

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета**

**ОДОБРЕН**  
Ученым советом филиала  
Протокол № 48 от  
«17» апреля 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Ярославского филиала  
В.А. Кваша  
«17» апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Ярославского филиала Финуниверситета**

Ярославль - 2018

## **Оглавление**

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной деятельности.....	3
2. Образовательная деятельность .....	9
3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	17
4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ .....	20
5. Научно-исследовательская деятельность .....	20
5. Внеучебная работа .....	25
6. Материально-техническое обеспечение .....	27
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....	31

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Минобрнауки России 21.03.2016 № АК-8/05вн, и письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» проведено самообследование деятельности Ярославского филиала Финуниверситета.

Для проведения данного мероприятия приказом Ярославского филиала Финуниверситета от 16.03.2018 № 081/о «О проведении самообследования деятельности Ярославского филиала Финуниверситета» была создана комиссия в следующем составе:

Председатель комиссии:

Кваша В.А. – председатель комиссии

Члены комиссии:

Колесов Р.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;

Матросова Г.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе;

Луценко Н.Н. – заместитель директора по ДПО и работе с абитуриентами;

Гусева И.М. – главный бухгалтер;

Рассолова С.Н. – заведующий учебной частью;

Эралиев Э.Д. – начальник отдела информационно-коммуникационных технологий;

Гришаева Е.С. – специалист по кадрам;

Огородник В.П. – заведующий хозяйством;

Аксенова В.С. – библиотекарь 1 категории.

По итогам проведенного самообследования составлен отчет о самообследовании Ярославского филиала Финуниверситета, который был рассмотрен на заседании Ученого совета филиала.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование филиала: Ярославский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», сокращенное наименование филиала: Ярославский филиал Финуниверситета.

Место нахождения филиала согласно Уставу Финуниверситета: 150003, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Кооперативная, д. 12а.

Фактическое место нахождения: 150003, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Кооперативная, д. 12а, соответствует месту нахождения, указанному в лицензии.

Тел.: 8(4852)30-38-47, факс: 8(4852)30-57-06, E-mail: yaroslavl@fa.ru

Адрес в сети Internet: [www.yaroslavl.fa.ru](http://www.yaroslavl.fa.ru)

Сведения о руководящем составе Филиала:

Кваша В.А. – директор филиала, кандидат экономических наук, доцент;

Колесов Р.В. – заместитель директора по учебно-методической работе, кандидат экономических наук, доцент;

Матросова Г.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе;

Луценко Н.Н. – заместитель директора по ДПО и работе с абитуриентами;

Гусева И.М. – главный бухгалтер;

Неклюдов В.А. – заведующий кафедрой «Экономика и финансы», кандидат экономических наук, доцент;

Туманов Д.В. - заведующий кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки», кандидат экономических наук, доцент.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на основании лицензии Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09.06.2015 г. серия 90Л01 № 0008493, регистрационный № 1495 (№ приложения по филиалу 31.2, серия 90П01 № 0036254), действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 29.06.2015 г. Серия 90А01 № 0001447, регистрационный № 1360, срок действия по 16 февраля 2021г. (приложение по филиалу – № 54, серия 90А01 № 0009926).

Положение об Ученом совете Филиала утверждено приказом ректора от 02.04.2015 г. № 0684/о «Об утверждении Положения об Ученом совете филиала Финансового университета».

В своей деятельности Филиал руководствуется федеральными законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации; нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; Уставом Финуниверситета от 14.07.2010 г. № 510 (ред. От 17.03.2015 г. и Положением об Ярославском филиале, одобренным Ученым советом Финуниверситета от 27 февраля 2015 года (протокол № 27) и утвержденным приказом ректора Финуниверситета от 01.04.2015 г. № 0658/о и иными распорядительными документами, регламентирующими образовательную деятельность Филиала.

Образовательная, научная и административно-хозяйственная деятельность структурных подразделений Филиала регулируется локальными актами Финуниверситета (приказами, распоряжениями и указаниями ректора и проректоров по направлениям деятельности), локальными актами Филиала, оригиналы которых хранятся в отделе делопроизводства.

Структурные подразделения Филиала действуют в соответствии с утвержденными директором Филиала положениями. Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора Филиала, заведующих кафедрами, начальников отделов, научно-педагогических работников) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Филиала постоянно обновляется, в нее вносятся изменения и дополнения, которые призваны повысить эффективность управления и качество профессиональной подготовки студентов.

