

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль «Государственные и муниципальные финансы»

*Одобрено Департаментом общественных финансов
(протокол № 6 от 14 ноября 2019 г.)*

Москва 2019

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (2016, 2017 года приема)

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Общенаучные компетенции:	
ОНК-1 – способность использовать основы философских знаний и основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
ОНК-2 – владение культурой мышления, способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Государственный экзамен
Инструментальные компетенции:	
ИК-1 – владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной, межкультурной и профессиональной коммуникаций	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ИК-2 – способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа
ИК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации	Выпускная квалификационная работа
ИК-4 – способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы	Выпускная квалификационная работа
ИК-5 – способность применять методики расчетов и основные методы исследований	Выпускная квалификационная работа
ИК-6 – способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного и межкультурного общения и учебной деятельности	Выпускная квалификационная работа
ИК-7 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ИК-8 – владение и применение методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
ИК-9 – владение основными методами первой помощи и защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Выпускная квалификационная работа
Социально-личностные компетенции:	
СЛК-1 – способность и готовность к продолжению образования, к самообразованию и самоорганизации	Государственный экзамен
СЛК-2 – готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдение этических норм, толерантное восприятие этнических, конфессиональных и культурных различий в межличностном профессиональном общении	Государственный экзамен

СЛК-3 – способность находить, предлагать и обосновывать варианты управленческих решений и нести за них ответственность	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Системные компетенции:	
СК-1 – способность применять полученные знания на практике	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
СК-2 – способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
СК-3 – способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов достижения	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции направления:	
ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях	Выпускная квалификационная работа
ПКН-3 – способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты	Выпускная квалификационная работа
ПКН-4 – способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Выпускная квалификационная работа
ПКН-5 – способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений	Выпускная квалификационная работа
ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПКН-7 – способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	Государственный экзамен
Профессиональные компетенции профиля:	
ПКП-1 – способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПКП-2 – способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	Выпускная квалификационная работа
ПКП-3 – способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов	Выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (2018, 2019 года приема)

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Общенаучные компетенции:	
УК-1 – способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	Государственный экзамен
Инструментальные компетенции:	
УК-2 – способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
УК-3 – способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
УК-4 – способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа
УК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
УК-6 – способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
УК-7 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Выпускная квалификационная работа
Социально-личностные компетенции:	
УК-8 – способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен
УК-9 – способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Государственный экзамен
Системные компетенции:	
УК-10 – способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
УК-11 – способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции направления:	
Общепрофессиональные	

ПКН-1 – владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Расчетно-экономические	
ПКН-2 – способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Выпускная квалификационная работа
ПКН-3 – способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	Выпускная квалификационная работа
Аналитические	
ПКН-4 – способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	Выпускная квалификационная работа
ПКН-5 – способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	Выпускная квалификационная работа
ПКН-6 – способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Просветительские	
ПКН-7 – способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	Государственный экзамен
Профессиональные компетенции профиля:	
ПКП-1 – способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ПКП-2 – способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	Выпускная квалификационная работа
ПКП-3 – способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов	Выпускная квалификационная работа

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

«21» ноября 2019 г.

Соляникова С.П., Горлова О.С.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль «Государственные и муниципальные финансы»

*Рекомендовано Ученым советом Финансово-экономического факультета
(протокол № 40 от 19 ноября 2019 г.)*

*Одобрено Департаментом общественных финансов
(протокол № 6 от 14 ноября 2019 г.)*

Москва 2019

УДК 336.1(073)
ББК 65.26я73
С 60

Рецензенты:

О.Б. Буздалина, кандидат экономических наук, доцент, профессор Департамента общественных финансов;

Н.С. Шмиголь, кандидат экономических наук, доцент Департамента общественных финансов.

Соляникова С.П., Горлова О.С. Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы». — М.: Финансовый университет, Департамент общественных финансов, 2019. — 18 с.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы» содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, примеры практико-ориентированных заданий, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

УДК 336.1(073)
ББК 65.26я73

Учебное издание

Соляникова Светлана Петровна
Горлова Оксана Степановна

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Компьютерный набор, верстка

О.С. Горлова

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 0,86. Изд. №..... - 2019. Тираж 26 экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Соляникова С.П., Горлова О.С., 2019

© Финансовый университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	4
2. Примеры практико-ориентированных заданий	14
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	17
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов	17

**1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Рыночная система. Институциональные основы функционирования рынка.
2. Взаимодействие спроса и предложения: равновесие и неравновесие на рынке.
3. Феномен конкуренции и модель совершенной конкуренции (понятие, основные черты и практическое значение).
4. Монополистическая конкуренция, ее особенности, преимущества и недостатки. Ценовая и неценовая конкуренция в современных условиях.
5. Рынок труда и распределение доходов. Труд как экономический ресурс. Модели рынка труда.
6. Капитал как экономический ресурс. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и их дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта.
7. Ограничения саморегуляции рыночной системы. Общественные блага: понятие, свойства, виды. Формы государственного производства и финансирования в общественном секторе.
8. Государство как предприниматель. Формы государственных предприятий. Причины и границы государственного предпринимательства. Государственный сектор в России.
9. Выбор экономического субъекта в условиях неопределенности и риска. Отношение индивидуума к риску.
10. Рынки с асимметричной информацией. Негативный отбор. Моральный риск. Рыночные сигналы.

11. Информация как экономический ресурс. Неполнота информации: причины и последствия.
12. Система национальных счетов (СНС): основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
13. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели AD-AS («совокупный спрос — совокупное предложение»).
14. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупные доходы — совокупные расходы» («кейнсианский крест»). Мультипликативный эффект.
15. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм.
16. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности. Денежный мультипликатор.
17. Совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM как сочетание моделей «инвестиции-сбережения» и «ликвидность-деньги».
18. Экономический рост и его факторы. Неоклассические модели экономического роста.
19. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
20. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: фазы, виды, показатели. Виды экономических кризисов.
21. Рынок труда и безработица. Безработица: сущность, формы, естественный уровень безработицы (NAIRU). Социально-экономические последствия безработицы. Безработица в современных макроэкономических моделях рынка труда.
22. Теории инфляции. Формы и виды инфляции. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

23. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Фискальные мультипликаторы.

24. Экономическая теория налогообложения. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

25. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

а) Основная литература

1. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – 8-е изд., стереотип. – Москва: КноРус, 2020. – 681 с. – (Бакалавриат и магистратура). – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/932096> (дата обращения: 25.11.2019). – Текст: электронный.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов вузов, обуч. по экономич. спец. / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2019. – 635 с. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/930443> (дата обращения: 25.11.2019). – Текст: электронный.

3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Норма, ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/975853> (дата обращения: 25.11.2019). – Текст: электронный.

4. Макроэкономика: учеб. для бакалавриата и специалитета / С.Ф. Серегина [и др.]; под ред. С.Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 527 с. – (Бакалавр и специалист). – ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431768> (дата обращения: 25.11.2019). – Текст:

электронный

5. Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов вузов, обуч. по экономич. спец. / под ред. Н.Н. Думной, А.Г. Грязновой. – Москва: КноРус, 2019. – 675 с. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/931147> (дата обращения: 25.11.2019). – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература

1. Бланшар О. Лекции по макроэкономике / О. Бланшар, С. Фишер; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Андреевой, Н.А. Ранневой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Дело, 2019. – 680 с. – (Академический учебник). – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1043186> (дата обращения: 25.11.2019). – Текст: электронный.

2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учеб. и практикум для академич. бакалавриата / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 547 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/390653> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

3. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. – 19-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 1028 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/944318> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

4. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL <http://znanium.com/catalog/product/753374> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

5. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева; Финуниверситет, Департамент экономич. теории. – Москва: Норма, 2017. – 400 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL:

<http://znanium.com/catalog/product/771244> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

6. Микроэкономика. Практикум / под ред. Р.М. Нуреева; Финансовый ун-т при Правительстве РФ, каф. экономич. истории. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/949043> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

7. Найденова Е.М. Макроэкономика. Курс лекций: учеб. пособие / Е.М. Найденова. – Москва: КНОРУС, 2018. – 335 с. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/926989> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

8. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник / Я.С. Ядгаров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 480 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039524> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Государственные и муниципальные финансы»

1. Финансовые ресурсы: понятие, формы организации, источники, виды, направления использования. Факторы роста финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.

2. Финансовая система: понятие, характеристика сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.

3. Управление финансами, его задачи, функциональные элементы. Органы управления финансами, их функции.

4. Государственные финансы, их назначение, состав. Формы организации государственных финансов, их сравнительная характеристика.

5. Муниципальные финансы, их назначение. Особенности организации финансов муниципальных образований различного вида.

6. Государственные и муниципальные доходы, их виды, организационно-правовые основы формирования. Резервы роста государственных и муниципальных доходов.

