

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Налоги. Бухгалтерский учет»

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель главы  
администрации местного  
самоуправления г.Владикавказа



К.Ш. Томаев  
2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Владикавказского филиала  
ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при  
Правительстве Российской  
Федерации»



Т.А.Хубаев  
« 29 » 2022 г.

**Тускаева М.Р.**

**Программа производственной практики**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению  
подготовки

38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры: Налоги.  
Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг

Одобрено заседанием кафедры  
«Налоги. Бухгалтерский учет»  
протокол от « 22 » 04 2022 г. № 9

Владикавказ 2022

## Содержание

<u>1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по практике.....</u>	3
<u>2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</u>	5
<u>3. Оценочный лист результатов обучения по практике .....</u>	7
<u>4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний .....</u>	12

**1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по практике**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	<p>1.Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2.Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3.Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</p> <p>4.Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p>	<p>Знать: теорию и методологию реализации исследовательских и прикладных задач. Уметь: использовать методологию реализации исследовательских задач.</p> <p>Знать: принципы реализации инструментальной базы в научных исследованиях Уметь: комплексно использовать инструментальную базу при решении исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Знать: основные принципы функционирования современных информационных технологий. Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии.</p> <p>Знать: - основы теории и практики использования видов программного обеспечения Уметь: - целесообразно использовать конкретные виды прикладного программного обеспечения в зависимости от решаемых задач.</p>

		5.Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Знать: -основные этапы разработки нормативной документации Уметь: Анализировать ситуацию и разрабатывать нормативную документацию на основе результатов проведенных исследований.
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации.	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.  2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	Знать: - проблемы и перспективы развития финансовой системы в переходной экономике Уметь: применять профессиональные знания при обсуждении финансовой проблематики с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.  Знать: особенности и закономерности функционирования современных финансов Уметь: -целенаправленно реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур.	1.Демонстрирует понимание разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.  3.Использует	Знать: национально-культурный состав РФ Уметь: корректно взаимодействовать в коллективе с учетом культурного разнообразия сотрудников.  Знать: национально – культурные традиции народов СКФО и норм культурного самовыражения Уметь: формировать региональные нормы культурного самовыражения.  Знать:

		методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	национально -культурные и хозяйственные традиции народов РФ Уметь: вести конструктивный диалог с представителями разных культур на основе взаимного уважения.
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	1.Организовывает работу в команде ставит цели командной работы.  2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения  3.Принимает ответственность за принятие организационно–управленческие решения	Знать: методы стратегического управления для достижения поставленной цели Уметь: применять организационные методы работу в команде с учетом поставленной цели.  Знать: методы отбора информации для эффективной организационно-управленческой деятельности Уметь: осуществлять качественный контроль за деятельностью субъектов.  Знать: меру прав и полномочий при принятии управленческих функций Уметь: нести ответственность за результаты деятельности.
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы	1. Использует методы анализа налогового законодательства, выявления, несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию  2. Выявляет, обосновывает и	Знать: налоговое законодательство по всем налогам налоговой системы РФ Уметь: формировать налоговую базу по всем налогам налоговой системы РФ.  Знать: механизмы формирования налоговых баз по всем

	<p>неправомерного уклонения от уплаты налогов</p>	<p>оценивает проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.</p> <p>3. Применяет основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах.</p>	<p>налогам налоговой системы РФ</p> <p>Уметь: использовать налоговое и бухгалтерское законодательство для правомерного снижения налоговой базы по различным налогам.</p> <p>Знать: юридическое законодательство по вопросам налогообложения</p> <p>Уметь: использовать юридическое и налоговое законодательство с целью определения тенденций и стратегии формирования налоговой политики.</p>
ПК-2	<p>Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга</p>	<p>1. Демонстрирует последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и продуктивно с ними взаимодействовать.</p> <p>2. Формирует навыки налогового</p>	<p>Знать: теоретические основы, регулирующие процесс реорганизации и банкротства организаций</p> <p>Уметь: разъяснять порядок исчисления и уплаты налогов (сборов) организаций при их реорганизации и (или) банкротстве.</p> <p>Знать: механизмы досудебного</p>

		консультирования на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и экономических технологий налогового консультирования, методического и информационного обеспечения налогового консультирования.	урегулирования налоговых споров в налоговых органах и методами проведения налогового аудита организаций, находящихся в условиях реорганизации и (или) банкротства Уметь: анализировать налоговые последствия при реорганизации и (или) банкротстве организаций для минимизации налоговых рисков.
ПК-3	Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками на основе применения решений органов власти и управления, а также механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах	1. Применяет теоретические знания и практические навыки для проведения мероприятий по налоговому, таможенному и валютному контролю  2. Использует аналитические материалы для оценки мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области мероприятий налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро-	Знать: современные методологические принципы правового и экономического исследования в сфере управления налоговыми рисками государства, учитывающих фактор неопределенности Уметь: разрабатывать методики и оценивать эффективность налоговых инструментов государственной финансовой поддержки организаций и физических лиц с учетом факторов риска в условиях неопределенности.  Знать: экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками. Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками, налоговыми расчетами.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>выполнено менее 50% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику; не подготовлен отчет по практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой;</p> <p>- в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень</p>	<p>выполнено менее 50% - 60% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику;</p> <p>структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой;</p> <p>- обучающийся в процессе защиты отчета испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики, от филиала, не</p>	<p>выполнено 61 % -75 % заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику;</p> <p>задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество полученных результатов;</p> <p>структура отчета соответствует рекомендуемой;</p>	<p>выполнено 76-100 % заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику;</p> <p>структура отчета соответствует рекомендуемой; все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В</p>

<p>коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.</p> <p>-в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты.</p> <p>-в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>	<p>- обучающийся в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики, от филиала;</p> <p>-в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>	<p>результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы;</p> <p>-в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично изложил основные его положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики, от филиала;</p> <p>-в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>
<p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b></p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b></p>

### 3. Оценочный лист результатов обучения по практике

Отчётность по практике подготавливается индивидуально.

