

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Владимирский филиал

Кафедра «Экономика и финансы»

Д.В. Кузнецов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

Владимир 2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Владимирский филиал

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала



А.А. Чекушов

2019г.

Д.В. Кузнецов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

Рекомендовано Ученым советом филиала

Протокол № ___ от «21» октября 2019 г.

Одобрено заседанием кафедры "Экономика и финансы"

Протокол № 8 от «20» марта 2019 г.

Владимир 2019

УДК 378.147.88 (072)
ББК 65.05

Д.В. Кузнецов. Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». – Владимир: Владимирский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2019. - 23 с.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» соответствует требованиям образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Финансового университета от 08.09.2014 г. № 1588/о (с изменениями).

Программа содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры комплексных практико-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Учебное издание

Д.В. Кузнецов

Программа государственного экзамена ООП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит"

Компьютерный набор, верстка:

Д.В. Кузнецов

Формат 60×90/16.

Гарнитура TimesNewRoman

Усл.п.л. __ Изд. № __-2019.

Тираж __ экз. Заказ _____

Оглавление

Введение	5
1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	10
1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки	10
1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля программы бакалавриата..	14
2. Примеры практико-ориентированных заданий	19
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	20
4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	22

Введение

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Финансового университета от 08.09.2014 г. № 1588/о (с изменениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом Финансового университета от 14.10.2016 г. № 1988/о;

- Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом Финансового университета от 04.07.2019 г. № 1546/о.

Целью государственного экзамена является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений и степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

На государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать глубокие знания теоретических основ методологии и практики бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ОС ФУ, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена:

Общенаучные компетенции:

ОНК-1. Способность использовать основы философских знаний и основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности.

ОНК-2. Владение культурой мышления, способность анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Инструментальные компетенции:

ИК-1. Владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной, межкультурной и профессиональной коммуникации.

ИК-2. Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.

ИК-3. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации.

ИК-4. Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы.

ИК-5. Способность применять методики расчетов и основные методы исследований.

ИК-6. Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного и межкультурного общения и учебной деятельности.

ИК-7. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ИК-8. Владение и применение методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИК-9. Владение основными методами первой помощи и защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Способность и готовность к продолжению образования, к

самообразованию и самоорганизации.

СЛК-2. Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм, толерантному восприятию этнических, конфессиональных и культурных различий в межличностном профессиональном общении.

СЛК-3. Способность находить, предлагать и обосновывать варианты управленческих решений и нести за них ответственность.

Системные компетенции:

СК-1. Способность применять полученные знания на практике.

СК-2. Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

СК-3. Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Профессиональные компетенции направления:

ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности.

ПКН-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях.

ПКН-3. Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты.

ПКН-4. Способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

ПКН-5. Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений.

ПКН-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

ПКН-7. Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.

Профессиональные компетенции профиля:

ПКП-1. Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках;

ПКП-2. Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;

ПКП-3. Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами;

ПКП-4. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов;

ПКП-5. Способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов;

ПКП-6. Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;

ПКП-7. Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Экзаменационная комиссия обеспечивает свободу самостоятельного выбора обучающимся экзаменационного билета.

При подготовке к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в экзаменационном билете, обучающиеся вправе делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах, а также пользоваться программой государственного экзамена. На подготовку к ответу обучающемуся, первому получившему экзаменационный билет, предоставляется, как правило, не менее 30 минут, остальные отвечают в порядке очередности получения экзаменационного билета.

В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

Обнаружение у обучающихся неразрешенных к использованию комиссией учебных и методических материалов, любых средств приема-передачи и хранения информации (в том числе, электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

Результаты государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссией.

Результат государственного экзамена вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, а также в зачетную книжку, записи в которой заверяются подписями государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

Обучающийся, не явившийся на аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания – государственного экзамена или защиты выпускной

квалификационной работы.

Обучающийся, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно» или не явившийся на экзамен без уважительной причины, не допускается к сдаче следующего аттестационного испытания.

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие.
2. Доходы и издержки фирмы. Равновесие фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
3. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Антимонопольная политика государства.
4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS.
5. Классическая и кейнсианская модели равновесия на товарных рынках. Модель совокупных расходов и доходов или «кейнсианский крест».
6. Циклический характер развития современной экономики. Теории экономического цикла.
7. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции.
8. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.
9. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели, качество.

10. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.

11. Абсолютные и относительные величины, их виды, методы исчисления и значение в социально-экономическом анализе.

12. Значение и практика использования средних показателей в социально-экономическом анализе явлений и процессов.

13. Индексный метод и его практическое применение в анализе социально-экономических явлений.

