

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Владимирский филиал

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
АО «Владимирфинанс»  
А.В. Герасимов  
« 9 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
А.А. Чекушов  
« 16 сентября 2019 г.

Н.В. Власова

**Программа производственной  
(в т.ч. преддипломной) практики**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит»,  
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Рекомендовано Ученым советом Владимирского филиала Финансового университета  
протокол № 15 от «16» сентября 2019г.

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
протокол № 12 от «19» июня 2019г.

Владимир 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Владимирский филиал**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

**Власова Н.В.**

**Программа производственной (в т.ч. преддипломной) практики**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика профили «Финансы и кредит»,  
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

**Владимир 2019**

УДК336.6  
ББК65.29

Рецензент:

**Демидов В.В.** директор операционного офиса «Владимирский» ПАО «Промсвязьбанк», кандидат экономических наук, доцент

**Н.В. Власова. Рабочая программа производственной (в т. ч. преддипломной) практики** для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (форма обучения: заочная укоренная). Владимир: Владимирский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2019 – 53 с.

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Финансового университета от 29.11.2018 г. № 2270/О «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете» и предназначена для проведения учебной практики для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика. В рабочей программе отражена подробная процедура прохождения практики, обязанности студента и руководителей практики от предприятия и университета, даны рекомендации по оформлению и защите отчёта.

Программа предназначена для студентов, преподавателей.

*Учебное издание*

**Наталья Владимировна Власова**

**Программа производственной (в т. ч. преддипломной) практики  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», профиль: «Финансы и кредит»  
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»  
(форма обучения: заочная ускоренная)  
(электронная версия)**

Власова Н.В., 2019  
Владимирский филиал Финуниверситета, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида и типов практики, способы и формы ее проведения	5
2. Цели и задачи практики	6
3. Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении производственной (в т.ч. преддипломной) практики.	6
4. Место практики в структуре образовательной программы	13
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	11
6. Содержание практики	11
7. Формы отчетности по практике	15
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	20
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	41
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	44
11. Описание научно - технической базы, необходимой для проведения практики	44
Приложение	

## **1. Наименование вида и типов практики, способы и формы ее проведения**

Наименование вида практики – производственная (в т.ч. преддипломная) практика (далее – практика) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») заочная ускоренная формы обучения (2016 гн).

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика является стационарной, т.е. проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположено образовательное учреждение.

Практика может проводиться в следующих формах:

-непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики;

-дискретно:

по видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика проводится в непрерывной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени.

Форма проведения производственной (в т.ч. преддипломной) практики: практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы студента под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика проводится в структурных подразделениях организации: в финансово-экономических службах коммерческих организаций различной отраслевой специфики и форм собственности, некоммерческих организаций, банков, инвестиционных и страховых компаний, государственных и муниципальных предприятий, общественных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО. Практика может быть проведена в структурных подразделениях Финансового университета.

Место и база практики определяются в соответствии с волеизъявлением обучающихся в рамках договоров, заключаемых Филиалом с организациями и/или заявками организаций. Студент полномочен самостоятельно осуществлять поиск

базы практики или проходить её по месту работы (работающие студенты), если их профессиональная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **2. Цели и задачи практики**

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний. Формирование практических умений, общекультурных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых обучающиеся проходят практику, проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (в т.ч. преддипломной) практики являются:

- совершенствование навыков самостоятельного поиска и обработки релевантной информации, необходимой для полной и глубокой оценки ситуации, характеризующей текущее и будущее финансовое состояние хозяйствующих субъектов;
- совершенствование практического опыта работы в коллективе;
- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач;
- расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;
- использование современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- разработка и обоснование предложений по совершенствованию разработанных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- приобретения студентами практического опыта работы в коллективе;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении производственной (в т.ч. преддипломной) практики**

В совокупности с теоретическими знаниями практика в совокупности обеспечивает формирование следующих компетенций и по окончании практики по студент должен:

**Заочная ускоренная формы, профиль: «Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» Б2.2. 2016 год набора**

**Общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра экономики**

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
ПКП-2:	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки текущих и оперативных прогнозов, планов кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность информационно-аналитического обеспечения разработки текущих и оперативных прогнозов, планов кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов;</li> <li>- базовые механизмы управления банковской деятельностью</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать и давать оценку прогнозов планов кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов деятельности кредитных организаций;</li> <li>- осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками ведения информационно-аналитической работы,</li> <li>-организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта;</li> <li>- навыками мониторинга, анализа и контроля хода выполнения и разработки текущих и оперативных прогнозов, планов кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов</li> </ul>
ПКП-4:	ПКП-4: Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы расчета, анализа и интерпретации информации для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов для выявления тенденций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами расчетов, анализа и интерпретирования информации о функционировании субъектов финансового сектора, а также методами выявления тенденций (трендов) развития финансового сектора и</li> </ul>

		хозяйствующих субъектов
ПКП-5	Способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риски денежно-кредитной и финансовой сферы</li> <li>- основные источники информации для анализа рисков банковской и финансовой сферы;</li> <li>- способы снижения рисков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь,</li> <li>- составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных и финансовых отношений;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для оценки рисков денежно-кредитной и финансовой сферы экономики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных о рисках денежно-кредитной и финансовой сферы в современной экономике;</li> <li>- инструментами для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов;</li> <li>- методами оценки рисков денежно-кредитной и финансовой сферы</li> </ul>
ПКП-6:	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современных финансов на макро-и микроуровне;</li> <li>- опыт мировых ведущих школ и направлений экономической науки совершенствования финансово-кредитного механизма</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</li> <li>- предлагать способы их решения в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации;</li> <li>- владеть методологией экономического исследования для обеспечения финансовой стабильности национальной экономики</li> </ul>
ПКП-7	Способность осуществлять разработку	Знать: - специфику функций, задач, направлений деятельности,

	и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	основных финансово-кредитных институтов; -основные методы по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов. Уметь: -анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы; -использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность основных финансово-кредитных институтов; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; -навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики. -навыками разработки и реализации предложений по повышению эффективности функционирования финансовой системы, государственных органов, различных хозяйствующих субъектов сфере денежно-кредитных и финансовых отношений
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Знать: -элементы и принципы формирования финансовой политики различных хозяйствующих субъектов; - теоретические методы решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях Уметь: -критически оценить предлагаемые варианты применения финансовых механизмов; -решать профессиональные задачи в меняющихся финансово-экономических условиях Владеть: -навыками разработки и обоснования предложений по повышению эффективности функционирования хозяйствующих субъектов в меняющихся финансово-экономических условиях
СК-1	Способность применять полученные знания на практике	Знать: - особенности организации финансов финансово-кредитных институтов и других организаций; - основные виды деятельности объекта практики; - методологию и порядок осуществления основных операций объекта практики Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность объекта практики и/или клиентов, в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики, в котором студент проходит производственную (в т.ч. преддипломную) практику;</li> <li>-оценивать эффективность использования ресурсов и в целом финансовую устойчивость объекта практики;</li> <li>-документально оформлять результаты анализа, готовить индивидуальные и коллективные решения, оптимизировать их с учетом экономических последствий и требований деловой этики;</li> <li>-прогнозировать эффективность деятельности объекта практики в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение;</li> <li>-оформлять необходимую экономическую документацию в соответствии с принятыми нормами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками практической работы;</li> <li>-информационными технологиями в области осуществления операций и в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики, в котором студент проходит преддипломную практику.</li> </ul>
СЛК-2	<p>Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы в межличностном профессиональном общении;</li> <li>-объекты профессиональной деятельности, уровень требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита</li> <li>-деятельность в части организации индивидуальной и командной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать систему знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной этикой;</li> <li>- навыками индивидуальной и командной работы с нормативными документами и экономической литературой</li> </ul>

#### 4.Место практики в структуре образовательной программы

Практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей модулей общенаучных и общепрофессиональных

дисциплин направления, так и дисциплин вариативной части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и владений для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности, блок Практики и НИР (Б.2.2.).

Практика направлена на дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний, навыков, полученных в Финансовом университете, в структурных подразделениях объекта практики, и выполнение выпускной квалификационной работы, является обязательной.

Практика закладывает фундамент профессиональной подготовки студентов, способности выбирать инструментальные средства для обработки учетно-аналитической информации в соответствии с поставленной задачей развития деятельности организации, обосновывать полученные результаты и разрабатывать конкретные предложения совершенствования процесса.

## **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Практика аттестуется в форме защиты студентом отчёта по практике. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики (от организации и университета) об уровне его знаний и квалификации.

Итоговая форма контроля по практике (промежуточная аттестация в рамках ОП): дифференцированный зачет (с оценкой). Текущий контроль проводится по мере написания отчёта по практике.

Для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика заочная ускоренная форма обучения «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» 7 семестр, зачёт (2016 год набора)

Вид учебной работы	Всего в зач.ед и часах		Семестр (модуль) 7	
	Зачётные единицы	Часы	Зачётные единицы	Часы
Общая трудоёмкость дисциплины, из них:	9	324	9	324 (6 недель)
- переаттестация	3	108	3	108(2 недели)
- трудоёмкость в 7 семестре	6	216	6	216 (4 недели)
<b>За весь период обучения –производственная (в т.ч. преддипломная) практика</b>				

К прохождению практики допускаются обучающиеся, успешно прошедшие испытания, предусмотренные во время прохождения теоретического обучения и учебной практики.

## **6. Содержание практики**

### **6.1. Содержание производственной (в т.ч. преддипломной) практики**

Содержание практики предусматривает самостоятельное выполнение индивидуального задания.

В ходе производственной (в т.ч. преддипломной) практики студент-практикант работает над следующими вопросами:

- методы сбора и анализа экономической информации;
- выполнение конкретного (индивидуального) задания;
- обработка эмпирической информации, а также критическая оценка результатов исследований;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- самостоятельная подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам практики;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Объект практики закрепляется за студентом на основании Заявления (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и «Договора на проведение практики обучающегося». Руководитель практикой студента от университета назначается кафедрой «Экономика и финансы» из числа профессорско-преподавательского состава. Направление студента на практику и назначение руководителя практики оформляется приказом директора филиала Финуниверситета.

Каждый студент вместе с руководителями практики от объекта и университета составляет индивидуальный календарный План (график) ее прохождения применительно к конкретным условиям, в который включаются все укрупненные виды выполняемых работ, подлежащих освоению студентом в рамках содержательной части программы.

*Руководитель практики от кафедры университета* осуществляет:

- руководство всеми видами (типами) практики во взаимодействии с организациями;
- проведение консультаций обучающегося по вопросам выбора базы практики и её прохождения;
- разработку индивидуального задания, выполняемого обучающимся в период практики, составленного по форме согласно ПРИЛОЖЕНИЮ 3;
- составление рабочего графика (плана) проведения практики по форме согласно ПРИЛОЖЕНИЮ 4;
- участие в распределении обучающихся совместно с руководителем практики от организации по рабочим местам и видам работ в организации;
- контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказание методической помощи обучающемуся при выполнении индивидуального задания, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР) в ходе производственной, в том числе преддипломной, практики;
- проведение консультаций по выполнению обучающимся программы практики и оформлению ее результатов;

-проверку отчета по практике, оценивание результатов прохождения практики обучающегося.

*Руководитель практики от организации осуществляет:*

- согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики по форме согласно ПРИЛОЖЕНИЮ 3;
- составление совместно с руководителем практики от кафедры рабочего графика (плана) проведения практики по форме согласно ПРИЛОЖЕНИЮ 4;
- предоставление рабочих мест обучающимся;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- подписание дневника и отчета по практике обучающегося, составление и подписание отзыва по результатам прохождения практики.

*Перед началом практики студент должен:*

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктивное занятие),
- получить от преподавателя - руководителя практики от университета необходимые инструкции и консультации;
- получить от преподавателя - руководителя практики от университета Индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Права и обязанности обучающегося

*Обучающийся имеет право:*

- выбирать базу прохождения практики из числа организаций, предложенных Финансовым университетом, в соответствии с программой практики, темой ВКР и с учетом требований организации;
- самостоятельно осуществлять поиск базы практики в соответствии с программой практики, темой ВКР;
- при совмещении обучения с трудовой деятельностью проходить практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимся, соответствует требованиям к содержанию практики;
- получать консультации по вопросам прохождения практики у руководителя практики и ответственного за организацию и проведение практики от кафедры, руководителя практики от организации.

*Обучающийся обязан:*

- при выборе базы практики из числа организаций, предлагаемых Финансовым университетом, подать на кафедру письменное заявление по форме согласно ПРИЛОЖЕНИЯ 1, и резюме в электронном виде не позднее чем за 2 (два) месяца до ее начала;
- при самостоятельном поиске базы практики предоставить на кафедру не позднее чем за 2 (два) месяца до начала практики договор на проведение практики с организацией;
- пройти практику в организации в сроки, установленные приказом Финансового

университета;

-своевременно и полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;

-ежедневно отмечать выполнение работ в дневнике практики обучающегося;

-соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;

-соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

-по результатам каждого вида (типа) практики составлять отчет по практике в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;

-представить в установленные сроки на кафедру комплект документов по итогам прохождения каждого вида (типа) практики:

1) рабочий график (план) проведения практики с подписями руководителей практики от кафедры и от организации по форме согласно ПРИЛОЖЕНИЮ 4;

2) индивидуальное задание с подписями руководителей практики от кафедры и от организации по форме согласно ПРИЛОЖЕНИЮ 3;

3) дневник практики обучающегося с подписью руководителя практики от организации и печатью организации по форме согласно ПРИЛОЖЕНИЮ 5;

4) отзыв руководителя практики от организации с подписью и печатью организации по форме согласно ПРИЛОЖЕНИЮ 6;

5) отчет по практике с подписью руководителя практики от организации, печатью организации и подписью руководителя кафедры (форма титульного листа согласно ПРИЛОЖЕНИЮ 2);

6) явиться на защиту отчета по практике в установленные сроки в на кафедру с комплектом документов по каждому виду (типу) практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности.

Продолжительность рабочего времени обучающегося при прохождении практики в организации устанавливается в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

По окончании практики каждый студент составляет отчет, отражающий результаты выполнения индивидуального задания (программы практики). Форма и вид отчетности (отзыв руководителя, отчет студента) устанавливаются кафедрой в программе практики в соответствии с утвержденными Финансовым университетом образцами.

Полностью оформленный отчет по практике представляется студентами на регистрацию на кафедру в течение пяти дней с момента окончания практики.

Вместе с отчетом о прохождении практики руководителю практики от университета предоставляется отзыв руководителя практики от предприятия.

Руководитель практики от университета, получив на кафедре отчеты по практике студентов, проводит их анализ и оформляет отзыв на каждый отчет.

Завершающим этапом практики является защита отчёта по практике.

В случае неявки на практику студент должен уведомить руководителя практики от университета и предоставить в учебную часть или на кафедру документы, подтверждающие объективность невозможности прохождения практики.

## **6.2 Основные виды работ**

Основными видами работ, выполняемых студентами при прохождении производственной (в т.ч. преддипломной) практики, являются

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов (недель)
Учебная практика	Организационная работа	10
	Практическая работа	126
	Обобщение полученных результатов	150
	Подготовка отчёта по практике	36
	Защита практики	2
	Итого	324 час. (6 недель)

Организационная работа включает участие в собраниях и консультациях по практике.

Практическая работа подразумевает закрепление полученных в ходе обучения в Финансовом университете теоретических знаний, а также овладение практическими навыками работы в соответствующих организациях и учреждениях, а также сбор и обобщение практических материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы бакалавра, приобретение опыта работы и опыта практического исследования.

## 7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики каждый студент заполняет Дневник производственной (в т.ч. преддипломной) практики, в котором фиксируется наименование выполняемой работы, структурное подразделение, продолжительность работы практиканта.

Соблюдение графика регулярно проверяется руководителем от объекта практики, о чем делается соответствующая отметка.

*Отчет о прохождении практики включает следующие элементы:*

1. Титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)
2. Содержание
3. Индивидуальное задание прохождения практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)
4. Рабочий график (план) проведения практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)
5. Лист проведения инструктажа обучающихся на объекте практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)
6. Дневник практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 6), включающий: первую (титульную) страницу, вторую страницу – Учёт выполненной работы
7. Основная часть, которая содержит:
  - Введение
  - 1. ....
  - 2. ....
  - 3. ....
  - Заключение
  - Список использованных источников

8. Отзыв о прохождении учебной практики от организации – места прохождения практики о работе практиканта, подписанный руководителем от объекта практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 7)

9. План ВКР (ПРИЛОЖЕНИЕ 8)

К промежуточной аттестации допускается студент, представивший полный комплект документов на кафедру.

Объем отчета по практике составляет 20 – 25 страниц (не включая приложения).

Во введении студент указывает объект практики, цели, задачи, решив которые, студент будет считаться выполнившим программу практики.

Основная часть отчета должна быть распределена по отдельным главам, которые могут содержать параграфы. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

В первой главе студент должен дать общую характеристику объекта практики, в которую могут входить общие сведения об организации, ее организационно-правовой форме (ООО, ОАО, ГУП и др.), видах экономической деятельности (производство товаров, выполнение работ, оказание услуг), организационной структуре, основных показателях деятельности и их динамики за последние 3 года (численность работающих, объем продаж, стоимость основных производственных фондов за исследуемый период, прибыли и рентабельности).

Вторая и третья главы являются основными вопросами практики и отражают тему бакалаврской работы, выбранную студентом в соответствии с приказом, и Индивидуальным заданием, выданным студенту руководителем практики от университета.

Данные главы, как правило, дублируют одноименные параграфы во второй главе бакалаврской работы.

Индивидуальное задание должно носить практический характер, нацеливать студента на проведение исследовательской работы, соответствовать теме выбранной студентом выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от университета. При выполнении индивидуального задания студент во время прохождения практики собирает, систематизирует и анализирует практический материал, необходимый для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

В заключении следует подвести итоги практики и определить степень достижения целей, обозначенных во введении.

Список использованных источников.

В состав отчета по практике включается перечень использованных источников (не менее 20), которые создадут основу написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

В отчете должны быть приведены приложения. Данный раздел состоит, как правило, из документации, собранной на объекте практики, и которая в последствие будет являться основой для формирования приложений в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе.

Правильно оформленный отчет о прохождении практики распечатывается и сшивается. С отчетом должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает письменный отзыв о выполнении студентом программы практики. Отзыв должен быть подписан и заверен печатью организации.

По итогам практики проводится аттестация в форме защиты отчета с учетом отзыва руководителя практики от предприятия (зачет дифференцированный). Аттестацию проводит руководитель практики от университета. К аттестации допускается студент, прошедший практику, владеющий соответствующей документацией, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении плана-графика прохождения практики.

Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным.

Аттестация студента на зачете по итогам практики осуществляется согласно требованиям, разработанным выпускающей кафедрой. Форма проведения зачета - защита выполненного задания.

***К оформлению отчета по практике предъявляются следующие требования:***

1. Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

2. К защите принимаются только сшитые отчеты. Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - TimesNewRoman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

3. Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм (ГОСТ 7.32-2001, в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005).

4. ВВЕДЕНИЕ, НАЗВАНИЕ ГЛАВ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ служат заголовками структурных элементов отчета. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

5. Главы в отчете должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера главы ставится точка и пишется название главы. ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ не нумеруются как главы.

6. Параграфы (при наличии) следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

7. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова *ПРИЛОЖЕНИЕ*, его

порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте отчета.

8. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

9. Введение, каждая глава, заключение должны начинаться с новой страницы, параграфы в одной главе могут начинаться с той же страницы, что и предыдущий параграф. Параграфы на составные части не подразделяются.

10. Приложения не входят в установленный объем отчета, хотя нумерация страниц их охватывает.

11. Законченный отчет по практике подписывается студентом на титульном и последнем листе текста ЗАКЛЮЧЕНИЕ, с указанием даты представления отчета на кафедре.

12. Оформление сносок, таблицы, рисунков, списка использованных источников осуществляется в соответствии с рекомендациями, изложенными ниже.

13. Отчет представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре.

### ***Оформление сносок, таблицы, рисунков, списка использованных источников***

***Оформление сносок.*** Использование в тексте цифрового материала, цитирование источников обязательно оформляется сносками. Сноски даются постранично, т.е. в конце страницы. Например: «...жизненным циклом проекта (или проектным циклом)»<sup>1</sup>.

Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице, шрифт 12, с использованием одинарного интервала. Сноска должна содержать: Фамилию и инициалы автора, название источника, наименование издательства, год и место издания, страница, с которой взята цитата или цифровые данные. В случае сноски на журнальную статью указываются название журнала и его номер, дата выпуска.

***Оформление таблицы.*** Для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей в тексте отчета применяют таблицы. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы).

Каждая таблица должна иметь название и номер, например:

Таблица 1 Основные финансово-экономические показатели деятельности ОАО «Гамма» в 2017-2019гг.


Наименование таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером.

<sup>1</sup> Инвестиции: учебник / кол. авторов; под ред. Г.П. Подшиваленко– М.:КНОРУС, 2014. – С.55.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Например:

«из таблицы 1 видно, что...».

Таблицы нумеруются арабскими цифрами, нумерация сквозная. Параграфы не могут заканчиваться таблицей.

**Оформление рисунков.** Все рисунки, схемы, диаграммы, графики относятся к рисункам и располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например:



Рисунок 1. Название рисунка

Рисунки подлежат нумерации в пределах всего отчёта (нумерация сквозная). Параграфы не могут заканчиваться рисунком.

**Оформление формул и уравнений.**

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «x».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в работе следует нумеровать сквозной порядковой нумерацией в пределах всего текста арабскими цифрами в круглых скобках. Сама формула (уравнение) в строке позиционируется абзацным отступом, а ее номер располагается в крайнем правом положении на строке.

*Пример:*

$$A=a:v \quad (1)$$

Пример оформления символов и числовых коэффициентов, используемых в формуле (во второй главе):

$$Z_{\text{осн\_раз}} = T_{\text{пр}} * C_{\text{пр}} * (1 + \frac{K_p}{100}), \quad (2)$$

где  $T_{\text{пр}}$  – время, затраченное на проект, час;  $C_{\text{пр}}$  - часовая тарифная ставка разработчика, руб./час;  $K_p$  - районный коэффициент.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например ... в формуле (1).

### ***Оформление списка использованных источников.***

В списке использованных источников приводятся: законодательные и нормативные документы, монографии, учебники и учебные пособия, научные публикации (из газет и журналов), интернет-ресурсы.

В список включаются только источники, фактически использованные при подготовке отчета.

Очередность размещения источников в списке:

#### **I. Законодательные и нормативные акты**

В этом разделе вначале указываются законодательные акты в порядке очередности их принятия (Кодексы, Федеральные законы). Затем указываются подзаконные акты (Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы министерств и ведомств, документы региональных и местных органов власти) и методические материалы (методические указания, методические рекомендации, разъяснения, письма)

#### **II. Учебники, учебные пособия, монографии**

Источники размещаются строго в алфавитном порядке по фамилии автора, в случаях, когда работа выполнена коллективом авторов - в алфавитном порядке по названию работы.

#### **III. Статьи из периодической печати**

Статьи указываются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов.

#### **IV. Статистический и практический материал**

#### **V. Иностранная литература**

Указываются источники литературы на иностранных языках.

#### **VI. Интернет-ресурсы**

Перечень использованных в работе источников из сети Интернет должен приводиться с указанием адреса сайта.

В список должны включаться источники, изданные, как правило, за последние три года. Нумерация источников осуществляется нарастающим итогом. Пример оформления списка использованных источников приведен в Приложении 6.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики содержится в разделе 3. Результаты прохождения практики соотнесены со следующими компетенциями.

### **8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценка уровня сформированности компетенции (критерии оценивания)

**ПКП-2: Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки текущих и оперативных прогнозов, планов кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения**

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> -сущность информационно-аналитического обеспечения разработки текущих и оперативных прогнозов, планов кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; - базовые механизмы управления банковской деятельностью</p>	<p><b>Знать:</b> -сущность информационно-аналитического обеспечения банковской деятельности; <b>Уметь:</b> -формировать рекомендации по основным направлениям краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития кредитных организаций <b>Владеть:</b> -навыками применения (выбора) методов оценки финансового состояния клиентов в зависимости от их отраслевой принадлежности и категории</p>	<p><i>Пороговый уровень – 20 баллов</i></p>
<p><b>Уметь:</b> -рассчитывать и давать оценку прогнозов планов кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов деятельности кредитных организаций; - осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения</p>	<p><b>Знать:</b> -базовые механизмы управления банковской деятельностью <b>Уметь:</b> -рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций при оценке стоимости банка <b>Владеть:</b> -интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки финансового состояния кредитных организаций для принятия управленческих решений;</p>	<p><i>Продвинутый уровень - 40 баллов</i></p>
<p>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций; <b>Владеть:</b> -навыками ведения информационно-аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта; - навыками мониторинга, анализа и контроля хода выполнения и разработки текущих и оперативных</p>	<p><b>Знать:</b> -базовые инструменты финансового анализа, применяемые в процессе составления и контроля деятельности кредитной организации <b>Уметь:</b> -рассчитывать финансовые показатели деятельности банка <b>Владеть:</b> -методическим инструментарием и готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых управленческих решений</p>	<p><i>Высокий уровень – 60 баллов</i></p>

прогнозов, планов кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов		
---	--	--

**ПКП-4: Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов**

<p><b>Знать:</b> -методы расчета, анализа и интерпретации информации для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> -обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов для выявления тенденций</p> <p><b>Владеть:</b> -методами расчетов, анализа и интерпретирования информации о функционировании субъектов финансового сектора, а также методами выявления тенденций (трендов) развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> -минимальное знание методов расчета, анализа и выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> -обрабатывать информацию о динамике функционирования финансового сектора и хозяйствующих субъектов; -строить простейшие модели тенденций развития; -интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> -простейшими методами расчетов, анализа и интерпретирования информации о функционировании субъектов финансового сектора.</p>	<b>Пороговый уровень -20 баллов</b>
	<p><b>Знать:</b> -методы расчета, анализа и интерпретации информации для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> -обрабатывать информацию о динамике функционирования финансового сектора и хозяйствующих субъектов и умение строить простейшие модели тенденций развития; - интерпретировать полученные результаты и оценивать возможные риски</p> <p><b>Владеть:</b> -методами расчетов, анализа и интерпретирования информации о функционировании субъектов финансового сектора, а также методами выявления тенденций развития (построение моделей трендов)</p>	<b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b>
	<p><b>Знать:</b> - методы расчета, анализа и интерпретации информации для выявления тенденций с помощью моделей трендов в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> -обрабатывать информацию о динамике функционирования финансового сектора и хозяйствующих субъектов;</p>	<b>Высокий уровень -60 баллов</b>

	<p>- строить адекватные данным модели тенденций развития;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты и оценивать возможные риски.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами расчетов, анализа и интерпретирования информации о функционировании субъектов финансового сектора;</p> <p>- методами выявления тенденций (построение моделей трендов) развития и методами оценки состоятельности прогноза.</p>	
--	---	--

**ПКП-5 Способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов**

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <p>- риски денежно-кредитной и финансовой сферы</p> <p>- основные источники информации для анализа рисков банковской и финансовой сферы;</p> <p>-способы снижения рисков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь,</p> <p>-составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для оценки рисков денежно-кредитной и финансовой сферы экономики.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной и финансовой сферы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской и финансовой сферы в области денежно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-механизмом использования, формами и методами регулирования банковской и финансовой деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов.</p>	<p><b>Пороговый уровень – 20 баллов</b></p>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной и финансовой сферы;- основные источники информации для анализа банковской и финансовой сферы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской и финансовой сферы,</p> <p>-составлять графики для анализа в области денежно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-механизмом использования, формами и методами регулирования банковской и финансовой деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов.</p> <p>-современными методами сбора, обработки данных денежно-кредитной и финансовой сферы,</p>	<p><b>Продвинутый уровень - 40 баллов</b></p>

<p>-современными методами сбора, обработки и анализа данных о рисках денежно-кредитной и финансовой сферы в современной экономике;</p> <p>- инструментами для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов;</p> <p>-методами оценки рисков денежно-кредитной и финансовой сферы</p>	<p>монетарных процессов в современной экономике.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной и финансовой сферы;</p> <p>-основные источники информации для анализа банковской и финансовой сферы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской и финансовой сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной и финансовой сферы экономики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- механизмом использования, формами и методами регулирования банковской и финансовой деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов;</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа данных денежно-кредитной и финансовой сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p>	<p><b>Высокий уровень – 60 баллов</b></p>
--	--	---

**ПКП-6: Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики**

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <p>-закономерности функционирования современных финансов на макро-и микроуровне;</p> <p>-опыт мировых ведущих школ и направлений экономической науки совершенствования финансово-кредитного механизма</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p> <p>-предлагать способы их решения в целях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- закономерности функционирования современных финансов на макро-и микроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами сбора, обработки и анализа экономических данных в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации</p>	<p><b>Пороговый уровень – 20 баллов</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>-закономерности функционирования современных финансов на макро-и микроуровне;</p> <p>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять проблемы экономического характера</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-закономерности функционирования современных финансов на макро-и микроуровне;</p> <p>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять проблемы экономического характера</p>	<p><b>Продвинутый уровень - 40 баллов</b></p>

<p>совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;</p> <p>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации;</p> <p>-владеть методологией экономического исследования для обеспечения финансовой стабильности национальной экономики</p>	<p>при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных зарубежного опыта в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации</p>	
	<p><b>Знать:</b></p> <p>-закономерности функционирования современных финансов на макро-и микроуровне; основные особенности ведущих школ за рубежом и направлений экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;</p> <p>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации;</p> <p>- методологией экономического исследования для обеспечения финансовой стабильности национальной экономики</p>	<p><b>Высокий уровень – 60 баллов</b></p>

**ПКП-7 Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений**

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <p>-специфику функций, задач, направлений деятельности, основных финансово-кредитных институтов;</p> <p>-основные методы по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных финансово-кредитных институтов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-</p>	<p><b>Пороговый уровень – 20 баллов</b></p>

<p><b>Уметь:</b>  -анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы;  -использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность основных финансово-кредитных институтов;  -представлять результаты аналитической и исследовательской</p>	<p>кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p> <p><b>Знать:</b>  - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных финансово-кредитных институтов;  - основы обеспечения устойчивого развития финансово-кредитных институтов.</p> <p><b>Уметь:</b>  - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы;  - использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность финансово-кредитных институтов;</p> <p><b>Владеть:</b>  - современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p>	<p><i><b>Продвинутый уровень - 40 баллов</b></i></p>
---	---	--

<p>работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть:</b> -современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; -навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики. -навыками разработки и реализации предложений по повышению эффективности функционирования финансовой системы, государственных органов, различных хозяйствующих субъектов сфере денежно-кредитных и финансовых отношений</p>	<p><b>Знать:</b> - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных финансово-кредитных институтов; - основы обеспечения устойчивого развития финансово-кредитных институтов</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы; -использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность финансово-кредитных институтов; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p>	<p><b>Высокий уровень – 60 баллов</b></p>
---	---	---

**ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях**

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> -элементы и принципы формирования финансовой политики различных хозяйствующих субъектов; - теоретические методы решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b> -элементы формирования финансовой политики отдельных хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> -оценить предлагаемые варианты применения финансовых механизмов</p>	<p><b>Пороговый уровень- 20 баллов</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b> - элементы и принципы формирования финансовой политики отдельных хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> -критически оценить предлагаемые варианты применения финансовых механизмов</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Продвинутый уровень -40 баллов</b></p>

<p>-критически оценить предлагаемые варианты применения финансовых механизмов;</p> <p>-решать профессиональные задачи в меняющихся финансово-экономических условиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками разработки и обоснования предложений по повышению эффективности функционирования хозяйствующих субъектов в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>-отдельными навыками разработки предложений по повышению эффективности функционирования финансовой системы отдельных хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-элементы и принципы формирования финансовой политики различных хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-критически оценить предлагаемые варианты применения финансовых механизмов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками разработки и обоснования предложений по повышению эффективности функционирования финансовой системы различных хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Высокий уровень – 60 баллов</b></p>
--	--	---

***СК-1 Способность применять полученные знания на практике***

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности организации финансов финансово-кредитных институтов и других организаций;</p> <p>- основные виды деятельности объекта практики;</p> <p>- методологию и порядок осуществления основных операций объекта практики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность объекта практики и/или клиентов, в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики, в котором</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности организации финансов финансово-кредитных институтов и других организаций;</p> <p>- основные виды деятельности объекта практики;</p> <p>- методологию и порядок осуществления основных операций объекта практики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность объекта практики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками практической работы</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности организации финансов финансово-кредитных институтов и других организаций;</p> <p>- основные виды деятельности объекта практики;</p> <p>методологию и порядок осуществления основных операций объекта практики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность объекта практики;</p> <p>- оценивать эффективность использования ресурсов и в целом финансовую устойчивость объекта практики;</p>	<p><b>Пороговый уровень- 20 баллов</b></p> <p><b>Продвинутый уровень - 40 баллов</b></p>

<p>студент проходит производственную (в т.ч. преддипломную) практику;</p> <p>-оценивать эффективность использования ресурсов и в целом финансовую устойчивость объекта практики;</p>	<p>- прогнозировать эффективность деятельности объекта практики в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками практической работы;</p> <p>- информационными технологиями в области осуществления операций и в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики, в котором студент проходит преддипломную практику.</p>	
<p>-документально оформлять результаты анализа, готовить индивидуальные и коллективные решения, оптимизировать их с учетом экономических последствий и требований деловой этики;</p> <p>-прогнозировать эффективность деятельности объекта практики в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение;</p> <p>-оформлять необходимую экономическую документацию в соответствии с принятыми нормами;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками практической работы;</p> <p>-информационными технологиями в области осуществления операций и в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики, в котором студент проходит преддипломную практику.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности организации финансов финансово-кредитных институтов и других организаций;</p> <p>- основные виды деятельности объекта практики;</p> <p>- методологию и порядок осуществления основных операций объекта практики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность объекта практики и/или клиентов, в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики, в котором студент проходит практику;</p> <p>- оценивать эффективность использования ресурсов и в целом финансовую устойчивость объекта практики;</p> <p>-документально оформлять результаты анализа, готовить индивидуальные и коллективные решения, оптимизировать их с учетом экономических последствий и требований деловой этики;</p> <p>- прогнозировать эффективность деятельности объекта практики в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение;</p> <p>- оформлять необходимую экономическую документацию в соответствии с принятыми нормами;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками практической работы;</p> <p>- информационными технологиями в области осуществления операций и в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта</p>	<p><b>Высокий уровень – 60 баллов</b></p>

**СЛК-2 Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении**

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

<p><b>Знать:</b> - этические нормы в межличностном профессиональном общении; - объекты профессиональной деятельности, уровень требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита - деятельность в части организации индивидуальной и командной работы <b>Уметь:</b> - использовать систему знаний в профессиональной деятельности; - соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении <b>Владеть:</b> - профессиональной этикой; - навыками индивидуальной и командной работы с нормативными документами и экономической литературой</p>	<p><b>Знать:</b> - объекты профессиональной деятельности в части организации индивидуальной и командной работы</p>	<p><i>Пороговый уровень – 20 баллов</i></p>
	<p><b>Знать:</b> - объекты профессиональной деятельности; - уровень требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности в сфере финансовой и кредитной деятельности в части организации индивидуальной и командной работы; <b>Уметь:</b> - использовать систему знаний в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Продвинутый уровень - 40 баллов</i></p>
	<p><b>Знать:</b> - объекты профессиональной деятельности; - уровень требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности в сфере финансов и кредитной деятельности в части организации индивидуальной и командной работы; <b>Уметь:</b> - использовать систему знаний в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> - профессиональной этикой; - навыками индивидуальной и командной работы с нормативными документами и экономической литературой</p>	<p><i>Высокий уровень – 60 баллов</i></p>

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Показатели оценивания	Типовые контрольные вопросы
<p><b>ПКП-2</b> Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.</p>	

<p><b>Знать:</b> сущность информационно-аналитического обеспечения банковской деятельности; базовые механизмы управления банковской деятельностью</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие источники информации необходимы для исследований в области финансов и кредита?</li> <li>2. Покажите, как нарушения в деятельности финансово-кредитных институтов оказывают мультиплицирующее воздействие на экономическую систему в целом.</li> <li>3. Покажите, какими могут быть последствия указанных нарушений для деятельности финансово-кредитных институтов</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b> рассчитывать и давать оценку прогнозов деятельности кредитных организаций; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите источники информации, которыми Вы пользовались для проведения исследования и написания отчета по практике?</li> <li>2. Как можно оценить релевантность информации применительно к конкретной проблеме или направлению Вашего исследования?</li> <li>3. Какие показатели необходимы для разработки прогнозов, стратегий и планов?</li> </ol>
<p><b>Владеть:</b> навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите источники информации, которыми Вы пользовались для проведения исследования и написания отчета по практике?</li> <li>2. Какими способами и инструментами можно осуществлять мониторинг прогнозов, стратегий и планов, анализировать и контролировать ход их выполнения?</li> <li>3. Соберите и систематизируйте материалы для написания выпускной квалификационной работы</li> </ol>
<p align="center"><b>ПКП-4: Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</b></p>	
<p><b>Знать:</b> методы расчета, анализа и интерпретации информации для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими методами сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения анализа социально-экономических показателей Вы использовали в своей работе?</li> <li>2. Для каких целей необходимо интерпретировать полученную информацию?</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b> обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов для выявления тенденций</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом вы могли установить достоверность полученной информации?</li> <li>2. Какие проблемы были вами выявлены при проведении анализа собранной информации?</li> <li>3. Кто является пользователем информации?</li> </ol>
<p><b>Владеть:</b> методами расчетов, анализа и интерпретирования информации о функционировании субъектов финансового сектора, а также методами выявления тенденций (трендов) развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы анализа вы применили в своем исследовании?</li> <li>2. Какими базами статистических данных Вы пользовались для проведения исследования?</li> <li>3. Какова система источников информации для эффективного осуществления своей профессиональной деятельности?</li> </ol>
<p align="center"><b>ПКП-5 Способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов</b></p>	

<p><b>Знать:</b>основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной и финансовой сферы; - основные источники информации для анализа банковской и финансовой сферы.</p>	<p>1.Какие риски денежно-кредитной и финансовой сферы Вы знаете? 2.Для чего необходимо анализировать риски? 3.Какие способы снижения риска могут быть применены к вашему объекту практики?</p>
<p><b>Уметь:</b>проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской и финансовой сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных финансовых отношений; -использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной и финансовой сферы экономики.</p>	<p>1.Назовите способы оценки риска? 2.Как можно рассчитать риск? 3.Как можно оценить эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов</p>
<p><b>Владеть:</b>механизмом использования, формами и методами регулирования банковской и финансовой деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов. -современными методами сбора, обработки и анализа данных денежно-кредитной и финансовой сферы, монетарных процессов в современной экономике</p>	<p>1.Систематизируйте методы и формы регулирования банковской и финансовой деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов. 2.Выделите основные финансовые риски для вашего предприятия и оцените степень их влияния на финансовый результат деятельности объекта практики</p>
<p><b>ПКП-6: Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики</b></p>	
<p><b>Знать:</b> -закономерности функционирования современных финансов на макро-и микроуровне; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p>	<p>1.Подберите зарубежные источники информации необходимые для исследований в области финансов и кредита. 2.Как найти необходимую информацию?</p>
<p><b>Уметь:</b> -выявлять проблемы экономического характера при</p>	<p>1.Назовите источники информации, которыми Вы пользовались для проведения исследования и написания отчета по практике?</p>

<p>анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;</p> <p>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p>	<p>2.Для чего необходимо знать зарубежный опыт управления финансово-кредитным механизмом?</p> <p>3.Как этот опыт может быть использован (или уже используется) в российской экономике?</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации;</p> <p>-владеть методологией экономического исследования для обеспечения финансовой стабильности национальной экономики</p>	<p>1.Какие методы анализа вы применили в своем исследовании?</p> <p>2. Какими базами статистических данных Вы пользовались для проведения исследования?</p> <p>3.Назовите источники информации для принятия эффективных решений в управлении деятельностью организации?</p> <p>4.Какие методы оценки инвестиционных проектов в процессе обоснования решений об эффективности осуществляемых инвестиций использовались Вами?</p>
<p><b>ПКП-7 Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>-специфику функций, задач, направлений деятельности, основных финансово-кредитных институтов;</p> <p>-основы обеспечения устойчивого развития финансово-кредитных институтов.</p>	<p>1.В чём заключаются основные функции и задачи, направления деятельности, основные операции центральных и кредитных организаций?</p> <p>2.Каковы цели и методы формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации?</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы;</p> <p>-использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов,</p>	<p>1.Проанализируйте статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы за 3-х летний период</p> <p>2. Представьте результаты аналитической работы в виде краткого информационного обзора</p>

<p>деятельность основных финансово-кредитных институтов; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
<p><b>Владеть:</b> -современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; -навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики</p>	<p>1.Какие основные способы повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений вы предложите? 2.Как деятельность финансово-кредитных организаций влияет на состояние хозяйствующего субъекта и экономики в целом? 3.Как вами использовались полученные результаты для целей обоснования принимаемых решений?</p>
<p><b>ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</b></p>	
<p><b>Знать:</b> элементы и принципы формирования финансовой политики различных хозяйствующих субъектов</p>	<p>1.Какие программные документы могут выступать в качестве источников информационного обеспечения в области регулирования организации денежного оборота</p>
<p><b>Уметь:</b> критически оценить предлагаемые варианты применения финансовых механизмов</p>	<p>1.Сделайте подборку источников аналитической информации для анализа в области функционирования денежно-кредитной сферы</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками разработки и обоснования предложений по повышению эффективности функционирования финансовой системы различных хозяйствующих субъектов</p>	<p>1.Основываясь на собранных во время практики материалах или материалах официального сайта организации, проанализируйте основные финансовые показатели деятельности за последние три года 2.Предложите решение по эффективному развитию организации в меняющихся финансово-экономических условиях</p>
<p><b>СК-1 Способность применять полученные знания на практике</b></p>	
<p><b>Знать:</b> особенности организации финансово-кредитных институтов и других организаций; основные виды деятельности объекта практики; методологию и порядок осуществления основных операций объекта практики;</p>	<p>1.Дайте характеристику основным законодательным и нормативным актам на основании которых функционирует объект практики 2.Дать характеристику практики организации и регулирования денежных потоков коммерческой организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов</p>

<p><b>Уметь:</b> составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность объекта практики и/или клиентов, в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики, в котором студент проходит производственную (в т.ч. преддипломную) практику; -оценивать эффективность использования ресурсов и в целом финансовую устойчивость объекта практики; -документально оформлять результаты анализа, готовить индивидуальные и коллективные решения, оптимизировать их с учетом экономических последствий и требований деловой этики; -прогнозировать эффективность деятельности объекта практики в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение; -оформлять необходимую экономическую документацию в соответствии с принятыми нормами;</p>	<p>1.Как должны использоваться методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности для организации и осуществления оперативной финансовой работы в организации 2.Как должно использоваться современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности 3.Оформите результаты практики в виде отчета</p>
<p><b>Владеть:</b> -навыками практической работы; -информационными технологиями в области осуществления операций и в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики, в котором студент проходит преддипломную практику.</p>	<p>1.Выявите основные проблемы функционирования объекта практики 2.Дайте предложения по устранению выявленных недостатков</p>
<p><b>СЛК-2 Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</b></p>	
<p><b>Знать:</b> объекты профессиональной деятельности, уровень требований для</p>	<p>1.Дайте характеристику объекту практики, его хозяйственной или профессиональной деятельности 2.Обсудите полученные результаты практики с руководителем практики от объекта</p>

<p>осуществления определенных видов профессиональной деятельности в сфере финансы и кредит деятельности в части организации индивидуальной и командной работы;</p>	<p>3.Получите характеристику на свою работу во время практики от руководителя практики от объекта</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать систему знаний в профессиональной деятельности;</p>	<p>1.Проанализируйте информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки 2. Изучите принципы организации процесса управления финансами 3.Изучите должностные обязанности руководителя (директора, управляющего), главного бухгалтера, финансового, коммерческого директора, а также коммуникативные связи в организации в рамках выполнения целей и задач объекта практики</p>
<p><b>Владеть:</b> профессиональной этикой; навыками индивидуальной и командной работы с нормативными документами и экономической литературой</p>	<p>1.Оцените навыки индивидуальной и командной работы с нормативными документами и экономической литературой</p>

### Оценка результатов практики

Дифференцированный зачет по практике выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Защита отчета по практике проводится по форме, установленной департаментом/кафедрой в соответствии с программой практики.

Практика оценивается по дифференцированной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке итогов работы студента принимается во внимание:

- полнота и детальность, содержание и качество оформления отчета по практике;
- отзыв специалиста-представителя объекта практики о работе студента-практиканта;
- соответствие отчета по практике предъявляемым требованиям, содержащимся в Положении о практике студентов Финансового университета и «Программе прохождения практики студентами по направлению 38.03.01 Экономика»;
- качество и полнота выполнения индивидуального задания;
- умение пользоваться и применять справочный и табличный материал и другие статистические данные;

- качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета по практике.

Оценка по практике проставляется руководителем практики на титульном листе отчета, в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговая оценка по практике вносится в приложение к диплому о высшем образовании.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по производственной (в т.ч. преддипломной) практике

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
<p>Студент глубоко и полно владеет содержанием отчета, понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными исследования объекта практики; осуществляет межпредметные связи, формулирует обоснованные выводы и предложения; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу, владеет речевой культурой и профессиональной терминологией.</p> <p>Собранного практического материала по объекту практики более чем достаточно для написания второй главы ВКР</p>	<p><i>отлично (высокий уровень)</i></p>	<p>86-100</p>
<p>В содержании отчета имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении практического материала. Отчет и ответы на вопросы преподавателя отличаются меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. Студент владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Собранного практического материала по объекту практики вполне достаточно для написания второй главы ВКР</p>	<p><i>хорошо (продвинутый уровень)</i></p>	<p>70-85</p>
<p>Студент обнаруживает знание и понимание основ хозяйственной деятельности объекта практики. При защите отчета студент не опирается на основные положения внешних и локальных нормативных документов; не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом исследование объекта практики отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции автора.</p> <p>Собранного практического материала по объекту практики достаточно для написания второй главы ВКР</p>	<p><i>удовлетворительно (пороговый уровень)</i></p>	<p>50-69</p>
<p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания об объекте практики. В Отчете имеются ошибки, искажающие смысл хозяйственной деятельности организации. Студент не ориентируется в материалах представленного Отчета, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Собранного практического материала по объекту практики недостаточно для написания второй главы ВКР</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p>	<p>0-49</p>

В рамках промежуточной аттестации могут создаваться комиссии с

включением в их состав представителей организаций, на базе которых проводилась практика. Процедура промежуточной аттестации может проводиться непосредственно на базе организации, где проходила практика.

По результатам защиты отчета по каждому виду (типу) практики выставляется дифференцированная оценка.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков практики**

Соответствующие приказы и локальные акты Финансового университета о контроле уровня освоения дисциплин учебного плана и сформированности компетенций студентов.

##### **Типовые вопросы для оценивания знаний, умений, владений, полученных в ходе практики:**

1. Особенности и принципы деятельности предприятий различной формы собственности.
2. Банковские операции и сделки. Современные виды продуктов, создаваемые российскими коммерческими банками.
3. Виды банковских лицензий. Условия и порядок лицензирования банков в России.
4. Структура, специфические черты и роль банковского законодательства.
5. Виды и роль пассивных операций коммерческого банка.
6. Собственный капитал: понятие, структура и функции, порядок формирования. Требования к достаточности капитала
7. Структура и характеристика привлеченных средств, инструменты привлечения.
8. Виды недепозитных способов привлечения ресурсов коммерческим банком, их характеристика.
9. Оценка качества ресурсной базы организации
10. Структура активов, понятие работающих и неработающих активов, их соотношение.
11. Понятие и критерии оценки качества активов. Нормативное регулирование качества активов в российских банках.
12. Понятие ликвидности и платежеспособности. Факторы, влияющие на ликвидность.
13. Система экономических нормативов, регулирующих ликвидность российских банков.
14. Классификация активов по степени ликвидности и ее использование в банковской практике. Ликвидные активы, их состав, назначение.
15. Виды доходов и порядок их учета. Стабильные и нестабильные доходы коммерческого банка, их источники и соотношение.

16. Виды расходов банка и порядок их учета.
17. Процентная маржа как основной источник прибыли банка. Коэффициент процентной маржи и процентный спрэд.
18. Формирование прибыли. Балансовая и чистая прибыль.
19. Способы оценки уровня доходов, расходов и прибыльности организации
20. Кассовая работа в коммерческом банке, нормативные документы и организация
21. Организация расчётного обслуживания юридических и физических лиц
22. Организация межбанковских расчетов, порядок и условия установления межбанковских корреспондентских отношений.
23. Формы расчетов, их краткая характеристика, принципы организации безналичных расчетов, понятие дебетовых и кредитовых переводов.
24. Инструменты безналичных расчетов, их краткая характеристика, особенности использования. Факторы, влияющие на выбор контрагентами способа расчетов.
25. Инкассация в банке и торговых организациях
26. Электронные банковские услуги. Банковские карты.
27. Инкассовое поручение: сфера применения, особенности использования, порядок и очередность списания средств при недостатке денег на счете клиента.
28. Финансовый механизм бюджетных и автономных учреждений образования, перспективы внедрения новых форм финансирования.
29. Целевой капитал как источник финансирования деятельности некоммерческой организации.
30. Финансы домохозяйств: их специфика и роль в современной экономике.
31. Финансы индивидуальных предпринимателей: особенности и проблемы функционирования.
32. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
33. Анализ доходов и расходов бюджета субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).
34. Анализ доходов и расходов местного бюджета (на примере конкретного муниципального образования).
35. Проблемы сбалансированности Пенсионного фонда Российской Федерации: тенденции и перспективы.
36. Роль, значение и проблемы функционирования негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации.
37. Формирование и использование средств обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
38. Тенденции развития Фонда социального страхования Российской Федерации в современных условиях.
39. Проблемы и перспективы развития финансового рынка в России
40. Эффективность методов государственного финансового регулирования в современной России.
41. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового

- контроля в России, перспективы его развития.
42. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
  43. Проблемы эффективности государственной финансовой политики Российской Федерации в современных условиях.
  44. Эффективность и результативность деятельности органов управления финансами, критерии их оценки.
  45. Современные подходы к финансовому планированию на макро- и микроэкономическом уровнях.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание:

- полнота и детальность, содержание и качество оформления отчета по практике;
- отзыв специалиста-представителя объекта практики о работе студента-практиканта;
- соответствие отчета по практике предъявляемым требованиям, содержащимся в «Программе практики» студентами по направлению 38.03.01 Экономика;
- качество и полнота выполнения индивидуального задания;
- умение пользоваться и применять справочный и табличный материал и другие статистические данные;
- качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета по практике.

Оценка по практике проставляется руководителем практики на титульном листе отчета, в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговая оценка по производственной (в т.ч. преддипломной) практике вносится в приложение к диплому о высшем образовании.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по производственной (в т.ч. преддипломной) практике

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
<p>Студент глубоко и полно владеет содержанием отчета, понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными исследования объекта практики; осуществляет межпредметные связи, формулирует обоснованные выводы и предложения; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу, владеет речевой культурой и профессиональной терминологией.</p> <p>Собранного практического материала по объекту практики более чем достаточно для написания второй главы ВКР</p>	<p><i>отлично (высокий уровень)</i></p>	<p>86-100</p>

<p>В содержании отчета имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении практического материала. Отчет и ответы на вопросы преподавателя отличаются меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. Студент владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Собранного практического материала по объекту практики вполне достаточно для написания второй главы ВКР</p>	<p><i>хорошо (продвинутый уровень)</i></p>	<p>70-85</p>
<p>Студент обнаруживает знание и понимание основ хозяйственной деятельности объекта практики. При защите отчета студент не опирается на основные положения внешних и локальных нормативных документов; не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом исследование объекта практики отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции автора.</p> <p>Собранного практического материала по объекту практики достаточно для написания второй главы ВКР</p>	<p><i>удовлетворительно (пороговый уровень)</i></p>	<p>50-69</p>
<p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания об объекте практики. В Отчете имеются ошибки, искажающие смысл хозяйственной деятельности организации. Студент не ориентируется в материалах представленного Отчета, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Собранного практического материала по объекту практики недостаточно для написания второй главы ВКР</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p>	<p>0-49</p>

Студенты, не выполнившие программу производственной (в т.ч. преддипломной) практики без уважительных причин или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в соответствии с Уставом Университета.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***Нормативно-правовые акты***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208 - ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон Российской Федерации «О Центральном Банке РФ (Банке России) от 10 июля 2002 года №86-ФЗ (с изм. и доп.).

5. Федеральный закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности» от 01.12.1990 года №395-1-ФЗ; от 13.07.2015 N231-ФЗ, от 13.07.2015 N259-ФЗ (с изм. и доп.).

6. Федеральный закон Российской Федерации «О залоге» от 29 мая 1992 года №2872 (с изм. и доп.).

7. Федеральный закон Российской Федерации «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» от 23.12. 2003 г. № 177-ФЗ (с изм. и доп.) (с изм. и доп.).

8. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изм. и доп.).

9. Федеральный закон Российской Федерации от 7.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма» (с изм. и доп.).

10. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и доп.).

### **Основная литература**

11. Бабаев Ю.А.Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров, Л.Г.Макарова/под ред.проф.Ю.А.Бабаева.– М.:Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.–587с. (ЭБС znanium.com)

12. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2.

13. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03375-5.

### **Дополнительная литература**

14. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4.

15. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа. - М.: ИНФРА-М, 2016. – 222 с.(ЭБС znanium.com)

16. Вахрушина М.А. Международные стандарты финансовой отчетности:учебник. -4-е изд., перераб. идоп. –М.:РидГрупп, 2014.

17. Дадашев А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.(ЭБС znanium.com)

18. Деньги, кредит, банки (бакалавриат): учебник/ О.И. Лаврушина. - М.: Кнорус, 2014.2018 (ЭБС Book.ru)

19. Малис Н.И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: Учебное пособие. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с (2018)

20. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9.

21. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9344-8.

22. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4.

23. Ряховская А.Н. Экономика фирмы: Учебное пособие / Финансовый Университет при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. (2018) - 511 с.

***Перечень информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»***

24. [www.elib.fa.ru](http://www.elib.fa.ru) –Электроннаябиблиотека Финансового университета.

25. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)-официальныйсайт компании«КонсультантПлюс»

26. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)– информационно-правовой портал

27. [www.glavburh.ru](http://www.glavburh.ru)–практическийжурналдлябухгалтера

28. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

29. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

30. [www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

31. [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru) - Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу

32. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

33. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – Экономическая экспертная группа

34. [www.portal.ufrf.ru/Core/Portal](http://www.portal.ufrf.ru/Core/Portal) - Информационно-образовательный портал Финансового университета

***Перечень информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»***

35. [www.elib.fa.ru](http://www.elib.fa.ru) –Электронная библиотека Финансового университета.

36. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)-официальныйсайт компании«КонсультантПлюс»

37. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)– информационно-правовой портал

38. [www.glavburh.ru](http://www.glavburh.ru)–практическийжурналдлябухгалтера

39. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

40. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

41. [www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

42. [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru) - Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу

43. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

44. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – Экономическая экспертная группа

45. [www.portal.ufrf.ru/Core/Portal](http://www.portal.ufrf.ru/Core/Portal) - Информационно-образовательный портал Финансового университета

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для прохождения практики и подготовки отчёта требуется следующие программные продукты: MSWord, MSExcel, MSPowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, InternetExplorer, Блумберг, СПАРК.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В соответствии с требованиями Финансового университета должны быть специальные места для проведения практики. Объекты практики должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации как большой аудитории, так и в индивидуальном порядке.

Объекты практики обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных. Руководителю практики должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

*(название кафедры)*

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О.)*

обучающегося учебной группы \_\_\_\_\_

*(Номер группы)*

уровень образования \_\_\_\_\_

*(бакалавриат/магистратура)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося полностью)*

Моб. тел.: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу предоставить место прохождения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ практики

*(вид (тип) практики)*

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

Предполагаемые базы практики: \_\_\_\_\_

*(укажите название организации, согласно списку договоров и*

*соглашений, размещенному на сайте Финансового университета [www.fa.ru](http://www.fa.ru) разделе «Студентам»*

*подраздел «Практика»*

Средний бал успеваемости по зачетной книжке: \_\_\_\_\_

*(за весь период обучения, например: 4,5)*

Владение иностранными языками: \_\_\_\_\_

*(укажите, какими языками владеете и на каком уровне)*

Мне известно, что распределение обучающихся по конкретным базам практик осуществляется с учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации, а также уровню подготовки обучающегося (средний бал успеваемости, владения иностранными языками т.д.).

\_\_\_\_\_  
*(дата)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра «Экономика и финансы»

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_  
(указать вид (тип) практики)

\_\_\_\_\_ практике

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_ (профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Выполнил:  
обучающийся учебной группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) (И.О. Фамилия)

Проверили:  
Руководитель практики  
от организации:  
\_\_\_\_\_ (должность) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись)  
М.П.  
Руководитель практики от кафедры:  
\_\_\_\_\_ (ученая степень и/или звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ (оценка) (подпись)

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра «Экономика и финансы»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по \_\_\_\_\_  
(указать вид (тип) практики)

\_\_\_\_\_ практике

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_ (профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1.	
2.	
3.	

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Задания принял обучающийся: \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О.Фамилия)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра «Экономика и финансы»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения \_\_\_\_\_  
(указать вид (тип) практики)

\_\_\_\_\_ практики

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**Лист проведения инструктажа обучающихся на объекте практики**

Вид инструктажа	Инструктируемый		Инструктирующий	
	ФИО	Подпись, дата	ФИО	Подпись, дата
Ознакомление с требованиями охраны труда				
Ознакомление с требованиями техники безопасности				
Ознакомление с требованиями пожарной безопасности				
Ознакомление с правилами внутреннего распорядка				

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

М.п.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра «Экономика и финансы»

## **ДНЕВНИК**

ПО \_\_\_\_\_  
*(указать вид (тип) практики)* \_\_\_\_\_ практике

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
*(наименование направления подготовки)*

\_\_\_\_\_  
*(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)*



**ОТЗЫВ**  
о прохождении практики обучающегося Финансового университета

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Факультет \_\_\_\_\_

проходил(а) \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

в период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

*(Наименование организации, структурного подразделения)*

В период прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся проявил(а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики (подпись) (Ф.И.О.) от организации)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

*Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.*

**ПЛАН ВКР**

к отчёту по учебной практике

**на тему:**

---

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1.

1.1.

1.2.

1.3.

ГЛАВА 2.

2.1.

2.2.

2.3.

ГЛАВА 3.

3.1.

3.2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