

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА
Кафедра «Менеджмент и бизнес-информатика»

И.Н. Новокупова

А.А. Чекушов

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02
«Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»
(очная/заочная форма обучения)

Владимир 2019

УДК 339.138

ББК 65.9(2)42

Рецензент: Кузнецов Д.В., к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Экономика и финансы»
Владимирского филиала Финуниверситета

И.Н. Новокупова, А.А. Чекушов. Программа государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент» (очное/заочное обучение) — М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, кафедра «Менеджмент и бизнес- информатика», 2018. — 69 с.

Программа государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент» содержит общие положения итоговой аттестации, требования к профессиональной подготовке студентов бакалавров, порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ и др.

© И.Н. Новокупова ,2019

© А.. Чекушов ,2019

© Финансовый университет, 2019

©Владимирский филиал Финуниверситета, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
1.1. Требования к освоению образовательной программы высшего образования	8
Раздел 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММА.....	20
2.1 Общие сведения о проведении государственного экзамена.....	20
2.2 . Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена	21
2.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов	21
2.2.2. Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену	22
2.2.3. Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий.....	26
2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	28
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	29
Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	32
3.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы	32
3.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	34
3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	35
3.4. Руководство выпускной квалификационной (бакалаврской) работой.....	44
3.5. Порядок подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы...	45
3.6 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	48
3.7 Защита выпускной квалификационной работы	53
3.8 Критерии оценки выпускной квалификационной работы	55
Приложение	59

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательным стандартом высшего образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Менеджмент» по уровням высшего образования: бакалавриата, магистратура (утвержден Приказом ректора №2571/о от 30.12.2014 г.) (далее – ОС ФУ), Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете, утвержденным приказом ректора от 14.10.2016 г. № 1988/о, утвержденным учебным планам по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» обязательным этапом, завершающим подготовку студентов, является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ОС ФУ. Комиссии действуют в течение календарного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения ГИА и проведения апелляций по результатам ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией.

Во время проведения государственного аттестационного испытания обучающимся, а также лицам, привлекаемым к проведению государственной

итоговой аттестации, запрещается иметь при себе и использовать любые средства связи, вне зависимости от принципа их действия.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий хранятся в архиве организации.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Процедура апелляции проводится согласно действующим нормативным актам Финуниверситета и Владимирского филиала.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются нормативным актам Финуниверситета и Владимирского филиала.

Выпускающей кафедрой по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является кафедра «Менеджмент и бизнес-информатика» Владимирского филиала Финансового университета при Правительстве РФ.

1.1. Требования к освоению образовательной программы высшего образования

В рамках ГИА производится контроль следующих компетенций и этапов их формирования:

Способность применять полученные знания на практике (СК-1)		
Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания
<p>Знать: основные направления развития научно-практической мысли специалистов в области финансового менеджмента;</p> <p>Уметь: собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, критически осмыслить,</p> <p>Владеть: профессиональными навыками работы и решения практических задач.</p>	<p>Знать: основные принципы и методы организации финансовой работы;</p> <p>Знать и уметь: базовые методы и стандартные инструменты управления финансами в коммерческих организациях;</p>	Пороговый уровень – 20 баллов
	<p>Знать и уметь: , необходимые для расчета различных финансовых показателей;</p> <p>Владеть: профессиональными навыками работы и решения практических задач.</p>	Продвинутый уровень – 40 баллов
	<p>Уметь: формулировать практические задачи, связанные с реализацией в организации профессиональных функций финансового менеджера; применять современное программное обеспечение для принятия решений в области финансового управления;</p> <p>Владеть: профессиональными навыками работы и решения практических задач.</p>	Высокий уровень – 60 баллов.
Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе (ПКП-2)		
<p>Знания: методов комплексной диагностики ключевых показателей финансового состояния компании и возможностей его изменения в будущем с учетом развития внешней экономической среды;</p> <p>Умения: проводить анализ показателей эффективности развития</p>	<p>Знать: методы комплексной диагностики ключевых показателей финансового состояния компании и возможностей его изменения в будущем с учетом развития внешней экономической среды;</p> <p>Знать и уметь: во взаимосвязи со стратегиями и приоритетами развития компании выявлять ключевые факторы воздействия внешней и внутренней среды;</p>	Пороговый уровень – 20 баллов

<p>компании в зависимости от стадии жизненного цикла, планировать результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе,</p> <p>Владения: методами оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идеи; навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.</p>	<p>Знать и уметь: во взаимосвязи со стратегиями и приоритетами развития компании выявлять ключевые факторы воздействия внешней и внутренней среды;</p> <p>Владеть: методами оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идеи; навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.</p>	Продвинутый уровень – 40 баллов
	<p>Уметь: во взаимосвязи со стратегиями и приоритетами развития компании выявлять ключевые факторы воздействия внешней и внутренней среды;</p> <p>Владеть: методами оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идеи; навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.</p>	Высокий уровень – 60 баллов.
<p>Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению (ПКН-1)</p>		
<p>Знать: основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки</p> <p>Уметь: применять на практике основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки</p> <p>Владеть: основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению</p>	<p>Знать: базовыми научные понятия и категории экономики и управленческой науки</p> <p>Уметь: применять на практике базовые научные понятия и категории экономики и управленческой науки</p> <p>Владеть: базовыми научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки</p>	Пороговый уровень – 20 баллов
	<p>Знать: основными научные понятия и категории экономики и управленческой науки</p> <p>Уметь: применять на практике основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки организации</p> <p>Владеть: основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки</p>	Продвинутый уровень – 40 баллов

	<p>Знать: современные научные понятия и категории экономики и управленческой науки</p> <p>Уметь: применять в реальных задачах и ситуациях современные научные понятия и категории экономики и управленческой науки</p> <p>Владеть: свободно владеть современными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов.</p>
<p>- Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации (ПКН-5)</p>		
<p>Знания: -основы стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации</p> <p>Умения: проводить стратегический и маркетинговый анализ организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации</p> <p>Владеть: методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации</p>	<p>Знать: теоретические основы формирования и развития логистики; основные субъекты логистической системы организации; структуру финансовых потоков логистической системы;</p> <p>Уметь: пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике логистики; ставить и решать задачи управления операционно-логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлении товарными запасами, транспортной и складской деятельности, таможенном оформлении, страховании и т.д.); планировать логистическую деятельность организации</p> <p>Владеть: методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации</p>	<p>Пороговый уровень – 20 баллов</p>
	<p>Знать: концептуальные аспекты формирования и функционирования логистической организации в практической деятельности логистики;</p> <p>Уметь: использовать характеристики организационных структур, их достоинства и недостатки для практического использования в логистике</p> <p>Владеть: современными методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии</p>	<p>Продвинутый уровень – 40 баллов</p>

	<p>Знать: глубокое и устойчивое знание не только основных методов стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), но и разработки и осуществления стратегии организации</p> <p>Уметь: анализировать системы внутренних и внешних факторов для построения эффективных логистических организаций.</p> <p>Свободное и уверенное владение навыками применения концептуальных знаний в аспекты формирования и функционирования логистической организации в практической деятельности логистики;</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов.</p>
<p>Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)</p>		
<p>Знать: основные методы финансового менеджмента.</p> <p>Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия инвестиционного решения по финансированию.</p>	<p>Знать: основные методы финансового менеджмента.</p> <p>Уметь: сформулировать задачу для принятия инвестиционного решения по финансированию.</p> <p>Владеть: основными методами финансового менеджмента и методикой их применения.</p>	<p>Пороговый уровень – 20 баллов</p>
<p>Владеть: основными методами финансового менеджмента и навыками их применения для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: большинство методов финансового менеджмента и логику составления алгоритмов в поиске решений профессиональных задач.</p> <p>Уметь: прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия инвестиционного решения по финансированию решения</p> <p>Владеть: большинством методов финансового менеджмента и устойчивыми навыками их применения для решения профессиональных задач</p>	<p>Продвинутый уровень – 40 баллов</p>
	<p>Знать: все основные методы финансового менеджмента, применяемые в России и за рубежом, логику составления алгоритмов в поиске решений профессиональных задач.</p> <p>Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия инвестиционного решения по финансированию.</p> <p>Владеть: всеми методами финансового менеджмента и</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов.</p>

	глубокими устойчивыми навыками их применения решения профессиональных задач	
- Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-7)		
<p>Знания: теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки проектов;</p> <p>Умения: использовать полученные знания для разработки и управления проектами; разрабатывать основные документы проекта; составлять коммуникационный план проекта;</p> <p>Владения: специальной терминологией управления проектами; навыками сравнительного анализа; применения различного инструментария в проектной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы управления проектами и понятийный аппарат дисциплины.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для разработки и управления проектами</p> <p>Владеть: специальной терминологией управления проектами; навыками сравнительного анализа.</p>	Пороговый уровень – 20 баллов
	<p>Знать Теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, функции и методы управления проектом.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для разработки и управления проектами; разрабатывать основные документы проекта; составлять коммуникационный план проекта; максимизации стоимости компании;</p> <p>Владеть: системой практических приемов и навыков, обеспечивающих принятие решений при управлении портфелем финансовых и реальных активов.</p>	Продвинутый уровень – 40 баллов
	<p>Знать: теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки проектов; специфику реализации проектов.</p>	Высокий уровень – 60 баллов.

