

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

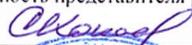
Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Общественные науки»

СОГЛАСОВАНО

Министерство экономического развития
Республики Северная Осетия-Алания
(наименование организации)

Начальник отдела мониторинга
государственных (муниципальных) услуг и
контрольно-надзорной деятельности
(должность представителя работодателя)

 С.С. Кокаев

(подпись)

« 28 » апреля 2022



Л.К. Бадова

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

для студентов, обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль Экономическое право

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол от 27 апреля 2022г. № 46)*

*Одобрено заседанием кафедры «Общественные науки»
(протокол от 19 апреля 2022 г. № 9)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Т.А. Хубаев

« 28 » апреля 2022



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
	5.1.Содержание дисциплины	7
	5.2. Учебно-тематический план	9
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	11
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	12
	7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	
	7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	18
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
	10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	
	10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
	10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	<p>1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов</p> <p>2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует их заключении</p> <p>3. Ведет претензионно-исковую работу в организации</p>	<p>Знать: понятие, признаки, значение и виды юридических документов, необходимых для организации и осуществления экономической деятельности</p> <p>Уметь: составлять юридические документы, необходимые для осуществления экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов; применять прикладные экономические знания в конкретных сферах юридической практики</p> <p>Знать: необходимые требования по разработке, составлению и оформлению договоров гражданско-правового характера</p> <p>Уметь: разрабатывать, составлять и оформлять гражданско-правовые договоры в соответствии с законодательством</p> <p>Знать: требования к организации претензионно-исковой работы, порядок ее осуществления</p> <p>Уметь: организовывать претензионно-исковую работу в организациях</p>
ПКП-4	Способность вести консультационную работу,	<p>1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированную</p>	<p>Знать: основы ведения консультационной деятельности</p>

	<p>давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</p>	<p>цированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности</p> <p>2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</p> <p>3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</p>	<p>Уметь: определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения, консультации по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности</p> <p>2 Знать: основы примирительных процедур в спорных правоотношениях</p> <p>Уметь: разрешать корпоративные конфликты</p> <p>Знать: способы защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц по делам гражданского и арбитражного судопроизводства</p> <p>Уметь: оценивать и прогнозировать эффективность применяемых способов защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц</p>
УК-10	<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу изменчивости.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное</p>	<p>Знать: состав и структуру правовой информации и научных данных</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и правильную интерпретацию научных данных</p> <p>Знать: сущность происходящего, закономерности, природу изменчивости</p> <p>Уметь: выявлять закономерности научных явлений и процессов;</p> <p>Знать: методологию и признак классификации правовых институтов и объектов</p> <p>Уметь: формулировать и выявлять критерии классификации правовых явлений, выделять соответствующие группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации</p>

		<p>назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Знать: методику формирования научных выводов, отличие фактов от мнений и т.д.</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки</p> <p>Знать: логику и последовательность проведения научного исследования</p> <p>Уметь: представить свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки</p>	<p>Знать: содержание проблемной ситуации, цели, задачи исследования, методологию его проведения</p> <p>Уметь: структурировать описание научной проблемы правового характера</p> <p>Знать: методы обоснования целей и задач научного исследования</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать цели и задачи научного исследования</p> <p>Знать: принципы системного анализа научной проблемы</p> <p>Уметь: системно анализировать ситуацию, формулировать критерии проведения научного исследования</p> <p>Знать: основы оценки причинно-следственных связей между научной гипотезой и выводом, возможные последствия принимаемых решений</p> <p>Уметь: оценивать последствия принимаемых решений, учиты-</p>

		<p>«последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>вать неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>Знать: основы методологии проведения научного исследования в правовой сфере Уметь: корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>Знать: цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы Уметь: логично и последовательно излагать научные результаты и выводы в отчете о проведении научно-исследовательской работы</p>
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	<p>1.Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.</p> <p>2.Владеет методикой анализа правоприменительной практики.</p> <p>3.Реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.</p>	<p>Знать: различные источники и справочно - правовые системы. Уметь: работать с источниками и поисковыми правовыми системами в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: методику анализа правоприменительной практики, требования информационной безопасности. Уметь: анализировать правоприменительную практику</p> <p>Знать: задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий Уметь: реферировать научные издания для подготовки научных работ, оформлять результаты для опубликования.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2. Практики, для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Экономическое право

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (в часах)					
		3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	18	18	18	18	18	18
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	18	4	2	4	2	4	2
<i>Лекции</i>	6	2	-	2	-	2	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	2	2	2	2	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>	90	14	16	14	16	14	16
Вид текущего контроля	-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет	-	зачет	-	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и значение научно-исследовательской работы в учебном процессе

Роль научных исследований в современной юриспруденции и значение науки для развития экономического права. Раскрытие понятия «научное исследование». Научное исследование, как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, а также получение и внедрение в практику полученных результатов. Научное исследование, как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, а также получения и внедрения в практику полученных результатов.

