

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета

Аннотация дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»
(для воспитателей дошкольных образовательных организаций)
45 часов

Предлагаемая программа повышения квалификации обеспечивает формирование компетенций, необходимых для воспитателей дошкольных образовательных учреждений в реализации Образовательной программы ДОО (на основе ФОП ДОО) в области «Речевое развитие», а именно включение в занятия по развитию речи подготовку к обучению грамоте, как обеспечение преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.20022 г. № 71847)»
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, учитель)" Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08. 2016 г.)
- СанПин с 0101.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20).

1.1 Цель реализации программы

Формирование компетенций воспитателей необходимых для осуществления организации и реализации Образовательной программы дошкольной организации (на основе Федеральной образовательной программы ДОО) в области «Речевое развитие», а именно, включение в занятия по развитию речи дошкольников подготовку к обучению грамоте, как обеспечение преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием.

Категория слушателей:

Воспитатели ДОО, в чьи профессиональные обязанности которых входит реализация Образовательной программы ДОО (на основе ФОП ДОО), в области «Речевое развитие».

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, умения, необходимые для качественного изменения следующих компетенций:

- в соответствии с профессиональным стандартом " Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, учитель)"

<i>Код, уровень (подуровень) трудова функции</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Знания</i>	<i>Умения</i>
Код В/01.5 уровень	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.
Код В/015 уровень	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.	Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
Код В/01.5 уровень	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами.	Современные тенденции развития дошкольного образования. Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).
Код В/01.5 уровень	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста. Современные тенденции развития дошкольного образования.	Развивать профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Код В/01.5 уровень	Формирование психологической готовности к школьному обучению	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте. Современные тенденции развития дошкольного образования.	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации. Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения
--------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы обучения

Программа рассчитана на 45 академических часов обучения и включает перечень учебных тем, виды занятий, предназначенных для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей. Программа реализуется очно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляется информационная образовательная среда Moodle, позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, прохождение итоговой аттестации.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний обучающихся.

На практических занятиях организуются индивидуальная работа. Программа предполагает самостоятельную работу слушателей.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимым для эффективного прохождения обучения комплектом учебно-методических материалов, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта.

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете филиала

Протокол № 10
от "10" августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша
от "10" августа 2024 г.



1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»
(для воспитателей дошкольных образовательных организаций)

Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие высшее и среднее педагогическое образование.
Категория слушателей	Воспитатели ДОО, в чьи профессиональные обязанности которых входит реализация Образовательной программы ДОО (на основе ФОП ДОО), в области «Речевое развитие».
Срок обучения	45 академических часов
Форма обучения	Очная с использованием ДОТ и ЭО
Режим занятий	2 недели

№	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего часов	Из них			
	Лекции	Практические занятия					
1	Подготовка к обучению грамоте в дошкольной образовательной организации.	8	8	8	-	-	-
2	Подготовительный период в подготовке к обучению грамоте в дошкольной образовательной организации.	18	16	10	6	2	-
3	Основной период в подготовке к обучению грамоте.	17	15	12	3	2	-
4	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	зачет
ИТОГО:		45	41	30	11	4	

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Саломатина Ирина Витальевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, эксперт ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования», член Ассоциации руководителей образовательных учреждений РФ, член Союза дефектологов России.

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные преподаватели-практики, имеющие большой опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Подготовка к обучению грамоте в дошкольной образовательной организации.

1.1 Понятия «обучение грамоте», «подготовка к обучению грамоте».

1.2 Психологические основы методики обучения грамоте.

1.3 Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. Изучение готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.

Тема 2. Подготовительный период в подготовке к обучению грамоте в дошкольной образовательной организации.

2.1. Задачи. Тематика.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)

Ярославский филиал Финуниверситета

3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК*

Программа повышения квалификации

«Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»

(для воспитателей дошкольных образовательных организаций)

Объем программы 45 часов.

Продолжительность обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО.

	1 неделя	2 неделя	КР	СР	П	С	ПА	ИА	Всего
Подготовка к обучению грамоте в дошкольной образовательной организации.	8	-	8	-	-	-	-	-	8
Подготовка к обучению грамоте в дошкольной образовательной организации.	16	2	16	2	-	-	-	-	18
Основной период в подготовке к обучению грамоте.	8	9	15	2	-	-	-	-	17
Итоговая аттестация	-	2	2	-	-	-	-	зачет	2
ИТОГО:	32	13	41	4	-	-	-		45

Условные обозначения	
ПА	Промежуточная аттестация
П	Практика
С	Стажировка
ИА	Итоговая аттестация
КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа

* Календарный график может быть скорректирован по согласованию с Заказчиком.