

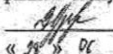
Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета

 З.С. Урумова  
« 24 » 06 2018г.

ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

«Финансы государственного сектора»

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа: «Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом  
Владикавказского филиала Финуниверситета  
(протокол № 2 от 27.06.18 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 12 от 25.06.18 г.)*

Владикавказ 2018

## 1. Наименование Научно-исследовательского семинара

**Целью** Научно исследовательского семинара является развитие у студентов магистерской программы навыков систематической научно-исследовательской работы в области проблем финансов государственного сектора на современном этапе экономического развития.

### Задачи НИС:

- изучение вопросов методологии научных исследований, методов анализа, синтеза и обработки научной литературы, методов и средств профессионального изложения специальной информации;
- обучение студентов магистерской подготовки навыкам постановки научной проблемы;
- содействие в выборе методов научных исследований;
- содействие в вопросах представления результатов проведения научных исследований;
- консультирование по вопросам подготовки научных публикаций;
- обсуждение проектов и результатов научных исследований студентов;
- формирование навыков научной дискуссии и подготовки презентаций по теме магистерской диссертации;
- привлечением ведущих ученых и практических работников на научно исследовательский семинар, с целью обсуждения вопросов в области финансов государственного сектора;
- оценка уровня сформированных компетенций.

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по НИС**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций,	Знать: - формы и методы аналитических исследований; Уметь: - использовать в

	<p>на основе системного подхода, выработке стратегии действий</p>	<p>формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p>профессиональной деятельности системный, комплексный подход для решения проблемных вопросов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать проблемные ситуации;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки разработки и реализации современных нешаблонных механизмов решения проблемных ситуаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно и нестандартно подходить к решению сложных задач в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки разработки и реализации стратегических системных комплексов мероприятий для решения текущих проблем и составления высокоэффективных проектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>Реализовывать комплексов мероприятий для решения как текущих проблем, так и составлять высокоэффективные проекты.</p>
УК-3	<p>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности</p>	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Анализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовых и альтернативные версии осмысления сущности экономического развития</li> </ul> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</li> </ul> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностного творческого потенциала, внутренних источники роста</li> </ul> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и</li> </ul>

		<p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>	<p>развития собственной деятельности</p> <p>Знания вариативности и особенностей личных приоритетов в реализации целей деятельности.</p> <p>Умения -последовательно выстраивает приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач</p> <p>Знания -теоретических основ и методики повышения эффективности собственной деятельности</p> <p>Умения - профессиональное пользование методиками повышения эффективности собственной деятельности.</p>
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>1.Принимает основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархичную структуру работы , расписывает проекты, необходимые ресурсы , стоимость и бюджет , планирует закупку , коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2.Осуществляет руководство исполнителями проекта применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовки отчетов , мониторингу и управлению сроками, стоимостью , качеством и рисками проекта.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные направления развития финансовых рынков и совершенствования их инструментов;</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять руководство инвестиционными проектами,</p> <p>Знать:</p> <p>-конкретные мероприятия по реализации программ управления и контроля проекта</p> <p>Уметь</p> <p>- определять способы минимизации рисков в сфере функционирования финансовых рынков; • проводить расчеты по определению степени риска в условиях определенности и неопределенности;</p>
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять	1.Применять методы прикладных научных исследований.	Знать: - методы научных исследований в области

их результаты		<p>социальных фондов. правового регулирования государственных внебюджетных фондов в РФ</p> <p>Уметь -применять на практике методы эффективного управления доходами и расходами внебюджетных фондов.</p> <p>Знать: -современные научные разработки отечественных и зарубежных экономистов в области основ управления финансами</p> <p>Уметь: - изучает современные методики исследования в социально-финансовой сфере, зарубежный и отечественный опыт..</p> <p>Знать: -проблемы эффективности расходования средств бюджетов и внебюджетных бюджетов фондов и их сбалансированности</p> <p>Уметь: -самостоятельно определять пути развития и реформирования бюджета и социальных фондов с учетом социально –экономического развития экономики.</p> <p>Знать : -методику и правила оформления результатов исследований организационно –финансовой деятельности</p> <p>Уметь -нести ответственность за предоставленную</p>	<p>2.Самостоятельно изучать новые методики и методы исследования , в том числе в новых видах профессиональной деятельности</p> <p>3.Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4.Оформляет результаты исследования в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>
---------------	--	---	--

			информацию
ПКН-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи как в деятельности различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита	<p>1.Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов , различных институтов и инфраструктуры финансового рынка , так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публичных правовых образований , организаций на основе системного , эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита</p> <p>2.Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций</p> <p>3.Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредит</p> <p>4.Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные акты, методические указания и Положения регулятора, определяющие направления развития финансовых рынков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные методы сбора информации для исследования различных теорий развития финансового рынка</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию анализа для выявленная проблемных ситуаций на финансовом рынке</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять и использовать финансовую отчетность для выявления реалий</li> </ul> <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные потребности финансового рынка</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить современные инструменты в регулировании современного финансового рынка</li> </ul> <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы разработки эффективного решение проблем,</li> </ul> <p>разработки эффективного решение новых</p>

		проекты, вырабатывает стратегию и планы действия.	оригинальных проектов Уметь : -выработкой стратегии развития на различных уровнях финансового рынка
--	--	---	---

### 3. Место НИС в структуре образовательной программы

**НИС** является дисциплиной базовой части основной образовательной программы и входит в Блок 2 . Практики и НИР направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа: «Финансы государственного сектора».

### 4. Объем НИР в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся(с семестр, в сессию):

#### 2. Учебно-тематический план НИС

Наименование темы (раздела)	Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Форма проведения семинара	Руководитель семинара ученые и практики, приглашенные для участия в семинаре
1 –й год обучения (1-5 модули)					
Тема 1. Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы студентов магистратуры. Основная характеристика направлений научных исследований, реализуемых кафедрой «Экономика и финансы». Закрепление научных направлений исследований за студентами, ознакомление с планом научной работы и подготовки отчетов по научно исследовательской работе, заполнение индивидуального плана	8	2	6	Обсуждение вопросов касающихся формы организации НИР	Лазарова Лариса Борисовна
Тема 2. Методология и	8	2	6	Устные	Лазарова

методы научного исследования в области государственных и муниципальных финансов				ответы; научная дискуссия	Лариса Борисовна
Тема 3. Направления реформирования государственных и муниципальных финансов в России на современном этапе	8	2	6	Устные ответы; научная дискуссия, обсуждение реферата	Лазарова Лариса Борисовна
Тема 4. Обсуждение результатов исследований магистрантов	8	2	6	Научная дискуссия, обсуждение докладов, статей	Лазарова Лариса Борисовна
Тема 5. Программно-целевые методы бюджетного планирования	8	2	6	Устные ответы; научная дискуссия	Дзалаев Казбек Семенович- заместитель министра Министерства финансов РСО- Алания
Тема 6. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации	8	2	6	Научная дискуссия, обсуждение аналитически х обзоров	Айларова Галина Идыговна- Руководитель управления федерального казначейства по РСО-Алания
Тема 7 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	8	2	6	Устные ответы; научная дискуссия, презентация	Дзалаев Казбек Семенович- заместитель министра Министерства финансов РСО- Алания
Тема 8 Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран	8	2	6	Устные ответы; научная дискуссия, презентация	Лазарова Лариса Борисовна
Тема 9 Обсуждение обзорных рефератов студентов по темам исследований	10	4	6	Научная дискуссия, презентация	Лазарова Лариса Борисовна
Тема 10 Обсуждение обзорных рефератов студентов по темам исследований	10	4	6	Научная дискуссия, презентация	Лазарова Лариса Борисовна
Тема 11 Реформа системы бюджетных платежей, как способ	10	4	6	Устные ответы; научная	Лазарова Лариса Борисовна



повышения эффективности управления государственными финансами, модель Казначейства -банка				дискуссия, презентация	
Тема 12 Реформирование бюджетной сети, финансирование бюджетных и автономных учреждений	10	4	6	Устные ответы; научная дискуссия, презентация	Лазарова Лариса Борисовна
Тема 13 Виды и органы государственного финансового контроля	10	4	6	Устные ответы; научная дискуссия, презентация, обсуждение эссе	Лазарова Лариса Борисовна
Тема 14 Финансирование образования в современных экономических условиях	10	4	6	Устные ответы; научная дискуссия, презентация, обсуждение доклада	Лазарова Лариса Борисовна
Тема 15 Финансовое обеспечение социальных услуг	6	4	2	Устные ответы; научная дискуссия, презентация, обсуждение эссе	Лазарова Лариса Борисовна
Тема 16 Финансирование сферы медицины	5	4	1	Устные ответы; научная дискуссия, презентация	Лазарова Лариса Борисовна
<b>Итого за первый год обучения</b>	<b>135</b>	<b>48</b>	<b>87</b>		
Тема17 Пенсионный фонд России в условиях реформирования пенсионной системы	30	10	20	Мастер - класс	Лазарова Лариса Борисовна
Тема 18 Особенности функционирования целевых внебюджетных фондов	30	10	20	Мастер - класс	Лазарова Лариса Борисовна
Тема 19 Обсуждение вопросов актуальности	21	10	11	Научная дискуссия,	Лазарова Лариса

