

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета

Аннотация дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Актуальные вопросы организации психолого-педагогического
сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной
образовательной организации»**
(для руководителей дошкольных образовательных организаций)

32 часа

Предлагаемая программа повышения квалификации обеспечивает формирование компетенций, необходимых для руководителей дошкольных образовательных организаций, в области организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, планирования результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации, организации разработки/корректировки, утверждения адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) с учетом, федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (редакция с изменениями от 08.11.2022 № 955)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся Федеральных Государственных Образовательных Стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказа Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848).
- СанПин с 0101.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20).
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. № Р – 75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Цель реализации программы:

Формирование компетенций, необходимых для осуществления организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.

Категория слушателей:

Руководители ДОО, в чьи профессиональные обязанности которых входит организация в ДОО психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, умения, необходимые для качественного изменения следующих компетенций:

- в соответствии с профессиональным стандартом "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)

<i>Код, уровень (подуровень) трудовой функции</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Знания</i>	<i>Умения</i>
Код А/1.7 уровень 7	Организация разработки/корректировки, утверждения образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее -	Основы возрастной психологии и педагогики детей дошкольного возраста. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ. Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с ОВЗ	Организовывать разработку/корректировку образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ с учетом потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием

	ОВЗ), и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием		
Код А/1.7 уровень 7	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования.	Основы практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью, включая вопросы возрастного и профессионального развития, психологии личности и групп	Организовывать коррекционную работу и инклюзивное образование детей с ОВЗ и обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования
Код А/1.7 уровень 7	Руководство деятельностью по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Основы возрастной психологии и педагогики детей дошкольного возраста Основы практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью, психологии личности и групп	Организовывать систему деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках реализации адаптированных образовательных программ ДО
Код А/1.7 уровень 7	Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района / городского округа в сфере дошкольного образования ФГОС ДО Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности ДОО	Организовывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по вопросам воспитания и обучения.
Код А/1.7 уровень 7	Организация специальных условий и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО для детей с ОВЗ	Основы физиологии и гигиены детей дошкольного возраста Основы возрастной психологии и педагогики детей дошкольного возраста Основы практической психологии, необходимые для	Реализовывать требования ФГОС ДО для детей с ОВЗ к развивающей предметно-пространственной среде.

		<p>руководства образовательной деятельностью. Законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района в сфере дошкольного образования. ФГОС ДО для детей с ОВЗ. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности ДОО.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы обучения

Программа рассчитана на 32 академических часа обучения и включает перечень учебных тем, виды занятий, предназначенных для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей. Программа реализуется очно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляется информационная образовательная среда Moodle, позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, прохождение итоговой аттестации.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний обучающихся.

На практических занятиях организуются индивидуальная работа. Программа предполагает самостоятельную работу слушателей.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимым для эффективного прохождения обучения комплектом учебно-методических материалов, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта.

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете филиала

Протокол № 10
от "10" февраля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

"10" февраля 2024 г.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

**«Актуальные вопросы организации психолого-педагогического
сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных
организациях (школах)»**

(для руководителей общеобразовательных организаций (школ))

Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие высшее педагогическое образование.
Категория слушателей	Руководители и завучи по коррекционной работе, в чьи профессиональные обязанности которых входит организация в СШ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов
Срок обучения	32 академических часа
Форма обучения	Очная с использованием ДОТ и ЭО
Режим занятий	(2 недели)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Нормативно-правовая документация организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях образовательной инклюзии на начальной и средней ступени общего образования.	8	6	4	2	2	-
2	Категории обучающихся с ОВЗ (классификация, особенности развития).	8	8	8	-	-	-
3	Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на начальной и средней ступени общего образования.	6	4	4	-	2	-
4	Организация специальных условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в средней школе.	8	6	4	2	2	-
5.	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	зачет
ИТОГО:		32	26	20	6	6	

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Саломатина Ирина Витальевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, эксперт ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования», член Ассоциации руководителей образовательных учреждений РФ, член Союза дефектологов России.

Смирнова Ольга Евгеньевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных школ г. Ярославля, член коррекционного совета города Ярославля, член Ассоциации руководителей образовательных учреждений РФ, член Союза дефектологов России.

Редькина Татьяна Александровна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей-логопедов дошкольной ступени образования Дзержинского района г. Ярославля, член Ассоциации руководителей образовательных учреждений РФ, член Союза дефектологов России.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)
 Ярославский филиал

3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК*

Программа повышения квалификации
**«Актуальные вопросы организации психолого-педагогического
 сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных
 организациях (школах)»**

(для руководителей общеобразовательных организаций (школ))

Объем программы 32 часа.

Продолжительность обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО.

	1 неделя	2 неделя	КР	СР	П	С	ПА	ИА	Всего
Нормативно-правовая документация организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях образовательной инклюзии на начальной и средней ступени общего образования.	6	2	6	2	-	-	-	-	8
Категории обучающихся с ОВЗ (классификация, особенности развития).	8	-	8	-	-	-	-	-	8
Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на начальной и средней ступени общего образования.	4	2	4	2	-	-	-	-	6
Организация специальных условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в средней школе.	6	2	6	2	-	-	-	-	8
Итоговая аттестация	-	2	2	-	-	-	-	зачет	2
ИТОГО:	24	8	26	6	-	-	-	-	32

Условные обозначения	
ПА	Промежуточная аттестация
П	Практика
С	Стажировка
ИА	Итоговая аттестация
КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа

* Календарный график может быть скорректирован по согласованию с Заказчиком.