

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для обучающихся

по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

образовательная программа

«Цифровая трансформация управления бизнесом»

профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Владикавказ 2021



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Владикавказский филиал Финуниверситета
Кафедра «Математика и информатика»

СОГЛАСОВАНО
ООО «Экспертно-аналитические
системы»
Генеральный директор


И.Б. Игнатович
« 28 » _____ 2021 г.


УТВЕРЖДАЮ

Директор
Владикавказского филиала
Финуниверситета


Т.А. Хубаев
« 30 » _____ июня _____ 2021 г.


Волик М.В.

Программа учебной практики

для обучающихся
по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
образовательная программа
«Цифровая трансформация управления бизнесом»
профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол № 38 от 30.06. 2021г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Математика и информатика»
(протокол № 12 от 24.06.2021 г.)*

Владикавказ 2021

Содержание

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения	4
2. Цели и задачи практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	6
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	12
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	12
6. Содержание практики.....	13
7. Формы отчетности по практике.....	14
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	18
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	25
Приложение 1. Форма договора на проведение практики обучающегося.....	27
Приложение 2. Форма заявления обучающегося.....	30
Приложение 3. Форма индивидуального задания обучающегося	31
Приложение 4. Форма контрольного листа инструктажа по охране труда и пожарной безопасности	32
Приложение 5. Форма рабочего графика (плана).....	33
Приложение 6. Форма дневника по практике	34
Приложение 7. Форма отзыва руководителя практики.....	36
Приложение 8. Форма титульного листа отчета по практике	41

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе закрепление первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения практики – непрерывно, согласно календарному графику учебного процесса.

Способ проведения практики – стационарная, на предприятиях (организациях) на основе договоров с организациями (Приложение 1), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, а также в структурных подразделениях филиала.

Учебная практика проводится в компаниях-производителях ИТ-продуктов и ИТ-услуг, консультационных компаниях, компаниях, являющихся ИТ-интеграторами, а также в ИТ-подразделениях компаний и организаций. Базами прохождения данной практики являются коммерческие, государственные и муниципальные организации, учреждения, предприятия. Учебная практика может проводиться также в структурных подразделениях филиала.

Обучающиеся проходят учебную практику под руководством руководителя от базы-практики, а также руководителя от филиала.

Программа учебной практики основывается на теоретических знаниях и первичных практических навыках, приобретенных обучающимися в процессе обучения.

2. Цели и задачи практики

Целями учебной практики являются:

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, входящих в состав учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе», и используемых в процессе прохождения практики для разработки на последующих этапах, в том числе в период производственной практики, концептуального подхода к решению практической задачи, обозначенной в теме выпускной квалификационной работы;

– приобретение практических навыков в следующих областях профессиональной деятельности: анализ, построение архитектуры предприятия, организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ, управления предприятием, поддержка процессов принятия управленческих решений для выбранной базы практики.

Задачами учебной практики являются:

– анализ деятельности предприятия (организации) – базы практики, включающий изучение ее организационной структуры, бизнес-процессов, информационной системы с целью выявления проблем информационной поддержки бизнес-процессов;

– овладение навыками и методами работы в области проведения аналитических исследований с целью анализа отдельных секторов ИТ-рынка, обеспечивающих разработку (внедрение) ИТ-решений, которые помогут усовершенствовать ИТ-поддержку бизнес-процессов предприятия (организации) – базы практики;

– обоснование направлений развития информационного обеспечения деятельности предприятия (организации) – базы практики;

– подготовка обоснованного заключения об уровне зрелости выбранного сектора ИТ-рынка и подготовка сравнительного анализа программного обеспечения в контексте выбранной проблематики исследования;

– подготовка отчетных материалов для защиты и обсуждения результатов учебной практики.

К прохождению учебной практики допускаются обучающиеся, успешно освоившие все предусмотренные учебным планом дисциплины теоретического обучения.

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1. Проводит обследование предприятия.	Знать: – сущность, этапы и методы обследования предприятия. Уметь: – использовать инструментальные средства для обследования предприятия; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе.	Знать: – сущность, этапы и методы разработки и внедрения ИС. Уметь: – использовать инструментальные средства для определения потребностей и формирования требований к ИС; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		3. Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений.	Знать: – этапы и методы анализа ИТ-рынка; – направления развития предметной области;