14. Система национальных счетов (СНС). Ее достоинства и недостатки для управления экономикой на макро- и микроуровнях.

15. Способы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).

16. Статистическое изучение заработной платы. Фонд оплаты труда, номинальная и реальная заработная плата. Индекс реальной средней заработной платы.

17. Эластичность спроса и предложения. Модели эластичности спроса при изменении цены и их практическое применение.

18. Эконометрика, её задачи и методы.

19. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Эволюция форм и видов денег.

20. Сущность и функции денег. Новые явления в проявлениях функций денег на современном этапе.

21. Современные основы организации безналичного денежного оборота: особенности России.

22. Понятие банковской системы, ее свойства, принципы построения, элементы. Макроэкономические факторы развития банковской системы.

23. Кредитная система и ее структура. Современное состояние кредитной системы России.

24. Сущность финансов, их роль в экономике и социальной сфере. Разные подходы к определению финансов.

25. Финансовая система, характеристика ее сфер и звеньев.

26. Финансы коммерческих организаций: содержание, принципы, особенности функционирования.

27. Финансы некоммерческих организаций: содержание, принципы, особенности функционирования.

28. Финансовый рынок как инструмент мобилизации финансовых ресурсов.

29. Содержание, назначение, формы организации и состав государственных и муниципальных финансов.

30. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы, основы построения и функционирования.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену по вопросам на основе содержания
обще профессиональных и профессиональных дисциплин направления
подготовки**

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки (бакалавриат): учебник/ О.И. Лаврушина. - М.: Кнорус, 2018 (ЭБС Book.ru)

2. Курс микроэкономики: учебник / Р.М.Нуреев. – М.: Норма: ИНФРА-М. 2017. / ЭБС ZNANIUM

3. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. – М: КноРус, 2015. / ЭБС BOOK.RU

4. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / Коллектив авторов; под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. – М.: КНОРУС, 2015. / ЭБС BOOK.RU

5. Бланшар О. Макроэкономика. Учебник. / Пер. с англ. – М.: ГУВШЭ, 2015.

6. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов. / Пер. с англ. – СПб., 2016.

7. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник для студ. экономич. вузов и факультетов / Р.М.Нуреев – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. / ЭБС ZNANIUM

8. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К.Р.Макконнелл, С.Л.Брю, Ш.М.Флинн; пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2018. / ЭБС ZNANIUM

Дополнительная литература

9. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ.

10. Федеральный закон от 10.07. 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

11. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

12. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

13. Положение о платежной системе Банка России (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П).

14. Деньги, кредит, банки: учебник / Кол. авторов под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2015. – 448 с. (Бакалавриат).

15. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. – М.: Дашков ИК, 2015. – 528 с.

16. Костюнин В.И. Эконометрика: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата, обуч. по экономич. напр. и спец. / В.И. Костюнин; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2015 - 285 с./ЭБС Юрайт

17. Ядгаров Я.С.История экономических учений: Учебник. – 4-е изд.,перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2015.

18. Экономическая история России (опыт институционального анализа): учебное пособие / Р.М.Нуреев, Ю.В.Латов. – М.: КНОРУС, 2015. / ЭБС BOOK.RU

19. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. М.: Норма, 2015. /ЭБС ZNANIUM.

20. Розанова Н.М. Национальная экономика в 2 ч.: учебник для бакалавров и магистратуры / Н.М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. / ЭБС Юрайт.

21. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. / ЭБС ZNANIUM.

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля программы бакалавриата

1. Оборотные средства: экономическое содержание, структура и источники финансирования оборотных средств

2. Финансовые инвестиции. Ценные бумаги как объекты инвестирования: сущность, характеристика.

3. Инвестиционные проекты: понятие, виды, методы оценки их экономической эффективности. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

4. Ценовая политика организации и факторы, ее определяющие.

5. Экономическая сущность и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли.

6. Финансовые ресурсы организации. Состав и особенности использования в рыночных условиях.

7. Выручка от реализации продукции, экономическая сущность и порядок распределения.

8. Цена и структура капитала. Управление ценой капитала.

9. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений. Виды лизинга, организация лизинговых операций.

10. Денежные потоки и методы их оценки. Временная стоимость денег.

11. Государственные внебюджетные фонды: структура, особенности формирования и использования.

12. Финансы домашнего хозяйства и их роль в общественном воспроизводстве. Внешние и внутренние финансовые отношения домашнего хозяйства.

13. Сущность, цели, задачи и виды государственного финансового контроля в Российской Федерации.

14. Функциональные и организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.

15. Кредит: экономическая сущность, свойства и функции кредита. Источники ссудного капитала.

16. Собственный капитал коммерческого банка. Нормативы достаточности капитала. Базовая и генеральная лицензии.