Требования, установленные лицензией к обеспеченности учебными площадями, подтверждаются соответствующими документами, определяющими право пользования помещениями, используемыми для организации и проведения учебного процесса, библиотечными площадями, объектами общественного питания, объектами медицинского обслуживания.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений:

Таблица 1

#### Заключение Госпожарнадзора и Санэпиднадзора

Наименование документа	Реквизиты
Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности	Заключение № 11 от 26.06.2015 г. Заключение № 19 от 02.10.2015 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	СЭЗ № 76.01.13.000.М.000280.06.15 от 08.06.2015г. СЭЗ № 76.01.11.000.М.000779.12.15 от 09.12.2015г.

Управление основными направлениями деятельности Ярославского филиала осуществляется структурными подразделениями Финуниверситета, через Управление регионального развития, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, Положением об Ярославском филиале.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Филиала, председателем которого является директор филиала. Полномочия Ученого совета Филиала, порядок его формирования

определяются Положением об Ученом совете Филиала, утвержденном Ученым советом Финуниверситета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, кандидат экономических наук, доцент Кваша В.А., действующий на основании доверенности ректора Финуниверситета от 25.09.2017 г. № 0172/02.03.

Организационная структура Ярославского филиала определена уставными документами и штатным расписанием.

Сегодня Филиал видит свою миссию в качественной подготовке высококвалифицированных специалистов в области экономики и управления, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям.

В соответствии с Программой развития Ярославского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2020 года, утвержденной Ученым советом филиала 28.06.2013 г. стратегическая цель Ярославского филиала не может отделяться от стратегической цели Финансового университета и заключается в выполнении миссии ведущего регионального научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области финансово-экономических наук, входящего в число передовых региональных университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность Ярославской области. Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

**1. Модернизация образовательного процесса,** включающая разработку новых образовательных форм, программ и стандартов, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие сотрудничества с региональными органами государственной власти в системе непрерывного образования;

**2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности,** предусматривающая создание точек генерации исследований

всероссийского уровня и экспертного сопровождения органов государственного управления Ярославской области, развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества.

**3. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников Ярославского филиала Финансового университета,** предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогического состава, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками Ярославского филиала Финансового университета.

**4. Модернизация инфраструктуры,** направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности филиала, создание современной информационной инфраструктуры, развитие аудиторного и жилого фонда, обеспечение высоких стандартов качества содержания помещений.

**5. Совершенствование организационной структуры филиала и повышение эффективности управления,** заключающейся в модернизации организационной структуры филиала, внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, формировании современной корпоративной культуры филиала.

**Задачи филиала** в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности состоят в том, чтобы:

- вести активную политику по расширению направлений тематики научно-исследовательской деятельности;

- активизировать создание условий и инфраструктуры, способствующих ведению эффективных научных исследований и продвижению их результатов;

- усилить практику наполнения структурных подразделений высококвалифицированными кадрами, имеющими преподавательский и исследовательский опыт с целью разработки комплекса базового учебно-методического обеспечения;



- расширить перечень мероприятий по привлечению контингента на направления подготовки, реализуемых филиалом;
- продолжить практику распространения активных и интерактивных форм учебной работы с обновлением методических рекомендаций;
- продолжить разработку методического обеспечения и внедрение в учебный процесс инновационных технических средств обучения;
- стимулировать развитие учебно-воспитательного процесса, совершенствовать рост профессионального мастерства преподавателей филиала.

Реализация перечисленных выше задач позволит Филиалу достичь:

1. Конкурентоспособности образовательного процесса в регионе.
2. Повышение вклада в кадровое обеспечение финансового сопровождения программ развития региона.
3. Рост уровня исследовательских и экспертно-аналитических работ.
4. Повышение экономической устойчивости и потенциала развития Ярославского филиала.

## **2. Образовательная деятельность**

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Филиал ведет подготовку бакалавров и магистров для организаций различных отраслей экономики, финансово-кредитной системы, органов государственного и муниципального управления. Обучение в филиале ведется по очной и заочной формам обучения:

- за счет средств федерального бюджета;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В настоящее время в Филиале реализуются 28 основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров. Наряду с основными

направлениями высшего образования, филиал реализует программы дополнительного профессионального образования и курсы по подготовке к поступлению в ВУЗ и ЕГЭ.

Таблица 2

**Краткая характеристика образовательных программ**

№ п/п	Коды направления подготовки	Наименование направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>				
1	38.03.01.	Экономика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.02.	Менеджмент	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.04.	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4	38.03.05.	Бизнес-информатика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>				
1	38.03.01.	Экономика	Высшее образование – магистратура	Магистр
2	38.03.02.	Менеджмент	Высшее образование – магистратура	Магистр
<b>Дополнительное образование</b>				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых в 2017 году на обучение по программам высшего образования на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета – 75, с полным возмещением стоимости обучения – 58,53.

Подготовка бакалавров в филиале осуществляется по очной и заочной форме обучения на среднего (общего) образования и среднего профессионального образования.

Формирование контингента студентов и подготовка бакалавров в филиале проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и

включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в школах и средних профессиональных образовательных учреждениях г. Ярославля и области, организацию работы приемной комиссии, подготовку бакалавров и магистров по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Таблица 3

**Контингент студентов в разрезе образовательных программ на  
01.04.2018 г.**

Образовательная программа	Контингент на 01.04.2018 г.
<b>Очная форма обучения (бакалавриат)</b>	
38.03.01 Экономика	120
38.03.04 ГМУ	16
<b>Итого по очной форме</b>	<b>136</b>
<b>Заочная форма обучения (бакалавриат)</b>	
38.03.01 Экономика	288
38.03.02 Менеджмент	138
38.03.05 Бизнес-информатика	13
<b>Итого по заочной форме</b>	<b>439</b>
<b>Всего по бакалавриату</b>	<b>575</b>
<b>Заочная форма обучения (магистратура)</b>	
38.04.01 Экономика	х
38.04.02 Менеджмент	21
<b>Всего по магистратуре</b>	<b>21</b>
<b>Итого по филиалу</b>	<b>596</b>

В филиале проводится определенная работа по взаимодействию с работодателями, что позволяет ориентироваться на рынок труда и обеспечить востребованность выпускников. Так в 2017 году были заключены договоры по новым объектам практики в количестве 40 единиц. В рамках работы на регулярной основе организовано проведение интерактивных занятий, мастер-классов, деловых игр ведущими преподавателями, управленцев-практиков, с

которыми сотрудничает филиал. Общее количество таких мероприятий составило более 10 мероприятий различной направленности. В 2017 году дополнительно организованы такие мероприятия как: Семинар-практикум: «Квадрант денежного потока», круглый стол: «Удивительные финансы», семинар: «Искусство публичных выступлений», семинар – практикум: «Математическое моделирование – школьникам. Линейные модели».

Данные занятия посвящены актуальным проблемам современной науки и практики, а также требованиям к будущей профессии на рынке труда.

Сотрудники филиала принимают ежегодное участие в специализированной межрегиональной выставке «Образование и карьера». К выставкам выпускаются рекламные проспекты. Основной целью проводимой работы является увеличение контингента обучающихся по направлениям и профилям управления и экономики.

У филиала сложились деловые контакты со многими предприятиями, финансово-кредитными учреждениями, налоговыми организациями, государственными и муниципальными органами управления региона. Студенты имеют возможность проходить в этих организациях производственную практику, а в последующем трудоустраиваться.

По сложившейся практике для качественной подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам организованы подготовительные курсы, успешно работающие уже несколько лет. Занятия проводятся по учебным планам и программам, разработанным на основе программ вступительных испытаний.

В соответствии с действующим в Финуниверситете регламентом, проверка качества знаний студентов осуществлялась в форме текущего и сессионного контроля, а также государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки выпускников филиала оценивается по следующим показателям:

- результаты работы государственных аттестационных комиссий;
- востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Вопросы к экзаменационным билетам итогового междисциплинарного экзамена готовятся соответствующими выпускающими кафедрами, а тематика выпускных квалификационных работ с указанием объекта исследования (конкретной организации) утверждается приказом по филиалу.

Выпускные квалификационные работы выполнялись, в основной своей части, на материалах организаций, в которых работают выпускники или проходят преддипломную производственную практику.

По отзывам руководителей организаций, в которых работают выпускники филиала, уровень их подготовки соответствует современным требованиям; при этом отмечаются хорошие теоретические знания и практические навыки, уверенное владение современными компьютерными технологиями.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (ред. от 28.04.2016).

По программам высшего образования государственная итоговая аттестация проходила в феврале-марте 2017 года и в мае-июне 2017 года. Для этого было сформировано 6 государственных экзаменационных комиссий, председателями которых были руководители ведущих организаций и учреждений региона.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
по программам высшего образования в 2017 г.  
(заочная, очная формы обучения)**

№ п/п	Название направления подготовки (с указанием профиля, магистерской программы)	Результаты												Кол-во студентов, которым принято решение выдать диплом с отличием
		Государственный экзамен						Защита ВКР						
		сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я*	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я*	
<b>Студенты, обучавшиеся по программам бакалавриата (заочная форма обучения)</b>														
1	38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	35	20	13	2	-	-	35	20	14	1	-	-	1
2	38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	20	11	7	2	-	-	20	12	8	-	-	-	1
3	38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент)	13	3	10	-	-	-	13	6	7	-	-	-	-
4	38.03.02 Менеджмент (Управление проектами)	14	3	7	4	-	-	14	8	6	-	-	-	-
5	38.03.02 Менеджмент (Маркетинг)	11	5	2	4	-	-	11	8	3	-	-	-	-
6	38.03.05 Бизнес-информатика (без профиля)	11	6	4	1	-	-	11	6	3	2	-	-	1
7	38.03.01 Экономика (Финансы и кредит) ускоренное обучение	20	13	7	-	-	-	20	12	8	-	-	-	-
8	38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит) ускоренное обучение	10	3	4	3	-	-	10	4	4	2	-	-	-
<b>Всего по бакалавриату:</b>		<b>134</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>134</b>	<b>76</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
		в % от общего числа студентов бакалавриата, сдававших ГИА комиссии												
		100	47,8	40,3	11,9	-	-	100	56,7	39,6	3,7	-	-	2,2
<b>Студенты, обучавшиеся по программам бакалавриата (очная форма обучения)</b>														
1	38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	17	7	8	2	-	-	17	10	7	-	-	-	-

<b>Всего по бакалавриату:</b>		17	7	8	2	-	-	17	10	7	-	-	-	-
		в % от общего числа студентов бакалавриата, сдававших ГИА комиссии												
		100	41,2	47,1	11,7	-	-	100	58,8	41,2	-	-	-	-
<b>Студенты, обучавшиеся по программам магистратуры</b>														
1	38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит»	7	3	4	-	-	-	7	4	3	-	-	-	2
2	38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Финансовый менеджмент»	10	5	5	-	-	-	10	7	3	-	-	-	5
<b>Всего по магистратуре:</b>		17	8	9	-	-	-	17	11	6	-	-	-	7
		в % от общего числа студентов магистратуры, сдававших ГИА комиссии												
		100	47,1	52,9	-	-	-	100	64,7	35,3	-	-	-	41,2
<b>ИТОГО по филиалу:</b>		168	79	71	18	-	-	168	97	66	5	-	-	10
		в % от общего числа всех студентов, сдававших ГИА комиссии												
		100	47,0	42,3	10,7	-	-	100	57,7	39,4	2,9	-	-	6,0

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой в 2017 году, средний балл, полученный в ходе сдачи экзамена, составил 4,4 балла, а в 2016 году он составлял 4,2. По выпускным квалификационным работам в 2017 году средний балл составил 4,6, а в 2016 году – 4,3 балла, что свидетельствует о повышении качества подготовки обучающихся. По итогам выпуска 2017 года 10 студентов получили дипломы с отличием.

Центральным вопросом в организации образовательного процесса в филиале является неукоснительное соблюдение основных образовательных программ и учебных планов, качество соответствующего лекционного материала и практических заданий.

Подготовка специалистов в Ярославском филиале ведется в полном соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и образовательными стандартами Финуниверситета (далее – ОС ФУ). Обучающимся создаются все условия для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Учебный процесс по всем направлениям подготовки высшего образования осуществляется в полном соответствии с учебными планами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой

для освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с утвержденным учебным планом.

Такое структурное единообразие обеспечивает единый подход преподавателей филиала к составлению и оформлению учебно-методического сопровождения по различным дисциплинам, это облегчает студентам усвоение материала при самостоятельном его изучении. Методическое обеспечение разработано с учетом идентификации межпредметных связей, более полного планирования самостоятельной работы студентов, внедрения инновационных методов обучения. Разработанные материалы по изучаемым дисциплинам доступны в печатном виде в библиотеке и на кафедрах филиала, а также размещенных в электронном виде в электронной библиотеке, с предоставлением доступа в двух читальных залах. Централизованное хранение учебно-методических материалов на электронном носителе обеспечивает свободный доступ к ним широкого круга пользователей в читальном зале и в учебных подразделениях филиала.

Наличие корпоративного образовательного ресурса, помимо обеспечения доступа к учебно-методическим материалам, способствует возможности оперативного обновления учебно-методических материалов, реализации принципа междисциплинарности, создает эффективную базу для развития дистанционных образовательных технологий. Кафедрами филиала проводится систематическая актуализация размещенных учебно-методических материалов.

В филиале проводится анализ внутренней системы оценки качества образования. К основным мероприятиям относятся постоянный мониторинг результатов экзаменационных сессий. Осуществляется взаимопосещение занятий, проводится консультационно-методическая работа с должностными лицами. Постоянно проводятся социологические исследования «Социальное самочувствие студента» и «Преподаватель глазами студента».



### *Дополнительное образование*

В филиале проводилась активная работа по разработке и реализации программ дополнительного образования.

В 2017 году было реализовано 8 программы ДО. В том числе: Профессиональная переподготовка: - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», (количество слушателей – 7 чел., объем – 502 ч.); «Государственное и муниципальное управление» (количество слушателей – 9 человек, объем – 502 ч.). Повышение квалификации: «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» (программа в рамках государственного контракта).

Программы по актуальным аспектам профессиональной деятельности (семинары):

- «Актуальные вопросы в бухгалтерском учете и отчетности» (количество слушателей – 44 чел., объем – 24 ч.);

- «Актуальные вопросы экономики и финансов» (количество слушателей – 33 чел., объем – 24 ч.);

- «Управление проектами (практика применения)» (количество слушателей – 6 чел., объем – 12 ч.);

- «Актуальные вопросы теории и практик финансового менеджмента» (количество слушателей – 12 чел., объем – 24 ч.)

#### *Дополнительные общеобразовательные программы:*

- курсы по подготовке к поступлению в вуз по дисциплине «Обществознание», (количество слушателей – 5 чел., объем – 88 ч.);

### **3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Одно из центральных мест в формировании информационной среды образовательного процесса занимает библиотека, обеспечивая качественное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учебного процесса.

Основная задача библиотеки филиала – информационное обеспечение учебного процесса, обеспечение учебной литературой, создание условий для самостоятельной работы студентов с научными, периодическими изданиями, выполнения письменных работ, подготовки к экзаменам, выполнения научно-исследовательской работы. Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом численности контингента обучающихся. Библиотечный фонд комплектуется учебной и научной литературой с учетом заявок кафедр и предметных (цикловых) комиссий, возможности доступа к электронно-библиотечным системам, что позволяет каждому студенту получить необходимую информацию по изучаемым дисциплинам. Библиотека филиала обеспечивает студентов основной учебной, учебно-методической литературой по всем видам дисциплин учебного плана в соответствии с лицензионными требованиями.

Библиотечный фонд укомплектован электронными и/или печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. Общая книгообеспеченность составляет 100%.

Библиотечный фонд укомплектован также печатными и/или электронными изданиями основной учебной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов в соответствии с ФГОС СПО, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, периодические, справочно-библиографические издания по профилю (специализации) образовательных программ, а также фонд научной литературы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Филиал обладает широким спектром доступа к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам:

1. «Grebennikov.ru» - электронная библиотека издательского дома «Гребенников» (содержит научно-практические журналы по направлениям: маркетинг, менеджмент, управление финансами);

2. «Znaniium.com» - библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» (в системе размещены монографии, учебники, справочники, научные журналы, статьи, диссертации и художественная литература);

3. «Book.ru» - электронно-библиотечная система объединяет публикации издательств "ВолтерсКлувер", "Дашков и К", "КноРус", "Проспект", "Финансы и статистика", "ЮНИТИ-ДАНА";

4. «Юрайт» (Biblio-online.ru) - электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (доступны учебники для бакалавров и магистров от авторов из Финансового университета);

5. «Лань» (E.lanbook.com) - электронно-библиотечная система издательства «Лань» (включает в себя также книжные коллекции других издательств);

6. «Университетская библиотеки онлайн» (Biblioclub.ru) - электронно-библиотечная система «Университетская библиотеки онлайн» (основу данной системы составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям; доступны журналы ВАК).

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе (через портал электронного обучения «Эльфа» или информационно-образовательный портал по логину и паролю), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (100 %).

Библиотечный фонд филиала насчитывает 17430 единиц хранения, в том числе научная учебная литература, периодические издания, художественный фонд. Также филиал имеет 106882 единицу электронных изданий.

Показатель обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой по всем образовательным программам на момент самообследования соответствует лицензионным требованиям.

Преподавателями филиала разрабатываются собственные учебники и учебные пособия, которые позволяют повысить качество обучения и способствуют более эффективной организации учебного процесса.

