

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Владикавказский филиал**

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ З.С. Урмова

«_____» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

Направление подготовки

38.04.04 - «Государственное и муниципальное управление»

Направленность программы магистратуры «Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и финансов
(протокол № 53 от 25 апреля 2018г.)*

*Программа рассмотрена на заседании кафедры «Менеджмент»
(протокол № 8 от 23 марта 2018 г.)*

Владикавказ 2018

УДК 332(1-21)(073)

ББК 65.44я73 П 57

Рецензенты:

Гуриева Л.К, д.э.н., профессор

Тогужева И.З., к.э.н., доцент

Хубаев Т.А

Программа научно-исследовательского семинара для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Сити менеджмент» - М.: Финансовый университет, кафедра «Государственное и муниципальное управление», 2018. - 20 с.

В программе научно-исследовательского семинара представлены: планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, место НИС в образовательной программе, содержание НИС, учебно-методическое обеспечение, методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. №1518.

Учебное издание

Хубаев Тамерлан Алексеевич

Оглавление

1.Цели, задачи, планируемые результаты обучения.....	4
2.Учебно-тематический план НИС.....	7
3.Информационное обеспечение НИС.....	9
4.Отчетность студентов по НИС.....	12

1. Цели, задачи, планируемые результаты обучения

Цель семинара:

- интеграция образовательного процесса с развитием сферы государственного и муниципального управления Российской Федерации для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых для проведения исследований и решения профессиональных задач.

- формирование исследовательской культуры, приобретение навыков и умений научно-исследовательской и аналитической работы, формирование современных знаний в области решения методологических и методических проблем, возникающих в системе государственного и муниципального управления.

1.1. Задачи семинара:

- обучение студентов методологии научных исследований, методам обзора и систематизации научной литературы, методологии проведения эмпирического исследования, способам и средствам профессионального изложения специальной информации, методам анализа и обзора научной литературы, способам и средствам профессионального изложения информации по тематике государственного и муниципального управления;

- формирование навыков ведения научной дискуссии, способов научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации и обсуждения результатов научных исследований (магистерской диссертации); - планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов;

- оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций студентов, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

1.3 Перечень компетенций, формируемых в ходе семинара

Научно-исследовательский семинар обеспечивает формирование следующих компетенций магистра

Выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование следующих компетенций:

Выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция ДКН-2. Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, оценивать их эффективность и результативность		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принимаемых решений в сфере государственного и муниципального управления; - показатели эффективности и результативности, применяемые в сфере управления государственным и муниципальным имуществом; - состав и содержание основных нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность органов ГМУ. <p>Знать – принципы и значения оценки эффективности управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать управленческие решения, направленные на развитие территорий административно-территориальных образований, муниципального образования, городского хозяйства; - проводить оценивание эффективности управления государственной и муниципальной собственностью 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки социально-экономической эффективности государственного и муниципального управления по достижению общественных целей

Компетенция ПК-8. Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы управления операциями в системе государственного и муниципального управления 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять осуществлять сбор, анализ и обработку данных по управлению государственным и муниципальным имуществом, описывать перспективы отдельных сфер и секторов по уровням управления, определять перспективы развития территорий 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками оценки социально-экономической эффективности государственного и муниципального управления по достижению общественных целей

Компетенция ПК-15. Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации

Знать:	Уметь	Владеть
- инновации в системе государственного муниципального управления	-применять инновации государственного и муниципального управления в процессе исполнения решений правительства	- навыками применения лучших практик управления в социально-экономических условиях конкретного субъекта управления

Компетенция ПК-19. Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

Знать:	Уметь:	Владеть:
-основные приемы анализа экономической информации; отличительные черты и основные функции общественного сектора;	- посредством макроэкономического подхода объяснять функции и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по уровням управления; - оценивать масштабы общественного сектора и тенденции его изменения; - выявлять факторы, влияющие на развитие общественного сектора; - использовать приемы анализа социальных проблем для их адекватной оценки; - определять источники поступления доходов государства;	-- методами оценки благосостояние общества; - методами оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах; - методами анализа издержек и результативности, издержек и выгод; - критериями оценки эффективности налоговых систем и программ общественных расходов;

Компетенция ПК-20. Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

<p>Знать:</p> <p>- особенности и методики проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать деятельность и функции органов государственного и муниципального управления на соответствие требованиям результативности, эффективности и подотчетности</p>	<p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления</p>
---	---	---

2. Учебно-тематический план НИС

Наименование темы (раздела)	Трудоемкость в часах			Форма проведения семинара	Руководитель семинара, ученые, приглашенные для участия в семинаре
	Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа		
<p>Цели, задачи и формы организации научного семинара в магистратуре. Научное исследование как способ изучения управленческих технологий. Основные этапы логической схемы научного исследования. Источники и методы поиска научной информации для исследований в области государственного менеджмента. Методология выбора направления научных исследований</p>	22	4	18	<p>Изучение «Положения о научно-исследовательской деятельности обучающихся» (приказ Финуниверситета от 08.05.2015 г.), обсуждение актуальных текущих задач. Дискуссия. Мастер-класс</p>	<p>Проф. Хубаев Т.А. Проф. Гуриева Л.К.</p>
<p>Проблемное поле в области государственного менеджмента и выбранного на-</p>	64	12	52	<p>Дискуссия Мастер-класс Презентации</p>	<p>Проф. Хубаев Т.А.</p>

правления научного исследования.				магистров Коллоквиум	
Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Постановка целей и задач диссертационного исследования.	22	4	18	Мастер-класс Тренинг Дискуссия Обсуждение результатов исследования	
Обзор существующих теоретических научных исследований по теме магистерской диссертации, сравнительный анализ различных точек зрения на проблему. Теоретико-методологические основы магистерской диссертации, ключевые понятия, раскрывающие предмет исследования. Разработка плана-графика работы (перечень мероприятий и сроки выполнения) по подготовке магистерской диссертации.	22	4	18	Тренинг Дискуссия Мастер-класс	Проф. Хубаев Т.А.
Обоснование выбора методов и инструментов сбора информации, обоснование их адекватности поставленным задачам и объекту исследования. Обоснование и характеристика источников эмпирической информации (целевых групп респондентов, видовых групп анализа).	22	4	18	Мастер-класс Дискуссия Коллоквиум Презентации студентов	Проф. Хубаев Т.А.
Результаты проведенного исследования, предложения автора по решения проблем в области научного исследования.	64	12	52	Мастер-класс Дискуссия Коллоквиум Презентации студентов	Проф. Хубаев Т.А.
Итого	216	40	176		

3. Информационное обеспечение НИС

Научно-исследовательский семинар позволяет осуществлять коллабора-

цию студентов и преподавателей выпускающей кафедры, сформировать среду, способствующую организации и проведению научных исследовательских работ. Информационное обеспечение научно-исследовательского семинара включает в себя следующие источники.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.constitution.ru/>.
2. Градостроительный Кодекс Российской Федерации от 20.12.2004 № 190-ФЗ.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
4. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163557/.
6. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», <http://base.garant.ru/70684666/>.
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Российская газета. 2009. 13 февраля.
8. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 // Российская газета. 2012 г. 9 мая.
9. О направлениях региональной государственной политики в Российской Федерации Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 601.
10. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204
11. О государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет». Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года №658 // Консультант Плюс.
12. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»-Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90601/.

Основная литература

1. Гайнанов Д.А. Теория и механизмы современного государственного

- управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. "Государственное и муниципальное управление" (квалиф. "магистр") / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - Москва: Инфра-М, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457307>.
2. Ильина И.Н. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Ильина. — Москва: КноРус, 2016. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918424>.
 3. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: учеб. пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев; Российская акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва: Дело, 2015.
 4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" (080100) / под ред. В.И. Беляева.— 2-е изд., перераб. — Москва: Кнорус, 2014.
 5. Экономика и организация управления крупным городом: учеб. пособие с тестовыми заданиями для студентов вузов, обуч. по напр. бакалавриата и магистратуры 081100 "Гос. и муниципал. управление" / под общ. ред. П.И. Бурака; Ин-т региональных экономич. исслед.; Междунар. ун-т в Москве, Московский гор. ун-т управления Правительства Москвы. - Москва: Междунар. ун-т в Москве, 2014.

Дополнительная литература

1. Авдонин В.С. Трансформация института сити-менеджера в Рязани на фоне реформы МСУ // ProNunc. Современные политические процессы. 2015. № 1. С. 99-119.
2. Акопов Л.В. От выборного главы администрации к «сити-менеджеру» - утраченная легитимность // Северо-Кавказский юридический вестник. 2015. № 3. С. 131-134.
3. Бзегежева Л.К. Проблема назначения главы администрации на контрактной основе // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2016. № 1. С. 43.
4. Выдрин И.В. Сити-менеджеры в системе управления муниципальными образованиями // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2011. № 2. С. 67-70.
5. Гладких Н.М. К новой модели организации структуры органов местного самоуправления // Государственное и муниципальное управление в XXI веке. 2014. № 11. С. 16-17.
6. Кандрина Н.А. Модели организации муниципального управления: глава муниципального образования и сити-менеджер // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2011. № 3. С. 32-33.
7. Касаткин В.М. Институт сити-менеджмента и перспективы его развития в России [Электронный ресурс]. URL: <http://izdatelstvo.isea.ru>
8. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов(магистров) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Кукушкина. —

Москва: ИНФРА-М, 2017. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>.

9. Ласько А.И. Кто должен управлять городом: мэр или сити-менеджер? // Политика, государство и право. 2014. № 7.
10. Неустроев А.Н. Институт сити-менеджера в РФ: за и против // EuropeanScience. 2015. № 5. С. 10.
11. Очаковский В.А., Иваненко И.Н., Крутова Я.А., Коробков В.С. К вопросу о введении института сити-менеджера в Российской Федерации // Научный журнал КубГАУ. 2015. № 11. С. 3-5.
12. Попадюк Н.К. Агломерация: новый формат управления муниципальным капиталом // Управленческие науки. - 2014. - № 2.
13. Попова Н.Ф. Государственное управление на современном этапе развития России: теория и практика: монография / Н.Ф. Попова. - Москва: Финуниверситет, 2012.
14. Тамбовцев В.Л. Понятие социально-экономического генотипа и современные исследования в сфере менеджмента // Российский журнал менеджмента. 2014. Т. 12, № 2. С. 117-132.
15. Трегуб И.В. Инструменты математического моделирования на примере анализа развития государственной гражданской службы: монография / И.В. Трегуб; Финуниверситет, Каф. "Моделирование экономич. и информац. систем". - Москва: ПСТМ, 2013.
16. Шмелев А.А. Развитие института сити-менеджера в современной России: проблемы определения статуса // Новое слово в науке и практике. 2014. №2 10. С. 21-22.

Интернет-ресурсы

1. www.gks (сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации - Росстат РФ)
2. www.gossluzhba.gov.ru (Федеральный портал управленческих кадров)
3. www.ilo.ru (Официальный сайт Международной организации труда)
4. www.gov.ru (Сервер органов государственной власти Российской Федерации)
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. Справочная правовая система «Гарант»
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

4. Отчетность студентов по НИС

Для прохождения текущей аттестации студенты предоставляют следующие отчетные документы:

Первый год обучения:

- индивидуальный план работы студента;
- утверждение направления научного исследования (приказ);
- материалы, характеризующие результаты работы в семинаре (презентации, тексты докладов, результаты выполнения практических заданий);
- обзор научной литературы по направлению научного исследования;
- обзорный реферат по направлению научно-исследовательской работы (зачтенный-руководителем магистранта);
- опубликованные статьи, тезисы выступлений на научных конференциях (круглых столах);
- информационные материалы (сертификат участника и т.п.), подтверждающие участие в научных конференциях (круглых столах);
- утвержденный план-график подготовки ВКР;
- отчет-презентация (обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей, задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования);
- портфолио на текущий учебный год (в целом по НИР).

Второй год обучения:

- введение ВКР;
- текст первой главы ВКР (одобренной научным руководителем);
- проект второй главы ВКР;
- опубликованные статьи, тезисы выступлений на научных конференциях;
- информационные материалы (сертификат участника и т.п.), подтверждающие участие в научных конференциях (круглых столах);
- материалы, характеризующие результаты работы в семинаре (презентации, тексты докладов, результаты выполнения практических заданий);
- портфолио за текущий учебный год (в целом по НИР).
- заключение руководителя о степени готовности ВКР;
- портфолио по итогам научно-исследовательской работы за весь период обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета - во 2, 4, 6 и 8 модулях (очная форма)/ 4,6,8, модулях (заочная форма) .