Студент оформляет отчет по производственной практике в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В ходе практики студенты ведут дневник с обязательной ежедневной записью о проделанной работе. В конце практики руководителем от организации дается отзыв, в котором характеризуется выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить

контакт с сотрудниками организации, инициатива и деловитость, а также отмечается уровень подготовки студента, подписывается дневник.

На протяжении всего периода работы в организации студенты должны в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своим руководителям.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики. Отчет студента должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материал.

Объем отчета без учета выполнения индивидуального задания и приложений должен составлять 25-30 страниц машинописного текста, напечатанного на одной стороне листа формата А4, шрифтом №14 TimesNewRoman через полтора интервала.

Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Содержание основных разделов отчета определяется требованиями программы практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики

#### Структура отчета

1. Титульный лист (с указанием вида практики и места ее прохождения, ФИО и должности руководителя практики от кафедры и руководителя от организации, их подписей).
2. Характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику.
3. Характеристику проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики).
4. Новые знания, умения, практический, в т.ч. социальный опыт, приобретенные в процессе практики.

К отчету прилагаются:

1. Отзыв руководителя от организации-базы практики о работе студента.

2. Дневник прохождения практики (приложение 3), который подписывается руководителем от организации-базы практики и заверяется печатью организации-базы практики.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены:

- отчет сброшюрован;
- отзыв руководителя сдается в отдельном файле
- дневник прохождения практики сдается в отдельном файле.

По окончании прохождения практики студент сдает отчет руководителю от кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет».

По окончании практики кафедра организует защиту отчета по практике.

К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики представившие руководителю от кафедры «Экономика и финансы» письменный отчет.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета по практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики, видение студентом недостатков в деятельности организации, способность разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности и повышению ее эффективности. Учитывается также качество

оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Студенты, не защитившие отчет по практике, не допускаются к государственной итоговой аттестации, как имеющие академическую задолженность.

#### **4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

##### **(ПКН-2) 1,2,3,4,5**

###### Задание 1.

Изучить нормативно-правовую базу, определяющей порядок исчисления и уплаты налогов

###### Задание 2.

Рассмотреть структуру налогового органа

###### Задание 3.

Изучить регламент работы налогового органа

###### Задание 4.

Рассмотреть состав налоговой отчетности и бухгалтерской (финансовой) отчетности, предоставляемой в налоговые органы.

##### **(ПКН-7) 1,2,**

###### Задание 1.

На основе отчета №5-УСН проанализировать налоговую базу и структуру начислений по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения за анализируемый период

###### Задание 2.

На материалах любой организации или ИП, применяющей УСН, рассмотреть:

- правомерность применения УСН (соблюдены ли условия);
- порядок исчисления суммы налога, подлежащей уплате в бюджет;

- порядок ведения бухгалтерской отчетности по УСН.

### **(УК-4)1,2,3**

#### Задание 1.

На основе отчета №5-ЕНВД проанализировать налоговую базу и структуру начислений по налогу, уплачиваемому в связи с применением ЕНВД для отдельных видов деятельности за анализируемый период.

#### Задание 2.

На материалах любой организации или ИП, применяющей ЕНВД, рассмотреть:

- учет при ЕНВД;
- порядок расчета единого налога на вмененный доход;
- вычеты при расчете ЕНВД.

### **(УК-5)1,2,3**

#### Задание 1.

На основе отчета №1 –Патент проанализировать количество индивидуальных предпринимателей, применяющих патентную систему налогообложения, и выданные патентов на право применения видов предпринимательской деятельности за анализируемый период.

#### Задание 2.

- ознакомиться с разрешенными видами деятельности для перехода на патент;
- ограничения для патентной системы налогообложения ;
- как происходит оплата налога на патентной системе налогообложения.

### **(ПК-1) 1,2,3**

#### Задание 1.

Проанализировать результаты контрольной работы налоговых органов (сведения о проведении камеральных проверок) по данным отчета №2- НК за анализируемый период.

## Задание 2.

Проанализировать результаты контрольной работы налоговых органов (сведения о проведении выездных проверок) по данным отчета №2- НК за анализируемый период.

### **(ПК-2) 1,2**

#### Задание 1.

Описать законодательную и нормативно-правовую базу функционирования органов Федеральной налоговой службы Российской Федерации

#### Задание 2.

Изучить организацию и проведение контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах:

- составить схему «Система органов Федеральной налоговой службы Российской Федерации, ее цели и задачи»
- составить схему «Понятие, виды, формы и методы налогового контроля»
- составить схему «Виды налогового планирования»
- составить схему «Понятие и методы налоговой оптимизации»

### **(ПК-3) 1**

#### Задание 1.

Проанализировать задолженность по налогам и сборам, пеням и налоговым санкциям за анализируемый период на основе данных отчета №4- НК.

#### Задание 2.

Проанализировать задолженность по налогам и сборам, пеням и налоговым санкциям в бюджетную систему Российской Федерации по основным видам экономической деятельности на основе данных отчета №4- НОМ за анализируемый период.

#### Задание 3.

Проанализировать результаты контрольной работы налоговых органов по применению контрольно-кассовой техники и использованию специальных банковских счетов на основе отчета №1-ККТ.

Задание 4.

На примере какой-либо организации рассмотреть досудебное урегулирование налоговых споров.