

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**"ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Г.Н. Ляляева

« 30 » 06 2018г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**о создании фонда оценочных средств по профессиональному модулю
(учебной дисциплине)**


по программам подготовки специалистов
среднего профессионального образования

специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.06 Финансы

Рассмотрено на заседаниях:


предметной (цикловой) комиссии
финансовых дисциплин

Протокол № 11 от 30.06 2018г.

Председатель комиссии  Л.Б. Моргоева

предметной (цикловой) комиссии
учетных дисциплин

Протокол № 11 от 30.06 2018г.

Председатель комиссии  В.Д. Магкоева

Владикавказ 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
о создании фонда оценочных средств
по профессиональному модулю (учебной дисциплине)

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящие методические указания устанавливают порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств по профессиональному модулю и учебной дисциплине для контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям и учебным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям, реализуемым во Владикавказском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
- 1.2. Методические указания разработаны на основании следующих документов:
- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008г. №543;
 - Приказа Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» от 31.05.2013г №1037/0 «Об утверждении Положения о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студентами, обучающимися в колледжах – филиалах (подразделениях) Финуниверситета»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.02.2018г №65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.02.2018г №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

- 1.3. ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса филиала.
- 1.4. ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.
- 1.5. ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 1.6. Методические указания обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями филиала, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей образовательной программе.

II. Цель и задачи создания ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине).

- 2.1. Целью создания ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является установление соответствия уровня подготовки студента, обучающегося по программам среднего профессионального образования на данном этапе обучения требованиям программы по профессиональному модулю (учебной дисциплине).
- 2.2. Задачи ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине):
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
 - контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускников филиала;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс филиала.

III. Формирование и утверждение ФОС.

3.1. ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должен быть сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки специальности;
- ППССЗ и учебному плану направления подготовки специальности;
- рабочим программам по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании по данному модулю.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов), по модулю в целом.

3.4. Структурные элементы ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине).

3.4.1. Структурными элементами ФОС по **профессиональному модулю** являются:

- титульный лист (приложение 1)
- паспорт ФОС по профессиональному модулю (приложение 2)
- зачтено - экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и

- (или) вопросов, заданий для зачета (приложение 3) и другие материалы;
- комплект материалов для оценки сформированности ОК и ПК по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий;
 - комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика (приложение 4).
- 3.4.2. Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине являются:
- титульный лист (приложение 18)
 - паспорт ФОС (приложение 19)
 - перечень рекомендуемых учебных изданий
 - задания для оценки усвоения знаний и освоения умений обучающимися.
- 3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.
- 3.6. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе «Содержание и структура (модуля)». Комплекты оценочных средств модуля оформляются в соответствии с приложениями 5-17.
- 3.7. Разработка дополнительных форм оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателей, ведущих модуль, учебную дисциплину.
- 3.8. ФОС разрабатывается по каждому модулю.
- 3.9. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавателями филиала.
- 3.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данного модуля. Один экземпляр предоставляется в методический отдел филиала.
- 3.11. ФОС рассматривается и утверждается на заседании предметной (цикловой) комиссии.
- 3.12. Решение об изменении, актуализации, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметной (цикловой) комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте оценочных средств и оформляется протоколом заседания предметной (цикловой) комиссии.

IV. Ответственность за формирование ФОС

- 4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является преподаватель, за которым закреплен данный профессиональный модуль

(учебная дисциплина).

- 4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заместителя директора по учебно-методической работе из числа преподавательского состава филиала. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.
- 4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

по специальности _____

2018 год

Одобрено
предметной (цикловой)
комиссией _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 2018г

Разработан на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)
38.02.06 Финансы

предметной (цикловой)
комиссией _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
_____ Г.Н.Лялева

Составил (а) _____ преподаватель Владикавказского филиала
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»

Согласовано: _____

**ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по профессиональному модулю**

по специальности _____

Приобретенный практический опыт, усвоенные знания, усвоенные умения	Результаты обучения ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела МДК, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
					Контрольная работа №1 по теме, разделу	Контрольная работа по МДК
					Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопросы для устного (письменного) зачета по МДК
					Тест по теме, разделу	Тест по МДК
					Реферат, доклад, сообщение, эссе	Экзаменационные билеты для устного (письменного экзамена) по МДК
					Индивидуальный (групповой) проект, в том числе курсовой проект (работа)	Дневник и /или отчет по учебной практике
					Лабораторная работа	Отчет по производственной практике
					Практическое занятие – деловая игра	
					Практическое занятие – решение ситуационных задач	
					Практическое занятие – семинар, круглый стол	
					Практическое занятие – расчетно-графическая работа	
					Рабочая тетрадь	
					Портфолио	