7. Государственные и муниципальные расходы, их виды, формы, правовые основы. Направления повышения эффективности государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации.

8. Бюджетное устройство: понятие, особенности в федеративных и унитарных государствах. Характеристика бюджетного устройства Российской Федерации.

9. Расходные обязательства публично-правовых образований, их виды. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

10. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: понятие, необходимость, методы, правовое обеспечение.

11. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, их формы, виды и условия предоставления.

12. Федеральный бюджет, его назначение. Состав доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.

13. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Состав доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации.

14. Местные бюджеты, их назначение. Состав доходов, расходов, источников финансирования дефицита местных бюджетов.

15. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение. Характеристика основных доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

16. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение. Характеристика основных доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

17. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение. Характеристика состава доходов и расходов бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

18. Участники бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях: состав, полномочия, организация взаимодействия.

19. Составление проекта бюджета, особенности организации.

20. Исполнение бюджетов, его принципы. Организация исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.

21. Государственный и муниципальный финансовый контроль, его организация в Российской Федерации.

22. Необходимость и формы государственных и муниципальных заимствований. Организация государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

23. Государственный и муниципальный долг, его классификация. Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.

24. Учет в секторе государственного управления, его задачи, правовое регулирование. Субъекты и объекты учета в секторе государственного управления.

25. Социальное обеспечение, его элементы и финансовые механизмы.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания профиля «Государственные и муниципальные финансы»

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература

1. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова; Финуниверситет. – Москва: Дашков и К, 2017. – 1168 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/557748> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.
2. Денежно-кредитная и финансовая системы: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2018. – 446 с. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/933523> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

3. Финансы: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» / под ред. Е.В. Маркиной; Финуниверситет. – 3-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2019. – 432 с. – (Бакалавриат). – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/933745> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

4. Финансы, деньги, кредит: учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. – Москва: Кнорус, 2019. – 256 с. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/930020> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература

1. Государство и бизнес: основы взаимодействия: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика», «Юриспруденция» и «Менеджмент» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 295 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1043979> (дата обращения: 26.11.2019). — Текст: электронный.

2. Пономаренко Е.В. Экономика общественного сектора: учеб. для студентов, обуч. по напр. подгот. «Экономика и управление» / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. – Москва: КноРус, 2018. – 320 с. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/924099> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

3. Местное самоуправление и муниципальные финансы: учеб. пособие / под ред. В.Б. Зотова, Е.В. Маркиной, С.Е. Прокофьева; Финуниверситет. – Москва: Российская муницип. акад., 2016. – 360 с. – Текст: непосредственный.

4. Региональные и муниципальные финансы: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.Л. Игониной. – Москва: Юрайт, 2019. – 480 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. – URL:

<https://www.biblio-online.ru/bcode/433422> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

5. Финансы некоммерческих организаций: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.В. Ишиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 319 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433116> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

6. Управление крупнейшими городами: учеб. и практикум для вузов / под ред. С.Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Н. Мусиновой. – Москва: Юрайт, 2019. – 322 с. – (Высшее образование). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444894> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

2. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

3. <http://www.cipfa.org> – сайт Международного института государственных и муниципальных финансов.

4. <http://www.eeg.ru> – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

5. <http://www.government.ru> — официальный сайт Правительства Российской Федерации.

6. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

7. <http://oecd.org> — сайт Организации экономического сотрудничества и развития.

8. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства.

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Доходы бюджета	Вид доходов бюджета	Счет бюджета
Налог на прибыль организаций, взимаемый по ставке 3%		
Земельный налог		
Штраф за неуплату транспортного налога		
Доходы от сдачи в аренду имущества федерального казенного учреждения		
Денежные взыскания за нецелевое использование средств бюджета муниципального района		
Таможенные сборы		
Средства самообложения граждан		
Консульские сборы		
Плата за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации		
Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации		
Субсидия бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета		

Требуется:

1. Определить вид доходов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления) и счет бюджета (единый счет федерального бюджета 40105, единый счет бюджета субъекта Российской Федерации 40201, единый счет местного бюджета 40204), на который указанные доходы зачисляются в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в процессе исполнения бюджета по доходам.

2. Перечислить процедуры исполнения бюджета по доходам.

Задание 2.

Финансовым органом городского округа составлен проект бюджета городского округа, в который включены следующие показатели.