тем магистерских диссертаций, полученных результатов					Борисовна
	81	30	51		

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения НИС**

### **Нормативно –правовые акты**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая Налогового кодекса РФ от 18.07.2017 N 168-ФЗ, от 29.07.2017 N 254-ФЗ,
- 2.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 29.07.2017)
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 387-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов"
5. Федеральный закон "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" от 01.12.2014 N 386-ФЗ

### **Основная литература:**

6. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : Монография / Абрамова М.А., Белоконь А.Е. и др.; коллектив авторов. – М.: КНО-РУС, 2017. ЭБС book.ru
7. Денежно-кредитная политика России: новые вызовы и перспективы : монография / М.А. Абрамова. — Москва : Русайнс, 2016. — 119 с. ЭБС book.ru
8. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике : монография / О.И. Лаврушин. — Москва : КноРус, 2016. — 394 с. ЭБС book.ru
9. Савченко П. В.Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. — 2-е

изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 460 с.

#### **Дополнительная литература:**

10. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. ЭБС Юрайт

11. Сабитова Н. М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) : монография / Н.М. Сабитова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 199 с.

ЭБС znanium.com

12. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2015. – 128с.

13. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

ЭБС Юрайт

14. Финансы: учебник / Е.В. Маркина под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 424 с. ЭБС book.ru

15. Прокофьев С.Е. Операции РЕПО со средствами Единого казначейского счета Федерального казначейства // Финансы. – 2015. – № 10.

16. Тапсиев И.С. Новый механизм перечисления межбюджетных трансфертов под фактическую потребность: практика, особенности и проблемы / И.С. Тапсиев, Е.Н. Фалькова // Финансы, 2015. – № 4.

17. Тапсиев И.С., Бабушкина С.А. О новой форме платежного поручения / И.С. Тапсиев, С.А. Бабушкина // Финансы. – 2015. – № 7.

18. Прокофьев С.Е. Система Chorus во Франции: назначение, возможности, опыт внедрения / С.Е. Прокофьев, Д.С. Гришин, Л.В. Шубина // Финансы .— 2013 .— № 6.

19. Прокофьев С.Е. Комплексное управление денежными потоками в сфере российских государственных финансов // Финансы. — 2014 .— № 9.

20. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

ЭБС Юрайт

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Минфина России
7. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты Российской Федерации
8. [www.goskazna.ru](http://www.goskazna.ru) – сайт Федерального казначейства
9. [www.iipf.org/](http://www.iipf.org/) - сайт Международного института публичных финансов  
[www.fondafip.org](http://www.fondafip.org) – сайт Ассоциации, проводящей международные исследования в области публичных финансов

## **5. Отчетность студентов по НИС**

Этап НИР	сроки
Обоснование выбора направления исследования	Сентябрь
Представление в деканат направлений исследований, утвержденных на заседании кафедры	До 30 сентября 1 года обучения
Утверждение заместителем директора по учебной и методической работе направлений исследований	До 10 октября 1 года обучения
Утверждение индивидуального плана студента магистратуры деканом факультета	До 25 октября первого года обучения
Рецензии на статьи, авторефераты, аналитические обзоры, эссе	В соответствии с программой НИС
Отчет за 1-2 модуль	В конце 2 модуля

Обзорный реферат по теме исследования	В конце 4 модуля
Утверждение темы магистерской диссертации	До 25 мая 1 года
Отчет на 3-5 модуль	В конце 5 модуля
Утверждение плана магистерской диссертации	В конце 5 модуля
Сдача глав научному руководителю, в целом диссертации	В соответствии с приказом Финуниверситета
Презентации результатов по первым главам магистерских диссертации	6-8 модули
Отчет за 6-8 модуль	В конце 8 модуля
Копии опубликованных статей, сертификаты участников конференции	В течение всего срока

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft № лицензии 60479102, тип лицензии Academic
2. Гарант, тип лицензии Госконтракт

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР**

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов

Парты – 10 шт.

Стулья – 41 шт.

Стол одностумбовый

Доска классная

Стол компьютерный – 20 шт.

Компьютер в сборе – 20 шт.

Мультимедийный проектор Acer

Экран на штативе

ЛВС

Выход в Интернет