Теория вероятностей и математическая статистика	2	2		2			
5.1	Решение задач экономического содержания	2	2		2		письменный опрос	
Всего		10	10	1	9	-		

Автор разработчик программы
преподаватель Звенигородского филиала

М.А. Сокирко

Формы и методы обучения: групповые и индивидуальные формы обучения; практические методы обучения, метод стимулирования учебно-познавательной деятельности, метод устного контроля, методы самоконтроля; основной формой организации занятий является комбинированный урок с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Автор учебного курса: Сокирко Маргарита Александровна заведующий отделением, преподаватель дисциплины «Математика» Звенигородского филиала

Список рекомендуемых источников и литературы:

1. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике./ Н.В. Богомолов. – М.: Юрайт, 2013;
2. Высшая математика для экономистов. Учебник и практикум для СПО. //Под ред. Кремера Н.Ш., 2018;
3. Линейная алгебра. Учебник и практикум для СПО. //Под ред. Кремера Н.Ш., 2018.
4. Максимов О.Д. Основы математического анализа: неравенства и оценки. /О.Д. Максимов. Учебное пособие для СПО, 2018.

Фонды оценочных средств по программе, включая задания для самостоятельной работы:

1. Задачи экономического содержания.
2. Задачи с содержанием проблемного вопроса.
3. Задания практического содержания.

Руководитель структурного
подразделения ДПО

О.В. Макаренко
(И.О. Фамилия)

«10» сентября 2018 г.