- столбец 1 заполняется в соответствии с требованиями к практическому опыту, умениям, знаниям, заложенными в ФГОС СПО и определенными в п.1.3 рабочей программы «Цели и задачи освоения дисциплины»;
- столбцы 2 и 3 «Результаты обучения ПК, ОК», «Основные показатели оценки результата» заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»;
- столбец 4 заполняется в соответствии «Наименование раздела МДК, темы, подтемы» заполняется в соответствии с п.2.2 рабочей программы «Содержание обучения по профессиональному модулю»;
- примерный состав ФГОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по МДК, разделам и темам профессиональных модулей; для промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации (приведено возможное заполнение формы)					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК	Зачет	Контрольная работа	Экзамен			Экзамен по МДК
МДК			Зачет	Экзамен		
УП		Зачет				
ПП						Зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)					

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
(квалификационного)**

по профессиональному модулю

по специальности _____

2018 год

Одобрено
предметной (цикловой)
комиссией _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 2018г

Разработан на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)
38.02.06 Финансы

предметной (цикловой)
комиссией _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
_____ Г.Н.Лялева

Составил (а) _____ преподаватель Владикавказского филиала
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»

Согласовано: _____

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

для экзамена (квалификационного)

Результаты освоения ПМ, ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Вид задания	Формы и методы оценивания

Рассмотрено на заседании П(Ц)К специальных дисциплин и профессиональных модулей Протокол № _____ «___» _____ 201__ г. Председатель П(Ц)К _____	Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____ по ПМ «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»	Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе _____ Г.Н.Лялева «___» _____ 201__ г.
--	--	--

ЗАДАНИЕ № _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания – аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания - _____ мин.
3. Вы можете пользоваться:
 - Налоговым кодексом РФ часть 2 глава 21;
 - Приказом Минфина РФ от 15 октября 2009 года № 104н «Об утверждении налоговой декларации по налогу на добавочную стоимость и Порядка ее заполнения»;
 - Бланком налоговой декларации по НДС;
 - Приказом Минфина РФ от 24.11.2004 года №106н «Об утверждении Правил указания информации в полях расчетных документов на перечисление налогов, сборов и иных платежей в бюджетную систему Российской Федерации»;
 - Бланком платежного поручения на перечисление налоговых платежей.
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания.

Текст задания.

ОАО «Альфа» в третьем квартале 2013 года по результатам деятельности имеет следующие показатели:

- Выручка от реализации готовой продукции (включая НДС по ставке 18%) – 6 870 000 рублей;
- Расходы, связанные с производством и реализацией – 2 168 900 рублей;
- Внереализационные доходы – 1 500 400 рублей;
- Внереализационные расходы – 754 700 рублей
- в том числе вклады в простое товарищество – 100 000 рублей

Требуется:

1. Определить налоговую базу по налогу на прибыль за 3 квартал 2013 года
2. Исчислить сумму налога на прибыль, распределить по уровням бюджета
3. Заполнить платежное поручение на перечисление налога в бюджет
4. Сформировать фонд оплаты труда работников предприятия за отчетный период и исчислить сумму страховых взносов во внебюджетные фонды РФ. Определить срок уплаты страховых взносов и срок подачи отчетности в органы внебюджетных фондов. Составить бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
5. Оформить платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды РФ.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Контрольная работа по теме/разделу	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или теме	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме/разделу	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест по теме/разделу	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно - исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно – практической, учебно – исследовательской или научной работы.	Темы докладов, сообщений

6.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
7.	Индивидуальный (групповой) в т.ч. курсовой проект (работа)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы индивидуальных (групповых) проектов
8.	Практическое занятие – деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью расширения профессионально- ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умения анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
9.	Практическое занятие – решение ситуационных задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых ситуационных задач и заданий

		<p>диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
10.	Практическое занятие – семинар, круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
11.	Практическое занятие – расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно – графической работы
12.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Контрольная работа по МДК	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Вопросы для устного (письменного) зачета по МДК	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по МДК, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному курсу.	Вопросы по темам/разделам МДК
3.	Тест по МДК	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания по МДК
4.	Экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по МДК	Средство проверки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных при изучении МДК.	Комплект экзаменационных билетов по МДК
5.	Дневник и/или отчет по учебной практике	Средство проверки умений применять полученные знания при решении практических ситуаций в рамках учебной деятельности.	Комплект заданий для оформления отчета по учебной практике
6.	Отчет по производственной практике	Средство проверки умений применять полученные знания при решении практических ситуаций в рамках производственной деятельности.	Характеристика с места практики с оценкой

