

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета
Кафедра «Налого. Бухгалтерский учет»

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель главы
администрации местного
самоуправления г.Владикавказа



К.Ш. Томаев
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Владикавказского филиала
ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при
Правительстве Российской
Федерации»



Т.А.Хубаев
2022 г.

Тускаева М.Р.

Программа учебной практики

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению
подготовки

38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры: **Налого.
Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг**

Одобрено заседанием кафедры
«Налого. Бухгалтерский учет»
протокол от « 22 » 04 2022 г. № 9

Владикавказ 2022

Содержание

<u>1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по практике.....</u>	2
<u>2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	11
<u>3. Оценочный лист результатов обучения по практике</u>	13
<u>4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний</u>	16

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их

достижения и планируемых результатов обучения по практике

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач.	<p>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной среде.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования</p>	<p>Знать: теории и методологии экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной среде. Уметь: пользоваться методологией научных исследований в профессиональной среде.</p> <p>Знать: информационные источники для научных исследований Уметь: комплексно использовать инструментальную базу при проведении сравнительного анализа разных точек зрения при решении современных экономических проблем</p> <p>Знать: принципы организации коллективной работы Уметь: пользоваться универсальными методиками ранжирования альтернатив, проведение экспертных</p>

		альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо-и микроуровнях.	процедур для оценки тенденций экономического развития
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы.	<p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</p> <p>4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p> <p>5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных</p>	<p>Знать: теорию и методологию реализации исследовательских и прикладных задач. Уметь: использовать методологию реализации исследовательских задач.</p> <p>Знать: принципы реализации инструментальной базы в научных исследованиях Уметь: комплексно использовать инструментальную базу при решении исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Знать: основные принципы функционирования современных информационных технологий. Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии.</p> <p>Знать: основы теории и практики использования видов программного обеспечения Уметь: целесообразно использовать конкретные виды прикладного программного обеспечения в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Знать: основные этапы разработки нормативной документации Уметь: анализировать ситуацию и разрабатывать нормативную документацию</p>

		исследований.	на основе результатов проведенных исследований.
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	<p>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p>	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: выбрать на основе описания ситуаций стандартные системы статистических показателей</p> <p>Знать: основы построения, расчета и анализа качественных и количественных показателей в массовых общественных явлениях</p> <p>Уметь: прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровнях</p>
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе</p>	<p>Знать: методологии разработки и оценки эффективности экономических проектов с учетом фактора риска.</p> <p>Уметь: применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>Знать: особенности и взгляды ведущих школ экономической науки, закономерностей функционирования современной экономики.</p>

		<p>проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>	<p>Уметь: системно принимать решения на основе собственного анализа.</p>
ПКН-5	<p>Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p>	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.</p> <p>2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p> <p>3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</p>	<p>Знать: экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками. Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками, налоговыми расчетами.</p> <p>Знать: основные схемы налоговых расчетов. Уметь: особенности схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и налоговых расчетов.</p> <p>Знать: методы решений по управлению инвестиционными проектами и налоговыми расчетами. Уметь: обосновывать решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.</p>
ПКН-6	<p>Способность анализировать и прогнозировать основные</p>	<p>1. Применяет методический инструментарий системного анализа</p>	<p>Знать: количественные и качественные методы для разработки инновационных проектов и проведения</p>

	<p>социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях</p>	<p>и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p>2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>	<p>научных исследований. Уметь: готовить аналитические, методические и нормативные материалы для управления инновационными проектами.</p> <p>Знать: нормативную базу для подготовки аналитических материалов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Уметь: готовить методические и нормативные документы для принятия стратегических решений при постановке проектно-исследовательских задач с учетом фактора неопределенности.</p>
ПКН-7	<p>Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации</p>	<p>1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> <p>2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для</p>	<p>Знать: проблемы и перспективы развития финансовой системы в переходной экономике Уметь: применять профессиональные знания при обсуждении финансовой проблематики с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> <p>Знать: особенности и закономерности функционирования современных финансов. Уметь: целенаправленно реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.</p>

		разных категорий обучаемых.	
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	Знать: знать способы предотвращения отрицательных результатов ее деятельности. Уметь: использовать систему знаний о бухгалтерском учете и принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности для предотвращения отрицательных результатов ее деятельности. Знать: знать способы фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: использовать систему знаний о бухгалтерском учете и принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности для выявления признаков фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности. Знать: знать способы организации бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности Уметь: использовать систему знаний об организации бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных	Знать: базовые и альтернативные версии осмысления сущности экономического развития. Уметь: оценивать свои

	<p>деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности</p>	<p>социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>	<p>возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>Знать: творческий потенциал внутренних источников роста. Уметь: анализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности</p> <p>Знать: особенности личных приоритетов в реализации целей деятельности. Уметь: последовательно выстраивает приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач</p> <p>Знать: теоретические основы и методики повышения эффективности собственной деятельности. Уметь: профессионально пользоваться методиками повышения эффективности собственной деятельности.</p>
УК-4	<p>Способность организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур</p>	<p>к и</p> <p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного</p>	<p>Знать: национально-культурный состав РФ. Уметь: корректно взаимодействовать в коллективе с учетом культурного разнообразия сотрудников.</p> <p>Знать: национально – культурные традиции народов СКФО и норм культурного самовыражения. Уметь: формировать региональные нормы культурного самовыражения.</p> <p>Знать: национально - культурные и хозяйственные традиции народов РФ.</p>

		диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	Уметь: вести конструктивный диалог с представителями разных культур на основе взаимного уважения.
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>Знать: методы стратегического управления для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: применять организационные методы работы в команде с учетом поставленной цели.</p> <p>Знать: методы отбора информации для эффективной организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять качественный контроль за деятельностью субъектов.</p> <p>Знать: меру прав и полномочий при принятии управленческих функций.</p> <p>Уметь: нести ответственность за результаты деятельности.</p>
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые</p>	<p>Знать: базовые ценности и опыт мирового экономического развития; готовность опираться на них в своем личностном, общекультурном и профессиональном формировании.</p> <p>Уметь: использовать различные методы при анализе социально-экономических явлений.</p> <p>Знать: методы анализа социально-экономических</p>

		<p>методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>	<p>явлений.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать экономические источники информации логически верно, аргументировано, ясно, грамотно строить устную и письменную речь.</p> <p>Знать: источники информации, в том числе содержащие базы данных, а также методы и инструменты, используемые при проведении проверок.</p> <p>Уметь: использовать методы и аналитические инструменты при оценке налоговых рисков в процессе оптимизации налоговых платежей.</p> <p>Знать: Основные методы поиска и обработки информации.</p> <p>Уметь: Обобщать, структурировать информацию, извлекать из нее необходимые знания</p>
--	--	---	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
<p>«Минимальный уровень не достигнут»</p> <p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>«Минимальный уровень»</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный</p>	<p>«Средний уровень»</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к</p>	<p>«Высокий уровень»</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых,</p>

	<p>характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>выполнено менее 50% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику; не подготовлен отчет по практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой;</p> <p>- в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.</p> <p>-в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>выполнено менее 50% - 60% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику;</p> <p>структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой;</p> <p>- обучающийся в процессе защиты отчета испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики, от филиала, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты.</p> <p>-в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>	<p>выполнено 61 % -75 % заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику;</p> <p>задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество полученных результатов;</p> <p>структура отчета соответствует рекомендуемой;</p> <p>- обучающийся в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики, от филиала;</p> <p>-в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков,</p>	<p>выполнено 76-100 % заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику;</p> <p>структура отчета соответствует рекомендуемой; все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы;</p> <p>-в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично изложил основные его положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики, от филиала;</p> <p>-в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и</p>

		предусмотренных программой практики.	навыков, предусмотренных программой практики.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения по практике

Отчётность по практике подготавливается индивидуально.

Студент оформляет отчет по практике в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В ходе практики студенты ведут дневник с обязательной ежедневной записью о проделанной работе. В конце практики руководителем от организации дается отзыв, в котором характеризуется выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить контакт с сотрудниками организации, инициатива и деловитость, а также отмечается уровень подготовки студента, подписывается дневник.

На протяжении всего периода работы в организации студенты должны в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своим руководителям.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики. Отчет студента должен включать текстовой, графический и другой иллюстрированный материал.

Объем отчета без учета выполнения индивидуального задания и приложений должен составлять 25-30 страниц машинописного текста,

напечатанного на одной стороне листа формата А4, шрифтом №14 TimesNewRoman через полтора интервала.

Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Содержание основных разделов отчета определяется требованиями программы практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики

Структура отчета

1. Титульный лист (с указанием вида практики и места ее прохождения, ФИО и должности руководителя практики от кафедры и руководителя от организации, их подписей).
2. Характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику.
3. Характеристику проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики).
4. Новые знания, умения, практический, в т.ч. социальный опыт, приобретенные в процессе практики.

К отчету прилагаются:

1. Отзыв руководителя от организации-базы практики о работе студента.
2. Дневник прохождения практики (приложение 3), который подписывается руководителем от организации-базы практики и заверяется печатью организации-базы практики.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены:

- отчет сброшюрован;
- отзыв руководителя сдается в отдельном файле
- дневник прохождения практики сдается в отдельном файле.

По окончании прохождения практики студент сдает отчет руководителю от кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет».

По окончании практики кафедра организует защиту отчета по практике.

К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики представившие руководителю от кафедры «Экономика и финансы» письменный отчет.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета по практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики, видение студентом недостатков в деятельности организации, способность разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности и повышению ее эффективности. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Студенты, не защитившие отчет по практике, не допускаются к государственной итоговой аттестации, как имеющие академическую задолженность.

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

(ПКН- 1) 1,2,3

Задание.

Общее ознакомление с организацией деятельности профильной организации – базы практики, ее уставом, целями, задачами, структурой, органами управления в организации, функциями подразделений, коллегиальными органами.

(ПКН-2) 1,2,3,4,5

Задание.

Изучение содержания части 1 НК РФ: Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах. Личный кабинет налогоплательщика.

(ПКН-3) 1,2

Задание.

Изучение системы налогов и сборов в Российской Федерации. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Консолидированная группа налогоплательщиков. Налоговые органы. Ответственность налоговых органов, их должностных лиц. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

(ПКН-4) 1,2

Задание.

Налоговая декларация и налоговый контроль. Взаимозависимые лица. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Налоговый контроль в форме налогового

мониторинга. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

(ПКН-5) 1,2,3

Задание.

Изучение Постановления Правительства РФ: «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»: Полномочия Федеральной налоговой службы. Организация деятельности Федеральной налоговой службы. Структура Федеральной налоговой службы

Изучение должностного регламента специалиста ФНС РФ: функциональные назначения.

(ПКН-6) 1,2

Задание 1.

Изучение перечня и порядка составления статистической налоговой отчетности: состав отчетности по утвержденным формам, порядок и сроки формирования. Формы налоговой отчетности установленные законодательством РФ. Формы налоговых деклараций и порядок их заполнения. Требования к бумажным бланкам предъявляются дополнительные. Состав налоговой декларации.

(ПКН-7) 1,2

Задание.

Сбор, систематизация и анализ материалов, необходимых для подготовки отчёта по учебной практике.

Проведение исследовательской работы по теме ВКР.

(УК-1) 1,2,3

Задание.

Изучение перечня и порядка составления статистической налоговой отчетности: состав отчетности по утвержденным формам, порядок и сроки формирования. Формы налоговой отчетности установленные законодательством РФ.

(УК-3)1,2,3,4

Задание.

Изучение форм налоговых деклараций и порядок их заполнения. Требования к бумажным бланкам предъявляются дополнительные.

Рассмотреть состав налоговой декларации.

(УК-4) 1,2,3

Задание.

Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов.

Приобрести умения и навыки профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности на предприятии, учреждении, организации.

(УК-5) 1,2,3

Задание.

Овладеть профессиональными навыками, необходимыми для выполнения работы в сфере, соответствующей направлению деятельности структурного подразделения

(УК-7) 1,2,3,4

Задание.

Анализ и оценка информации, размещенной на сайте Управления Федеральной налоговой службы по РСО-Алания.

Составление отчета.