Тема 2. Этика научных исследований и защита интеллектуальной собственности. Современная методология проведения научных исследований

Профессиональная этика, нормативная правовая база ее регулирования в России и зарубежных странах.

Понятие интеллектуальной собственности, необходимость и возможность ее защиты в России и за рубежом. Способы защиты интеллектуальной собственности: теория и практика. Результаты научной работы студентов как объект интеллектуальной собственности. Идентификация и приемы защиты результатов интеллектуальной деятельности. Этика научно-исследовательской работы.

Методология и методический аппарат современных научных исследований. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования. Анализ научной информации. Поиск информации. Подбор научной литературы. Организация работы с источниками. Методы научного реферирования, составления обзоров, извлечения идей и фактов из печатных материалов. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Методы проверки гипотез. Моделирование. Обоснование выводов и рекомендаций. Интерпретация и достоверность полученных результатов.

Анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, диалектика, дедуктивный метод, индуктивно-дедуктивный метод, постановка проблем, построение гипотез, наблюдение, измерение, опрос (устный и письменный), экспертные оценки, тестирование, обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, ретроспектива, прогнозирование. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; оформление; представление и внедрение результатов научного исследования.

Тема 3. Методология проведения научных исследований в правовой области

Методология и методический аппарат современных научных исследований. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Формы и методы научного исследования. Поиск и анализ научной информации. Организация работы с источниками. Методы научного реферирования, составления обзоров, извлечения идей и фактов из печатных материалов. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Методы проверки гипотез. Моделирование. Обоснование

выводов и рекомендаций. Интерпретация и достоверность полученных результатов. Специфика применения научных методов исследования для работ, посвященных финансам и кредита. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; оформление; представление и внедрение результатов научного исследования.

5.2. Учебно-тематический план

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Роль и значение научно-исследовательской работы в учебном процессе	36	6	2	4	30	Опрос по теме, подготовка доклада
2	Этика научных исследований и защита интеллектуальной собственности. Современная методология проведения научных исследований	36	6	2	4	30	Опрос по теме, подготовка сообщений и докладов
3	Методология проведения научных исследований в правовой области	36	6	2	4	30	Опрос по теме, подготовка докладов
	В целом по дисциплине	108	18	6	12	90	Согласно учебному плану: не предусмотрена

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Роль и значение научно-исследовательской работы в учебном процессе	1. Виды научно-исследовательской работы 2. Порядок и организация научно-исследовательской работы студента Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3; 9: 1,2,3	Устные ответы; сообщения по теме, обзор статей.

	<p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие науки и права, опыт зарубежных стран и российская практика. 2. Научное исследование, как деятельность, направленная на изучение процесса или явления. 	
<p>Тема 2. Этика научных исследований и защита интеллектуальной собственности. Современная методология проведения научных исследований</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система правообладания на продукты интеллектуального труда 2. Методы проведения научных исследований <p>Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3; 9: 1,2.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы. 2. Этапы проведения научных исследований 	<p>Устные ответы; подготовка докладов</p>
<p>Тема 3. Методология проведения научных исследований в правовой области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методика исследований в сфере юриспруденции 2. Задачи научных исследований в области экономического права 3. Источники информации для проведения научных исследований в правовой сфере. <p>Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3; 9: 1,2,3</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика применения научных методов исследования для работ в сфере экономического права. 2. Этапы проведения научных исследований 	<p>Устные ответы; рецензирование научных статей.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1. Роль и значение научно-исследовательской работы в учебном процессе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие науки и права, опыт зарубежных стран и российская практика. 2. Научное исследование, как деятельность, направленная на изучение процесса или явления. 	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой.</p>
<p>Тема 2. Этика научных исследований и защита интеллектуальной собственности. Современная методология проведения научных исследований</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы. 2. Этапы проведения научных исследований 	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка к презентации.</p>

<p>Тема 3. Методология проведения научных исследований в правовой области</p>	<p>1. Специфика применения научных методов исследования для работ, посвященных экономическому праву 2. Этапы проведения научных исследований</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.</p>
---	--	---

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Планом не предусмотрено.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Обоснование выбора направления (темы) исследования.
2. Обоснование актуальности направления (темы) исследования.
3. Определение цели и задач исследования.
4. Формулировка гипотезы исследования.
5. Определение методологии, объекта и предмета исследования.
6. Характеристика актуальных проблем по направлению (теме) исследования.
7. Критический анализ основных результатов и положений, полученных другими специалистами в этом направлении (теме).

8. Анализ фактического и статистического материала.
9. Роль научных исследований в современной юриспруденции.
10. Научное исследование, как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления.
11. Профессиональная этика, нормативная правовая база ее регулирования в России и зарубежных странах.
12. Понятие интеллектуальной собственности, необходимость и возможность ее защиты в России и за рубежом.
13. Способы защиты интеллектуальной собственности: теория и практика. Этика научно-исследовательской работы.
14. Методология и методический аппарат современных научных исследований.
15. Формы и методы исследования.
16. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
17. Анализ научной информации. Поиск информации.
18. Методы научного реферирования, составления обзоров, извлечения идей и фактов из печатных материалов.
19. Методы проверки гипотез.
20. Обоснование выводов и рекомендаций. Интерпретация и достоверность полученных результатов.
21. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы.
22. Этапы проведения научных исследований.
23. Результаты научной работы студентов как объект интеллектуальной собственности.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания

ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	<p>1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов</p> <p>2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует их заключении</p> <p>3. Ведет претензионно-исковую работу в организации</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Какова классификация наук? 2. В каком веке возникла современная наука: А) в XIV веке Б) в XV веке В) в XVI веке Г) в XVII веке</p> <p>1. Как организована научно-исследовательская деятельность в высшем учебном заведении? 2. В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит: А) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений Б) Анализ результатов наблюдения В) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента Г) Согласование с авторитетом</p> <p>1. Что такое моделирование как метод научного исследования? 2. Научное исследование начинается: а) с выбора темы; б) с литературного обзора; в) с определения методов исследования.</p>
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; про-	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Какими источниками информации можно пользоваться</p>

	<p>водить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</p>	<p>и предпринимательской деятельности</p> <p>2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</p> <p>3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</p>	<p>при проведении научного исследования?</p> <p>2. Какие из предложенных вариантов являются основными требованиями (процедурами) структурно-функционального метода:</p> <p>а) изучение строения, структуры системного объекта;</p> <p>б) исследование его элементов и их функциональных характеристик;</p> <p>в) оценка основательности и серьезности предположений и отбор из множества из них наиболее вероятного.</p> <p>1. Какова классификация наук?</p> <p>2. Самая престижная и знаменитая научная премия:</p> <p>А) Премия Карла Фридриха Гаусса</p> <p>Б) Нобелевская премия</p> <p>В) Премия Декарта</p> <p>1. Какие виды научных исследований Вам известны?</p> <p>2. Наиболее часто встречаются в исследованиях методы</p> <p>а) факторного анализа;</p> <p>б) анкетирование;</p> <p>в) метод графических изображений.</p> <p>2. Какие основные законодательные акты, регламентирующие управление наукой в России вам известны?</p> <p>2. Процесс редактирования научной работы называется:</p> <p>1) критико-аналитическим</p> <p>2) критико-коммуникативным</p> <p>3) практичным</p> <p>4) усовершенствованным</p>
--	--	--	--

УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает существование происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Осуществить поиск статей для реферирования, входящих в Перечень ВАК, базу Scopus или WoS, а также РИНЦ по тематике в соответствии с вариантом задания.</p> <p>Задание 2. Сформировать массив данных (выборку) для статистического исследования в рамках научно-исследовательского проекта, в том числе с использованием онлайн-данных, оценить её репрезентативность.</p> <p>Задание 3. Осуществить поиск информации, необходимой для написания статьи в соответствии с заданной тематикой, в том числе с использованием информационно-аналитических баз данных.</p> <p>Задание 4. Провести анализ основной статистической информации по теме исследования, в том числе с использованием специализированных программ, представить результаты в графическом виде и дать их интерпретацию</p> <p>Задание 5. Составьте сводную таблицу по ключевым понятиям, явлениям и процессам, исследованным в рамках подготовленной научной статьи.</p>
-------	---	--	--

		на основе системного описания.	
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач</p>	<p>Задание 1. Разработать программу научного исследования для решения задач предметной области в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Задание 2. Сделать краткий обзор существующих научных подходов различных авторов к указанной предметной области с их критическим осмыслением и выбором направления дальнейшего исследования.</p> <p>Задание 3. Обоснованно выбрать методики и методы проведения исследования в рамках выполнения научно-исследовательской работы по теме в соответствии с вариантом задания.</p> <p>Задание 4. Подготовить презентацию к докладу по тематике прореферированных статей, выступления на конференции по итогам выполненного научно-исследовательского проекта, написания научной статьи.</p> <p>Задание 5. Подготовить презентацию к докладу по тематике прореферированных статей, выступления на конференции по итогам выполненного научно-исследовательского проекта, написания научной статьи</p> <p>Задание 6. В соответствии с полученными от преподавателя темами научных исследований подготовьте сводную таблицу, в которой отразите формулировки целей, задач, методологии исследования, выводов</p>

		<p>управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	
ПКН-8	<p>Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности</p>	<p>1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.</p> <p>2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.</p> <p>3. Реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.</p>	<p>1. Начальный этап сбора материала для научного исследования. Как следует делать ссылки на используемую литературу?</p> <p>2. Как следует оформлять результаты исследования?</p> <p>3. Возможен ли плагиат? Требования к проведению библиографического исследования по теме</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием

12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 22.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ [электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.01.2022) [электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2022) 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ [электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491205> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для

вузов / В. А. Белов. — Москва: Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7.— URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470545> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Решетникова, И. В. Гражданский процесс: учебное пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-00156-061-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216471> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

4. Андреев, П. В. Проблемы судебной практики по трудовым и корпоративным спорам руководителей организаций: монография / П. В. Андреев. — Москва: Проспект, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-392-30810-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181114> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

5. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/486297> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/497041> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

7. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —

387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487726> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

8. Ручкина, Г. Ф. Банковское право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10956-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489064> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

9. Финансовое право: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468760> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Президент Российской Федерации: <http://president.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://council.gov.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: <http://duma.gov.ru/>
4. Правительство Российской Федерации: <http://www.government.ru/>
5. Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
6. Министерство юстиции Российской Федерации: <https://minjust.gov.ru/ru/>
7. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru/>
8. Федеральная служба исполнения наказаний: <http://www.fsin.su>
9. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
10. Федеральная служба судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

10.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
9. Справочно-поисковая система Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

По месту прохождения практики на предприятиях согласно приказу о направлении на практику студентов

1. Министерство Финансов РСО-Алания - № 215 от 29.08.2011г.
2. Министерство экономического развития РСО-Алания - № 07/18 от 01.09.2018г.
3. Министерство труда и социального развития - № 2 от 03.02.2020г.
4. Управление Федерального казначейства по РСО-Алания - № 13/19 от 17.06.2019г.
5. Управление Федеральной налоговой службы по РСО-Алания - № б/н от 12.12.2012г.
6. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования РСО-Алания - № 41 от 21.09.2013г.
7. Отделение Пенсионного фонда России по РСО-Алания - № 2 от 05.02.2020г.
8. Финансовое управление АМС г.Владикавказа РСО-Алания - № 11/19 от 10.06.2019г.
9. АМС Ирафского района РСО-Алания - № 9 от 27.11.2015г.
10. АМС Кировского района РСО-Алания - № 8 от 28.11.2015г.
11. АМС Пригородного района РСО-Алания - № 1 от 16.12.2015г.
12. АМС Дигорского района РСО-Алания - № 10 от 25.12.2015г.
13. АМС Моздокского района РСО-Алания - № 11 от 25.12.2015г.
14. АМС Алагирского района РСО-Алания - № 2 от 28.11.2015г.
15. АМС Ардонского района РСО-Алания - № 4 от 27.11.2015г.
16. АМС Правобережного района РСО-Алания - № 12 от 21.03.2016г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 72)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows Office

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета

Читальный зал (362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 55)

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows Office

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета