



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владимирский филиал Финуниверситета

П Р И К А З

«25» ноября 2014 г.

№ 49/0

**Об утверждении Концепции воспитания
Владимирского филиала Финуниверситета**

В соответствии с Уставом Финуниверситета, Положением о Владимирском филиале Финуниверситета, а также на основании решения Учёного совета Владимирского филиала Финуниверситета от 21.11.2014 г. Протокол № 10, приказываю:

утвердить прилагаемую Концепцию воспитания Владимирского филиала ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Директор

Н.В. Юдина

000979

**Концепция воспитательной работы
Владимирского филиала Финуниверситета**

Изменения, произошедшие в мире и России в конце XX – начале XXI века, привели к фундаментальным переменам во всех сферах общественной жизни большинства стран мира, разрушению привычных институтов социализации. В этой связи существует насущная необходимость ответа как на внешние, так и на внутренние вызовы в политической, экономической, информационной, социальной, духовной и иных областях жизни общества. Одновременно с этим новые условия требуют и новых подходов к воспитательной работе.

Президент РФ В.В. Путин в своём выступлении на X съезде Российского союза ректоров (2014 г.) подчеркнул, что система высшего образования – это мощный интеллектуальный ресурс для всех сфер жизни России и на первый план сейчас выходит максимальное сближение образования с производством и реальной жизнью.

С целью создания системы воспитательной работы, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, во Владимирском филиале ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Филиал) разработана настоящая Концепция, обеспечивающая единство и целостность воспитательной системы и её составной части – воспитательного пространства Филиала.

Концепция воспитательной работы Филиала разработана в соответствии с Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период 2000 – 2025 годы, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)», Концепцией воспитательной работы в Финансовом университете и другими законодательными актами, регулирующими воспитательную работу в образовательной сфере.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно-значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определённых объёма и сложности, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ № 273 от 29.12.2012г.).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ФЗ № 273 от 29.12.2012г.).

Воспитательная работа Филиала является частью единого образовательного процесса.

Цель воспитательной работы Филиала – подготовка конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рыночных отношений, способного ставить и достигать личностно значимых целей, способствующих развитию экономики страны. Данная цель практически сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать и быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гражданской ответственностью, целеустремлённостью и предприимчивостью.

Задача воспитательной работы – создать и поддерживать в Филиале такую воспитывающую систему, которая под управляющим воздействием воспитывающей среды и при непосредственной мотивации студентов приведёт к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса средствами:

- оказания повседневного внимания всеми структурами и подразделениями Филиала, прежде всего кафедрами, вопросам воспитания обучающихся в соответствии с поставленными целями;

- осуществления воспитательной деятельности непосредственно в ходе учебного процесса и научно-исследовательской работы обучающихся и связанное с этим постоянное совершенствование методики обучения и воспитания, своевременное обновление учебных программ и курсов,

поддержание их на уровне мировых требований и федеральных государственных образовательных стандартов РФ;

- организации и поддержания тесной связи учебного процесса с практикой;

- формирования гражданской ответственности и правового самосознания, высокой духовности и культуры обучающихся, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- разностороннего развития творческих способностей обучающихся, формирования навыков самообразования и самореализации личности;

- формирования у обучающихся трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучения основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- организации учебного процесса с учётом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий.

Реализация поставленной цели и задач, осуществляется в Филиале с помощью следующих форм и педагогических приёмов:

- мероприятий общего и конкретного характера, проводимых как внутри самого Филиала, так и вне его пределов;

- совершенствования работы администрации, кафедр, преподавателей (особенно преподавателей-кураторов), структурных подразделений Филиала;

- совершенствования работы Студенческого совета Филиала;

- системного совершенствования всего комплекса культурно-массовой работы с обучающимися в Филиале.

В реализации конкретных направлений воспитательной работы с обучающимися в Филиале (общегуманитарное, политическая социализация, патриотическое и интернациональное воспитание, эстетическое, правовое воспитание, воспитание здорового образа жизни) огромное значение имеет изучение истории Финуниверситета в сочетании с циклами лекций «Введение в специальность», а также воспитание на примере истории и традиций Владимирского филиала Финуниверситета.

Технология воспитательной работы предполагает как непосредственное управляющее воздействие на личность обучающегося, так и опосредованное воздействие на воспитывающую среду. Следование за интересами и потребностями обучающихся составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства Филиала.

Методы воспитательного воздействия включают в себя методы воздействия субъекта на объект в системе воспитания, а также путём воздействия на среду воспитания. К ним относятся:

- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- методы принуждения – законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Филиалом и обучающимся), директивные указания, распоряжения, приказы;
- методы убеждения – те, которые базируются на мотивации поведения через потребности (методы морального стимулирования качественного достижения результатов в учёбе и жизни).

В условиях перехода к инновационной системе образования, внедрения компетентного подхода и реализации новых требований к качеству подготовки выпускников вузов выпускник Владимирского филиала ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам, а также постоянно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- наличием своей мировоззренческой позиции, нравственных идеалов, гуманистических ценностей, соблюдением общечеловеческих норм гуманистической морали;
- способностью уважать Конституцию, государственную символику и законы Российской Федерации, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;
- способностью к саморазвитию, иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремлённостью и предприимчивостью;
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности;

- способностью принимать организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях, и готовностью нести за них ответственность;
- способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения;
- владением навыками публичной и научной речи;
- обладанием профессиональными компетенциями научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности; высокой социальной активностью, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности; профессиональной и социальной мобильностью;
- умением сочетать свои интересы с интересами общества;
- обладанием гражданскими качествами: патриотизмом, стремлением к процветанию и сохранению единства России, становлению её как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе, национальным сознанием российского гражданина.