17. Цели деятельности, задачи и функции Центрального Банка РФ (Банка России). Денежно-кредитная политика Банка России, её инструменты в новых условиях развития экономики.

18. Базовые функции коммерческих банков в экономике. Основные банковские операции и услуги.

19. Банковские рейтинги (S&P, Moodys, Fitch, ЭкспертРА). Международная система оценки банков CAMEL.

20. Организация и регулирование налично-денежного и безналичного денежного оборота в Российской Федерации.

21. Платёжный и расчётный баланс страны: назначение, содержание, роль в системе валютного регулирования.

22. Международные финансово-кредитные институты, характеристика их видов. Принципы формирования собственного капитала, основные функции и направления деятельности

23. Эволюция мировой валютной системы. Современная мировая валютная система. Валютная система РФ. Валютный курс и факторы его

определяющие.

24. Страхование имущества юридических лиц и имущества граждан: классификация имущества, страховые риски, основные и дополнительные условия страхования.

25. Содержание, функции страхования. Государственное регулирование страхового дела. Классификация страхования по формам проведения, отраслям, видам.

26. Общая характеристика региональных и местных налогов и сборов в Российской Федерации.

27. Федеральные налоги в Российской Федерации: состав, характеристика основных элементов, проблемы исчисления.

28. Понятие и характеристика специальных налоговых режимов в Российской Федерации.

29. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Налоговая нагрузка и её влияние на экономическое развитие и объёмы налоговых поступлений в бюджетную систему. Кривая Лаффера.

30. Классификация и функции налогов. Характеристика прямых и косвенных налогов. Методы налогообложения и реализация принципа справедливости. Кривая Лоренца.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания профиля «Финансы и кредит»

1. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие / Под общ. ред. В.И. Бариленко; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2014. (ЭБС book.ru)

2. Андриюшин С. А. Банковские системы: Учебное пособие / С.А. Андриюшин; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. (ЭБС znanium.com)

3. Антонов В.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник и практикум / В.А. Антонов.-М.: Юрайт, 2015. (ЭБС Юрайт)
4. Афанасьев Мст.П. Бюджет и бюджетная система: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов; под ред. Мст.П. Афанасьева.-4-е изд., перераб.и доп.-М.: Юрайт, 2014. (ЭБС Юрайт)
5. Банковское дело: Учебник / Под ред. О.И.Лаврушина. - 10-е изд.; перераб. и доп. - М.: КноРус, 2016. (ЭБС Book.ru)
6. Брусов П.Н. Финансовая математика: Учебное пособие / П. Н. Брусов, Т.В. Филатова. - М.: Инфра-М, 2014. (ЭБС znanium.com)
7. Денежно-кредитная и финансовая системы: Учебник / Под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Кнорус, 2014. (ЭБС book.ru)
8. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: Учебное пособие / Под общ.ред. М.А. Абрамовой и Л.С.Абрамовой.-М.: Кнорус, 2014. (ЭБС Book.ru)
9. Деньги, кредит, банки. Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина.-М.: Кнорус,2016. (ЭБС Юрайт)
10. Ермасов С.В. Страхование: Учебник для бакалавров / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015. (ЭБС Юрайт)
11. Звонова Е. А. Организация деятельности центрального банка: Учебник / Е.А. Звонова, В.С. Акопов и др.; Под ред. Е.А. Звоновой - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. (ЭБС znanium.com)
12. Кирьянова З.В. Анализ финансовой отчетности: Учебник для бакалавров / З.В. Кирьянова, Е.И. Седова.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2014. (ЭБС Юрайт)
13. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник для вузов / Под ред. Л.Н. Красавиной.-4-е изд., перераб.и доп.-М.: Юрайт, 2015. (ЭБС Юрайт)

14. Налоги и налоговая система РФ / Под ред. Л.И.Гончаренко.- М.: Юрайт, 2014, 2015. (ЭБС Юрайт)
15. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации: Учебник /коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина, И.Д. Мамоновой. — М.: КНОРУС, 2011. (ЭБС Book.ru)
16. Петров А. М. Финансовый учет и отчетность: Учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин; Под ред. А.М. Петрова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (ЭБС znanium.com)
17. Самылин А.И. Корпоративные финансы: Учебник / А. И. Самылин. - М.: Инфра-М, 2014. (ЭБС znanium.com)
18. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие . - М.: ИНФРА-М, 2014, 2015. (ЭБС znanium.com)
19. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Б. Поляка; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 474 с.: ил.: табл.
20. Кирина Л.С. Налоговый менеджмент в организациях: Учебник для магистров / Л. С. Кирина, Н.А. Горохова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2014. - 279 с.: ил.: табл.
21. Налоги и налоговая система РФ / Под ред. Л.И.Гончаренко.- М.: Юрайт, 2014, 2015. (ЭБС Юрайт)
22. Вылкова Е.С. Налоговое планирование. Теория и практика :Учебник для вузов / Е.С. Вылкова - М. : Юрайт , 2014 - 660 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)
23. Финансы: Учебник / Е. В. Маркина, М. Л. Васюнина, О. С. Горлова и др.; Финуниверситет; Под ред. Е.В.Маркиной. - М.: КноРус, 2014. (ЭБС Book.ru)
24. Финансы: Учебник для бакалавров / Под ред. Н.И. Берзона. - М.: Юрайт, 2013. (ЭБС Юрайт 2015)

25. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. (ЭБС znanium.com)

26. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. (ЭБС znanium.com)

27. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ

28. www.consultant.ru - официальный сайт справочно-поисковой системы КонсультантПлюс

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание № 1

Определить объем производства и продаж, если имеются следующие данные: постоянные затраты предприятия 450 тыс. руб. в год; переменные затраты 50 руб. на единицу продукции. Цена единицы продукции – 200 руб., предполагаемая прибыль - 300 тыс. руб. Определить объем прибыли предприятия, если объем продаж снизится на 20 %.

Задание № 2

Располагая ниже приведенными данными, определите плановую потребность предприятия в оборотном капитале:

Показатели	Значение показателей
Объем продаж, млн. руб.	200
Оборотный капитал в среднем за год, млн. руб.	40
Коэффициент загрузки оборотных средств	0,2
Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала	5
Продолжительность оборота оборотного капитала	72

По плану объем продаж вырастет на 8 %, а продолжительность оборота оборотного капитала составит 70 дней.

Задание № 3

Векселедержатель сдал в банк вексель номиналом 730 тыс. руб. под 23% годовых за 46 дней до наступления срока платежа по векселю. В свою очередь банк через 16 дней переучел вексель в Центральном банке по учетной ставке 10% годовых. Определить размер полученного дохода (дисконта) коммерческим банком и Центральным банком.

Задание № 4

Физическое лицо в январе 2015 г. открыло в банке вклад на сумму 1200 тыс. руб. на 6 месяцев под 20% годовых с ежемесячной капитализацией. Рассчитать сумму удержанного налога, а также сумму, которую получит вкладчик в банке через 6 месяцев.

Задание № 5

Определите эффект финансового рычага, возникающего при привлечении заёмного капитала в объёме 5000 тыс. руб. под 20% годовых, величина собственного капитала составляет 9000 тыс. руб. Экономическая рентабельность – 25%, ставка налога на прибыль – 20%.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и

дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

В период подготовки к государственному экзамену обучающийся за достаточно короткий период времени должен сосредоточиться и систематизировать полученные ранее знания. Специфика периода подготовки к государственному экзамену заключается в том, что студент вспоминает и систематизирует изученное. Приступая к подготовке, важно правильно распределить время и силы. Подготовка должна заключаться в составлении готовых текстов устных ответов на каждый вопрос программы. На экзамене монологическое высказывание по любому вопросу обычно не превышает 5-7 минут. На это время следует ориентироваться при отборе содержания и объема необходимого материала.

Подготовку по каждому вопросу следует начать с подбора информации (конкретные главы, разделы, статьи законодательно-нормативных актов, учебных пособий, справочников и др.). В первую очередь, рекомендуется повторить требования законодательно-нормативных актов, обратив внимание на последние изменения правовых актов. Далее следует ознакомиться с соответствующей главой или параграфом учебного пособия. Если какой-либо вопрос освещен в пособии недостаточно или запутанно, то следует обратиться к другим источникам информации. По справочной литературе следует уточнить определения терминов и выписать их на отдельный лист.

После глубокого знакомства с темой рекомендуется набросать простой план будущего ответа. В соответствии с ним необходимо переходить к следующему этапу – составлению конспекта прочитанного материала. Конспект может представлять собой как полный письменный аналог устного ответа, так и предельно сжатый тезисный план (с указанием основных терминов, фактов, причинно-следственных связей, формулировками выводов и обобщений и т.п.). Записи могут представлять собой последовательное развитие мысли на отдельных листах бумаги с большими полями (на них помещаются замечания, коррективы, дополнения, материал для ответа на дополнительные вопросы экзаменаторов, не вошедший в основной текст). По такому конспекту можно быстро восстановить содержание ответа накануне

экзамена. Письменное оформление конспекта ответа оттачивает логику его построения, отдельные формулировки, приучает к четкости мысли, высвечивает пробелы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Во время проведения предэкзаменационной консультации следует задать консультирующему преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного

бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в части формируемых компетенций.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных практико-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного практико-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если практико-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы.