

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал

(наименование структурного подразделения ДО)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

На Совете филиала

Протокол от 12.09.21 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор Звенигородского

филиала

Л.Н. Нечаева

(подпись)



«12» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА

Дополнительная общеобразовательная программа (для взрослых)
(вид дополнительной общеобразовательной программы)

«Организация научно-исследовательской деятельности»
(наименование дополнительной общеобразовательной программы)

Пояснительная записка к программе «Организация научно-исследовательской деятельности»

1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы (для взрослых) «Организация научно-исследовательской деятельности» носит научно-исследовательский характер и ориентирована на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

2. Дополнительная общеразвивающая программа «Организация научно-исследовательской деятельности» является актуальной в связи с тем, что обучающиеся, получающие среднее общее образование или среднее профессиональное образование сталкиваются с задачей организации, оформления и предъявления результатов собственного научного исследования. Для достойной организации результатов научно-исследовательской работы необходим достаточный опыт, который не всегда имеется у обучающихся.

3. Педагогическая целесообразность реализации программы «Организация научно-исследовательской деятельности» заключается в получении опыта и освоении обучающимися таких навыков как выстраивание методологической части научно-исследовательской деятельности, выполнение поиска научно-практической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, в оформлении и предъявлении результатов.

4. Отличительной особенностью программы «Организация научно-исследовательской деятельности» является то, что в результате освоения программы слушатели приобретают практический опыт и умения организовать на всех этапах научно-исследовательскую работу, которые будут полезны для них в процессе непрерывного образования будущей профессиональной деятельности.

5. Основной целью дополнительной общеразвивающей программы (для взрослых) «Организация научно-исследовательской деятельности» является активизация научной, творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. Направленная на изучение и решение проблем по исследуемым слушателям темам. На основе обобщения, систематизации, расширения теоретических и практических знаний при решении конкретных научных и практических задач.

К ключевым задачам программы «Организация научно-исследовательской деятельности» относятся следующие:

- выстраивать методологическую часть научно-исследовательской деятельности: определять объект и предмет исследования, формулировать его цели и задачи;
- выполнять поиск, накопление, обработку и анализ научной и практической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- оформлять результаты научно-исследовательской работы и готовить предъявление результатов к публичному выступлению – защите, в том числе и в дистанционном формате.

6. Категория слушателей: лица, получающие среднее общее образование, среднее профессиональное образование.

Продолжительность учебных занятий 8 часов.

Количество слушателей в группе неограниченно в связи с проведением занятий в дистанционном формате.

7. Формы и методы обучения: используемые образовательные технологии переведены и реализуются в дистанционном формате: лекции (проблемная, презентационная), онлайн-семинар, работа в режиме круглого стола, дискуссия, задания по методике развития критического мышления, кейс-стади, тренинговые упражнения онлайн выступлений на материале защиты научно-исследовательских работ.

8. Режим проведения занятий: дистанционный.

9. Планируемые образовательные результаты:

Результатом освоения программы «Организация научно-исследовательской деятельности» должна стать готовность обучающихся к выстраиванию методологической части научно-исследовательской деятельности, формулирование цели, задач, определение объекта, предмета исследования; осуществление поиска, накопления, анализа научной и практической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; оформление результатов научно-исследовательской работы и способность предъявлять эти результаты в публичном выступлении на защите.

10. Дополнительная общеразвивающая программа (для взрослых) предполагает самостоятельную работу слушателей в объеме 30 часов, каждое занятие начинается с обсуждения трудностей, возникших при выполнении самостоятельной работы обучающимися, проводится анализ и работа над ошибками.

11. Способы определения результативности программы: оценка освоения компетенций в ходе проведения онлайн-семинара; получение практических навыков; ответы на вопросы в форме дискуссии; обсуждение результатов выполнения самостоятельной работы.

12. Дополнительная общеразвивающая программа (для взрослых) «Организация научно-исследовательской деятельности» не предусматривает итоговой аттестации.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(**Финансовый университет**)
Звенигородский филиал
(наименование структурного подразделения ДО)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Совете филиала

Протокол от 11.03.21 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор Звенигородского
филиала



Л.Н. Нечаева

«11» марта 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной программы (для взрослых).