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Выпускная квалификационная работа (ВКР)	Итоговая форма контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов	Перечень тем ВКР

ОФОРМЛЕНИЕ КОМПЛЕКТА ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Владикавказский филиал Финуниверситета)

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине (ПМ) _____
(наименование дисциплины (ПМ))

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Критерии оценки (разрабатываются преподавателем учебной дисциплины, ПМ)

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

-оценка «хорошо»

-оценка «удовлетворительно»

-оценка «неудовлетворительно»

-оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

-оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление вопросов для устного (письменного) опроса

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Владикавказский филиал Финуниверситета)

Вопросы для устного (письменного) опроса

по дисциплине (ПМ) _____
(наименование дисциплины (ПМ))

Раздел
1.
2.
п.

Раздел
1.
2.
п.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:
 - 1) полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения, понятия, термины;
 - 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
 - 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:
 - 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
 - 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и приводить свои примеры;
 - 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20___ г.

Оформление тем для рефератов, докладов, сообщение

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Владикавказский филиал Финуниверситета)

Темы рефератов, докладов, сообщений

по дисциплине (ПМ) _____
(наименование дисциплины (ПМ))

1.
2.
3.
4.
5.
- n.

Критерии оценки разработаны Методическими рекомендациями по написанию и оформлению рефератов, докладов, сообщений:

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» ставится, если выполнены основные требования к докладу, но при этом допущены недочеты. В частности имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» ставится, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «3» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо работа студентом не представлена.

Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Оформление тем для эссе

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Владикавказский филиал Финуниверситета)

Темы эссе

по дисциплине (ПМ) _____
(наименование дисциплины (ПМ))

1.
2.
3.
- п.

Критерии оценки разработаны Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе:

Эссе оценивается на **5 баллов**, если:

1. Четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора.
2. Проблема раскрыта на теоретическом (в связях и с обоснованиями) и бытовом уровнях, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме.
4. Представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни автора и его близких, статистических данных и т.п.).

Эссе оценивается на **4 балла**, если:

1. С неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне с неточностями в использовании обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения со слабой опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается на **3 балла**, если:

1. Расплывчато представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта с некорректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются).
3. Слабо аргументировано собственное мнение с минимальной опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт или ее отсутствие.

Эссе оценивается на **2 балла**, если:

1. Не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта слабо, без использования обществоведческих терминов и понятий.
3. Не аргументировано собственное мнение.
4. Эссе не представлено.

Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Владикавказский филиал Финуниверситета)

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов *
по дисциплине (ПМ) _____

(наименование дисциплины (ПМ))

Групповые творческие задания (проекты)

1.
2.
3.
- п.

Индивидуальные творческие задания (проекты)

1.
2.
3.
- п.

Критерии оценки разработаны Методическими рекомендациями по выполнению и защите групповых/индивидуальных проектов.

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть выполнена качественно и на высоком уровне;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений проекта, материал излагается несвязанно, практическая часть работы выполнена некачественно;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике. Выступление строит несвязанно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании. Практическая часть не выполнена.

Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

*Кроме курсовых проектов (работ)

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Владикавказский филиал Финуниверситета)

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине (ПМ) _____
(наименование дисциплины (ПМ))

1. Тема (проблема)
2. Концепция игры
3. Роли
4. Ожидаемый (-ые) результат (-ты)

Критерии оценки разработаны Методическими рекомендациями по подготовке, проведению и оценке деловых игр:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если студент соблюдает установленные сроки для выполнения текущих обязанностей. При необходимости готов подчинить личные интересы интересам команды. Для этого поддерживает эффективные взаимоотношения с каждым членом команды. Делится информацией, включается в работу команды и придерживается позиции взаимовыручки. Способен обобщать разнородную информацию и на ее основе предлагать решение в ситуациях повышенной сложности.

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если студент соблюдает требования, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности изложения материала.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если студент не соблюдает установленные сроки для выполнения текущих обязанностей. Личные интересы ставит выше интересов команды. Излагает материал непоследовательно и допускает неточности в ответах. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если студент не выполняет задание. Не обсуждает проблемы в соответствии со схемой сотрудничества в команде (командах). Не соблюдает регламент.

Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Владикавказский филиал Финуниверситета)

Комплект разноуровневых ситуационных задач (заданий)

по дисциплине (ПМ) _____
(наименование дисциплины (ПМ))

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

3. Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

Критерии оценки (разрабатываются преподавателем учебной дисциплины (ПМ))

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
-оценка «хорошо»
-оценка «удовлетворительно»
-оценка «неудовлетворительно»

-оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
-оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление тем для круглого стола (семинар)

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Владикавказский филиал Финуниверситета)

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (семинара)

по дисциплине (ПМ) _____
(наименование дисциплины (ПМ))

1.
2.
- п

Критерии оценки (разрабатываются преподавателем учебной дисциплины (ПМ))

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление комплекта заданий по видам работ

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Владикавказский филиал Финуниверситета)

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине (ПМ) _____ (наименование дисциплины (ПМ))

- Задача (задание) 1
- Задача (задание) 2
- Задача (задание) 3
- Задача (задание) 4
- Задача (задание) 5
- Задача (задание) 6
- Задача (задание) n

Критерии оценки (разрабатываются преподавателем учебной дисциплины (ПМ))

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Владикавказский филиал Финуниверситета)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по _____ практике
(вид практики)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ группы, код, наименование специальности _____

Место проведения практики _____

(наименование организации/предприятия)

Сроки прохождения практики с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Вид и качество выполнения работ:

Наименование профессионального модуля	Вид и объем работы	Оценка качества выполнения работы

Характеристика учебной и профессиональной деятельности _____

«_____» _____ 20____ г

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Оценочный лист экзамена (квалификационного)

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ группы, код, наименование специальности _____

Наименование профессионального модуля _____

Дата проведения экзамена (квалификационного) «_____» _____ 20 _____ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.06 Финансы	
	Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.06 Финансы	38.02.06 Финансы
Элементы модуля (код МДК, наименование МДК, код практики)	Форма промежуточной аттестации	Оценка	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01	зачет (с оценкой)		зачет (с оценкой)	
МДК 01.02	экзамен		зачет (с оценкой)	
УП	зачет (с оценкой)		зачет (с оценкой)	
ПП	зачет (с оценкой)		зачет (с оценкой)	

Итоги экзамена (квалификационного)

Код проверяемой компетенции	Показатель оценки результата	Максимальное количество баллов	Количество баллов обучающегося	ПК, ОК освоена/ не освоена

ВПД _____

Наименование вида профессиональной деятельности (освоен/ не освоен) _____

«_____» _____ 20 _____ г

Председатель комиссии _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Сводная оценочная ведомость экзамена (квалификационного)

№ группы _____

Код, наименование специальности/профессии _____

Наименование профессионального модуля _____

Дата проведения экзамена (квалификационного) «_____» _____ 20____ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	ВПД освоен / не освоен
1		
2		
3		

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Члены комиссии:

(подпись) (Ф.И.О.)

(подпись) (Ф.И.О.)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Информация для экзаменатора:

Количество заданий для экзаменуемого _____

Максимальное время выполнения задания _____

Использованное оборудование (инвентарь), расходные материалы _____

Литература для обучающегося _____

2. Спецификация оценочного средства для экзамена (квалификационного).

3. Оценочные листы по количеству обучающихся.

4. Аттестационные листы по практике (учебная, производственная).

5. Сводная оценочная ведомость.*

* В документах предварительно заполняются графы, носящие информационный характер:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;

- код, наименование специальности;

- наименование профессионального модуля;

- результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Приложение 18

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Владикавказский филиал Финуниверситета)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

по специальности _____

2018 год

Одобен
предметной (цикловой)
комиссией _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 2018г

предметной (цикловой)
комиссией _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 2018г.

Разработан на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)
38.02.06 Финансы

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
_____ Г.Н.Лялева

Составил (а) _____ преподаватель Владикавказского филиала
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»

Согласовано: _____

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине

По специальности _____

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
				Контрольная работа №1 по теме, разделу	Контрольная работа по учебной дисциплине
				Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопросы для устного (письменного) зачета по МДК
				Тест по теме, разделу	Тест по учебной дисциплине
				Реферат, доклад, сообщение, эссе	Экзаменационные билеты для устного (письменного экзамена) по МДК
				Индивидуальный (групповой) проект, в том числе курсовой проект (работа)	
				Лабораторная работа	
				Практическое занятие – деловая игра	
				Практическое занятие – решение ситуационных задач	
				Практическое занятие – семинар, круглый стол	
				Практическое занятие – расчетно-графическая работа	
				Рабочая тетрадь	
				Портфолио	

столбцы 1 и 2 «Результаты обучения - освоенные умения, усвоенные знания», «ПК, ОК» заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»;

столбцы 3 и 4 «Наименование темы», «Уровень освоения темы» заполняется в соответствии с пунктом .2.2 рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»;

столбец 5 примерный состав ФОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и/или темам учебных дисциплин и промежуточной аттестации.