			<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки предлагаемых решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальными средствами для проведения исследования, а также для оценки и анализа эффективности полученных результатов исследований; – информационными технологиями для формализации аналитического отчета; – использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.
ПКН-8	Способность анализировать состояние ИТ-отрасли и обеспечивать поддержку инноваций и организационных изменений с использованием ИТ	1. Проводит анализ литературы для поиска способов и методов применения информационных технологий в бизнесе и государственном управлении.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи профессиональной деятельности; – методы работы с библиографическими источниками; – основные информационные ресурсы для поиска; – технологии работы с ИТ и их основные функциональные возможности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства для проведения исследования, а также для оценки и анализа эффективности полученных результатов исследований; – критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию.
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы работы с библиографическими источниками; – основные задачи профессиональной деятельности; – функциональные возможности ИТ для проведения исследований и самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства для самообразования; – критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию;

			<ul style="list-style-type: none"> – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		<p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы работы с библиографическими источниками; – основные задачи профессиональной деятельности; – направления развития профессиональных знаний, умений, навыков; – функциональные возможности ИТ для проведения исследований и самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства для самообразования; – критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию.
		<p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы работы с библиографическими источниками; – основные задачи профессиональной деятельности; – направления развития профессиональных знаний, умений, навыков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства для самообразования; – критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегии сотрудничества; – основы обмена информацией, знаниями, опытом; – функциональные возможности и способы презентации результатов работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства взаимодействия с другими членами команды;

	профессиональном общении		<ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать, обобщать и интерпретировать профессионально значимую информацию; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этические нормы и правила в межличностном профессиональном общении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства в межличностном профессиональном общении; – критически анализировать, обобщать и интерпретировать профессионально значимую информацию; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать, обобщать и интерпретировать поведение участников команды; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и структуру информации и данных; – особенности процессов сбора, обработки и интерпретации информации и данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства для сбора и интерпретации информации и данных разного состава и структуры; – критически анализировать, обобщать и интерпретировать профессионально значимую информацию;

			– использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.	Знать: – особенности системного подхода для анализа сущности происходящего, выявления закономерности, понимания природы variability. Уметь: – использовать инструментальные средства для сбора, анализа и интерпретации информации и данных; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: – особенности определения признаков классификации и общих свойств элементов. Уметь: – использовать инструментальные средства для оценки полноты результатов классификации; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: – нормы и правила грамотного, логичного, аргументированного формирования суждений и оценок. Уметь: – использовать инструментальные средства для формирования собственных суждений и оценок; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: – особенности системного описания и представления собственной точки зрения. Уметь: – аргументированно и логично представляет свою точку зрения; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.

УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: – особенности описания проблемных ситуаций. Уметь: – аргументированно структурировать и описывать проблемные ситуации; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: – особенности описания целей и задач управления. Уметь: – аргументированно обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать: – особенности анализа критериев и условий выбора. Уметь: – аргументированно взвешенно и системно осуществлять анализ ситуации, формулировать критерии и условия выбора; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: – особенности анализа и переосмысления принятых решений. Уметь: – критически анализировать, переосмысливать и интерпретировать профессионально значимую информацию; – навыками оценки последствий принимаемых решений; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и	Знать: – особенности использования процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза. Уметь:

		подготовке аналитических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать, переосмыслить и интерпретировать профессионально значимую информацию; – использовать современные ИТ и ПО для подготовки письменных отчетов и документов.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила подготовки аналитических отчетов; – функциональные возможности информационных технологий для подготовки аналитических отчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать, переосмыслить и интерпретировать профессионально значимую информацию; – использовать современные ИТ и ПО для подготовки письменных отчетов и документов.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью основной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность учебной практики составляет 4 недели.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком проведения учебного процесса филиала. Конкретные даты начала

учебной практики, закрепление обучающихся за базами практики, определяются приказами директора филиала.

6. Содержание практики

Учебная практика проводится в сторонних организациях или структурных подразделениях филиала, соответствующих направлению подготовки образовательной программы бакалавриата. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор мест прохождения практики согласуется с их возможностями и доступностью для данной категории обучающихся.

Таблица 2

Виды деятельности	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов
1. Организационно-управленческая деятельность	Участие в организационном мероприятии и инструктаже по технике безопасности, изучение основных видов деятельности и условий их осуществления в организации - базы практики (контактная и самостоятельная работа)	16
	Изучение нормативных правовых актов, учредительных и других документов, регламентирующих деятельность организации – базы практики (самостоятельная работа)	16
	Согласование внутрикорпоративных коммуникаций для получения дополнительной информации по информационному обеспечению изучаемых бизнес-процессов и информационных систем объекта практики (контактная работа)	16
2. Научно-исследовательская деятельность	Исследование теоретических аспектов изучаемой предметной области (вида деятельности, бизнес-процесса организации) (самостоятельная работа)	48
	Изучение практического опыта, особенностей, подходом и методов реализации и совершенствования исследуемой предметной области (вида деятельности, бизнес-процесса организации) (контактная и самостоятельная работа)	48
	Анализ рынка используемых информационных систем и/или информационно-коммуникационных технологий для совершенствования исследуемого вида деятельности, бизнес-процесса (контактная и самостоятельная работа)	48
	Подготовка и защита отчета по результатам прохождения учебной практики и других обязательных документов комплекта отчета (самостоятельная работа)	24
Итого		216 часов