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	1120,0
1.1.	Налоговые доходы, из них	570,0
1.1.1.	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	70,0
1.2.	Неналоговые доходы	250,0
1.3.	Безвозмездные поступления, из них	300,0
1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	150,0
1.3.2.	субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	80,0
1.3.3.	субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	40,0
1.3.4.	иные межбюджетные трансферты из бюджета субъекта Российской Федерации	30,0
2.	Расходы бюджета, из них	1380,0
2.1.	расходы на обслуживание муниципального долга	202,0
3.	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	260,0
3.1.	Бюджетные кредиты	150,0
3.1.1.	Бюджетные кредиты, полученные бюджетом городского округа	260,0
3.1.2.	Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом городского округа	110,0
3.2.	Кредиты кредитных организаций	130,0
3.2.1.	Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом городского округа	170,0
3.2.2.	Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом городского округа	40,0
3.3.	Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале	60,0
3.4.	Средства от размещения муниципальных ценных бумаг	-80,0
3.4.1.	Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг	350,0
3.4.2.	Погашение муниципальных ценных бумаг	430,0

Требуется:

1. Рассчитать объем дефицита бюджета городского округа.
2. Проверить соответствие проекта бюджета городского округа требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня

дефицита местного бюджета и уровня расходов на обслуживание муниципального долга.

Задание 3.

В федеральном бюджете предусмотрены следующие доходы на очередной финансовый год.

Доходы федерального бюджета	Сумма (млн. руб.)
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов	140,0
Доходы от акцизов на табачную продукцию, производимую на территории Российской Федерации	230,0
Доходы от государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным Судом Российской Федерации	40,0
Доходы от регулярных платежей за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о разделе продукции в виде углеводородного сырья	65,0
Доходы от вывозной таможенной пошлины на газ природный	90,0
Доходы от денежных взысканий за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (в части федерального бюджета)	75,0
Доходы от денежных взысканий по налогам, зачисляемым в федеральный бюджет	25,0
Доходы от перечисления части прибыли федеральных государственных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей	190,0
Доходы от платы за предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц	15,0
Доходы от платы за негативное воздействие на окружающую среду	6,0

Требуется:

1. Определить объем налоговых доходов федерального бюджета, администрируемых Федеральной налоговой службой.
2. Перечислить полномочия Федеральной налоговой службы как главного администратора доходов федерального бюджета.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет - ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с учетом содержания дисциплин профиля «Государственные и муниципальные финансы») и практико-ориентированное задание.

В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых практико-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы	Оценка
Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы.	отлично
Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	хорошо
Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	неудовлетворительно

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

Критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированное заданий	Оценка
Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.	отлично
Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов

**Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных
квалификационных работ студентами**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Государственные и муниципальные финансы»

*Одобрено Департаментом общественных финансов
(протокол № 6 от 14 ноября 2019 г.)*

Москва 2019

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» по уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации от 08.09.2014 №1588/о и актуализированный от 26.12.2017 №2336/о (далее ОС ФУ);
- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.0.100-2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете, утвержденного приказом Финансового университета от 17.10.2017 №1817/о (с учетом изменений, утвержденных приказом от 12.11.2019 № 2405/о)

1.2. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» (уровень бакалавриата).

2. Определение темы ВКР

2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) ежегодно формируется департаментом совместно с представителями организаций-работодателей, утверждается на заседании департамента.

Департамент доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР, размещая информацию на информационно-образовательном портале Финуниверситета (далее – ИОП).

Выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия

литературы и нормативного правового обеспечения.

Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, написав заявление на имя руководителя департамента с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР руководитель департамента имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать.

2.2. Обучающийся выбирает тему ВКР путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя департамента по форме согласно приложению 1.

Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем департамента.

2.3. Выбор темы ВКР осуществляется в сроки, установленные п. 2.5. Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете.

2.4. Департамент готовит проект приказа о закреплении за обучающимися руководителей ВКР с указанием тем ВКР.

Руководители ВКР и темы ВКР закрепляются за студентами приказом Финуниверситета в сроки, установленные п. 2.7 Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете.

2.5. Сроки изменения/уточнения темы ВКР установлены п. 2.8 Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава департамента.

В обязанности руководителя ВКР, определенные пунктом 3.2 Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете, входит:

консультирование обучающегося в соответствии с графиком подготовки ВКР;

разработка задания на ВКР по форме согласно приложению 2;

оказание помощи в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;

консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;

содействие в выборе методики исследования;

проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;

информирование руководителя департамента в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР;

консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению 3. В случае выполнения одной ВКР несколькими обучающимися отзыв составляется по форме согласно приложению 4;

размещение отзыва на ИОП;

присутствие на защите обучающимся ВКР (при условии незанятости руководителя в аудиторной работе).

3.2. Обязанности обучающегося определены пунктом 3.6 Положения о

выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете.

Обучающийся обязан:

разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР;

систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации департамента;

регулярно общаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;

представить ВКР в установленные сроки.

4. Структура и содержание ВКР

4.1. Требования к ВКР, ее структуре и содержанию определены п. 4.1 и 4.2 Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете.

4.2. Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист (приложение 5);

- оглавление;

- введение;

основную часть, структурированную на главы и параграфы;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (при наличии).

Введение ВКР должно содержать обоснование актуальности темы, цель и задачи, предмет и объект исследования, степень разработанности темы, круг рассматриваемых проблем, краткий обзор используемых источников. Цель ВКР должна быть направлена на обоснование предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем на основе исследования выбранной темы. Задачи ВКР определяют ее содержание. Объем введения ВКР составляет 2-3 страницы.

Основная часть ВКР содержит, как правило, три главы, в т.ч. теоретическую (методологическую) и практическую. Каждая глава состоит из двух и более параграфов. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

В первой главе ВКР рассматриваются теоретические, методические, исторические аспекты темы исследования, в частности, теоретические концепции, понятия и их классификации, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Задача заключается в том, чтобы на основе их изучения сформулировать авторскую позицию. Написание первой главы осуществляется на базе подобранных источников литературы, нормативных правовых актов.

Объем первой главы должен составлять 30-35% от всего объема ВКР. Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Во второй главе, которая может быть определена как аналитическая, анализируются особенности объекта и предмета исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе, проводится оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Исследование вопросов темы проводится с использованием общих методов научного познания: эмпирического (сравнение, сбор и изучение данных) и статистического исследования (индексного, корреляционного и дисперсионного, динамических рядов, обобщающих показателей), синтеза теоретического и практического материала, формальной логики. Проводимый анализ должен содержать выводы по его результатам.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 20-40% от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы и конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15-25% от всего объема ВКР.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательными являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение ВКР является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. При этом не допускается выводов, не вытекающих из результатов и содержания ВКР. Объем заключения составляет 3-5 страниц.

Заключение используется при подготовке доклада для защиты ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и интернет-ресурсах, использованных в ходе выполнения ВКР. Для написания работы студент должен использовать не менее 40 источников.

В составе приложений могут быть представлены таблицы и рисунки (графики, схемы), позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 60-80 страниц без учета приложений (для коллективной ВКР - 120-180 страниц без учета приложений).

Требования к оформлению ВКР рассмотрены в п. 6 настоящих Методических рекомендаций.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Обучающийся выполняет ВКР согласно графику, составленному совместно с руководителем. Сроки подготовки и представления работы в департамент устанавливаются приказом по Финансовому университету.

Департамент осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки ВКР. На заседаниях департамента научные руководители регулярно информируют о подготовке обучающимися ВКР и соблюдении установленного графика.

5.2. Обучающийся обязан разместить законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями департамента ВКР в электронном виде (далее – ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.3. Руководитель ВКР после размещения законченной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

В случае выявления заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ» в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР. В случае выявления фактов неправомерного заимствования ВКР возвращается руководителем ВКР на доработку обучающемуся. ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат.ВУЗ» в департамент не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Ответственное лицо департамента регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты и расписывается в ее получении.

Руководитель департамента при наличии письменного отзыва руководителя ВКР решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

Получение отрицательного отзыва руководителя ВКР не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

5.4. Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе в департамент в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.0.100-2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера. Весь текст ВКР печатается на белых стандартных листах бумаги на одной стороне листа формата А4 (без оборота); текст печатается шрифтом Times New Roman (черный) через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта – 14. В подстрочных сносках размер шрифта – 12, интервал 1,0. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое поле (для подшивки) – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

6.4. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и проставления точки в конце.

6.5. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа. После цифры ставится точка и пишется название главы прописными буквами или начиная с прописной буквы.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются.

6.7. Основные структурные элементы ВКР (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) начинаются с новой страницы. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы. Параграфы с новой страницы начинать не следует.

6.8. Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака № (Рисунок 1. Название рисунка).

6.9. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы, без знака № (Таблица 1. Название таблицы).

6.10. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой и в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после математического знака, причем знак в начале следующей строки повторяют. Формулы в ВКР следует нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

6.11. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «Приложение» (без кавычек), его порядкового номера и названия. Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом страницы нумеруются.

6.12. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер на ней не проставляется.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

6.13. Законченная ВКР подписывается студентом:

- на титульном листе;

- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно».

« ___ » _____ 20__ г.

(дата сдачи работы - заполняется от руки)

_____ *(подпись автора)*

7. Подготовка к защите ВКР

7.1. Завершающим этапом выполнения ВКР является подготовка к ее защите и защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы», успешно сдавшие государственный экзамен (отсутствующие на государственном экзамене по уважительной причине) и допущенные руководителем департамента к защите.

7.2. Требования к содержанию доклада:

- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;

- результаты анализа практического материала и их интерпретация;
- конкретные рекомендации и предложения по решению выявленных проблем в рамках исследуемой темы.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

На доклад обучающемуся отводится не более 15 минут.

7.3. Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

7.4. Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва.

7.5. Порядок определения результатов защиты ВКР.

ГЭК при принятии решения об итоговой оценке за защиту ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР качества содержания работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;
- уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (в случае выполнения работы исследовательским коллективом).

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

7.6. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию в день объявления результата защиты ВКР.

7.7. Порядок повторной защиты ВКР определен п. 5.4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 16.01.2018 № 0054/о.

8. Критерии оценки ВКР

8.1. Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2. Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны, рекомендации по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов на основе оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

при написании и защите работы выпускником продемонстрированы высокий уровень сформированности компетенций, глубокие теоретические знания по вопросам функционирования и развития государственных и муниципальных финансов, наличие практических навыков расчета и

интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов;

работа хорошо оформлена и своевременно представлена в департамент, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

на защите освещены все вопросы исследования, ответы выпускника на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающи, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;

на работу имеется положительный отзыв руководителя.

8.3. Оценка «хорошо» ставится, если:

тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы, есть отдельные предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов, но без оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

при написании и защите работы выпускником продемонстрированы средний уровень сформированности компетенций, наличие теоретических знаний по вопросам функционирования государственных и муниципальных финансов и достаточных практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов;

работа своевременно представлена в департамент, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы;

на работу имеется положительный отзыв руководителя.

8.4. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, отсутствуют обоснованные рекомендации по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов;

в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень сформированности компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний по вопросам функционирования государственных и муниципальных финансов и устойчивых практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов;

работа своевременно представлена в департамент, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы;

в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

8.5. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности компетенций, отсутствие теоретических знаний по общим вопросам функционирования государственных и муниципальных финансов и практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов;

работа несвоевременно представлена в департамент, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, испытывал серьезные затруднения при ответах на вопросы, при этом допуская существенные ошибки, или вообще не отвечал на вопросы;

в отзыве руководителя имеются критические замечания.

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Руководителю Департамента

_____ (наименование департамента)

_____ (И.О. Фамилия, уч. степень, уч. звание)

СОГЛАСЕН

_____ (Фамилия И.О. обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г. _____
(дата) (подпись)

_____ (наименование факультета)

_____ (№ учебной группы)

Тел. _____
обучающегося _____
E-mail _____
обучающегося _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР
« _____ ».

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель _____ выпускной
квалификационной работы

(наименование департамента)

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

обучающемуся _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

« _____

_____»

закреплена приказом Финуниверситета от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Целевая установка: _____

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____

2. _____

3. _____

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Задание получил: _____

(подпись, Фамилия И.О. обучающегося)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной
работы по программе бакалавриата

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Финансово-экономический факультет

Департамент общественных финансов

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Наименование темы _____

Руководитель _____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

7. Сформированность компетенций в ходе работы на ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

8. Доля (%) заимствований в ВКР:

9. Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« _____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной
выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Коллектив обучающихся: _____
(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

Финансово-экономический факультет
Департамент общественных финансов
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Государственные и муниципальные финансы»
Наименование темы _____

Руководитель _____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

7. Сформированность компетенций в ходе работы на ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

8. Доля (%) заимствований в ВКР:

9. Недостатки работы обучающихся в период подготовки ВКР:

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

«_____» _____ 20__ г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Финансово-экономический факультет

Департамент общественных финансов

Выпускная квалификационная работа

на тему: « _____ »

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Выполнил обучающийся учебной
группы _____

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Руководитель _____

(ученая степень и/или звание)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым
требованиям**

Руководитель Департамента

(ученая степень и/или звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Москва – 20__ г.