(вид дополнительной общеобразовательной программы)

«Организация научно-исследовательской деятельности»

(наименование дополнительной общеобразовательной программы)

| | |
|---|---|
| Требования к уровню образования поступающих на обучение (при наличии) | Лица, получающие средне профессиональное образование |
| Категория обучающихся | Возраст обучающихся от 17 до 30 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 30. |
| Срок обучения | 8 часов |
| Форма обучения | Дистанционная |
| Режим занятий | 2 часа в день; 3 раза в неделю (согласно расписанию) |

| № п/п | Наименование модуля, раздела, темы | Всего часов трудоемкости | В том числе | | | | Самостоятельная работа* | Форма контроля |
|------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------|--------|---|---|-------------------------|----------------|
| | | | Аудиторные занятия* | | | | | |
| | | | Всего, часов | из них | | | | |
| Лекц ии | Пра ктич | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | | | | | | | |

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при наличии).

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 2 | Раздел 1. Формирование методологической части научного исследования | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | Работа с раздаточным материалом (кейсы); ответы на вопросы в форме дискуссии |
| 3 | Раздел 2. Порядок систематизации и структурирования теоретического материала научно-исследовательской работы | 2 | 2 | 0 | 2 | 10 | Проверка готовности методологической части работы. Работа над ошибками. Дискуссия в режиме круглого стола |
| 4 | Раздел 3. Порядок подбора и анализ практического материала научно-исследовательской работы | 2 | 2 | 0 | 2 | 10 | Проверка готовности теоретической части работы. Работа над ошибками. Дискуссия в режиме круглого стола |
| 5 | Раздел 4. Технология результативного предъявления научно-исследовательской работы | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | Проверка готовности проекта научного исследования. Тренинг публичного выступления в онлайн режиме на материале презентации и доклада научно- |
| 6 | Всего: | 8 | 8 | 0 | 6 | 30 | |

Зам. директора по УПР
"И" шартса 2021 г.



О.В. Макаренко

Структурные компоненты раздела «Содержание программы»

Раздел 1. Формирование методологической части научного исследования

Слушатель должен:

Знать:

- требования, предъявляемые к написанию научно-исследовательской работы;
- правила оформления научно-исследовательской работы.

Уметь:

- составлять план научно-исследовательской работы;
- формировать методологическую часть научного исследования.

Содержание учебного материала по теме: Требования, предъявляемые к написанию научно-исследовательской работы и правилам её оформления, в соответствие с методическими указаниями. Составление плана научно-исследовательской работы. Формирование методологической части научного исследования (обоснование актуальности работы, формулирование цели и задачи исследования, отражение объекта и предмета, разработанность проблемы, практическое применение результатов исследования).

Раздел 2. Порядок систематизации и структурирования теоретического материала научно-исследовательской работы

Слушатель должен:

Знать:

- правила оформления библиографических ссылок в соответствие с ГОСТ;
- порядок систематизации и структурирования теоретического материала.

Уметь:

- работать с научной литературой и справочными материалами.

Владеть:

- навыками оформления документации по научно-исследовательской работе.

Содержание учебного материала по теме: оформление документации по научно-исследовательской работе. Порядок систематизации и структурирования теоретического материала, работа с научной литературой и справочными материалами. Правила оформления библиографических ссылок в соответствие с ГОСТ.

Раздел 3. Порядок подбора и анализ практического материала научно-исследовательской работы

Слушатель должен:

Уметь:

- осуществлять подбор и анализ практического материала;
- оформлять заключение научно-исследовательской работы;
- формулировать выводы и рекомендации.

Владеть:

- навыками оформления иллюстративного материала практической части научно-исследовательской работы;

- навыками оформления приложений к научно-исследовательской работе.

Содержание учебного материала по теме: Порядок подбора практического материала, анализа практического материала, подготовка таблиц, диаграмм, графиков. Порядок оформления заключения, формулирование кратких выводов. Оформление приложений к научно-исследовательской работе.

Раздел 4. Технология создания предьявления научно-исследовательской работы

Слушатель должен:

Уметь:

- подготовить доклад к защите научно-исследовательской работе.

Владеть:

- технологией создания презентации к защите научно-исследовательской работы;

- приемами публичного выступления при защите научно-исследовательской работы.

Содержание учебного материала по теме: Технология создания презентации к защите научно-исследовательской работы. Дизайн слайдов. Количество и последовательность слайдов. Правила подготовки доклада к защите научно-исследовательской работы и основные требования к выступлению.