



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финуниверситет)

Владимирский филиал Финуниверситета

П Р И К А З

«23» сентября 2014 г.

№ 35-2/0

**Об утверждении Порядка проведения и объёма подготовки по
физической культуре**

П р и к а з ы в а ю:


Утвердить Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1).

Директор

Н.В. Юдина

001183

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Владимирского филиала
Финуниверситета

Н.В. Юдина

«23» сентября 2014 г.

**Порядок
проведения и объём подготовки по физической культуре по программам
бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах
обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при
освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет проведение и объём подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета, реализуемым во Владимирском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Филиал), при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении программы инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

1.3. Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

2. Проведение занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения

2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) и в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.2. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой студента.

2.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для очно-заочной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер. Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

- медико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
- учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой и практической деятельности в области физической культуры и спорта, для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

2.4. Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания. Все дисциплины (модули) по физической культуре и спорту должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся.

Соотношение видов занятий отражено в учебном плане по направлениям подготовки и рабочей программе дисциплины.

3. Проведение занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре на основании принципов здоровья и адаптивной физической культуры.

3.2. На основании результатов медицинского обследования из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются

специальные учебные группы для освоения дисциплины (модулей) по физической культуре.

Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционные занятия;

- практические занятия в форме подготовки обучающимися рефератов (докладов), эссе, презентаций и пр.

3.3. В рабочих программах дисциплин планируется определенное количество часов, посвященное поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

3.4. Все спортивное оборудование, используемое при проведении занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. В спортивных залах при проведении занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создается специальная безбарьерная среда.

ОДОБРЕНО

Ученым советом Владимирского филиала Финуниверситета

от « 19 » сентября 2014 г. протокол № 8