#### **4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Образовательную и научную деятельность филиала осуществляет высококвалифицированный состав преподавателей, обеспечивающий требуемый уровень подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

По состоянию на 01.04.2018 г. в штате Ярославского филиала работает 38 человек. Из них 12 человек ППС, 26 человек из числа АУП, УВП и АХС. Кроме основных работников на условиях внешнего совместительства трудится 15 человек. Из них 9 человек ППС, 6 работников АХС. На условиях внешнего совместительства работают 2 специалиста-практика, один из них имеет степень кандидата наук. По внутреннему совместительству работает 8 человек ППС, все имеют степень кандидатов наук. Кандидатов наук в возрасте до 35 лет 3 человека.

В 2017 г. 20 человека НПП повысили свою квалификацию, в том числе 3 чел. в системе повышения квалификации Финуниверситета. В прошедшем 2017 году повысило квалификацию 4 сотрудника филиала из числа АУП.

#### **2. Научно-исследовательская деятельность**

Научная деятельность в филиале ведется на основании Устава Финуниверситета, Положения о филиале, Плана научной деятельности филиала

на 2017 год, а также ежегодных планов научно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей.

Основной целью научной деятельности Ярославского филиала Финансового университета является выполнение научных исследований и развитие творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, а также подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Основными задачами Ярославского филиала Финансового университета в области научной деятельности являются:

- развитие актуальных направлений научных исследований как основы для создания новых знаний, становления и развития научных школ и ведущих научно-педагогических коллективов;
- эффективное использование научного потенциала Финансового университета для решения актуальных задач в финансово-экономической сфере и проведения социально-экономических преобразований в России;
- создание условий для интеграции научной и образовательной деятельности;
- обеспечение создания научной, учебной и учебно-методической продукции, востребованной в образовательном процессе Финансового университета и за его пределами;
- защита интеллектуальной собственности Финансового университета;
- активное вовлечение обучающихся в научную деятельность, формирование у них творческого подхода к решению практических задач предстоящей профессиональной деятельности;
- совершенствование сотрудничества с научными, научно-исследовательскими профильными структурами Российской академии наук, образовательными организациями высшего образования, потенциальными заказчиками, заинтересованными в выполнении научных проектов (разработок) по профилю Финансового университета;

- расширение международного сотрудничества с образовательными организациями высшего образования и научными организациями зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и проведения совместных научных исследований;
- создание условий для обеспечения поступления в Финансовый университет дополнительных бюджетных и внебюджетных средств за счет научно-исследовательских работ (оказания услуг) в научной сфере.

Формами научной деятельности в Ярославском филиале Финуниверситета являются:

- научно-исследовательская работа научно-педагогических работников и обучающихся по профильной для Финансового университета тематике, включающая в себя проведение научных исследований в рамках бюджетного, внебюджетного финансирования и грантов различного уровня, а также экспертно-аналитическую работу;
- научно-исследовательская работа студентов;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- организация и проведение научных мероприятий (конференций, форумов, семинаров и т.д.);
- подготовка научных изданий и публикаций.

Научно-исследовательская деятельность Ярославского филиала Финуниверситета в 2017 г. реализовывалась в рамках общеуниверситетской комплексной темы «Устойчивое развитие России в условиях глобальных изменений на период до 2020 года» по следующим приоритетным направлениям:

- Финансовое обеспечение развития экономики и социальной сферы: заочная конференция с публикацией её материалов в монографии: Устойчивость социально-экономического развития региональной экономики: монография (научное издание) / Под ред. В.А. Кваши, В.А. Неклюдова, Г.А. Родиной. – Ярославль: ООО ЦМИК, 2017. – 172 с. (8,13 п.л. Тираж 500 экз.), кафедра «Экономика и финансы»;

- Корпоративное управление в реальном и финансово-банковском секторе: Актуальные проблемы менеджмента в реальном секторе экономики: региональный аспект (кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»).

Выполнено **три** хоздоговорных научных исследований и услуг в научной сфере на сумму **1100,00 тыс. руб.** В 2017 году поступили средства от Общества с ограниченной ответственностью «Маяк-Сервис» г. Ярославль, ООО «Новые технологии мониторинга» г. Москва.

Научно-исследовательская деятельность НПП Ярославского филиала Финуниверситета тесно связана с учебным процессом и является базой для подготовки монографий, учебников, учебных пособий и других видов научно-методического и учебно-методического обеспечения.

Преподавательский состав филиала принимает активное участие в научно-практических конференциях. К наиболее значимым можно отнести:

- Международная научная конференция «Россия на пути к России: концептуальный поиск и хозяйственная стратегия» (Москва, Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017);

- XXI Международная научно – практическая конференция «Экономика и юриспруденция: теория и практика» (Санкт-Петербург, 2017);

- Международная научно-практическая конференция «Наука нового времени: от идеи к результату» (Санкт-Петербург, 2017);

- Международная научно-практическая конференция «Закономерности и тенденции формирования системы финансово-кредитных отношений» (Саратов, 2017);

- Международная научно – практическая конференция «Приоритетные направления развития образования и науки» (Чебоксары, 2017);

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании» (Ярославль, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2017);

- IX международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы права, экономики и управления» (Пенза, 2017);

- IX Международная научно-практическая конференция «Современная наука: теоретический и практический взгляд» (Таганрог, 2017);

- Всероссийская научно-методическая конференция «Современные технологии в образовательном процессе высшей школы» (Ярославль, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2017).

В 2017 году было опубликовано 63 статьи в рецензируемых журналах, включенных в РИНЦ, в т.ч. включенных в перечень ВАК 15 статей, индексируемых в базе данных Scopus – 1 статья и опубликовано 3 научных монографии.

Привлечение студентов к научной работе осуществляется с первого дня их пребывания в филиале.

Приобретение практических навыков научно-исследовательской работы начинается студентами с первых курсов – с написания рефератов и курсовых работ, подготовки докладов и выступлений на семинарских занятиях и конференциях. Студент имеет возможность изучать междисциплинарные курсы, дополнительные иностранные языки. Работы студенческих НИР зачастую выходят за рамки учебных проектов.

Научно-исследовательская работа студентов в филиале проводится в соответствии с планами НИР и осуществляется в следующей форме:

- научные студенческие кружки;
- научные студенческие конференции;
- подготовка научных статей и др.

Количество студентов, участвующих в научных мероприятиях в 2017 году - 321 человек.



## 5. Внеучебная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса и в 2017 году вышла на качественно новый уровень в связи со значительным увеличением студентов очной формы обучения и выходом на полный цикл всех курсов с 1 по 4 курс. Система организации воспитательной работы создана в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации. В филиале имеется необходимая регламентирующая воспитательную деятельность документация.

Особое внимание уделялось студентам первого курса: их адаптации, вовлечению в студенческие объединения, проводится работа с их родителями. Для родителей первокурсников проводились родительские собрания, на котором НПР и сотрудники филиала отвечали на актуальные вопросы родителей.

В течение года в филиале проводились мероприятия, посвящённые таким событиям как: «День знаний», «День финансиста», «Посвящение в студенты», с учетом исторической роли Ярославля шествие к часовне Минина и Пожарского 4 ноября, «Новогодний вечер», «Международный день студентов», «День Святого Валентина», «Торжественное вручение дипломов», «День Здоровья», «Мы – против наркотиков».

В традициях филиала празднование таких государственных праздников, как День Победы, Международный женский день, День защитника Отечества, День Национального единства.

Для проведения воспитательной работы филиал располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием: комплексное звуковое оборудование, мультимедиапроектор, микрофоны и пр.

Информация о студенческой жизни регулярно обновляется на сайте филиала, а также в социальных сетях.

Проводились мероприятия, направленные на повышение интереса к профессии (встречи с выпускниками, занимающими руководящие должности, работодателями, представителями Торгово-промышленной палаты и т.п.).

Неотъемлемой частью воспитательной работы является кураторская работа, которая осуществляется на основе «Положения о кураторстве». За всеми учебными группами очной формы обучения закреплены кураторы, которые являются штатные преподаватели филиала.

Основное внимание кураторы уделяют контролю за выполнением студентами учебных планов, посещаемостью учебных занятий, соблюдением сроков представления письменных работ, своевременной сдачей экзаменов и зачетов, ликвидацией задолженностей. При этом кураторы используют такие формы, как проведение собраний студенческих групп, а также индивидуальная работа со студентами в виде бесед, писем, общения в социальных сетях и по телефону.

Научные и профессиональные интересы студентов - будущих специалистов раскрываются и реализуются через их включение в научно- исследовательскую деятельность. Организация НИР студентов осуществляется через участие студентов в научных кружках, научно-практических конференциях, семинарах. В этих целях в филиале преподавателями организованы научные студенческие кружки по преподаваемым дисциплинам. По итогам работы кружков осуществляется подготовка студентами докладов, рефератов, лучшие заслушиваются на научно-практических конференциях, выдвигаются на конкурс студенческих научных работ.

Студенческое самоуправление в филиале реализуется через Студенческий совет филиала, деятельность которого осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемыми планами. Председатель Студенческого совета входит в состав Ученого совета филиала. Предложения, поступающие от Студенческого совета, оперативно рассматриваются руководством филиала.

С целью формирования у студентов навыков здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, удовлетворения потребности в занятиях физической культурой и спортом сформирована система организационных и спортивно-оздоровительных мероприятий. Проводилась

информационная работа по пропаганде здорового образа жизни (информационная-наглядная информация на стендах и сайте в разделе «Новости», «Воспитательная работа» по вопросам профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде).

Была проведена лекция по профилактике мероприятий антитабачной, антиалкогольной направленности и наркомании с целью формирования у молодежи негативного отношения к потреблению наркотических средств. Перед студентами 1, 2, 3, 4 курсов очной формы обучения выступила специалист по социальной работе ГБУЗ ЯО «Ярославская областная клиническая наркологическая больница».

В течение года было проведено 12 различных спортивных мероприятий.

В 2017 году Ярославским филиалом Финуниверситета проводилась активная профориентационная работа. Дни открытых дверей проводились как непосредственно в филиале, так и с выездом представителей филиала в учебные заведения города Ярославля и Ярославской области.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Будущее филиал связывает с развитием учебно-материальной базы за счет реконструкции здания, неиспользуемое в настоящее время в учебном процессе, находящегося в оперативном управлении общей площадью 1191,5 кв. м., а также увеличением контингента обучающихся по очной форме обучения. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 15,56 кв. м, что соответствует лицензионным требованиям.

### Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 13)
1	2	3
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	3270
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	3270
в том числе: учебная	03	2267
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	204
учебно-вспомогательная	05	830
предназначенная для научно-исследовательских	06	0
подсобная	07	173
из нее площадь пунктов общественного питания	08	76
общежитий	09	0

В соответствии с полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, Ярославский филиал Финуниверситета располагает достаточной материально-технической базой, которая при этом постоянно совершенствуется. Проводится систематическая работа по благоустройству учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащению их современной техникой и мебелью.

В 2017 году в филиале проведены мероприятия, направленные на улучшение состояния материально-технической базы. Проведен текущий ремонт фасада здания и коридоров.

Также проведены мероприятия по оборудованию спортивного зала на арендуемых площадях, адрес которых внесен в лицензию.

Учебные аудитории полностью отвечают санитарным и иным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего образования. Имеется возможность проведения занятий с использованием видео- и аудиотехники, мультимедийного презентационного оборудования. В учебном процессе широко используются программные продукты: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, Microsoft Office Project 2010, Microsoft Office 2010 Professional Plus, 1С Предприятие 8.1, Project Expert 7, Microsoft Dynamics NAV.

### Наличие информационного и коммуникационного оборудования

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: штука – 796

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	110	47	47
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	7	5	2
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	100	47	47
имеющие доступ к Интернету	05	100	47	47
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	100	47	47
поступившие в отчетном году	07	16	10	10
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	8		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	21		
Сканеры	13	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	9		

Под руководством Финансового университета, при его поддержке и помощи достигнуты определенные успехи в организации учебного процесса, методическом обеспечении, создании материально-технической базы, включающей современное компьютерное оборудование и другие технические средства, используемые при подготовке специалистов, бакалавров и магистров, учебно-методической и научно-исследовательской работе. Библиотека филиала полностью обеспечивает потребности в учебной, методической и научной литературе. Учебные аудитории и административные помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием, соответствуют требованиям организации учебного процесса.

Одной из важных проблем на предстоящий период является дальнейшее развитие материально-технической базы.

В течение года филиалом осуществляется контроль за соблюдением и выполнением показателей утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности филиала, рационального расходования денежных средств,

последовательного осуществления режима экономии, контроль за правильностью и своевременностью выполнения договорных обязательств учебного заведения и подрядными организациями в части оплаты за оказанные услуги филиалу.

По результатам проведенного самообследования можно сделать вывод, что содержание и условия реализации основных образовательных программ высшего образования, качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, содержащимся в правовых актах по государственной аккредитации и лицензированию образовательных учреждений высшего образования. Контрольные нормативы лицензии — контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, качественный состав профессорско-преподавательских кадров, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, отношение доли средств, направленных на нужды образования, а также материально-техническая база — соответствуют лицензионным требованиям.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Ярославский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Ярославская область 150003, г. Ярославль, ул. Кооперативная, д.12а
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	617
1.1.1	по очной форме обучения	человек	139
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	478
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,32
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1100
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,57
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,18
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,57
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 20
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,5 / 75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 10,71
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0



3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 1,44
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34564,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2468,92
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1698,84
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,96
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,55

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,59
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	93,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,16
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	17 / 37,78
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	15 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0