В процессе прохождения учебной практики обучающийся должен находиться на рабочем месте и выполнять работу в соответствии с рабочей программой, индивидуальным заданием и рабочим графиком прохождения учебной практики. Обучающийся может быть зачислен на вакантные должности, что не освобождает его от выполнения требований, предъявляемых программой учебной практики.

Не позднее, чем за 2 месяца до начала практики обучающийся обязан подать на кафедру письменное заявление о предоставлении места для прохождения практики (Приложение 2). Обучающийся может самостоятельно осуществлять поиск места учебной практики. В этом случае не позднее, чем за 1,5 месяца до начала практики обучающийся должен представить заведующему кафедрой подтверждение организации с указанием сроков проведения учебной практики и предоставления обучающемуся материалов для выполнения программы учебной практики.

7. Формы отчетности по практике

Форма отчетности по учебной практике – комплект документов отчета по практике на бумажном носителе.

На защиту отчета по практике обучающийся должен предоставить следующие документы:

- индивидуальное задание по учебной практике (Приложение 3);
- контрольный лист инструктажа по охране труда и пожарной безопасности (Приложение 4);
- рабочий график (план) проведения учебной практики (Приложение 5);
- дневник по практике (Приложение 6);
- отзыв руководителя практики от организации – базы практики о прохождении учебной практики обучающегося (Приложение 7);
- отчет по учебной практике (титульный лист отчета приведен в Приложении 8).

Отчет по результатам учебной практики составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать проделанную им работу по выполнению индивидуального задания.

К защите отчета допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики и подготовившие необходимый комплект документов отчета.

Дата защиты устанавливается кафедрой «Математика и информатика» в соответствии с учебным планом.

Защита обучающимся отчета о практике является обязательным этапом прохождения учебной практики. Защита отчета проходит в форме индивидуального выступления (собеседования) обучающегося перед комиссией, сформированной из состава преподавателей кафедры «Математика и информатика». Состав комиссии утверждается руководителем кафедры.

В процессе защиты выявляется качественный уровень сформированных компетенций. Учитывается также качество подготовленного отчета: полнота и глубина освещения исследуемых вопросов, оформление отчета. По результатам защиты отчета по учебной практике выставляется зачет с оценкой.

При выставлении оценки комиссия учитывает:

1. Содержание и оформление отчетных документов по практике.
2. Содержание и оформление отчета по практике.
3. Ответы обучающегося на задаваемые вопросы по практике.
4. Оценки, рекомендованные руководителями практики от кафедры и базы практики.

Требования к структуре и содержанию отчета

Отчет по практике содержит следующие обязательные элементы:

- Титульный лист (см. Приложение 8).
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть – аналитический обзор теоретических положений и информационных ресурсов для обоснования и выбора инструментальных

средств и технологий совершенствования выбранного процесса/вида деятельности (допускается разбиение основной части на главы).

– Заключение.

– Список использованных источников, включая электронные (не менее 10), актуализированные не ранее 2021 г.

– – Приложения (объем приложений не ограничивается).

Во Введении указывается объект и предмет практики, ставятся цели и формулируются задачи учебной практики на основе общего перечня задач, предлагаемых в программе практики. Необходимо дать краткую общую характеристику объекта практики. Исходя из проведенного анализа, определяется направление исследования, обосновывается его актуальность, значимость для предприятия (организации, учреждения). Указывается объект и предмет исследования, ставятся цели и формулируются задачи. Кратко характеризуется методика решения задач, указывается, какие необходимо применять методы и информационные технологии. Формируется информационная база, что предусматривает определение перечня необходимой информации, методики ее получения, сбора, анализа и предварительной обработки. Объем введения 1–2 страницы.

Основная часть содержит характеристику решаемых проблем в контексте информационного обеспечения. Необходимо привести развернутую характеристику и провести анализ объекта практики, включая нормативно-правовую базу. Аналитическое исследование предусматривает изучение потенциала рынка программного обеспечения / ИТ–услуг с целью выбора оптимального решения для внедрения/разработки ИТ–поддержки бизнес–процесса/вида деятельности организации: анализ выбранного сектора ИТ–рынка, оценка уровня зрелости технологий/систем, выбор и обоснование критериев сравнения программного обеспечения, сбор и получение исходных данных для обобщения и выработки рекомендаций.

Заключение должно содержать общие выводы, подтверждающие выполнение поставленных в ходе подготовки к практике целей и соответствующих ей задач. Объем заключения 1–2 страницы.

При написании отчета обучающийся выполняет следующие требования: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность предложений.

Рекомендуемый объем отчета 15–20 страниц печатного текста (без учета приложений).

Отчет по учебной практике оформляется на страницах формата А4 (210×297 мм). Текст (включая сноски и примечания) должен быть набран шрифтом Times New Roman. Интервал – 1,5 (полуторный); выравнивание по ширине с использованием автоматических переносов; абзацный отступ – 1,25 см. При наборе текста использовать кегль (размер шрифта): для основного текста – 14; для сносок и примечаний – 10-12. Все аббревиатуры и сокращения должны быть расшифрованы при первом их употреблении в тексте. Рисунки, таблицы и схемы должны быть пронумерованы и внедрены в файл в редакторе Word. Отсканированные версии иллюстраций, таблиц и формул не допускаются. Не допускаются изображения (графики, диаграммы) плохого качества и цветные изображения, которые при черно-белой печати не могут трактоваться однозначно. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Все страницы контрольной работы, за исключением титульного листа, должны быть пронумерованы внизу по центру. Допускается автоматическая расстановка переносов, за исключением титульного листа и заголовков.

Отчет по учебной практике, представляющий научный интерес, содержащий элементы научной новизны и/или авторского вклада, может быть рекомендована для публикации и/или представления на конференциях, семинарах, круглых столах.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики, содержится в разделе 3 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

Таблица 3

Компетенция	Типовые (примерные) задания
Способность проводить бизнес-анализ предметной области (ПКН-6)	<p>1. Проводит обследование предприятия. Задание. Перечислите методы и инструменты, используемые в ходе обследования предприятия – базы практики. Обоснуйте выбранные методы и инструменты.</p> <p>2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе. Задание. Укажите методологию/стандарт, используемые в ходе выявления и систематизации требований к ИС. Обоснуйте свой выбор.</p> <p>3. Проводит анализ рынка и под требования, предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений. Задание. Перечислите используемые методы анализа ИТ-рынка, выбранные критерии для оценки и опишите полученные результаты. Укажите используемые источники.</p>
Способность анализировать состояние ИТ-отрасли и обеспечивать поддержку инноваций и организационных изменений с использованием ИТ (ПКН-8)	<p>1. Проводит анализ литературы для поиска способов и методов применения информационных технологий в бизнесе и государственном управлении. Задание 1. Укажите Интернет-ресурсы, содержащие достоверную информацию по исследуемому вопросу. Приведите факторы, подтверждающие ее достоверность. Задание 2. Укажите источники информации, содержащие наиболее актуальные сведения о проблемах реализации бизнес-процессов исследуемой предметной области.</p>
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	<p>1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. Задание. Перечислите поставленные задачи и цели, которые Вам удалось достичь за время прохождения практики, а какие не были реализованы и почему.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

	<p>Задание. Укажите какие новые знания и навыки Вы приобрели во время учебной практики, какие из них Вы хотели бы продолжить развивать и совершенствовать.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p> <p>Задание. Перечислите принципы образования в течение всей жизни, которыми Вы руководствовались во время прохождения учебной практики.</p>
<p>Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)</p>	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>Задание. Приведите подходы и принципы организации взаимодействия между членами команды (структурного подразделения), которые применяются в организации – базе практики.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Задание. Перечислите этические правила и нормы, которыми руководствовались Вы во время прохождения учебной практики.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Задание. Какие особенности Вы наблюдали в поведении коллег во время прохождения практики, которые помогали достичь целей и задач в профессиональной деятельности. Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.</p>
<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>Задание. Схематично представьте структуру данных и информации, необходимых для решения поставленной задачи. Перечислите методы и инструменты ее сбора и обработки.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>Задание. Дайте обоснование текущего ландшафта ИС в исследуемой организации. Приведите варианты решения сложившейся проблемы.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>Задание. Перечислите критерии классификации процессов в исследуемой организации. Укажите какими общими свойствами обладают процессы каждого выделенного класса.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Задание. Приведите аргументы в пользу сформированного видения текущей ситуации в исследуемом сегменте ИТ-рынка. Укажите факты, позволяющие считать данное видение объективным.</p>

	<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. Задание. Схематично представьте логику Вашего рассуждения при исследовании предметной области. Приведите аргументы для подтверждения актуальности представленной информации.</p>
<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов достижения (УК-11)</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. Задание. Приведите источники информации, на которые Вы опирались при описании проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. Задание. Схематично представьте структуру целей и задач объекта исследования так, чтобы было понятно обоснование поставленной задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. Задание. Приведите критерии, которые учитывались при выборе методов и инструментов анализа текущей ситуации в исследуемой компании. Обоснуйте выбор именно этих критериев.</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. Задание. Перечислите альтернативные подходы, которые были проанализированы в ходе выбора пути решения проблемы. Укажите причины, по которым данные подходы хуже предложенного варианта.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. Задание. Укажите, какие процедуры (целеполагание, декомпозиция, агрегирование, анализ, синтез) были выполнены в ходе решения поставленных задач и подготовки отчета. Приведите конкретный пример применения.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. Задание. Разработайте презентацию, демонстрирующую взаимосвязь между целями и задачами учебной практики, теоретическими исследованиями и достигнутыми результатами.</p>

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативные документы и стандарты

1. Конституция Российской Федерации (последняя редакция). URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (последняя редакция). URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. Налоговый кодекс (последняя редакция). URL: <http://www.consultant.ru/>.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция). URL: <https://www.consultant.ru/>.
5. Федеральный Закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (последняя редакция). URL: <http://www.consultant.ru/>.
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (последняя редакция). URL: <http://www.consultant.ru/>.
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (последняя редакция). URL: <https://digital.gov.ru/>.
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (последняя редакция). URL: <https://digital.gov.ru/>.
9. Государственная программа Российской Федерации «Цифровая экономика Российской Федерации». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 1632-р (последняя редакция). URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. ГОСТ 34.201-89 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем. (последняя редакция). URL: <https://docs.cntd.ru/>.

11. ГОСТ 34.601-90 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания» (последняя редакция). URL: <https://docs.cntd.ru/>.

12. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств» (последняя редакция). URL: <https://docs.cntd.ru/>.

13. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов» (последняя редакция). URL: <https://docs.cntd.ru/>.

14. ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой» (последняя редакция). URL: <https://docs.cntd.ru/>.

15. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (последняя редакция). URL: <https://base.garant.ru>.

16. ГОСТ Р ИСО/МЭК 57193-2016 «Процессы жизненного цикла систем» (последняя редакция). URL: <https://docs.cntd.ru/>.

17. ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (последняя редакция). URL: <https://docs.cntd.ru/>.

Основная литература

18. Белый Е.М. Управление проектами: учебник. М.: КноРус, 2021. 262 с. URL: <http://www.book.ru>.

19. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями: учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 207 с. URL: <http://www.book.ru>.

20. Емельянов В.А. ИТ-инфраструктура организации: учебное наглядное пособие. М.: КноРус, 2021. 144 с. URL: <http://www.book.ru>.

21. Ендовицкий Д.А., Любушин Н.П., Карпычев В.Ю., Бабичева Н.Э. Архитектура предприятия: учебник. М.: КноРус, 2021. 352 с. URL: <http://www.book.ru>.

22. Морозова О.А. Информационные системы управления портфелями и программами проектов: учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 266 с. URL: <http://www.book.ru>.

Дополнительная литература

23. Бабаш А.В., Баранова Е.К., Мельников Ю.Н. Информационная безопасность. Лабораторный практикум: учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 131 с. URL: <http://www.book.ru>.

24. Васильева Е.В. Интернет-предпринимательство: практика применения дизайн-мышления в создании проекта: учебно-практическое пособие. М.: КноРус, 2021. 306 с. URL: <http://www.book.ru>.

25. Васин С.М., Шутов В.С. Управление рисками на предприятии: учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 299 с. URL: <http://www.book.ru>.

26. Дорофеев А.Н. Электронный бизнес: учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 143 с. URL: <http://www.book.ru>.

27. Золотова Т.В. Методы принятия управленческих решений: учебник. М.: КНОРУС, 2021. 344 с. URL: <http://www.book.ru>.

28. Исаев Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг: 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. 336 с. URL: <http://www.znanium.com>.

29. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. М.: КноРус, 2021. 482 с. URL: <http://www.book.ru>.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). URL:<http://elib.fa.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. URL: <http://www.book.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». URL: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://www.znanium.com>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». URL: <https://www.uraity.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>.
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital. URL: <http://lib.alpinadigital.ru/>.
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.рф/>.
10. Американский центр производительности и качества (APQC, American Productivity & Quality Center). URL: <https://www.apqc.org/>.
11. Портал FineXpert.ru. URL: <http://www.finexpert.ru>.
12. Gartner - аналитический ресурс в области ИТ. URL: <http://www.gartner.com>.
13. IDC - аналитический ресурс в области ИТ. URL: <http://www.idc.com>.
14. Информационный портал Betec - «Бизнес-инжиниринговые технологии». URL: <http://www.betec.ru>.
15. Открытые системы. URL: <http://www.osp.ru>.
16. CIT forum. URL: <http://www.citforum.ru>.
17. Портал iTeam – Технологии корпоративного управления. URL: <http://www.iteam.ru>.
18. APICS. URL: <http://www.apics.org/> www.apics.com.
19. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. URL: <http://protect.gost.ru>.
20. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. URL: <https://digital.gov.ru>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/>.
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН». URL: <http://www.skrin.ru/>.

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для выполнения поставленных обучающемуся задач практики, предоставляются на базе прохождения практики.

Для подготовки отчета по практике обучающийся может воспользоваться библиотечно-информационным комплексом (БИК) филиала (в том числе, дистанционно) и компьютерными классами филиала по согласованию с руководителем практики от филиала.

Приложения
Приложение 1.

Форма договора на проведение практики обучающегося

Договор № _____
на проведение практики обучающегося
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего
образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Владикавказский филиал Финуниверситета)

г. Владикавказ

«__» _____ 20__ г.

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Владикавказский филиал Финуниверситета) (лицензия серии 90Л01 № 0008493, регистрационный № 1495 от 09 июня 2015 г., свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003688, регистрационный № 3469, от 30.12.2020 г.), именуемое в дальнейшем «Владикавказский филиал Финуниверситета», в лице директора Владикавказского филиала Хубаева Тамерлана Алексеевича, действующего на основании доверенности от 03.08.2020 г. № 0085/02.03, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», а по отдельности «Сторона», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающегося Владикавказского филиала Финуниверситета при проведении практики (далее – практика) с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.2. Стороны обязуются совместно организовать и провести _____ практику (далее – практика) обучающегося _____ курса _____ учебной группы _____ . Срок практики, включая защиту отчетов по практике, – с «__» _____ по «__» _____ 20__ года.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Владикавказский филиал Финуниверситета:

2.1.1. направить в Организацию обучающегося для прохождения практик в соответствии с ФГОС и ОС Финуниверситета по реализуемым образовательным программам, в соответствии со сроком, указанным в п. 1.2 настоящего Договора.

2.1.2. назначить руководителя практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, который:

составляет рабочий график (план) проведения практики обучающегося;

разрабатывает индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики;

обеспечивает обучающегося рабочей программой практики и всеми необходимыми методическими материалами по организации и прохождению практики;

оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении им индивидуального задания и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики;

консультирует обучающегося по вопросам выполнения программы практики и оформлению ее результатов;

оказывает методическую помощь в проведении практики обучающегося ответственному лицу, назначенному из числа работников Организации, которое обеспечивает организацию проведения практики;

несет ответственность совместно с ответственным работником Организации за жизнь и здоровье обучающегося, соблюдение им правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил гигиенических нормативов;

осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, ходом прохождения практики обучающимся и ее содержанием;

оценивает результаты прохождения практики обучающегося.

2.1.3. при смене руководителя практики в течении 3 (трех) рабочих дней сообщить об этом Организации;

2.2. Организация обязана:

2.2.1. создать условия для прохождения практики обучающемуся, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося;

2.2.2. назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Организации, которое обеспечивает организацию проведения практики со стороны Организации;

2.2.3. при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в течение 3 (трех) рабочих дней сообщить об этом Владикавказскому филиалу Финуниверситета;

2.2.4. обеспечить безопасные условия проведения практики обучающемуся, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5. проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при проведении практики, и сообщать руководителю практики от кафедры об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6. ознакомить обучающегося с правилами внутреннего трудового распорядка Организации;

2.2.7. провести инструктаж обучающегося по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимся правил техники безопасности;

2.2.8. предоставить обучающемуся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями Организации, согласованными Сторонами, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9. обо всех случаях нарушения обучающимся правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю практики от кафедры;

2.2. Владикавказский филиал Финуниверситета имеет право:

2.3.1. осуществлять контроль соответствия условий проведения практики требованиям настоящего Договора;

2.3.2. запрашивать информацию об организации практики, в том числе о качестве объема выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Организация имеет право:

2.4.1. требовать от обучающегося соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2. в случае установления факта нарушения обучающимся своих обязанностей, режима конфиденциальности в период прохождения практики, приостановить проведение практики в отношении обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор заключается на срок проведения практики обучающегося, вступает в законную силу с даты его подписания Сторонами и действует до окончания сроков практики, указанных в п. 1.2. настоящего Договора.

3.2. Настоящий Договор может быть досрочно расторгнут по взаимному согласию Сторон или в одностороннем порядке с письменным предупреждением другой Стороны о расторжении настоящего Договора за 15 (пятнадцать) рабочих дней до начала практики.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и подписи сторон

Владикавказский филиал Финуниверситета

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Владикавказский филиал Финуниверситета)

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7

Контактное лицо от Владикавказского филиала Финуниверситета:
Начальник отдела профориентационной работы Урумов З.Т.
Телефон: +7 (8672) 51-26-43

Электронная почта: ZTUrumov@fa.ru

Директор Владикавказского филиала Финуниверситета

Организация

Наименование организации

Адрес

Контактное лицо от Организации:
Должность
ФИО
Телефон:
Электронная почта:

Должность

Т.А. Хубаев
М.П.

И.О. Фамилия
М.П.

Приложение 2.

Форма заявления обучающегося

Руководителю департамента/заведующему
кафедрой _____

(название департамента/кафедры)

(Фамилия И.О.)

обучающегося учебной группы _____

(номер группы)

уровень образования _____

(бакалавриат/магистратура)

(ФИО обучающегося полностью)

моб. тел.: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить место прохождения _____

_____ практики

(вид практики)

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Предполагаемые базы практики: _____

(укажите названия организаций, согласно списку договоров и соглашений, размещенному на сайте филиала)

Средний балл успеваемости по зачетной книжке: _____

(за весь период обучения, например: 4,5)

Владение иностранными языками: _____

(укажите, какими языками владеете и на каком уровне)

Мне известно, что распределение обучающихся по конкретным базам практик осуществляется с учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы, а также уровню подготовки обучающегося (средний балл успеваемости, уровень владения иностранными языками и т.д.).

(дата)

(подпись)

Приложение 3.

Форма индивидуального задания обучающегося

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Владикавказский филиал Финуниверситета

Факультет финансово-экономический

Кафедра «Математика и информатика»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной практике

(указать вид (тип/типы) практики)

обучающегося 4 курса ВЛДК21-1Б-БИ01 учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательная программа
«Цифровая трансформация управления бизнесом» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

(наименование направления подготовки, направленность, профиль образовательной программы)

Место прохождения практики _____

Срок практики с «_____» _____ 20 ____ г. по «_____» _____ 20 ____ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания и планируемые результаты
1	2

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Задание принял обучающийся: _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации: _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Приложение 4.

Форма контрольного листа инструктажа по охране труда и пожарной безопасности

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Владикавказский филиал Финуниверситета

Факультет финансово-экономический
Кафедра «Математика и информатика»

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ инструктажа по охране труда и пожарной безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой)

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ 4 _____ курса _____ ВЛДК21-1Б-БИ01 _____ учебной группы

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательная программа
«Цифровая трансформация управления бизнесом» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»
(наименование направления подготовки, направленность, профиль образовательной программы)

Место прохождения практики _____

Период прохождения учебной практики:
с «_____» _____ 20 _____ г. по «_____» _____ 20 _____ г.

1. Инструктаж по охране труда

Фамилия, инициалы, должность лица, проводившего инструктаж _____

Дата проведения инструктажа _____

Подпись лица, проводившего инструктаж _____

Подпись лица, получившего инструктаж _____

МП

2. Инструктаж по пожарной безопасности

Фамилия, инициалы, должность лица, проводившего инструктаж _____

Дата проведения инструктажа _____

Подпись лица, проводившего инструктаж _____

Подпись лица, получившего инструктаж _____

МП

Приложение 5.
Форма рабочего графика (плана)

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Владикавказский филиал Финуниверситета**

Факультет финансово-экономический

Кафедра «Математика и информатика»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения учебной практики

(указать вид (тип/типы) практики)

обучающегося 4 курса ВЛДК21-1Б-БИ01 учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательная программа
«Цифровая трансформация управления бизнесом» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

(наименование направления подготовки, направленность, профиль образовательной программы)

Место прохождения практики _____

Срок практики с «_____» _____ 20 ____ г. по «_____» _____ 20 ____ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации: _____
(подпись)

(И.О. Фамилия)

Приложение 6.
Форма дневника по практике

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Владикавказский филиал Финуниверситета**

Факультет финансово-экономический

Кафедра «Математика и информатика»

ДНЕВНИК

по учебной практике

(указать вид (тип/типы) практики)

обучающегося 4 курса ВЛДК21-1Б-БИ01 учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательная программа
«Цифровая трансформация управления бизнесом» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»
(наименование направления подготовки, направленность, профиль образовательной программы)

Место прохождения практики _____

Владикавказ 20__

Форма отзыва руководителя практики

**ОТЗЫВ
о прохождении практики**

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Факультет финансово-экономический

проходил(а) учебную практику _____
(вид практики)

в период с «_____» _____ 20 ____ г. по «_____» _____ 20 ____ г.

в _____

(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

В период прохождения практики обучающийся проявил(а) _____

Результаты работы обучающегося:

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(должность руководителя практики
от организации)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20 ____ г.

М.П.

Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1. Проводит обследование предприятия.	Знать: – сущность, этапы и методы обследования предприятия. Уметь: – использовать инструментальные средства для обследования предприятия; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе.	Знать: – сущность, этапы и методы разработки и внедрения ИС. Уметь: – использовать инструментальные средства для определения потребностей и формирования требований к ИС; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		3. Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений.	Знать: – этапы и методы анализа ИТ-рынка; – направления развития предметной области; – методы оценки предлагаемых решений. Уметь: – инструментальными средствами для проведения исследования, а также для оценки и анализа эффективности полученных результатов исследований; – информационными технологиями для формализации аналитического отчета; – использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.
ПКН-8	Способность анализировать состояние ИТ-отрасли и обеспечивать поддержку инноваций и организационных изменений с использованием ИТ	1. Проводит анализ литературы для поиска способов и методов применения информационных технологий в бизнесе и государственном управлении.	Знать: – основные задачи профессиональной деятельности; – методы работы с библиографическими источниками; – основные информационные ресурсы для поиска; – технологии работы с ИТ и их основные функциональные возможности. Уметь: – использовать инструментальные средства для проведения исследования, а также для оценки и анализа эффективности полученных результатов исследований; – критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию.
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования,	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: – методы работы с библиографическими источниками; – основные задачи профессиональной деятельности; – функциональные возможности ИТ для проведения исследований и самообразования.

	к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства для самообразования; – критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы работы с библиографическими источниками; – основные задачи профессиональной деятельности; – направления развития профессиональных знаний, умений, навыков; – функциональные возможности ИТ для проведения исследований и самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства для самообразования; – критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы работы с библиографическими источниками; – основные задачи профессиональной деятельности; – направления развития профессиональных знаний, умений, навыков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства для самообразования; – критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегии сотрудничества; – основы обмена информацией, знаниями, опытом; – функциональные возможности и способы презентации результатов работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства взаимодействия с другими членами команды; – критически анализировать, обобщать и интерпретировать профессионально значимую информацию; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этические нормы и правила в межличностном профессиональном общении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства в межличностном профессиональном общении; – критически анализировать, обобщать и интерпретировать профессионально значимую информацию; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.

		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: – особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Уметь: – критически анализировать, обобщать и интерпретировать поведение участников команды; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленной задачи	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: – состав и структуру информации и данных; – особенности процессов сбора, обработки и интерпретации информации и данных. Уметь: – использовать инструментальные средства для сбора и интерпретации информации и данных разного состава и структуры; – критически анализировать, обобщать и интерпретировать профессионально значимую информацию; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать: – особенности системного подхода для анализа сущности происходящего, выявления закономерности, понимания природы вариабельности. Уметь: – использовать инструментальные средства для сбора, анализа и интерпретации информации и данных; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: – особенности определения признаков классификации и общих свойств элементов. Уметь: – использовать инструментальные средства для оценки полноты результатов классификации; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: – нормы и правила грамотного, логичного, аргументированного формирования суждений и оценок. Уметь: – использовать инструментальные средства для формирования собственных суждений и оценок; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: – особенности системного описания и представления собственной точки зрения. Уметь: – аргументированно и логично представляет свою точку зрения; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.

УК-11	Способность к постановке целей и задач исследования, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: – особенности описания проблемных ситуаций. Уметь: – аргументированно структурировать и описывать проблемные ситуации; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: – особенности описания целей и задач управления. Уметь: – аргументированно обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать: – особенности анализа критериев и условий выбора. Уметь: – аргументированно взвешенно и системно осуществлять анализ ситуации, формулировать критерии и условия выбора; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: – особенности анализа и переосмысления принятых решений. Уметь: – критически анализировать, переосмысливать и интерпретировать профессионально значимую информацию; – навыками оценки последствий принимаемых решений; – использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: – особенности использования процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза. Уметь: – критически анализировать, переосмысливать и интерпретировать профессионально значимую информацию; – использовать современные ИТ и ПО для подготовки письменных отчетов и документов.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: – правила подготовки аналитических отчетов; – функциональные возможности информационных технологий для подготовки аналитических отчетов. Уметь: – критически анализировать, переосмысливать и интерпретировать профессионально значимую информацию; – использовать современные ИТ и ПО для подготовки письменных отчетов и документов.