	<p>Уметь: использовать полученные знания для разработки и управления проектами; разрабатывать основные документы проекта; составлять коммуникационный план проекта; использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; анализировать и управлять рисками и изменениями возникающими при управлении проектами</p> <p>Владеть: системой творческих практических приемов и навыков, обеспечивающих принятие решений при управлении портфелем финансовых и реальных активов.</p>	
--	---	--

- Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией (ПКН-9)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания
<p>Знает: основные виды и источники рыночной информации; методы количественного и качественного анализа информации; основы построения моделей при решении задач управления организацией</p> <p>Умеет: проводить количественный и качественный анализ информации; проводить расчеты и анализ решений по изучаемым в курсе моделям и методам, в т.ч. на персональном компьютере</p> <p>Владеет: методами количественного и качественного анализа информации при решении задач управления организацией; навыками построения моделей при решении задач управления организацией</p>	<p>Знать: основные виды и источники рыночной информации.</p> <p>Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации</p> <p>Владеть: методами количественного и качественного анализа информации при решении задач управления организацией</p>	Пороговый уровень – 20 баллов
	<p>Знать: основные виды и источники рыночной информации; методы количественного и качественного анализа информации.</p> <p>Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации; проводить расчеты и анализ решений по изучаемым в курсе моделям и методам.</p> <p>Владеть: методами количественного и качественного анализа информации при решении задач управления организацией; навыками построения моделей при решении задач управления организацией.</p>	Продвинутый уровень – 40 баллов
	<p>Знать: основные виды и источники рыночной информации; методы количественного и качественного анализа информации; основы построения моделей при решении задач управления организацией.</p> <p>Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации;</p>	Высокий уровень – 60 баллов.

	<p>проводить расчеты и анализ решений по изучаемым в курсе моделям и методам, в т.ч. на персональном компьютере.</p> <p>Владеть: методами количественного и качественного анализа информации при</p>	
Умение анализировать рыночные риски при решении задач управления организацией (ПКНФ)	<p>решении специфических рисков при решении задач организацией; навыками построения моделей при решении задач</p>	
<p>Знать: виды рисков, методику их идентификации и оценки</p> <p>Уметь: анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией</p> <p>Владеть: навыками анализа рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией</p>	<p>Знать: основные виды рисков, методику их идентификации и оценки;</p> <p>Уметь: с помощью наставника анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией</p> <p>Владеть: общими навыками анализа рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией</p>	Пороговый уровень – 20 баллов
	<p>Знать: большинство видов рисков, методику их идентификации и оценки</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками анализа рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией</p>	Продвинутый уровень – 40 баллов
	<p>Знать: всех видов рисков методику их идентификации и оценки.</p> <p>Уметь: свободно анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией</p> <p>Владеть: глубокими и устойчивыми навыками анализа рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией.</p>	Высокий уровень – 60 баллов.

Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках (ПКП-1)		
<p>Знает: мероприятия в области формирования маркетинговой (корпоративной) стратегии финансовых организаций; о решениях, применяемых в области банковского страхового и инвестиционного маркетинга</p> <p>Умеет: применять комплексные эффективные маркетинговые решения в области маркетинга финансовых организаций; реализовывать модели принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся рыночных условиях.</p> <p>Владеет: навыками принятия комплексных и</p>	<p>Знать: основные официальные источники информации о деятельности финансовых организаций не только в России, но и за рубежом; мероприятия по формированию маркетинговой (корпоративной) стратегии финансовых организаций.</p> <p>Уметь: уметь пользоваться официальными источниками информации при принятии маркетинговых решений.</p>	Пороговый уровень – 20 баллов
	<p>Знать: большинство официальных источников информации о деятельности финансовых организаций не только в России, но и за рубежом; мероприятия по формированию маркетингово</p> <p>й (корпоративной) стратегии финансовых организаций.</p> <p>Уметь: применять в целях анализа положения федеральных законов, регулирующих деятельность финансовых организаций, основных нормативных документов в области конкуренции прав потребителей, использовать статистическую информацию</p>	Продвинутый уровень – 40 баллов
<p>эффективных маркетинговых решений в области банковского, страхового, инвестиционного и портфельного управления проектами; навыками проведения товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политик финансовой организации</p>	<p>Знать: все официальные источники информации о деятельности финансовых организаций не только в России, но и за рубежом; мероприятия по формированию маркетинговой (корпоративной) стратегии финансовых организаций.</p> <p>Уметь: анализировать эффективность применяемых элементов комплекса финансового маркетинга.</p> <p>Владеть: навыками расчетов при формировании товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политик, проводимых финансовыми организациями в рамках своих комплексов маркетинга.</p>	Высокий уровень – 60 баллов.

Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределённости (ПКП-3)		
<p>Знать теоретические и методологические аспекты анализа и прогнозирования финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</p> <p>Уметь осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</p> <p>Владеть навыками проведения анализа и прогнозирования финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Знать теоретические и методологические основы анализа и прогнозирования финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</p> <p>Уметь с помощью преподавателя осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и</p>	Пороговый уровень – 20 баллов
	<p>Знать современные теоретические и методологические аспекты анализа и прогнозирования финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</p> <p>Уметь самостоятельно осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</p>	Продвинутый уровень – 40 баллов
	<p>Знать передовые подходы к анализу и прогнозированию финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</p> <p>Уметь: самостоятельно и творчески осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</p> <p>Владеть: современными методами проведения анализа и прогнозирования финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков Организации в условиях риска и неопределенности</p>	Высокий уровень – 60 баллов.

Способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей (ПКП-4)		
<p>Знания: содержание и подходы к формированию финансовой стратегии и финансовой политики управления корпоративными финансами; Умения: обосновывать выбор финансовой политики управления корпоративными финансами</p>	<p>Знать: содержание и подходы к формированию финансовой стратегии и финансовой политики управления корпоративными финансами; Знать и уметь: содержание и подходы к формированию финансовой стратегии и финансовой политики управления корпоративными финансами;</p>	Пороговый уровень – 20 баллов
<p>Владеть: навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.</p>	<p>Знать и уметь: содержание и подходы к формированию финансовой стратегии и финансовой политики управления корпоративными финансами; Владеть: навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.</p>	Продвинутый уровень – 40 баллов
	<p>Уметь: формировать финансовую стратегию и финансовую политику управления корпоративными финансами; Владеть: навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.</p>	Высокий уровень – 60 баллов.
Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации (ПКП-5)		
<p>Знания: сущности, функций и основных принципов организации управления финансовыми рисками, Умения: применять методики оценки и управления</p>	<p>Знать: методическое и информационное обеспечение процесса управления рисками; Знать и уметь: применять методики оценки и управления финансовыми рисками для их снижения и нейтрализации;</p>	Пороговый уровень – 20 баллов

<p>финансовыми рисками для их снижения и нейтрализации; Владения: навыками применения современных методов и финансовых инструментов для снижения и нейтрализации финансовых рисков.</p>	<p>Знать и уметь: применять методики оценки и управления финансовыми рисками для их снижения и нейтрализации; Владеть: навыками применения современных методов и финансовых инструментов для снижения и нейтрализации финансовых рисков.</p>	<p>Продвинутый уровень – 40 баллов</p>
--	---	--

	<p>Уметь: применять методики оценки и управления финансовыми рисками для их снижения и нейтрализации; Владеть: современных методов и финансовых инструментов для снижения и нейтрализации финансовых рисков.</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов.</p>
<p>Способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости (ПКП-6)</p>		
<p>Знания: базовые концепции управления портфелем финансовых и реальных активов организации; Умения: формировать портфели в соответствии с принятой стратегией развития в целях максимизации стоимости компании; осуществлять оценку эффективности управления портфелем; Владения: системой практических приемов и</p>	<p>Знать: базовые концепции управления портфелем финансовых и реальных активов организации; Знать и уметь: осуществлять оценку эффективности управления портфелем;</p>	<p>Пороговый уровень – 20 баллов</p>
	<p>Знать и уметь: формировать портфели в соответствии с принятой стратегией развития в целях максимизации стоимости компании; Владеть: системой практических приемов и навыков, обеспечивающих принятие решений при управлении портфелем финансовых и реальных активов.</p>	<p>Продвинутый уровень – 40 баллов</p>
<p>навыков, обеспечивающих принятие решений при управлении портфелем финансовых и реальных активов.</p>	<p>Уметь: формировать портфели в соответствии с принятой стратегией развития в целях максимизации стоимости компании и осуществлять оценку эффективности управления портфелем; Владеть: системой практических приемов и навыков, обеспечивающих принятие решений при управлении портфелем финансовых и реальных активов.</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов.</p>

Раздел 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2.1 Общие сведения о проведении государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с данной Программой.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Экзаменационная комиссия обеспечивает свободу самостоятельного выбора обучающимся экзаменационного билета.

При подготовке к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в экзаменационном билете, обучающиеся вправе делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах со штампом Финансового университета, а также пользоваться программой государственного экзамена.

На подготовку к ответу обучающемуся, первым получившему экзаменационный билет, предоставляется, как правило, не более 30 минут, остальные отвечают в порядке очередности получения экзаменационного билета. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

Обнаружение у обучающихся неразрешенных к использованию комиссией учебных и методических материалов, любых средств приема, передачи и хранения информации (в том числе, электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материала (средства) при подготовке ответа.

Результаты государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссией. Результат государственного экзамена вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, а также в

зачетную книжку, записи в которой заверяются подписями государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

Обучающийся, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания – государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно» или не явившийся на экзамен без уважительной причины, не допускается к сдаче следующего аттестационного испытания.

2.2 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

2.2.1 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ОС ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально - ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное

задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

2.2.2 Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену

1. Функция менеджмента - планирование. Принципы стратегического, оперативного и тактического планирования.
2. Организация как функция менеджмента. Факторы, определяющие особенности организационной структуры.
3. Мотивация как функция менеджмента. Пирамида А. Маслоу. Виды и методы стимулирования работников с разными типами трудовой мотивации.
4. Контроль как функция менеджмента. Принципы эффективного контроля по Ньюмену. Особенности стратегического контроля.
5. Развитие управленческой науки. Школы управления.
6. Понятие внешней среды: основные характеристики и параметры измерения.

Стратегический анализ и диагностика внешней среды.

7. Организационная культура: понятие, основные функции. Роль организационной культуры при разработке и принятии управленческих решений.
8. Группы в организации: классификация и характеристики. Рабочие группы и команды. Этапы развития команд. Командообразование.
9. Коммуникации в организации и их виды. Элементы коммуникационного процесса. Оценка эффективности инструментов коммуникационной политики.
10. Комплекс функций маркетинга. Роль маркетинга в повышении конкурентоспособности компании.
11. Сегментация потребительских и деловых рынков: методы, критерии выбора целевых сегментов рынка. Рыночные сегменты и конкурентные стратегии М. Портера: лидерство по издержкам, дифференциация, фокусирование (специализация).
12. Жизненный цикл товара (ЖЦТ) как основа товарной политики фирмы.
13. Ценообразование и ценовая политика компании. Влияние ценовой политики на показатели деловой активности компании.
14. Этапы создания бренда. Влияние бренда на капитализацию компании.
15. Сбытовая деятельность фирмы: способы организации и каналы распределения. Сбытовые стратегии и их влияние на формирование себестоимости и прибыли, исходя из различных методов учета себестоимости.
16. Планирование персонала, его основные этапы и источники привлечения. Методы определения численности персонала.
17. Стимулирование и оплата труда персонала. Анализ затрат на содержание и развитие персонала.
18. Стратегический процесс: анализ внешней и внутренней среды; формирование стратегии и ее реализация. SWOT- анализ.
19. Иерархия стратегий организации. Базовые корпоративные стратегии: роста, стабилизации, выживания, сокращения.

20. Модели и методы процесса принятия решения. Качественные и количественные методы разработки управленческих решений.
21. Функции финансов. Финансово-кредитные инструменты для улучшения использования производственных ресурсов.
22. Основные показатели оценки финансового состояния компании. Влияние социальной ответственности на финансовый результат компании.
23. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств. Управление кредиторской задолженностью.
24. Состав и структура активов организации. Оценка основных и оборотных активов. Финансовая политика организации.
25. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Показатели оборачиваемости и их влияние на финансовые показатели компании.
26. Бюджетирование и финансовое планирование в компании. Взаимосвязь с бизнес-планированием в компании.
27. Источники и структура капитала компании. Балансовая и рыночная стоимость собственного и заемного капитала.
28. Анализ затрат на осуществление хозяйственной деятельности. Финансовый левередж.
29. Система налогообложения организаций, ее основные элементы. Взаимосвязь учетной и налоговой политики компании.
30. Анализ и оценка инвестиций в реальные активы на основе дисконтированного потока денежных средств. Чистая приведенная стоимость (NPV) проекта.
31. Функции финансового менеджмента. Организационная структура и принципы организации системы финансового планирования.
32. Источники информации для финансового планирования. Влияние изменения внешней среды на принятие финансового решения.
33. Концепция временной ценности денег. Оценка состоятельности инвестиционного решения.

34. Методы управления дебиторской задолженностью. Формирование политики торгового кредита.
35. Управление структурой капитала. Собственные источники финансирования организации.
36. Содержание, методы и этапы финансового анализа, как основы принятия финансового решения.
37. Моделирование растущего бизнеса. Прогнозирование финансовых показателей.
38. Финансовая стратегия организации. Управление инвестициями, сущность инвестиционных решений.
39. Последовательность формирования инвестиционного портфеля, подходы к оценке риска и доходности портфеля.
40. Характеристика основных инструментов заемного финансирования: банковского кредита, выпуска облигаций, аренды или лизинга. Преимущества и недостатки заемного финансирования.
41. Управление структурой капитала, анализ влияния финансирования на риск и доходность организации.
42. Сущность инвестиционных решений, оценка финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиционного проекта.
43. Сущность финансовых рисков: виды и факторы, способствующие их возникновению. Концепция риска и доходности.
44. Особенности разработки и реализации стратегии в условиях кризиса. Финансовая несостоятельность и банкротство организации.
45. Управление денежными потоками организации. Обеспечение финансовой устойчивости организации.
46. Амортизационная политика и управление основным капиталом.
47. Классификация оборотных активов организации, принципы организации оборотных средств и определение потребности в них, оценка эффективности использования оборотных средств.
48. Политика распределения прибыли. Методики дивидендных выплат.

49. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.
50. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия
51. Учет оборотного капитала и инфляции в инвестиционном проектировании
52. Управление оборотными активами. Построение системы контроля движения запасов.
53. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой.
54. Стратегическое финансовое планирование. Критерии экономической добавленной стоимости.
55. Оценка финансового положения организации. Антикризисное управление.
56. Управление источниками долгосрочного финансирования. Лизинг, форфейтинг, факторинг.
57. Политика управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
58. Управление финансовым риском. Операционный и финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов.
59. Оценка стоимости и доходности акций. Дробление, консолидация и выкуп акций.
60. Финансовая стратегия и тактика. Формирование и распределение собственных источников финансирования

2.2.3 Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий.

1. По имеющимся данным рассчитать безубыточный объем продаж для предприятия в натуральном и стоимостном выражении.

Исходные данные: Текущий объем производства = 120 шт. Цена реализации = 2700 ден. ед. Средние постоянные затраты = 750 ден. ед. Средние затраты = 3000 ден. ед.

2. Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях: выручка в отчетном периоде составила 11000 тыс. руб., переменные затраты – 9300 тыс. руб., постоянные затраты – 1500 тыс. руб., планируемая выручка – 12000 тыс. руб.

3. Российское акционерное общество планирует развернуть дополнительные

производственные мощности по производству кухонных стальных раковин. Отпускная цена, принятая в планово-прогнозных расчетах и в структуре предполагаемого выпуска, составляет 2200 руб. за штуку.

Переменные издержки на одно изделие – 1500 руб. Зарботная плата управленцев цеха, затраты на отопление, освещение, амортизация и другие ежемесячные условно-постоянные издержки на весь выпуск – 2 500 000 руб. Определить: насколько убыточным или безубыточным будет производство, если их ожидаемый выпуск составит 85000 штук; количество раковин для достижения безубыточности цеха.

4. Объем оптовых продаж электрообогревателей прогнозируется заводом в сумме 15 млн. руб. Амортизация, общехозяйственные и другие аналогичные расходы в объеме продаж – 3 млн. руб. Себестоимость продукции, зависящая от объема производства электрообогревателей вместе с коммерческими расходами, - 9 млн. руб. Налог на добавленную стоимость продукции, оплаченный покупателями – 2 млн. руб. Определить: силу действия операционного рычага; насколько может увеличиться прибыль при вероятном росте в планируемом году выручки от реализации на 5%.

5. Ожидается, что прибыль, дивиденды и рыночная цена акции компании будут иметь ежегодный рост на 7 процентов. В настоящее время акции компании продаются по \$23 за штуку, ее последний дивиденд составил \$2,00 и компания выплатит \$2,14 в конце текущего года. Используя модель прогнозируемого роста дивидендов, определите стоимость собственного капитала предприятия. Показатель бета для компании составляет 1,6, величина процентной ставки безрискового вложения капитала равна 9%, а средняя по фондовому рынку – 13%. Оцените стоимость собственного капитала компании, используя ценовую модель капитальных активов. Средняя прибыльность на рынке ссудного капитала составляет 12 процентов, и предприятие рассматривает возможную премию за риск в объеме 4 процентов. Какова будет оценка стоимости капитала с помощью модели премии за риск? Сравните полученные оценки. Какую из них следует принять при оценке эффективности инвестиций?

6. Предприятие ABC является относительно стабильной компанией с величиной бета=0,5, а предприятие ВСА в последнее время испытывало колебания состояния роста и падения своих доходов, что привело к величине бета=1,2. Величина процентной ставки безрискового вложения капитала равна 6%, а средняя по фондовому рынку – 12%. Определить стоимость капитала компаний с помощью ценовой модели капитальных активов. Дать интерпретацию полученным значениям стоимостей капиталов.

7. Текущая цена одной обыкновенной акции компании составляет \$50. Ожидаемая в следующем году величина дивиденда \$5. Кроме того, предприятие планирует ежегодный прирост дивидендов 4%. Определить стоимость обыкновенного капитала предприятия.

8. Организация продает компьютеры Intel по начальной цене 25000 руб. Начальные удельные переменные затраты составляют 17000 руб. Постоянные затраты 3 млн. руб. в месяц. Предполагается снизить цену на 10% при неизменных затратах и продаже одной модели компьютеров. Оцените необходимое изменение объема продаж для обоснования целесообразности решения об изменении цен.

9. Три предприятия строят сооружение на равных долевых началах. Для строительства необходимо 110 блоков. Первое предприятие внесло 70 блоков, второе – 40, а третье решило свою долю внести деньгами, выделив для этого 110 тыс. ден. ед. Как разделить эти деньги между первым и вторым предприятиями?

10. Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, цена нераспределенной прибыли – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

2.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы следует просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

2.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Генкин, Б. М. Управление человеческими ресурсами: Учебник / Б.М. Генкин, И.А. Никитина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (ЭБС znanium.com)

2. Зуб, А.Т. Стратегический менеджмент: Учебник для бакалавров. – 4-е изд. / А.Т. Зуб. – М.: Юрайт, 2013. (ЭБС Юрайт)

3. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник для студ. вузов - М.: Дашков и К, 2015. (ЭБС znanium.com)

4. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: Практикум: Учебное пособие / А.Я. Кибанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (ЭБС znanium.com)

5. Лапыгин, Ю. Н. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (ЭБС znanium.com)

6. Лапыгин, Ю.Н. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - М.: Инфра-М, 2013. (ЭБС znanium.com)

7. Лукасевич, И.Я. Финансовый менеджмент: Учебник / И.Я. Лукасевич; М-во образ. и науки РФ.— 3-е изд., испр. — М.: Национальное образование, 2013.

8. Маркова, В. Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2014. (ЭБС znanium.com)

9. Фаррахов, А. Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (ЭБС znanium.com)

10. Финансовый менеджмент: Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / Е.И. Шохин [и др.]; Под ред. Е.И. Шохина. — 4-е изд., стер. — М.: Кнорус, 2013. (ЭБС Book.ru)

Дополнительная литература

11. Аудит: Учебник / Под ред. Р.П. Бульги; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013. (ЭБС znanium.com)

12. Бровкина, Н. Д. Основы финансового контроля: Учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Под ред. М.В. Мельник; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Магистр, 2013. (ЭБС znanium.com)

13. Лахметкина, Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Н.И. Лахметкина; Финансовый университет при Правительстве РФ - М.: КноРус, 2012, 2014. (ЭБС Book.ru)

14. Лукасевич И.Я. Инвестиции: Учебник / И.Я. Лукасевич - М.: Вузовский учебник, 2013. (ЭБС znanium.com)

15. Рынок ценных бумаг: Учебник / Под общ.ред. Н.И. Берзона.-М.: Юрайт, 2014. (ЭБС Юрайт)

16. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие. / Б.В. Сребник. - М.: Кнорус, 2014. (ЭБС Book.ru)

17. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие. / Б.В. Сребник. - М.: ИНФРА-М, 2014, 2015. (ЭБС znanium.com)

18. Хазанович, Э.С. Инвестиционная стратегия: Учебное пособие / Э.С. Хазанович, А.В. Моиссеев. - 2-е изд., перераб.-М.: Кнорус, 2015. (ЭБС Book.ru)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Служба банка России по финансовым рынкам - <http://www.cbr.ru/finmarkets/>
2. Клиринговый центр МФБ - <http://mse.ru/>
3. Московская биржа - <http://moex.com/>
4. Статистика Банка России - <http://cbr.ru/statistics/>
5. Росбизнесконсалтинг - <http://www.rbc.ru/>
6. Сайт компании Bloomberg - <http://www.bloomberg.com/>
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
9. Система профессионального анализа рынка и компаний СПАРК - <http://www.sparc.ru/>
10. Финансовый анализ онлайн - www.itfinans.ru

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Цель и задачи выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 14.07.2016 № 45) выпускная квалификационная работа (ВКР) для направлений подготовки бакалавров выполняются в виде бакалаврской работы.

ВКР выполняется в форме бакалаврской работы, представляющей собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее о формировании общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

Целью подготовки ВКР является систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

В качестве задач при выполнении ВКР рассматриваются следующие:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний в области финансов, денежного обращения, кредита, финансового и инвестиционного менеджмента;
- использование полученных знаний и навыков при решении конкретных экономических, научных и производственных задач;
- умение применять методологические приемы и инструментарий для оценки конкретных инвестиционных проблем организаций;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- выяснение степени подготовки студента к самостоятельной работе в области финансового и инвестиционного менеджмента в современных условиях.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы обеспечивает формирование следующих профессиональных компетенций бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»:

В результате написания выпускной квалификационной работы студенты должны:

знать:

- сущность, функции и принципы финансового менеджмента, основные подходы и методы финансового управления;
- специфику управления финансами в отдельных отраслях и сферах хозяйствования;
- основные подходы к реализации отдельных этапов управления финансами;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим аспектам исследуемого вопроса финансового менеджмента.

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, используя современные методы и показатели ее оценки;
- обосновывать актуальность разработки и реализации финансовой стратегии;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений.

владеть:

- методами разработки и выбора финансовой стратегии, также ее реализации;
- методами комплексной диагностики финансового положения организации;
- навыками разработки отдельных этапов реализации финансовой деятельности и управления этими этапами;
- навыками определения финансовых рисков и источников финансирования.

3. 2 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Примерный перечень тем ВКР ежегодно разрабатывается (актуализируется) выпускающей кафедрой «Менеджмент и бизнес- информатика» (приложение 1).

Тематика ВКР разрабатывается (актуализируется) с учетом:

- современных требований и задач, стоящих перед реальным сектором экономики совместно с представителями организаций - работодателей;
- тематики НИР, бюджетной и хозрасчетной тематики, разрабатываемой в Финансовом университете;
- научных интересов кафедры и студентов; рекомендаций компаний – работодателей.

Разработанные кафедрой темы ВКР представляются и утверждаются на заседании кафедры.

Кафедры доводят до сведения студентов тематику ВКР не позднее 15 мая предшествующего учебного года. Информация размещается на сайте Владимирского филиала на доске объявлений кафедры «Менеджмент и бизнес-информатика».

Закрепление выбранной студентом темы осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой (приложение 2).

Студент имеет право предложить собственную тему ВКР, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР студента заведующий кафедрой имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии студента, переформулировать.

На основании заявлений студентов, подписанных заведующими кафедрами, кафедры готовят приказы о закреплении тем ВКР за студентами и назначении научных руководителей ВКР и, при необходимости, консультантов. Закрепление тем ВКР за студентами и назначение научных руководителей осуществляется приказом директора филиала.

Сроки изменения или уточнения темы ВКР определены Положением о ВКР

(приказ Финуниверситета от 17.10.2017 № 1817/0).

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы - не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой. Изменение или уточнение темы ВКР студентов утверждается заведующим кафедрой и оформляется приказом ректора Финуниверситета.

3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

ВКР должна содержать теоретическую, аналитическую и рекомендательную (практическую) части.

В теоретической главе (1 глава) студент должен продемонстрировать знания теоретических положений, моделей и концепций исследуемой проблемы, проанализировать основные подходы к ее решению.

В аналитической части (2 глава) перед студентом стоит задача продемонстрировать умение применять полученные навыки и сформированные компетенции для решения практических задач в реализации комплекса финансового менеджмент.

В рекомендательной (практической) части (3 глава) студент должен рассмотреть и обосновать решения выявленных проблем, предложить пути их решения.

К ВКР предъявляются следующие основные требования:

- высокий теоретический уровень, что достигается изучения теоретических исследований российских и зарубежных авторов, законодательных и нормативных документов, касающихся проблем менеджмента;

- критическое осмысление взглядов российских и зарубежных экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;

- творческий подход к изучаемому фактическому материалу, направленный на выявление мероприятий по совершенствованию финансовой стратегии и политики в организации;

- поиск резервов повышения эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование статистической и эмпирической информации, ее обработка и подготовка для анализа и оценки;
- самостоятельную проработку направлений совершенствования финансовой деятельности в разрезе рассматриваемой проблематики с обоснованием разрабатываемых предложений и выводов.

ВКР, представленная к защите, должна быть изложена с соблюдением принципов логичности, аргументированности, последовательности и основываться на изучении теоретического и фактического материалов, умении аргументировать собственные предложения, правильно пользоваться специальными экономическими терминами.

ВКР должна по содержанию отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- наличие в работе обоснованной авторской позиции;
- наличие в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;
- достаточность и актуальность использованного библиографического материала.

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. введение;
4. основная часть;

5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложение (при необходимости).

Объем ВКР составляет 60-80 страниц, не считая приложения.

Титульный лист оформляется по форме согласно приложению 4.

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы начинается с подбора студентом литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться советами научного руководителя, библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета и т.д. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней финансово-экономической и управленческой отчетности организации (в том числе базы практики), результаты маркетинговых исследований, прочей коммерческой информации, необходимой для выполнения практической части работы.

В ВКР обязательно должны быть разделы, связанные с количественным анализом, использованием статистико-математической методологии, пакетов специальных прикладных программ.

Содержание ВКР, ее цель и задачи согласовываются с руководителем. Так же руководитель оказывает помощь в формулирование целей и задач ВКР, определение объекта и предмета исследования и выбор литературных источников.

Совместно с руководителем разрабатывается задание на исследование и содержания ВКР (Приложение 3) с указанием этапов работы и очередности их выполнения в соответствии с планом (содержанием) ВКР.

Задание-график распечатывается на листах с одной стороны. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у студента.

Согласованные и утвержденные руководителем цель, задачи и содержание

ВКР не могут быть изменены студентом в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем.

Оглавление выпускной квалификационной работы. План ВКР оформляется в виде листа «Оглавление», который является второй страницей работы. Оглавление составляется исходя из целей и задач исследования и должно быть логичным, хорошо структурированными и направленным на максимальное раскрытие выбранной темы. Итоговый вариант плана (содержания) должен отражать комплексность рассмотрения выбранной темы, все части работы должны быть логически связаны между собой. При формулировании названия глав и параграфов студенту следует опираться на следующие правила:

- названия глав отражают основные, ключевые вопросы и проблемы выбранной темы;
- названия параграфов – более детальные вопросы, раскрывающие сущностные черты и особенности рассматриваемой в данной главе проблемы;
- название главы не должно дублировать название темы;
- название параграфов не должны дублировать название глав.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень ее разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена ВКР.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет ВКР чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Под объектом исследования понимается то явление (процесс), которое создает изучаемую проблемную ситуацию.

Предмет исследования представляет собой часть объекта исследования. То есть под предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта. В каждом

объекте исследования может быть несколько предметов исследования и концентрация при написании ВКР на одном из них означает, что другие предметы исследования остаются в стороне от интересов студента.

Цель ВКР должна быть направлена на раскрытие темы ВКР, а название глав и параграфов – соотноситься с задачами.

Задачи ВКР определяют основные этапы работы для достижения поставленной цели. При формулировании задач исследования необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов ВКР, названия которых созвучно поставленным задачам. Основные задачи отражают поэтапное достижение цели. Они могут вводиться словами: «изучить»; «описать»; «проанализировать»; «уточнить/ дополнить описание»; «выявить»; «систематизировать»; «разработать» и т.д.

В ходе выполнения работы должно быть решено 4-5 задач, которые должны быть отражены в заключении и выводах.

В завершении введения указывается структура ВКР, количество рисунков и количество приложений.

Введение должно быть кратким (2-3 стр.)

Основная часть ВКР содержит, как правило, три главы: теоретическую, аналитическую и рекомендательную (практическую).

Каждая глава и параграф одной главе должно быть не меньше двух.

В **первой главе** излагаются исторические теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть логически связано с аналитической и рекомендательной частями работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций. В данной главе выявляется логическая взаимосвязь между объектом и предметом исследования. В дальнейшем весь материал, приводимый в теоретической главе, должен быть использован на практике. В общем виде первая глава представляет собой теоретическую концепцию всей работы.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Для подготовки и написания теоретической главы студент должен пользоваться как фундаментальными литературными источниками (монографиями, учебниками, учебными пособиями), так и периодической печатью (научными и профессиональными журналами и газетами, брошюрами), Интернет-источниками.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Первая глава должна быть написана студентом на основе основательного изучения всех положений, раскрывающих теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации, наличие корреляционных связей.

Все приводимые в работе заимствованные положения, цитаты, факты, цифровой материал необходимо сопровождать сносками на источники заимствования информации с указанием автора, названия, издательства, года, номера конкретной страницы печатного труда, названия и года или иного периода использованной формы отчетности.

Первая глава должна содержать параграфы, логично сужающие круг рассматриваемой темы по специфике объекта и предмета.

Глава завершается выводами, которые обобщают основные идеи, полученные при теоретическом рассмотрении проблемы, также должно быть дано обоснование необходимости проведения аналитической части работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в ней материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Объем этой главы должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Вторая глава – аналитическая. В ней студент должен представить результаты анализа экономической и финансовой деятельности объекта

исследования на основе практического материала, собранного во время производственной практики. Анализ должен быть выполнен с применением различных методических приемов, с оценкой полученных результатов. Период анализа, как правило, должен составлять не менее 3-х лет. В ходе проведения ретроспективного анализа изучается динамика исследуемых процессов, выявляются тенденции и закономерности развития. Задачами студента являются объективная оценка полученных результатов анализа, выявление причин сложившегося положения.

Во второй главе может быть представлено:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны);
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны);

В данной главе студент должен самостоятельно провести расчеты, представить их и первичный фактический материал в виде наглядного, иллюстративного материала - рисунков (графики, диаграммы, схемы) и таблиц. Иллюстративный материал служит целям анализа и подтверждением выводов по исследуемой проблеме. В конце каждого параграфа должны содержаться выводы по результатам проведенного анализа, в том числе о выявленных нарушениях и недостатках организации исследуемых процессов, причинах, снижающих эффективность деятельности организации.

Объем второй главы должен составлять 15-25% от всего объема ВКР.

В третьей главе студент на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков рассматривает и обосновывает направления решения выявленных проблем, а также предлагает конкретные пути решения проблемы. В данной главе должны быть представлены конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и

процессов. В этой главе студент делает самостоятельные выводы, формулирует оригинальные предложения, приводит расчеты эффективности предлагаемых мер и финансовых последствий их практической реализации.

Предлагаемые мероприятия по решению исследуемой проблемы должны иметь соответствующее экономическое обоснование в виде экономических расчетов и прогнозов, подтверждающих эффективность предложенных мер, или логическую аргументацию.

Объем третьей главы должен составлять 15-25% от всего объема ВКР.

Если в работе не выделяется специальный параграф, посвященный автоматизации деятельности предприятия, то при изложении вопросов второй и третьей глав следует органически увязать их с использованием компьютерной техники и новейших информационных технологий.

Каждая из глав ВКР должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень сформированности общекультурных, профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций выпускника по соответствующим профилям подготовки.

Завершающей частью ВКР является заключение. В заключении следует подвести итоги проведенного исследования, сформулировать выводы по всей ВКР, продемонстрировать значимость сделанных выводов и предложений. Примерный объем заключения составляет 3-5 страниц.

Заключение должно раскрывать вклад каждой главы работы в раскрытие темы работы и решение проблемы исследования. С его помощью студент демонстрирует свой квалификационный уровень, как в теоретических, так и в практически значимых вопросах финансового менеджмента.

Заключение обязательно должно отражать следующие принципиальные моменты по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;
- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в результате проведенного анализа фактического материала;

– какие предложения и рекомендации, с кратким их экономическим обоснованием, разработаны в бакалаврской работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

В заключении студент не должен давать самооценку, делать выводы о достижении поставленной цели и выполнении задач исследования. Заключение должно содержать полные результаты исследования и все авторские предложения и рекомендации. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников. Должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании ВКР (не менее 50):

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные акты, инструкции;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке)
- интернет-источники.

Порядок оформления использованной в работе литературы рассмотрен в разделе «Требования к оформлению выпускной квалификационной работы».

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, программы, положения и т.п.

3.4. Руководство выпускной квалификационной (бакалаврской) работой

Руководителями ВКР назначаются научно-педагогические работники филиала Финуниверситета. Обязанности научного руководителя определены Положением о ВКР (приказ Финуниверситета от 17.10.2017 № 1817/0).

Руководитель оказывает общее руководство написанием ВКР:

- консультирует студента при выборе им окончательной темы ВКР;
- разрабатывает задание на подготовку ВКР;
- оказывает помощь студенту в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;
- консультирует студента по подбору литературы и фактического материала;
- содействует в выборе методики исследования;
- проводит систематические консультации со студентом по проблематике работы, предоставляет квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- осуществляет постоянный контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения (отставание от установленного графика доводится руководителем до заведующего кафедрой);
- консультирует студента при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;
- осуществляет проверку ВКР в системе «Антиплагиат»;
- предоставляет письменный отзыв на ВКР по установленной в университете форме (приложение 5).

В отзыве руководителя оценивается:

- актуальность темы, соответствие содержания работы поставленной цели и задачам, полнота и качество разработки темы;
- ценность выводов, целесообразность и обоснованность практических предложений;
- уровень сформированности общекультурных, профессиональных компетенций и профессиональных компетенций профиля, включая степень

самостоятельности, личного творчества, инициативы студента, умения работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;

– логика, грамотность написания текста, культура выполнения работы, правильность оформления ВКР, соблюдение графика выполнения бакалаврской работы, имеющиеся недостатки;

– указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки.

Внимание уделяется отношению студента к написанию бакалаврской работы, проявленным (не проявленным) способностям к исследованию, а также его личностным характеристикам (самостоятельность, ответственность, трудолюбие, организованность и т.д.). Указывается личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения бакалаврской работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Консультант обязан:

- оказывать консультативную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;

- давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;

- контролировать ход выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Рецензированию ВКР не подлежит.

3.5. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает следующую последовательность:

- выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы (приложение № 2);

- приказ о закреплении темы и назначении руководителя;

- составление плана и задания на ВКР (совместно с руководителем);
- утверждение заведующим кафедрой задания на ВКР (приложение № 3);
- изучение теоретических аспектов темы работы;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятие, организация), связанных с проблематикой ВКР;
- разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями;
- предоставление работы на проверку руководителю;
- прохождение процедуры предзащиты;
- проверку в системе «Антиплагиат»;
- размещение ВКР на информационно-образовательном портале;
- представление ВКР на кафедру с отзывом руководителя (приложение № 4) в установленный срок;
- получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой;
- защита ВКР на заседании ГЭК.

Сроки предоставления первой, второй и третьей главы утверждаются кафедрой ежегодно. Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями и графиком выполнения, составленным совместно с руководителем.

С целью контроля готовности студентов к защите ВКР на государственных экзаменационных комиссиях кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР не позднее чем за 20 календарных дней до предполагаемой даты защиты ВКР. Явка студентов на предварительную защиту является обязательной.

На предварительную защиту студент должен представить:

- задание на ВКР, подписанное руководителем и студентом;
- текст ВКР в несброшюрованном виде с титульным листом;
- краткий отзыв на ВКР, подписанный руководителем;

- текст доклада, подписанный руководителем, и презентацию;
- отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат».

Студент обязан представить руководителю окончательный вариант ВКР, подписанный студентом, вместе с отчетом о проверке ВКР в системе «Антиплагиат» не позднее чем за 15 календарных дней до назначенной защиты работы. ВКР в обязательном порядке проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат.ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 15% научный руководитель должен принять решение о правомерности использования чужого текста в ВКР и отражает это в отзыве ВКР. В случае выявления неправомерного плагиата свыше установленного процента заимствований в объеме работы, студент не допускается к защите

Студент обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с требованиями ВКР в электронном виде (ЭВКР) на информационном образовательном портале университета (ИОП) не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА, согласно календарному графику. В случае если студент не разместил ВКР на ИОП в указанные сроки, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует заместителя директора филиала о подготовке проекта приказа об отчислении обучающегося из университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе студента в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с содержанием отзыва не позднее чем за пять календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии на ИОП, подписывается студентом, руководителем ВКР, консультантом (при наличии), вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до защиты ВКР.

На кафедре ВКР регистрируется в журнале учета с указанием даты, с росписью в ее получении, проверяется наличие файла ЭВКР на портале. Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя принимает решение о допуске студента к защите ВКР. Студент, не представивший работу к защите, не допускается заведующим кафедрой к защите и подлежит отчислению из университета, как не прошедший итоговой государственной аттестации.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки высшего образования и представившие ВКР в установленный срок. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР к защите.

3.6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»;
- ГОСТ 7.32-2001 в ред. изменения №1 от 01.12.2005 г. «Отчет о научно-исследовательской работе»;
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ 7.81-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;
- ГОСТ 7.012-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена и распечатана в компьютерном наборе Word Office. Объем работы должен составлять 60-80 страниц текста (в этот объем не входят ПРИЛОЖЕНИЯ), напечатанного на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт Times New Roman, размер - 14 пт, цвет – черный, без применения полужирного начертания. Размеры полей следующие: левое - 30 мм (для подшивки); правое – 10 мм, верхнее и нижнее

- 20 мм.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (делится на главы и параграфы) ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости).

Слова «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов бакалаврской работы. Заголовки структурных элементов следует располагать посередине текстового поля и печатать прописными буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляют. Титульный лист оформляется по установленному образцу.

Оглавление располагается после титульного листа. В нем последовательно указываются наименования частей (структурных элементов) бакалаврской работы: введение; названия глав и входящих в них параграфов; заключение; список использованных источников; приложения.

В содержании должны быть указаны страницы, с которых начинаются соответствующие части работы.

Перед названием глав и параграфов пишутся их номера. Главы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы и записываются с абзацного отступа. Перед цифрой записывается слово «ГЛАВА». После цифры ставится точка и пишется название главы, прописными буквами или начиная с прописной буквы. Введение и заключение как главы не нумеруются.

Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. После

номеров глав и параграфов в тексте точку не ставят.

Текст работы по главам и параграфам размещается таким образом, что каждая глава начинается с новой страницы (листа). Текст параграфов в пределах главы размещают сразу после окончания предыдущего параграфа.

Параграфы на составные части не подразделяются.

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной работе сразу после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы).

В тексте работы целесообразно располагать таблицы объемом не более одной страницы, таблицы большего объема следует разместить в Приложении. Каждая таблица должна иметь номер и название. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией по всей работе. Название таблицы помещают над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Заголовки граф и строк таблицы пишут с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точку не ставят. В таблицах допускается применять шрифт меньшего размера (12), чем текст. Заголовки граф, как правило, записываются параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. В таблице необходимо указывать единицы измерения показателей. Единицы измерения могут указываться в заголовке таблицы в скобках, если все показатели выражены в одних единицах; в заголовках и подзаголовках граф; в строках боковика; в отдельной графе. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. Над перенесенной частью таблицы пишут «Продолжение таблицы 1», заголовки помещают только над первой частью таблицы. В «Продолжении таблицы» графы обозначают номерами.

Для наглядности представления материалов и результатов исследования в выпускной квалификационной работе используют иллюстрации (графики, схемы, диаграммы), которые называются «Рисунок» и располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются.

Иллюстрации представляются в компьютерном исполнении, нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией. Иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и наименование располагают под иллюстрацией после пояснительных данных посередине строки. Например: Рисунок 1. Название рисунка. Точку в конце наименования рисунка не ставят.

Формулы и уравнения в тексте выделяют в отдельную строку. Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул Word (вставка-объект-Microsoft equation 3.0). Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой (более мелким шрифтом и через 1 интервал). Формулы нумеруются сквозной нумерацией по всему тексту арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке.

В выпускной квалификационной (бакалаврской) работе обязательно должны быть сноски на источники. Сносками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. Нумерацию постраничных сносок следует начинать заново на каждой странице, размером шрифта 12.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен включать библиографические записи, использованные студентом при выполнении выпускной квалификационной работы. Способ группировки библиографических записей используется алфавитный. При алфавитном способе группировки библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов названий документов. При наличии в списке источников на иностранных языках образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Очередность размещения источников в списке использованной литературы следующая:

I. Законодательные и нормативные акты.

В этом разделе вначале указываются законодательные акты в порядке очередности их принятия (Кодексы, Федеральные законы). Затем указываются подзаконные акты (Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ,

приказы министерств и ведомств) и методические материалы (методические указания, методические рекомендации, разъяснения, письма и т.п.)

II. Учебники, учебные пособия, монографии.

Источники размещаются строго в алфавитном порядке по фамилии автора, в случаях, когда работа выполнена коллективом авторов - в алфавитном порядке по названию работы.

III. Статьи из периодической печати.

Статьи указываются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов.

IV. Статистический и практический материал.

V. Иностранная литература. Указываются источники литературы на иностранных языках.

VI. Интернет-ресурсы. Перечень использованных в работе источников из сети Интернет должен приводиться с указанием адреса сайта.

Образцы оформления литературных источников представлены в приложении 6.

В список литературы должны включаться источники, изданные, как правило, за последние пять лет. Нумерация источников осуществляется нарастающим итогом.

ПРИЛОЖЕНИЯ являются структурным элементом выпускной квалификационной работы, включают учетные регистры, формы отчетности, схемы и таблицы большого формата и другие необходимые материалы. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Перед Приложениями на отдельной странице, которая является началом этого раздела, в центре пишут слово ПРИЛОЖЕНИЯ. Каждое приложение располагается с новой страницы с указанием наверху посередине слова «*Приложение*», его номера и названия. Приложения нумеруются арабскими цифрами. Заголовок приложения располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной

строкой. Приложения не входят в установленный объем ВКР, но при этом нумерация страниц их охватывает. К защите работа представляется в сброшюрованном (сшитом) виде. Последовательность брошюровки материала: обложка, титульный лист (по форме); оглавление; введение, текстовая часть глав, заключение, список использованных источников, приложения. Личная подпись студента ставится на первом и последнем листе текста «Заключение», после последнего предложения в тексте заключения, подпись ставится под словами, написанными студентом лично:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« _____ » _____ 20__ г. _____

(дата сдачи работы - заполняется от руки)

(подпись автора)

Руководитель подписывает ВКР на титульном листе.

Полностью оформленная и переплетённая работа с полным комплектом вложенных материалов (отзыв руководителя, индивидуальное задание на подготовку ВКР, разрешение на размещение работы на ИОП, отчет о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат») не менее, чем за 5 календарных дней до даты защиты сдается на кафедру для проверки заведующим кафедрой и допуска к защите.

3.7 Защита выпускной квалификационной работы

Завершающем этапом выполнения обучающимся ВКР является ее защита.

К защите ВКР на государственной экзаменационной комиссии допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки высшего образования и допущенные кафедрой к защите.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Организация и процедура защиты ВКР определена Порядком проведения государственной

итоговой аттестации в Финансовом университете.

Процедура защиты ВКР определена Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- открытие заседания экзаменационной комиссии (председатель);
- доклад студента;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента и его ответы на заданные вопросы;
- выступление руководителя рассмотрение или заслушивание текста его отзыва.

Доклад студента не должен превышать 10 минут. Студент в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должен сопровождаться презентацией с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов – не более 15. Основное содержание презентации: титульный лист, на котором указывается: полное название университета, филиала, выпускающей кафедры, темы работы, ФИО студента, ученые звание и степень руководителя, его ФИО, а также год выполнения работы; далее представляются выводы по результатам исследования, рисунки и таблицы, на которые студент ссылается по ходу своего доклада.

Кроме презентации рекомендуется членам комиссии предоставить раздаточный материал.

Во время заседания члены экзаменационной комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации.

Ответы студента на вопросы членов экзаменационной комиссии, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу и лаконичными.

Члены комиссия могут высказать и отметить в протоколе заседания особое мнение по работе, об уровне защиты, а также дать рекомендации студенту для дальнейшего прохождения обучения.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию.

Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течении 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен в течении 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документы, подтверждающие причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3. 8 . Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результат защиты ВКР определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит

элементы научной новизны;

- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрировано наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрировано отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Государственная экзаменационная комиссия при принятии решения об итоговой оценке за защиту выпускной квалификационной работы принимает во внимание:

- оценку руководителем качества работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;

- общую оценку членами экзаменационной комиссии содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, а также в зачетную книжку, записи в

которой заверяются подписями председателя и всех членов ГЭК, присутствующих на заседании.

ПЕРЕЧЕНЬ
рекомендуемых тем выпускных квалификационных (бакалаврских) работ для
студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению
38.03.02 «Менеджмент», профиль - Финансовый менеджмент

1. Особенности формирования и реализации ценовой политики предприятия (на примере конкретной организации).
2. Формирование бизнес-плана вновь создаваемого предприятия (на примере конкретной организации).
3. Особенности формирования и реализации бизнес-плана по конкретному инвестиционному проекту (на примере конкретной организации).
4. Финансовое планирование на предприятии в условиях его экономической нестабильности (на примере конкретной организации).
5. Организация системы внутреннего контроля за деятельностью предприятия (на примере конкретной организации).
6. Формирование финансовой стратегии предприятия (на примере конкретной организации).
7. Формирование стратегии компании на быстро растущем рынке (на примере конкретной организации).
8. Инновационные и стратегические проекты: методы разработки и реализации (на примере конкретной организации).
9. Анализ и совершенствование системы стратегического планирования в компании (на примере конкретной организации).
10. Прогнозный анализ финансового состояния предприятия и его развития (на примере конкретной организации).
11. Принятие инвестиционных решений в организации (на примере конкретной организации).
12. Совершенствование управлением финансовою состоянием предприятия (на примере конкретной организации).

13. Совершенствование методов формирования портфеля инвестиций предприятия (на примере конкретной организации).
14. Составление финансового плана предприятия (на примере конкретной организации).
15. Финансовый контроллинг как основной инструмент финансовой политики фирмы (на примере конкретной организации).
16. Выбор источников финансирования капитальных вложений (на примере конкретной организации).
17. Финансовые риски и способы их снижения (на примере конкретной организации).
18. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации (на примере конкретной организации).
19. Управление системой базовых показателей в финансовом менеджменте (на примере конкретной организации).
20. Оценка стоимости предприятия в процесс <название> (на примере конкретной организации).
21. Совершенствование механизмов обеспечения финансовой устойчивости организации (на примере конкретной организации).
22. Финансовый менеджмент в системе управления современным банком (на примере конкретной организации).
23. Организация финансового контроля в банке (на примере конкретной организации).
24. Финансовое управление компанией (на примере конкретной организации).
25. Разработка финансовой политики предприятия (на примере конкретной организации).
26. Управление инвестиционной деятельностью предприятия (на примере конкретной организации).
27. Управление финансовыми рисками (на примере конкретной организации).
28. Проектное финансирование и его особенности (на примере конкретной организации).

29. Финансирование инновационных проектов (на примере конкретной организации).

30. Планирование потребности в капитале (инвестициях) (на примере конкретной организации).

31. Формирование и управление инвестиционным портфелем (на примере конкретной организации).

32. Управление оборотным капиталом фирмы (на примере конкретной организации).

33. Управление движением денежных средств на предприятии (на примере конкретной организации).

34. Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами предприятия (на примере конкретной организации).

35. Управление кредиторской задолженностью на предприятии (на примере конкретной организации).

36. Совершенствование финансового планирования в системе управления предприятием (на примере конкретной организации).

37. Финансовый менеджмент на предприятиях малого бизнеса (на примере конкретной организации).

38. Организация финансового контроля на предприятии (на примере конкретной организации).

39. Система сбалансированных показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия (на примере конкретной организации).

40. Управление формированием и движением финансовых ресурсов на предприятии (на примере конкретной организации).

41. Влияние финансовых результатов деятельности на деловую репутацию компании (на примере конкретной организации).

42. Повышение эффективности деятельности предприятия (организации, фирмы) на основе бюджетного метода управления финансовыми ресурсами (на примере конкретной организации).

43. Управление затратами на предприятии (на примере конкретной

организации).

44. Влияние на повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа собственных источников финансирования и их (на примере конкретной организации).

45. Влияние на повышение эффективности деятельности предприятия на основе заемных источников финансирования (на примере конкретной организации).

46. Антикризисное финансовое управление предприятием (на примере конкретной организации).

47. Управление денежными потоками организации (на примере конкретной организации).

48. Управление товарными запасами организации (на примере конкретной организации).

Данные темы являются примерными, должны согласовываться с научным руководителем. Студент и руководитель могут предложить свою тему ВКР и утвердить ее на кафедре «Менеджмент и бизнес-информатика» Владимирского филиала Финуниверситета.

Образец заявления на закрепление темы ВКР

**ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФИНУНИВЕРСИТЕТА**

**Заведующему кафедрой
А.А. Чекушову, к.ф.н., доценту**

**КАФЕДРА «Менеджмент
и бизнес-информатика»**

(Фамилия И.О. обучающегося)

СОГЛАСЕН

(№ учебной группы)

(дата)

(подпись)

Тел. обучающегося _____

E-mail обучающегося _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР

« _____

_____»

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Согласовано:
Руководитель ВКР

(подпись)

(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Форма задания на ВКР

**ВЛАДИМИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФИНУНИВЕРСИТЕТА**

КАФЕДРА «Менеджмент
и бизнес-информатика»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной
квалификационной работы

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студенту _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема _____ выпускной _____ квалификационной _____ работы:

закреплена приказом директора Владимирского филиала Финуниверситета
от «__» _____ 201__ г. № _____

Целевая установка: _____

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____
2. _____
3. _____

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Задание получил:

(подпись)

(Фамилия ИО обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

Форма титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Владимирский филиал Финуниверситета
Кафедра «Менеджмент и бизнес-информатика»

Выпускная квалификационная работа

на тему: «_____»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Финансовый менеджмент»

Выполнил студент группы _____
(номер учебной группы)

(Фамилия, имя отчество полностью) (подпись)

Руководитель _____
(ученая степень, звание)

(Фамилия, имя отчество полностью) (подпись)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям
Заведующий кафедрой
к.ф.н., доцент

(подпись) А.А. Чекушов

Владимир - 20_ г.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Кафедра «Менеджмент и бизнес-информатика»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной
работы по программе бакалавриата**

Обучающийся _____
(Фамилия имя отчество)

Кафедра «Менеджмент и бизнес-информатика»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Финансовый менеджмент»

Наименование темы _____

Руководитель _____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

_____ 4.

Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): _____

7. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ): _____

8. Доля (%) заимствований в ВКР: _____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

« ____ » _____ 201_ г.
(подпись руководителя)

(И.О. Фамилия руководителя)

Пример оформления источников литературы**I. Описание книг**

1. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора:

в кнГИА одного автора:

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 411 с.

в кнГИА двух авторов:

Нехаев, Г. А. Металлические конструкции в примерах и задачах: учеб. пособие / Г. А. Нехаев, И. А. Захарова. — М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010. — 144 с.

в кнГИА трех авторов:

Акимов, А. П. Работа колес: монография / А. П. Акимов, В. И. Медведев, В. В. Чегулов. — Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2011. — 168 с.

2. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием (названием) книги. После названия книги, за косой чертой пишется фамилия одного автора и вместо следующих фамилий слово — [и др.].

Информационно-измерительная техника и электроника: учебник / Г. Г. Раннев [и др.]; под ред. Г. Г. Раннева. — 3-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2009. — 512 с.

3. Книги с коллективом авторов, или в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. — М.: Инфра-М, 2010. — 617 с.

II. Описание статьи из журнала

При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, затем,

за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.

в статья одного автора:

Леденева, Г. Л. К вопросу об эволюции в архитектурном творчестве / Г. Л. Леденева // Промышленное и гражданское строительство — 2009. — № 3.— С. 31–33.

в статья двух авторов:

Шитов, В. Н. Комплексный подход к анализу конкурентоспособности предприятия [Текст] / В. Н. Шитов, О. Ф. Цымбалист // Экономический анализ: теория и практика. — 2014.— № 13. - С. 59–63.

в статья трех авторов:

Зацепин, П. М. Комплексная безопасность потребителей эксплуатационных характеристик строений / П. М. Зацепин, Н. Н. Теодорович, А. И. Мохов // Промышленное и гражданское строительство. – 2009.— № 3.— С. 42.

в статья четырех и более авторов:

Опыт применения специальных технологий производства работ по устройству ограждающих конструкций котлованов / С. С. Зуев [и др.] // Промышленное и гражданское строительство.— 2009.— № 3.— С. 49-50.

III. Описание статьи из книг и сборников

в статья из книги одного автора:

Каратуев, А. Г. Цели финансового менеджмента / А. Г. Каратуев // Финансовый менеджмент: учебно-справочное пособие / А. Г. Каратуев. — М., 2001.— С. 207–451.

в статья из книги двух авторов:

Безуглов, А. А. Президент Российской Федерации / А. А. Безуглов // Безуглов А. А. Конституционное право России: учебник для юридических вузов (полный курс): в 3-х т. / А. А. Безуглов, С. А. Солдатов. — М., 2001.— Т. 1.— С. 137–370.

в статья из книги трех и более авторов:

Григорьев В. В. Торги: разработка документации: методы проведения / В. В. Григорьев // Григорьев В. В. Управление муниципальной недвижимостью: учебно- практическое пособие / В. А. Григорьев, М. А. Батулин, Л. И. Мишарин. — М., 2001.— С. 399–404.

Маркетинговая программа в автомобилестроении (ОАО “АвтоВАЗ”) // Российский маркетинг на пороге третьего тысячелетия: практика крупнейших компаний / А. А. Браверман [и др.]; под ред. А. А. Бравермана. — М., 2001.— Гл. 4.— С. 195–272: табл.

в статья из сборника научных трудов:

Данилова, Н. Е. Моделирование процессов в следящем приводе с исполнительным двГИАтелем постоянного тока при независимом возбуждении / Н. Е. Данилова, С. Н. Ниссенбаум // Инновации в образовательном процессе: сб. тр. науч.- практич. конф. — Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2013. — Вып. 11. - С. 158–160.

IV. Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М.: Эксмо, 2013. — 63 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: текст Кодекса приводится по состоянию на 23 сентября 2013 г.— М.: Омега-Л, 2013. — 193 с.

О проведении в Российской Федерации года молодежи: указ Президента Российской Федерации от 18.09.2008 г. № 1383 // Вестник образования России. — 2008.— № 20 (окт.).

- С. 13–14.

V. Описание нормативно-технических и технических документов

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. — Введ. 2002-01-01. — М.: Изд-во стандартов, 2001.— 27 с.

или

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы

соединения. Технические требования: ГОСТ Р517721–2001. - Введ. 2002-01-01. — М.: Изд-во стандартов, 2001. — 27 с.

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В.И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. — № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). — 3 с.

VI. Описание электронных ресурсов

в диск

Даль, В. И. Толковый словарь живого великого языка Владимира Даля [Электронный ресурс] / В. И. Даль; подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. — Электрон. дан. — М.: АСТ, 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

в электронный журнал

Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. — 2013. — № 2. — Режим доступа: <http://sportedu.ru>. — (Дата обращения: 05.02.2014).

в сайт

Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 14.04.2014).