



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

П Р И К А З

«30» января 2017 г.

№ 0091/0

Москва

**Об утверждении Стандарта гарантии качества образования
в Финансовом университете и его филиалах**

Во исполнение решения Ученого совета Финансового университета (протокол от 23.12.2016 № 04) п р и к а з ы в а ю:

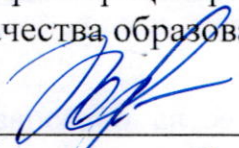
1. Утвердить сроком на 4 года Стандарт гарантии качества образования в Финансовом университете и его филиалах (далее – Стандарт) согласно приложению.
2. Руководителю Службы корпоративного портала Попову А.А. разместить Стандарт на корпоративном сайте Финансового университета.
3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по магистратуре и аспирантуре Каменеву Е.А.

Ректор

М.А. Эскиндаров

Приказ подготовил:

Директор Центра гарантии
качества образования

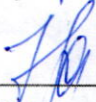


Ю.С. Лисичкина

«23» января 2017 г.

Согласовано:

Первый проректор
по учебной и методической работе



Н.М. Розина

«25» января 2017 г.

Проректор по магистратуре
и аспирантуре



Е.А. Каменева

«23» января 2017 г.

Приложение
УТВЕРЖДЕН

приказом Финуниверситета

от « 30 » января 2017 г. № 0091/0

СТАНДАРТ

гарантии качества образования в Финансовом университете и его филиалах

В разработке Стандарта гарантии качества образования Финансового университета на основе европейского стандарта (далее – Стандарт) участвовали: Розина Н.М., Каменева Е.А., Цветков В.А., Маркина Е.В., Кожаринов В.А., Симонов К.В., Брюховецкая С.В., Сухов Э.В., Лукичев А.В., Петрова Ю.И., Панов Е.Г., Гунявина Н.Л., Сиренко Е.Е., Охтова И.М., Лисичкина Ю.С., Бараева Ю.В., Корчагина Т.В., Сауляк Т.М.

Настоящий Стандарт одобрен решением Ученого совета Финансового университета (протокол от 23.12.2016 № 04) и утвержден ректором Финансового университета сроком на 4 года. Стандарт размещен и доступен для ознакомления на корпоративном сайте Финансового университета.

ВВЕДЕНИЕ

Высшее образование, научные исследования и инновации имеют решающее значение в поддержании социальной целостности, экономического роста и глобальной конкуренции. Поскольку российское сообщество стремится к созданию прочного фундамента знаний, высшее образование является существенным компонентом социально-экономического и культурного развития. В то же время насущная необходимость в специальных умениях и компетенциях предъявляет к высшему образованию новые требования.

В ответ на диверсификацию и возрастающие ожидания общества высшее образование должно осуществить коренной сдвиг в организации и реализации процессов обучения: назрела необходимость в подходе, ориентированном на студентов, в поиске более гибких образовательных траекторий; в проектировании современных образовательных программ на основе требований рынка труда и признании компетенций, приобретенных за рамками учебных программ. Сегодня тенденция развития образования такова, что вузы все более отличаются друг от друга по своим миссиям, способам реализации образования, сотрудничества, включая возрастающую интернационализацию, электронное обучение и новые методы преподавания. В этой связи, система гарантии качества образования в Финансовом университете должна играть ключевую роль, поддерживать образовательную среду в осуществлении этих перемен, и, в то же время, гарантировать, что образование и квалификации, получаемые обучающимися, остаются основой миссии университета.

ЦЕЛЬ И ПРИНЦИПЫ СТАНДАРТА

Настоящий Стандарт представляет собой рекомендации для гарантии качества образовательной деятельности в федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Финансовый университет) и разработан на основе стандартов и рекомендаций для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Основная цель Стандарта состоит в обеспечении гарантии качества обучения и преподавания, включая образовательную среду и необходимую связь с научными исследованиями и инновациями, внесении вклада в общее понимание гарантии качества обучения для всех участников образовательного процесса.

Гарантия качества должна обеспечить такую образовательную среду, в которой содержание программ, образовательные возможности и средства соответствуют следующим принципам:

- непрерывное совершенствование образовательного процесса;
- ответственность за качество образовательной деятельности и его гарантию;
- ответственность за результат в образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- ориентация на внешнюю и внутреннюю среду университета и соответствие потребностям заинтересованных лиц;
- формирование креативности преподавателей и обучающихся.

1. ПОЛИТИКА ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Политика в области обеспечения гарантии качества образования в Финансовом университете направлена на формирование и развитие механизмов обеспечения подготовки выпускников в соответствии с рекомендациями для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Политика в области гарантии качества образования направлена на:

- формирование привлекательной среды для поступающих и их отбор;
- формирование образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительно профессионального образования с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных трендов развития экономики и общества;
- обновление и внедрение новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности через поддержку научных школ и поощрение творческой инициативы сотрудников;
- обеспечение справедливых результатов итоговой государственной аттестации обучающихся и профильной востребованности выпускников на рынке труда;
- интеграцию образовательной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в университете;

– совершенствование воспитательной работы с обучающимися в целях формирования социальной личности с высокими гражданскими качествами.

Качество образования в Финансовом университете – общее дело всех его работников и обучающихся. Руководство вуза способствует развитию и совершенствованию системы качества образования, в университете планомерно проводится работа по формированию культуры качества.

В своей деятельности Финансовый университет стремится:

– обеспечить интенсивное устойчивое развитие общества с рыночной экономикой, основанной на знаниях;

– удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, среднего и дополнительного профессионального образования;

– направлять свои усилия на культурное и экономическое процветание, инновационное развитие страны.

Основные понятия, используемые в Стандарте:

Гарантия качества образования – это непрерывная деятельность по обеспечению и совершенствованию качества образования, достижению планируемых результатов обучения.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам Финансового университета, профессиональным стандартам и иным требованиям рынка труда, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Качество является результатом взаимодействия между преподавателями, обучающимися и научно-образовательной средой вуза, работодателями, вузами-партнерами, выраженным высокой оценкой заинтересованных лиц, а также удовлетворением потребностей обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации.

Профессиональный стандарт – это требования к квалификации работника в целях осуществления его профессиональной деятельности.

Результаты образования – это планируемые и измеряемые индивидуальные достижения обучающихся, выраженные как знания, умения, опыт практической

деятельности, профессиональные и общекультурные компетенции и описывающие, что будет в состоянии делать обучающийся или выпускник вуза по завершении всей или части образовательной программы.

Студентоцентрированное обучение – формирование образовательных программ и технологий обучения с учетом потребностей обучающихся, использования эффективных и разнообразных форм и методов преподавания, на основе обратной связи для их оценки и корректировки, предоставления гибких траекторий обучения, поддержки автономии обучающихся при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя, взаимном уважении преподавателя и обучающегося.

