

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета

Аннотация дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Актуальные вопросы организации психолого-педагогического
сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных
организациях (школах)»**

(для руководителей общеобразовательных организаций (школ))

32 часа

Предлагаемая программа повышения квалификации обеспечивает формирование компетенций, необходимых для руководителей общеобразовательных организаций (школ), в области организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, планирования результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации, организации разработки/корректировки, утверждения адаптированных образовательных программ начального общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) с учетом, федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности начального общего образования со средним общим образованием.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (редакция с изменениями от 08.11.2022 № 955).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (далее – ФГОС) общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрированный 21.03 2023 года № 72654)
- Приказа Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848.
- СанПин с 0101.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20).

- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. № Р – 75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Цель реализации программы

Формирование компетенций, необходимых для осуществления организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования в общеобразовательной организации (средней школе).

Категория слушателей:

Руководители и завучи по коррекционной работе, в чьи профессиональные обязанности которых входит организация в СШ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, умения, необходимые для качественного изменения следующих компетенций:

- в соответствии с профессиональным стандартом "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)

<i>Код, уровень (подуровень) трудовой функции</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Знания</i>	<i>Умения</i>
Код В/01.7 уровень 7	Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО), ФГОС основного общего образования (далее - ФГОС ООО), ФГОС среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом примерных основных образовательных программ и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ; дополнительных общеобразовательных программ и программ	Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. Основы педагогики инклюзивного образования.	Организовывать разработку, коррекцию основных общеобразовательных программ, формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях обучающихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС соответствующего уровня.

	профессионального обучения.		
Код В/01.7 уровень 7	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования.	Основы возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста.	Управлять разработкой и корректировкой образовательных программ по результатам мониторинговых исследований различного уровня с учетом мнений участников образовательных отношений.
Код В/01.7 уровень 7	Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.	Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования.	Управлять реализацией образовательных программ общеобразовательной организации, в том числе в сетевой форме.
Код В/01.7 уровень 7	Руководство деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения.	Основы физиологии и гигиены детей школьного возраста. Основы педагогики инклюзивного образования. Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования.	Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение социализации и индивидуализации развития обучающихся на основе их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения
Код В/01.7 уровень 7	Руководство системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Основы педагогики инклюзивного образования. Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования.	Обеспечивать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.
Код В/01.7 уровень 7	Организация реализации требований ФГОС к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим,	Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные	Обеспечивать реализацию требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ.

	информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.	образовательные программы, федеральные государственные требования.	
--	--	--	--

Формы и методы обучения

Программа рассчитана на 32 академических часа обучения и включает перечень учебных тем, виды занятий, предназначенных для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей. Программа реализуется очно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляется информационная образовательная среда Moodle, позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, прохождение итоговой аттестации.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний обучающихся.

На практических занятиях организуются индивидуальная работа. Программа предполагает самостоятельную работу слушателей.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимым для эффективного прохождения обучения комплектом учебно-методических материалов, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта.

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете филиала

Протокол № 10
от "10" февраля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

"10" февраля 2024 г.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

**«Актуальные вопросы организации психолого-педагогического
сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных
организациях (школах)»**

(для руководителей общеобразовательных организаций (школ))

Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие высшее педагогическое образование.
Категория слушателей	Руководители и завучи по коррекционной работе, в чьи профессиональные обязанности которых входит организация в СШ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов
Срок обучения	32 академических часа
Форма обучения	Очная с использованием ДОТ и ЭО
Режим занятий	(2 недели)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Нормативно-правовая документация организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях образовательной инклюзии на начальной и средней ступени общего образования.	8	6	4	2	2	-
2	Категории обучающихся с ОВЗ (классификация, особенности развития).	8	8	8	-	-	-
3	Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на начальной и средней ступени общего образования.	6	4	4	-	2	-
4	Организация специальных условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в средней школе.	8	6	4	2	2	-
5.	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	зачет
ИТОГО:		32	26	20	6	6	

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Саломатина Ирина Витальевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, эксперт ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования», член Ассоциации руководителей образовательных учреждений РФ, член Союза дефектологов России.

Смирнова Ольга Евгеньевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных школ г. Ярославля, член коррекционного совета города Ярославля, член Ассоциации руководителей образовательных учреждений РФ, член Союза дефектологов России.

Редькина Татьяна Александровна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей-логопедов дошкольной ступени образования Дзержинского района г. Ярославля, член Ассоциации руководителей образовательных учреждений РФ, член Союза дефектологов России.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)
 Ярославский филиал

3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК*

Программа повышения квалификации

«Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях (школах)»

(для руководителей общеобразовательных организаций (школ))

Объем программы 32 часа.

Продолжительность обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО.

	1 неделя	2 неделя	КР	СР	П	С	ПА	ИА	Всего
Нормативно-правовая документация организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях образовательной инклюзии на начальной и средней ступени общего образования.	6	2	6	2	-	-	-	-	8
Категории обучающихся с ОВЗ (классификация, особенности развития).	8	-	8	-	-	-	-	-	8
Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на начальной и средней ступени общего образования.	4	2	4	2	-	-	-	-	6
Организация специальных условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в средней школе.	6	2	6	2	-	-	-	-	8
Итоговая аттестация	-	2	2	-	-	-	-	зачет	2
ИТОГО:	24	8	26	6	-	-	-	-	32

Условные обозначения	
ПА	Промежуточная аттестация
П	Практика
С	Стажировка
ИА	Итоговая аттестация
КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа

* Календарный график может быть скорректирован по согласованию с Заказчиком.