2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Финансовый университет должен регулировать, развивать и совершенствовать процессы разработки и утверждения образовательных программ. Образовательные программы должны быть разработаны так, чтобы они соответствовали установленным целям. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать установленным национальным требованиям.

Финансовый университет самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, собственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами утвержденными Финансовым университетом. Финансовый университет самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Механизмы по разработке, утверждению и актуализации образовательных программ определены локальными нормативными актами Финансового университета (приложение № 1 к Стандарту).

Предложения по введению новых образовательных программ вносят департаменты/кафедры в Управление методического обеспечения образовательных программ, сопровождая следующей информацией:

- отличительные особенности и конкурентные преимущества образовательной программы (например, с использованием сетевого взаимодействия, с применением современных образовательных технологий, возможностью получения двойного диплома и т.п.);

- сведения о наличии профессиональных стандартов, которые могут быть использованы при формировании новой программы;

- профессиональные компетенции профиля или дополнительные компетенции магистерской программы;

- прогнозируемая потребность на рынке труда, востребованность выпускников,

возможные места практики и трудоустройства;

- наличие кадрового потенциала для реализации новой программы – доля кандидатов и докторов наук, представителей научных школ и авторов учебников, потенциальных научных руководителей, работников организаций и руководителей, деятельность которых связана с направленностью организации;

- наименование организаций – партнеров, которые могут принять участие в реализации образовательной программы;

- проект учебного плана по новой программе с возможным введением дисциплин, совместно разработанных кафедрами и департаментами (не менее двух структурных подразделений);

- перечень необходимой учебно-методической литературы, согласованный с библиотечно-информационным комплексом.

Образовательная программа обсуждается на заседаниях:

- Учебно-научного департамента/кафедры;

- Ученого совета факультета;

- Учебно-методического совета Финансового университета;

- Ученого совета Финансового университета.

Образовательные программы ежегодно актуализируются путем внесения изменений и (или) дополнений в один или несколько элементов образовательной программы.

Руководители образовательных программ несут персональную ответственность за ежегодное обновление в целом образовательной программы, при этом руководители программ бакалавриата и магистерских программ, деканы факультетов несут ответственность за ежегодное обновление учебного плана, а заведующие кафедрами и руководители учебно-научных департаментов – за обновление не реже одного раза в четыре года – рабочих программ дисциплин, практик и других методических материалов.

Ежегодное обновление образовательных программ осуществляется на основе проведенной оценки образовательных программ и результатов мониторинга их реализации.

2.1. Разработка и утверждение образовательных программ включает в себя ряд этапов:

2.1.1. Актуализация перечня образовательных программ проводится на основе результатов мониторинга и оценки их реализации.

2.1.2. Разработка/актуализация общих характеристик образовательных программ в части видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, описания планируемых результатов освоения образовательной программы: дополнительных профессиональных компетенций, используемых технологий обучения, сведений о научно-педагогических работниках, партнерах, которые участвуют в разработке и реализации образовательной программы.

2.1.3. Разработка и лицензирование новых образовательных программ, их внутренняя и внешняя экспертиза, рассмотрение и утверждение на Учебно-методическом совете и Ученом совете Финансового университета

2.1.4. Разработка/актуализация календарных учебных графиков.

2.1.5. Разработка/актуализация учебных планов в части перечня дисциплин, отражающих развитие науки, практики, культуры, экономики, технологий, а также результатов мониторинга потребностей работодателей согласно профессиональным стандартам, мнения обучающихся.

2.1.6. Разработка новых рабочих программ дисциплин, практик.

2.1.7. Актуализация действующих рабочих программ дисциплин в части перечня планируемых результатов обучения по дисциплине, объема дисциплины, содержания практических занятий и семинаров, форм текущего контроля, содержания дисциплин, форм внеаудиторной самостоятельной работы, методического обеспечения для самостоятельной работы, фонда оценочных средств, перечня учебной литературы.

2.1.8. Актуализация действующих программ практик в части перечня планируемых результатов обучения, объема практики, содержания практики, перечня учебной литературы.

2.1.9. Разработка/актуализация программ научно-исследовательской работы, научно-исследовательского семинара.

2.1.10. Разработка/актуализация программ научно-исследовательской работы аспирантов.

2.1.11. Разработка/актуализация программ кандидатских экзаменов по дисциплинам для аспирантов.

2.1.12. Разработка/актуализация программ государственных экзаменов, фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

2.1.13. Размещение информации об образовательных программах в части нормативной правовой базы, общих характеристик, учебных планов, календарных учебных графиков и аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственных экзаменов в открытом доступе на корпоративном сайте Финансового университета www.fa.ru.

2.1.14. Размещение информации об образовательных программах в части рабочих программ дисциплин и программ практик на учебно-образовательном портале Финансового университета.

Дополнительные образовательные программы разрабатываются структурными подразделениями Финансового университета, их реализующими, совместно с департаментами, кафедрами.

2.2. Разработка и утверждение дополнительных образовательных программ включает в себя ряд этапов:

2.2.1. Актуализация структурными подразделениями, реализующими дополнительные образовательные программы, соответствующего реестра программ на основе проведенной оценки образовательных программ и результатов мониторинга их реализации, а также предложений департаментов/кафедр.

2.2.2. Разработка новых дополнительных образовательных программ.

2.2.3. Рассмотрение дополнительных образовательных программ на заседаниях кафедр/департаментов, Научно-методическом совете структурного подразделения дополнительного профессионального образования, Ученом совете университета.

2.2.4. Прохождение внутренней экспертизы дополнительных образовательных

программ на заседании Экспертного совета по качеству дополнительного образования.

2.2.5. Рассмотрение Ученым советом институтов и школ дополнительного профессионального образования, рекомендованных к утверждению Экспертным советом по качеству дополнительного образования дополнительных образовательных программ.

2.2.6. Утверждение директором по дополнительному профессиональному образованию/директором филиала дополнительных образовательных программ на основании принятого решения соответствующего коллегиального органа.

2.2.7. Размещение информации о дополнительных образовательных программах в открытом доступе на корпоративном сайте Финансового университета www.fa.ru.

Индикаторы выполнения – наличие государственной аккредитации образовательных программ, количество образовательных программ, прошедших международную и профессионально-общественную аккредитацию.

Критерий выполнения – выполнено/не выполнено.

3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Финансовый университет должен внедрять процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, должны стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Образовательный процесс в Финансовом университете нацелен на обеспечение реализации студентами своих индивидуальных потребностей в получении образования, формировании индивидуальной траектории обучения. В целях создания индивидуальной траектории обучения студентам предоставляется возможность:

- выбора образовательной программы;
- выбора части дисциплин образовательной программы;
- обучения по индивидуальному плану работы, в том числе получения второго диплома;
- выбора научного направления исследования (для магистратуры);
- предложения тем курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ;
- участия в научно-исследовательской работе департаментов/кафедр, изучения факультативных дисциплин.

В Финансовом университете используются различные методы и технологии преподавания, осуществляется обратная связь, позволяющая оценивать и корректировать используемые педагогические методы, обеспечивающие приближение учебного процесса к практике повседневной жизни, а именно:

– формирование навыков коммуникации, взаимоуважения и корпоративной культуры;

- адаптация к быстроменяющимся условиям жизни;
- социализация;
- повышение психологической стрессоустойчивости;
- обучение навыкам урегулирования конфликтов и т.д.

Основная задача студентоцентрированного обучения сводится к достижению устойчивого интереса студентов к изучаемому предмету, к самообразованию с первых курсов обучения, умению работать в команде, а также привлечению к научным исследованиям. Для этого необходимо изначально настраивать систему мышления студентов на умение получать знания и осваивать будущую профессию. Студент, как будущий специалист, должен понимать, каким образом, получив социальные и профессиональные навыки, он сможет применить их в практической деятельности. Именно инновационные методы и технологии в преподавании смогут помочь преподавателю в решении поставленных задач.

Выполнение студентами в соответствии с учебным планом различных видов самостоятельных работ сопровождается консультациями научно-педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных технологий, и обеспечивается методическими материалами департаментов/кафедр, а также локальными нормативными актами (приложение № 2 к Стандарту).

Прямая и обратная связь со студентами обеспечивается посредством:

- регулярного проводимого мероприятия «Час ректора»;
- регулярно проводимыми встречами с деканом;
- заседаниями студенческого совета разного уровня;
- возможностью подачи электронного обращения через корпоративный сайт Финансового университета и получение ответа через электронное сообщение;
- возможностью подачи письменного заявления на имя ректора/декана и получение письменного ответа в установленные сроки;
- личным приемом обучающихся руководящим составом университета;
- анкетированием обучающихся;
- возможностью участия в мероприятиях научного, культурного и спортивного характера и др.

Процедуры гарантии качества образования для оценивания обеспечиваются балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающихся, а также критериями оценки текущей успеваемости по каждой учебной дисциплине учебного плана, содержащиеся в фондах оценочных средств.

Процедуры гарантии качества образования обеспечиваются также:

- независимой экспертизой через Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО) и Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (далее – ФИЭБ);
- внешней оценкой профессионального сообщества;
- компьютерным тестированием студентов, в том числе с использованием удаленного доступа на основе банка заданий, разработанных научно-педагогическим составом университета;

- подготовкой тестологов и повышением их квалификации;
- применением балльно-рейтинговой системы;
- возможностью подачи студентами апелляции по результатам экзамена;
- возможностью учета смягчающих обстоятельств при оценке успеваемости студентов.

Индикаторы выполнения – количество студентов, прошедших тестирование на базе ФЭПО и ФИЭБ; количество студентов, имеющих академические задолженности; количество заявлений на апелляцию; количество переводов с программы на программу; рост числа договоров на обучение; мониторинг качества преподавания.

Критерий выполнения – выполнено/не выполнено.

4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ВЫПУСК СТУДЕНТОВ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Финансовый университет должен иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.

В Финансовом университете созданы все условия для обеспечения мобильности студентов, признания предшествующего образования. Документы, регулирующие этот процесс, приведены в приложении № 2 к Стандарту.

В Финансовом университете сформирована и продолжает совершенствоваться структура подготовки, основанная на концепции непрерывного уровневого образования (специалист СПО – бакалавр – магистр – кадры высшей квалификации), включающая различные формы и траектории обучения.

Финансовый университет обеспечивает выпускников приложением к диплому о высшем образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования, и свидетельства его завершения.

В Финансовом университете созданы дополнительные возможности успешного поступления на образовательные уровни бакалавриата, магистратуры, аспирантуры:

- учет индивидуальных достижений абитуриента при поступлении, в том числе, в виде портфолио (магистратура, аспирантура);
- ФИЭБ, который дает дополнительные баллы при поступлении в магистратуру;
- олимпиады и иные интеллектуальные состязания;
- подготовительные курсы для поступающих на все уровни образования.

Индивидуальная траектория развития и достижений обучающегося отражаются в электронном портфолио в течение всего периода обучения.

Финансовый университет устанавливает порядок отбора и формирования контингента студентов-первокурсников для обучения за счет бюджетных

ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием в Финансовый университет осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и включает в себя ряд этапов:

- определение плана приема;
- проведение рекламных кампаний;
- формирование приемной комиссии на очередной учебный год;
- разработка правил приема, положений о приемной, экзаменационных и апелляционных комиссиях;
- составление и утверждение расписания вступительных испытаний;
- организация работы приемной комиссии;
- прием заявлений и документов от поступающих;
- проведение вступительных испытаний;
- конкурс и зачисление;
- формирование личных дел студентов.

Предметом оценки качества обучения является:

- а) качество образовательных результатов обучающихся, включающих:
 - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом;
 - государственную итоговую аттестацию выпускников;
 - профессиональную сертификацию обучающихся;
 - мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований образовательных стандартов к результатам освоения, в том числе формирование компетенций обучающихся и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);
- б) качество реализации основных образовательных программ, включающее:
 - мониторинговые исследования по выполнению требований образовательных стандартов к структуре, объему, соотношению обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - мониторинговые исследования по выполнению требований образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;
- в) степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся.

С целью оценки и мониторинга занятости и трудоустройства выпускников Финансового университета ежегодно проводится анкетирование выпускников. Также уточняется количество зарегистрированных выпускников во всех региональных Центрах занятости.

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников

Финансового университета осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации, а также привлечения работодателей к тестированию обучающихся.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения следующих задач:

- применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний;
- определение форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- своевременное выявление факторов, влияющих на качество образования.

Финансовый университет активно сотрудничает с зарубежными партнерами из стран Европы, Азии и СНГ и реализует различные программы академической мобильности студентов и преподавателей. В настоящее время Финансовый университет предлагает студентам следующие виды программ:

- «включенное обучение» – прохождение обучения в иностранном вузе-партнере на период от 1 до 2 учебных семестров без получения диплома принимающего учебного заведения;
- «два диплома» – прохождение обучения в иностранном партнерском учебном заведении с получением диплома о прохождении обучения по образовательной программе данного учебного заведения;
- «летние школы» – цикл учебно-практических занятий, посвященных конкретной тематике. Средняя продолжительность – 3-4 недели. Проводятся в летнее каникулярное время;
- языковые стажировки – интенсивный курс иностранного языка за рубежом. Продолжительность – 2-4 недели.

Индикаторы выполнения – процент обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»; процент выпускников, получивших диплом с отличием; процент выпускников, работающих по специальности; наличие обучающихся, получивших во время обучения профессиональные сертификаты; участие в международной мобильности; процент обучающихся, участвующих в олимпиадах, иных интеллектуальных конкурсах.

Критерии выполнения – выполнено/не выполнено.

5. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

Финансовый университет должен иметь беспристрастные (объективные) и прозрачные процессы для найма, профессионального роста и развития персонала, которые позволяют ему гарантировать компетентность своих научно-педагогических работников (далее – НПР).

В Финансовом университете реализуются основные принципы обеспечения повышения качественного уровня результатов деятельности НПР:

– ясные, прозрачные и объективные критерии приема и перевода претендентов на должности, отнесенные к НПР, выполнения должностных обязанностей и трудовых функций, а также основания прекращения трудового договора (эффективного контракта);

– предоставление возможности карьерного роста и перспективного профессионального развития НПР с учетом результатов оценки их достижений, качественного исполнения ими своих должностных обязанностей, в том числе с учетом результатов опроса коллег и обучающихся;

– стимулирование качества результатов научной деятельности для укрепления связи между обучением и научными исследованиями;

– внутриуниверситетское признание заслуг и мотивация за достижения, в том числе за инновационные методы преподавания и использование передовых обучающих технологий.

Локальные нормативные акты, используемые в настоящем Стандарте, приведены в приложении № 3 к Стандарту.

Назначение настоящего Стандарта – формирование объективных критериев и обеспечение прозрачности процессов для:

– привлечения, отбора и найма высококвалифицированных специалистов из числа НПР или специалистов с высоким потенциалом для развития;

– мотивация лучших работников из числа НПР для их профессионального развития и карьерного роста;

– системы оценки результативности профессиональной деятельности работников;

– сохранения заслуг, связанных с особыми достижениями работников из числа НПР, их роли в истории развития Финансового университета и науки.

Система эффективного контракта Финансового университета включает в себя комплекс непрерывных и взаимосвязанных мероприятий по работе с НПР.

Процедуры, предшествующие заключению трудового договора (эффективного контракта) с работниками на замещение должностей научно-педагогических работников:

а) отбор претендентов для замещения должностей профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента, главного научного сотрудника, ведущего научного сотрудника, старшего научного сотрудника, научного сотрудника, младшего научного сотрудника проводится путем избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности;

б) отбор претендентов на должности декана факультета (директора института), заведующего кафедрой, руководителя учебно-научного департамента проводится путем проведения выборов кандидатов из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов путем проведения выборов;

в) в целях сохранения непрерывности учебного процесса и научно-исследовательской деятельности предусмотрена возможность заключения трудового договора на замещение должности НПР без избрания по конкурсу при приеме на работу по совместительству (на срок не более одного года) и для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с трудовым

законодательством Российской Федерации сохраняется место работы (до выхода этого работника на работу).

Трудовой договор (дополнительное соглашение к трудовому договору) с НПР заключается по результатам избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности или выборов на должность не позднее 30 календарных дней с даты принятия соответствующего решения.

В целях обеспечения единого стандартизированного подхода к оформлению трудовых отношений в Финансовом университете разработаны и введены в действие формы трудовых договоров (эффективных контрактов), которые предусматривают трудовые функции и должностные обязанности НПР, условия оплаты труда, показатели и критерии эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг, меры социальной поддержки и другие условия, предусмотренные ст. 57 Трудового кодекса Российской Федерации и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Индивидуальное планирование и контроль деятельности НПР осуществляется в соответствии с Порядком формирования, ведения и контроля Индивидуального плана работы. Планированию и обязательному контролю подлежат виды педагогической нагрузки, научно-исследовательской работы, исходящие из должностных обязанностей научно-педагогических работников, связанные с качеством оказания государственных образовательных услуг.

Фактическое выполнение плановой нагрузки, предусмотренной в Индивидуальном плане работы НПР, оказывает влияние на оценку результатов выполнения должностных обязанностей, основные составляющие заработной платы, карьерное продвижение и участие НПР в программах кадрового развития Финансового университета.

Контроль научной деятельности НПР, проводимой в целях укрепления связи между обучением и научными исследованиями, не вошедшей в индивидуальные планы работы НПР, фиксируется в индивидуальных картах оценки НПР в соответствии с Методикой распределения фонда ежемесячной надбавки за персональный вклад научно-педагогических работников в учебный процесс и научную деятельность Финансового университета.

Ежегодная оценка деятельности НПР проводится по результатам:

- выполнения НПР должностных обязанностей – выполнение индивидуальных планов работы в соответствии с Регламентом управления системой эффективного контракта с научно-педагогическими работниками Финансового университета;

- выполнения/достижения критериев и показателей стимулирования в соответствии с Методикой распределения фонда ежемесячной надбавки за персональный вклад научно-педагогических работников в учебный процесс и научную деятельность Финансового университета;

- опроса «Преподаватель глазами студента»;

- рейтинга НПР составляемого по итогам работы за год.

Периодическая оценка деятельности НПР проводится:

- при формировании кадрового резерва и в период нахождения в нем;
- при реализации целевых программ/политик Финансового университета (наградная, социальная, материального стимулирования, по работе с молодыми учеными).

Систематическая оценка деятельности НПР проводится:

- при участии в конкурсе/выборах на соответствующую должность при истечении срока действия трудового договора (эффективного контракта) или кадровом перемещении;
- аттестация НПР (для НПР, с которыми заключен трудовой договор (эффективный контракт) на неопределенный срок).

Оценка НПР проводится специально создаваемыми комиссиями/комитетами в соответствии с локальными нормативными документами, регламентирующими деятельность соответствующих комиссий/комитетов.

По результатам оценки качества деятельности НПР для наиболее эффективных работников Финансового университета разрабатываются и реализуются индивидуальные программы развития, к ним применяются меры поощрения, инициируется выдвижение их кандидатур на вышестоящие должности. Расторжение контракта (увольнение) НПР происходит в строгом соответствии с трудовым законодательством РФ.

Повышение квалификации научно-педагогических работников осуществляется на основе учета как потребностей университета, так и личных потребностей работников, что находит отражение в индивидуальных планах работы НПР и структурного подразделения.

Планирование повышения квалификации работников Финансового университета осуществляется Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников ежегодно на будущий календарный год на основе предложений соответствующих структурных подразделений Финансового университета. Осуществляется дифференциация составляющих приоритетных направлений каждого структурного подразделения по формам включения преподавателей и работников в систему непрерывного образования, разрабатывается проект плана, который представляется для утверждения Ученому совету и ректору.

Плановые показатели повышения квалификации работников устанавливаются с учетом потребности университета и личных потребностей работников подразделений Финансового университета в соответствии с требованиями законодательства к оценке квалификации работников, с учетом профессиональных стандартов и образовательных потребностей работников Финансового университета.

Разрабатываются как долгосрочные программы, так и краткосрочные курсы, в том числе программы в форме стажировок в реальном секторе экономики в целях изучения передового опыта. Стажировки проводятся как в Российской Федерации, так и за рубежом на предприятиях (объединениях), в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных организациях, консультационных фирмах, федеральных органах исполнительной власти и др.

Повышение квалификации подтверждается удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

Индикаторы оценки – доля НПР в общей численности персонала; доля НПР, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук; доля молодых ученых (без уч. степени – до 30 лет, кандидат наук – до 35 лет, доктор наук – до 40 лет) в общей численности персонала; доля НПР, прошедших стажировку, профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации в отчетном периоде; мониторинг качества преподавания.

Критерий оценки – выполнено/не выполнено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Финансовый университет должен гарантировать достаточность и доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся.

В Москве Финансовый университет представлен 11 территориями. В учебных корпусах размещаются компьютерные классы (по 25 рабочих мест) и аудитории, оборудованные системами динамического проецирования. Общее количество компьютерных классов более 60, а аудиторий с СДП более 420.

В каждом корпусе имеется Медиатека свободного доступа с возможностью выхода в сеть Интернет и к большому количеству электронных баз данных (журналов, книг и др.).

Во всех компьютерных классах имеется возможность доступа в сеть Интернет. Каждому работнику и обучающемуся университета заведена электронная учетная запись (в домене @fa.ru), посредством которой осуществляется доступ ко всем внутренним ресурсам университета: университетская электронная почта, видеоконференцсвязь Skype, учебное программное обеспечение, образовательный портал и др. Университетская учетная запись позволяет получать доступ к этим ресурсам вне университета (дома, в метро и т.п.), в том числе на личные устройства (телефон, планшет, ноутбук и т.п.).

Внедрена технология доставки учебного программного обеспечения (1С, Deductor, Anylogic, ERWin, MATLAB, Audit Expert и др.) на личные устройства любых платформ (Windows, iOS, Android). Кроме того, обучающиеся имеют возможность получить лицензионное программное обеспечение (MS Windows, MS Office, Visual Studio, Visio, Project и др.) на домашние компьютеры по академической программе DreamSpark.

В учебных корпусах для обучающихся и преподавателей присутствует беспроводной (Wi-Fi) доступ FAGuest в сеть Интернет, в общежитиях Финансового университета – бесплатный (Wi-Fi) доступ в сеть Интернет с круглосуточной технической поддержкой провайдера.

Предоставлена возможность получения ИТ-поддержки, на корпоративном сайте Финансового университета www.fa.ru в разделе ИТ-поддержка перечислены все имеющиеся сервисы, а также размещены электронные заявки по каждому сервису.

В учебных корпусах имеются залы для проведения мероприятий, в которых проходят как студенческие мероприятия, так и университетские с участием большого

количества преподавателей и работников.

Через библиотеку и корпоративный сайт Финансового университета обеспечен доступ к информационным ресурсам, к учебной и научной литературе.

Книжный печатный фонд на 01.12.2016 включает 1 012 500 единицу хранения, в том числе научную и учебную литературу; литературу на иностранных языках; фонд диссертаций, защищенных в Университете; фонд печатных периодических изданий на русском и иностранных языках; фонд редких книг экономической тематики (самая ранняя книга датирована 1854 г.); фонд художественной литературы; фонд книг на технических носителях.

Обслуживание читателей осуществляют: 13 абонементов научной и учебной литературы, 13 читальных залов, справочно-библиографический отдел, 12 медиатек. На 01.12.2016 зарегистрировано 24 398 читателей, в том числе обучающихся – 21271 человек.

Библиотечно-информационный комплекс оснащен компьютерной техникой (329 компьютеров). Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет обеспечивать обучающимся возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек, с любого компьютера, который входит в локальную сеть Университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные коллекции доступны пользователям круглосуточно.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность библиотечно-информационного комплекса, приведены в приложении № 4 к Стандарту.

На корпоративном сайте Финансового университета, на образовательном портале, а также на информационных досках университета размещается информация об учебно-методических материалах по дисциплинам, расписания занятий и консультаций. Политика и оценка эффективности материальной, психологической, медицинской, социальной поддержки студентов регламентируется локальными нормативными актами Финансового университета и публикуется на корпоративном сайте.

Ежегодно путем анкетирования проводится исследование степени удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью университета. Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях Ученого совета. По результатам рассмотрения этого вопроса вырабатываются рекомендации о предоставлении дополнительных услуг.

Информационно-образовательный портал Финансового университета portal.ufrf.ru представляет собой информационно-образовательную среду, созданную с целью дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Наличие такой информационно-образовательной среды предусматривается требованиями образовательных стандартов.

Информационно-образовательный портал предоставляет пользователям университетского сообщества возможность работы с различными электронными

образовательными ресурсами и сервисами, обеспечивая возможность индивидуального доступа к ним из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Финансового университета, так и вне ее.

Информационно-образовательный портал Финансового университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение тех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В Финансовом университете создаются условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов согласно приказам Минобрнауки и локальным нормативными актам.

Кадровая политика, оценка квалификации, повышение квалификации учебно-вспомогательного и технического персонала проводится в соответствии с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми и локальными актами.

Индикаторы выполнения – посещаемость БИК; интенсивность использования электронной библиотеки, в том числе электронных баз данных БИК; книгообеспеченность, степень удовлетворенности пользователей; интенсивность использования литературы и т.д.

Критерии выполнения – выполнено/не выполнено.

7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Финансовый университет должен гарантировать анализ и использование соответствующей информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

Финансовый университет с различной периодичностью проводит анализ и распространение важной информации по функционированию системы гарантии качества образования и использует ее для эффективного управления образовательными программами и других видов деятельности.

Самообследование осуществляется в соответствии с программой внутренних аудитов, посредством анализа со стороны руководства, а также изучением мнения студентов об образовательной и научной деятельности. Самообследование проводится ежегодно. Результаты самообследования обсуждаются на Ученом совете Финансового университета и размещаются на корпоративном сайте Финансового университета.

Финансовый университет гарантирует обучающимся, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой программы.

Данные о ресурсах определены в рабочих программах дисциплин и размещены на корпоративном сайте Финансового университета.

Управлением планирования и развития карьеры проводятся анкетирование работодателей с целью мониторинга их удовлетворенности профессиональной подготовкой выпускников Финансового университета, опросы студентов об удовлетворенности образовательной и научной деятельностью.

Все эти действия обеспечивают получение следующих данных:

- востребованность выпускников на рынке труда;
- удовлетворенность студентов образовательными программами;
- эффективность преподавания;
- доступность и стоимость ресурсов обучения;
- показатели деятельности вуза, в сравнении с показателями деятельности других учреждений, реализующих аналогичные образовательные программы.

Кроме того, ежегодно Министерство образования и науки Российской Федерации проводит внешний аудит эффективности деятельности Финансового университета в рамках мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Еще одним фактором совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность обучающихся в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления включены как полноправные члены в состав Ученого совета Финансового университета и Ученых советов факультетов.

Финансовый университет проводит сбор, анализ и использование информации, необходимой для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. Университет располагает всеми необходимыми для этого средствами:

- учебной документацией (журналами посещения занятий, зачетно-экзаменационными ведомостями и др.);
- анкетами;
- информационно-аналитическими материалами;
- отчетом о ежегодном самообследовании.

Системы информирования, относящиеся к качеству, охватывают:

- уровень успеваемости обучающихся (отслеживается постоянно старостами и кураторами учебных групп, анализируется кураторами и докладывается на ученых советах факультетов);

- востребованность выпускников на рынке труда (проводится мониторинг, результаты обсуждаются на Ученых советах департаментов и Ученом совете Финансового университета);

- удовлетворенность обучающихся качеством реализации основных образовательных программ;

- эффективность преподавания (отслеживается анкетированием студентов и посещением занятий заведующими кафедрами, руководителями департаментов,

деканами, проректорами, результаты обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученых советов департаментов);

– доступность ресурсов обучения (отслеживается анкетированием студентов, результаты обсуждаются на заседаниях департаментов/кафедр).

Индикаторы выполнения – наличие положительной динамики показателей самообследования, успеваемость обучающихся, востребованность выпускников, удовлетворенность обучающихся, результаты ежегодного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Критерии выполнения – выполнено/не выполнено.

8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Финансовый университет должен публиковать информацию о своей деятельности (включая образовательные программы), которая представляется ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.

Информационная политика Финансового университета основывается на следующих стратегических подходах:

– продвижения в общественных кругах миссии, целей и принципов корпоративной культуры Финансового университета;

– содействия повышению социальной значимости научно-образовательной, деятельности с целью обеспечения оптимального взаимодействия науки, образования, производства и предпринимательства в условиях рыночной экономики в интересах всех целевых групп Финансового университета;

– непрерывного обеспечения целевых групп всесторонней, достоверной и актуальной информацией о деятельности Финансового университета, его структурных подразделений и общественных формирований;

– популяризации достижений Финансового университета, лучшего опыта учебно-воспитательной, научно-исследовательской и производственной деятельности преподавателей, обучающихся, работников и выпускников вуза;

– развития творческой активности, нравственно-патриотических и культурных ценностей и норм.

В целях информирования широкой общественности о деятельности Финансового университета в структуре вуза сформирован и действует Центр общественных связей. Основной задачей данного подразделения является планирование, организация и обеспечение проведения эффективной информационной политики, направленной на формирование благоприятного общественного мнения и повышение репутации Финансового университета.

Основными направлениями деятельности Центра общественных связей по реализации информационной политики Финансового университета являются:

– продвижение в глобальной информационной сети «Интернет» корпоративного сайта Финансового университета www.fa.ru в качестве основного ресурса информирования общественности о деятельности вуза. Информационное и

технологическое функционирования корпоративного сайта Финансового университета обеспечивает служба корпоративного портала;

– активное взаимодействие со средствами массовой информации и общественными организациями включая: организацию «обратной связи» структурных подразделений вуза со средствами массовой информации; мониторинг печатных и электронных средств массовой информации, учет данных и анализ медиаактивности Финансового университета в глобальном информационном пространстве. Обеспечивается пресс-службой;

– организация и подготовка полного цикла издания и распространения журнала «Финансист. Новости, события, мероприятия Финансового университета» (свидетельство о регистрации Роскомнадзора № ФС77-44211 от 15.03.2011), а также совместно с другими структурными подразделениями Финансового университета выпуск печатных изданий информационно-представительского характера. Обеспечивается группой корпоративных средств массовой информации.

Базовыми формами распространения информации о наиболее важных событиях Финансового университета являются: рассылка пресс-релизов; размещение анонсов и новостей на корпоративном сайте Финансового университета и официальных страницах вуза в социальных сетях; организация интервью, брифингов и пресс-конференций с участием руководства вуза; информирование средств массовой информации о наличии в Финансовом университете спикеров по актуальным вопросам; формирование лояльного пула журналистов, редакторов и других представителей федеральных средств массовой информации.

В соответствии с п. 4 Устава в Финансовом университете учреждены и издаются следующие периодические научные издания:

- «Вестник Финансового университета»;
- «Экономика. Налоги. Право»;
- «Научные записки молодых исследователей»;
- «Review of business and Economics Studies»;
- «Гуманитарные науки. Вестник Финансового Университета»;
- «Управленческие науки»;
- «Учет. Анализ. Аудит»;
- «Мир новой экономики».

Для ознакомления общественности с результатами научных исследований вуза на корпоративном сайте Финансового университета www.fa.ru создан специальный раздел «Актуальные исследования».

Единый стратегический подход в информационной сфере вуза, основанный на принципах доступности и достоверности информации, во многом обуславливает лидирующие позиции Финансового университета на российском рынке научно-образовательных и консалтинговых услуг.

Индикаторы выполнения – соответствие структуры корпоративного сайта Финансового университета законодательству РФ, динамика медиаактивности Финансового университета в средствах массовой информации, произведенный продукт (выпуск продукции СМИ и иных изданий информационно-

представительского характера, выполненные мероприятия, распространенные материалы) и т.д.

Критерии выполнения – выполнено/не выполнено.

9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Финансовый университет должен проводить мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что он достигает своей цели и отвечает потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть общедоступными и должны вести к постоянному улучшению программ.

9.1. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ в Финансовом университете осуществляется в трех направлениях:

9.1.1. Мониторинг актуализации (обновления и пересмотра) образовательных программ с учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, профессиональных стандартов, потребностей работодателей, образовательных запросов обучающихся (далее – мониторинг актуализации образовательных программ).

Контроль качества образовательных программ является ежегодной обязательной процедурой для всех образовательных программ высшего образования, реализуемых в Финансовом университете. Цель – обоснование принятия решений о распределении контрольных цифр приема (КЦП) или о приостановлении набора на образовательную программу на следующий год приема, а также для выявления образовательных программ, требующих, по итогам очередной приемной кампании, повышения качества.

Контроль качества образовательных программ осуществляется Приемной комиссией ежегодно, до 30 сентября проводится заседание перед утверждением приказа Финансового университета о перечне образовательных программ для приема в следующем году. Предметом контроля качества является установление соответствия представленных по итогам приемной кампании характеристик образовательных программ установленным критериям оценки: проходной балл на программу, конкурс по заявлениям по приоритету, коэффициент «Количество договоров о платном обучении/КЦП», оценка обучающимися – ответ на вопрос «Выбрали бы Вы эту программу сейчас?», миграция обучающихся.

9.1.2. Мониторинг обеспеченности образовательных программ нормативными правовыми, учебно-программными и учебно-методическими материалами. Мониторинг проводится Управлением методического обеспечения образовательных программ, Центром гарантии качества образования. Результаты мониторинга представляются первому проректору по учебной и методической работе.

9.1.3. Мониторинг оценки образовательных программ проводится учебно-научными департаментами, Управлением планирования и развития карьеры.

Результаты мониторинга представляются первому проректору по учебной и методической работе.

При проведении мониторингов ответственными лицами используются следующие методы экспертной оценки: анализ документации (учебных планов, учебных графиков, рабочих программ дисциплин, практик, фондов оценочных средств), посещение лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, посещение заседаний кафедр, учебно-научных департаментов, анкетирование и беседы со студентами и т.д.

Определены основные принципы, на которые следует опираться при проведении мониторинга и оценки образовательных программ:

– приоритет управления, обеспечивающий востребованность результатов мониторинга и оценки образовательных программ, как средство информационного обеспечения управления образовательным процессом;

– прогностичность, заключающаяся в подготовке рекомендаций для принятия коррекционно-упреждающих управленческих решений, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в Финансовом университете и его филиалах и их конкурентоспособность.

Механизм постоянного мониторинга и периодической оценки программ прописан в локальных актах Финансового университета.

9.2. Мониторинг актуализации образовательных программ включает в себя ряд этапов:

9.2.1. Анализ обновления общих характеристик образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросов социальных партнеров и изменениями в кадровом составе.

9.2.2. Анализ обновления учебных планов в части перечня дисциплин (в том числе дисциплин по выбору, дисциплин профиля/обязательных дисциплин магистерской программы, инвариантных дисциплин со спецификой вуза, дисциплин базовой части) с учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий, а также результатов мониторинга потребностей работодателей согласно профессиональным стандартам.

9.2.3. Анализ актуализации рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственных экзаменов. Проводится в период подготовки учебно-методического обеспечения образовательного процесса к 1 и 2 полугодиям.

9.2.4. Анализ актуализации фондов оценочных средств для промежуточной и государственной итоговых аттестаций. Проводятся выборочные проверки фондов оценочных средств в период их подготовки к промежуточной и государственной итоговых аттестаций.

9.3. Мониторинг обеспеченности образовательных программ нормативными правовыми, учебно-программными и учебно-методическими материалами включает в себя ряд этапов:

9.3.1. Анализ состояния нормативной правовой базы Финансового университета в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Проводится постоянно по мере опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.

9.3.2. Анализ оснащенности образовательного процесса учебно-программными материалами к началу каждого полугодия, включая мониторинг филиалов. Проводится в период подготовки учебно-программного обеспечения образовательного процесса к началу 1 и 2 полугодия.

9.3.3. Анализ оснащенности образовательного процесса учебно-методическими материалами. Проводится при подведении итогов работы кафедр за календарный год.

9.4. Мониторинг оценки образовательных программ включает в себя ряд этапов:

9.4.1. Оценка работодателями уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. Проводится выборочно в ходе прохождения студентами практики.

9.4.2. Оценка работодателями уровня сформированности компетенций обучающихся по результатам освоения образовательной программы. Проводится выборочно в ходе защиты ВКР/научного доклада о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

9.4.3. Изучение удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в Финансовом университете: содержанием и технологиями обучения, фондами оценочных средств для промежуточной, рубежной аттестации и государственной итоговой аттестации. Проводится выборочно в течение учебного года.

9.4.4. Изучение влияния Финансового университета в решении актуальных вопросов финансово-экономического образования путем проведения научных и методических мероприятий международного, всероссийского, межвузовского и межкафедрального уровней. Проводится при подведении итогов выполнения плана Учебно-методической работы Финансового университета за календарный год.

Индикаторы выполнения – количество обновленных характеристик образовательных программ; количество запросов работодателей на создание/актуализацию образовательных программ; количество актуализированных учебных планов; количество актуализированных рабочих программ дисциплин, практик, государственных итоговых экзаменов, фондов оценочных средств; количество положительных рецензий на ВКР, количество актов о внедрении ВКР, проходной балл на образовательную программу, конкурс по заявлениям по приоритету, количество договоров о платном обучении, удовлетворенность обучающихся, миграция обучающихся и т.д.

Критерии выполнения – выполнено/не выполнено.

10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА

Финансовый университет проходит процедуры внешней гарантии качества в обязательном порядке на регулярной основе в соответствии с российским законодательством: государственное лицензирование образовательной деятельности, государственную аккредитацию образовательных программ (кроме программ ДПО), профессионально-общественную и международную аккредитацию образовательных

программ, государственный контроль и надзор на соответствие требованиям законодательства.

Замечания и предписания (при наличии) по результатам процедур государственной регламентации деятельности Финансового университета обязательны к исполнению в указанные сроки. С этой целью в Финансовом университете осуществляется планирование деятельности по устранению замечаний и выполнению предписаний.

Финансовый университет активно участвует в процедурах внешней оценки качества образовательных программ – международной и профессионально-общественной аккредитации.

Финансовый университет на добровольной основе участвует в процедурах внешней независимой оценки качества подготовки студентов и выпускников и оценки их достижений (олимпиады, конференции, конкурсы, тестирование и т.д.). Ведется постоянная работа с талантливой молодежью, обеспечивается возможность доступа обучающихся и слушателей к внешним независимым системам оценки качества подготовки.

В Финансовом университете сформирована система мотивации к прохождению профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ. Результаты используются для совершенствования образовательной деятельности.

Индикаторы выполнения – наличие государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых в Финансовом университете; количество программ, прошедших профессионально-общественную и/или международную аккредитацию; отсутствие замечаний и предписаний по результатам плановых и внеплановых проверок образовательной деятельности; количество дипломов, грамот и других наград за участие обучающихся в различных научных, научно-практических и других мероприятиях и т.д.

Критерии выполнения – выполнено/не выполнено.

Директор Центра гарантии
качества образования



Ю.С. Лисичкина

Локальные нормативные документы Финансового университета по разработке, утверждению и обновлению образовательных программ

1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете (утвержден приказом Финуниверситета от 29.04.2015 № 0996/о);
2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (утвержден приказом Финуниверситета от 02.03.2015 № 0334/о);
3. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Финансового университета (утвержден приказом Финуниверситета от 25.11.2014 № 2253/о);
4. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета (утвержден приказом Финуниверситета от 10.02.2015 № 0175/о);
5. Порядок согласования с работодателями образовательных программ – программ бакалавриата и программ магистратуры, реализуемых в Финансовом университете (утвержден приказом Финуниверситета от 18.11.2015 № 2415/о);
6. Требования к реализации дополнительных профессиональных программ (утверждены приказом Финуниверситета от 24.03.2014 № 520/о с изменениями, внесенными приказами Финуниверситета от 07.04.2014 № 678/о, от 02.04.2015 № 0695/о, от 15.01.2016 № 0046/о, от 14.09.2016 № 1744/о);
7. Требования к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Финансовом университете (утверждены приказом Финуниверситета от 15.01.2016 № 0045/о).

**Локальные нормативные акты Финансового университета,
регулирующие образовательный процесс**

1. Правила внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся (утверждены приказом Финуниверситета от 15.07.2013 № 1335/о).
2. Положение о кураторе учебной группы (утверждено приказом Финуниверситета приказ от 24.10.2014 № 1996/о).
3. Положение о руководителе образовательной программы и научном руководителе обучающегося по образовательной программе магистратуры и аспирантуры (утверждено приказом Финуниверситета от 18.06.2015 № 1389/о).
4. Порядок ускоренного обучения студентов по индивидуальным учебным планам (утвержден приказом Финуниверситета от 04.12.2014 № 2332/о).
5. Приказ Финуниверситета от 20.02.2014 № 286/о «Об организации учебного процесса по учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрами Департамента языковой подготовки Финуниверситета».
6. Распоряжение Финуниверситета от 25.02.2015 № 0160 «О методических рекомендациях по реализации интерактивной формы обучения».
7. Регламент записи на дисциплины по выбору студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры (утвержден приказом Финуниверситета от 18.09.2015 № 1842/о).
8. Приказ Финуниверситета от 07.03.2014 № 395/о «О полномочиях филиалов по формированию перечня дисциплин по выбору студентов».
9. Приказ Финуниверситета от 08.12.2011 № 1028-1/о «О нормах времени на выполнение студентами различных видов внеаудиторной самостоятельной работы».
10. Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю) (утверждены приказом Финуниверситета от 01.04.2014 № 611/о).
11. Положение о расчетно-аналитической работе студента по дисциплине (модулю) (утверждено приказом Финуниверситета от 19.12.2013 № 2161/о).
12. Положение о курсовой работе (проекте) студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Финансовом университете (утверждено приказом Финуниверситета от 25.02.2014 № 303/о).
13. Регламент подготовки курсовой работы (проекта) студентами Финансового университета (утвержден приказом Финуниверситета от 03.04.2014 № 638/о).
14. Регламент размещения на информационно-образовательном портале Финуниверситета курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, порядок хранения и списания (утвержден приказом Финуниверситета от 12.11.2015 № 2372/о).

15. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финуниверситета (утверждено приказом Финуниверситета от 14.03.2016 № 0464/о).

16. Регламент подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете (утвержден приказом Финуниверситета от 13.11.2013 № 1897/о).

17. Регламента формирования и оформления документов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (утвержден приказом Финуниверситета от 13.04.2016 № 0833/о).

18. Временное Положения о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата (утверждено приказом Финуниверситета от 06.10.2015 № 2013/о).

19. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (утверждено приказом Финуниверситета от 08.05.2015 № 1047/о).

20. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете (утверждено приказом Финуниверситета от 26.10.2016 № 2064/о).

21. Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Финуниверситете (утверждено приказом Финуниверситета от 24.02.2016 № 0306/о).

22. Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам магистратуры в Финансовом университете (утверждено приказом Финуниверситета от 08.04.2016 № 0785/о).

23. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете (утвержден приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о).

24. Положение о порядке оформления и выдачи приложения к диплому Финансового университета, сопоставимого с общеевропейским (Diploma Supplement) (утверждено приказом Финуниверситета от 18.02.2011 № 93-1/о).

25. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов и экстернов по Управлению аспирантуры и докторантуры (утверждено приказом Финуниверситета от 13.02.2015 № 0212/о).

26. Положения о педагогической практике обучающихся (Управление аспирантуры и докторантуры) (утверждено приказом Финуниверситета от 25.03.2015 № 0548/о).

27. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся в филиале Финуниверситета по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (утверждено приказом Финуниверситета от 31.10.2011 № 837-1/о).

28. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах-филиалах

(подразделениях) Финуниверситета (утверждено приказом Финуниверситета от 28.11.2013 № 2011/о).

29. Положение об организации и проведении учебной и производственной практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Финансовом университете (утверждено приказом Финуниверситета от 21.01.2015 № 0040/о).

30. Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета (утверждено приказом Финуниверситета от 30.01.2013 № 117/о).

31. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете (утвержден приказом Финуниверситета от 26.02.2015 № 0293/о).

32. Требования к реализации дополнительных профессиональных программ (утверждены приказом Финуниверситета от 24.03.2014 № 520/о с изменениями, внесенными приказами Финуниверситета от 07.04.2014 № 678/о, от 02.04.2015 № 0695/о, от 15.01.2016 № 0046/о, от 14.09.2016 № 1744/о).

33. Требования к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Финансовом университете (утверждены приказом Финуниверситета от 15.01.2016 № 0045/о).

34. Положение об итоговой аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования в Финансовом университете (утверждено приказом Финуниверситета от 29.01.2016 № 0136/о).

Локальные нормативные акты Финансового университета, регулирующие администрирование, управление и сопровождение деятельности научно-педагогических работников

1. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510).
2. Коллективный договор Финансового университета, зарегистрированный Правительством Москвы Комитетом общественных связей города Москвы от 09.07.2014 № 2-676 (с приложениями).
3. Регламент по управлению системой эффективного контракта с научно-педагогическими работниками Финансового университета (утвержден приказом Финуниверситета от 28.04.2016 № 0985/о).
4. Положение о Комиссии по оценке эффективности деятельности научно-педагогических работников Финансового университета (утверждено приказом Финуниверситета от 28.04.2016 № 0984/о).
5. Нормы времени, продолжительность рабочего времени и порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре («эффективном контракте»), учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской нагрузки педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу Финуниверситета (утверждены приказом Финуниверситета от 18.03.2016 № 0535/о).
6. Методика распределения фонда ежемесячной надбавки за персональный вклад научно-педагогических работников в учебный процесс и научную деятельность Финансового университета (утверждена приказом Финуниверситета от 11.10.2016 № 1956/о).
7. Методика расчета премии научно-педагогическим работникам Финансового университета по итогам работы за отчетный год (утверждена приказом Финуниверситета от 29.02.2016 № 0365/о).
8. Порядок формирования, ведения и контроля индивидуального плана работы преподавателя (утвержден приказом Финуниверситета от 20.04.2016 № 0910/о).
9. Положение о замещении в Финансовом университете должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (утверждено приказом Финуниверситета от 11.12.2015 № 2678/о).
10. Порядок проведения аттестации педагогических работников Финансового университета, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (утвержден приказом Финуниверситета от 30.12.2015 № 2863/о).
11. Программа развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университета при

Правительстве Российской Федерации» до 2020 года (утверждена приказом Финуниверситета от 15.07.2015 № 1610/о).

12. Стратегия развития на 2013-2020 гг. (протокол Ученого совета Финансового университета от 24.01.2013 № 31).