

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Уфимский филиал  
Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»**

**СОГЛАСОВАНО**

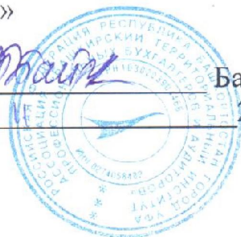
Ассоциация «Башкирский территориальный  
институт профессиональных бухгалтеров  
и аудиторов»

Директор



Байбурина Т.Г.

«  »    2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



Р. М. Сафуанов

      2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика»

направленность программы магистратуры  
«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Программу разработала: Р.Р.Бакирова

*Рекомендовано Учебно-методическим советом Уфимского филиала  
(протокол № 10 от 20.06 2019 г.)*

*Одобрено кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»  
(протокол № 13 от 30.05 2019 г.)*

**Уфа 2019**

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Уфимский филиал  
Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Р. М. Сафуанов  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика»  
направленность программы магистратуры  
«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Программу разработала: Р.Р.Бакирова

*Рекомендовано Учебно-методическим советом Уфимского филиала  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)*

*Одобрено кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»  
(протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)*

**Уфа 2019**

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Уфимский филиал  
Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»**

**Бакирова Р.Р.**

**Рабочая программа учебной практики**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика»  
направленность программы магистратуры  
«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

**Уфа 2019**

**Рецензент(ты):** Т.В. Баронина, к.э.н., доцент Уфимского филиала Финуниверситета;

### **Бакирова Р.Р.**

Рабочая программа учебной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», очная форма обучения. - Уфа: Уфимский филиал Финансового университета, - 2019. - 27 с.

Учебная практика является обязательным компонентом подготовки магистров по направлению подготовки «Экономика», направленности программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнес».

Программа учебной практики содержит наименование вида (типа) практики, способа и формы (форм) ее проведения, цели и задачи практики, перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики, место практики в структуре образовательной программы, содержание практики, формы отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики и др.

При написании рабочей программы учебной практики были использованы следующие учебно-методические издания:

Рожнова О.В. Программа учебной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», очная форма обучения. - М.: ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». - 2018. - 38 с.

## Содержание

1. Наименование вида (типа) практики, способа и формы (форм) ее проведения.....	5
2. Цели и задачи практики .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики.....	6
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	9
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	9
6. Содержание практики.....	9
7. Формы отчетности по практике.....	12
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
8.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения.....	13
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
Приложения .....	32

## **1. Наименование вида (типа) практики, способа и формы (форм) ее проведения**

**2019, 2020 года приема**

Наименование вида практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений.

Форма проведения практики – непрерывно.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

## **2. Цели и задачи практики**

Цель: наилучшее достижение компетенций выпускника, усвоение лучших практик в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Ознакомиться с практикой формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с РСБУ российскими компаниями.
- Ознакомиться с практикой формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО российскими и зарубежными компаниями.
- Ознакомиться с практикой формирования консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСФО российскими компаниями;
- Изучить передовой опыт компаний по составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с МСФО методом быстрого закрытия.
- Ознакомиться с проблемными вопросами в области организации учетных процессов, формирования управленческой и финансовой (бухгалтерской) отчетности, над которыми работают российские компании-лидеры и предлагаемыми ими решениями.
- Ознакомиться с практикой составления российскими и международными компаниями нефинансовой отчетности и исследовать ее взаимосвязь с управленческой и финансовой (бухгалтерской) отчетностью.

– Ознакомиться с работой международных и национальных организаций в области учета: Совет по международным стандартам финансовой отчетности (International Accounting Standards Board (IASB)); Международная Федерация бухгалтеров (International Federation of Accountants (IFAC)); Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Совет по стандартам бухгалтерского учета; Министерства финансов РФ в области бухгалтерский учет и отчетности.

– Ознакомиться с судебной практикой в области споров организаций по вопросам договорного права и мошенничества в отчетности.

– Пройти повышение квалификации в области работы с источниками информации, нормативными документами, работы по составлению договоров в отношении хозяйственных операций в компании «КонсультантПлюс».

– Изучить профессиональный стандарт бухгалтера и профессиональный стандарт главного бухгалтера.

– Ознакомиться с практикой применения различными компаниями, включая компании-лидеры (в т.ч. зарубежные) современных информационных технологий (включая цифровые).

– Ознакомиться с практикой исследований, проводимых в области учета (управленческого, бухгалтерского (финансового), аудита и нефинансовой отчетности различными компаниями, в т.ч. компаниями-лидерами, компаниями «большой четверки».

– Ознакомиться с практикой командной работы различных организаций в области организации и осуществления учетно-отчетных процессов и связанного с ними правового обеспечения бизнеса.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики**

Результаты прохождения учебной практики могут быть в дальнейшем использованы обучающимися при подготовке выпускной квалификационной работы. Учебная практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

### 2019, 2020 года приема

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические нормативные документы	<p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</p> <p>4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p> <p>5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>	<p><b>1. Знать:</b> Основные программные продукты в области бухгалтерского учета и отчетности, и связанного с ней правового обеспечения бизнеса</p> <p><b>Уметь:</b> ставить проектно-исследовательские задачи в области повышения эффективности учетно-отчетных процессов</p> <p><b>2. Знать:</b> Современные методы реализации исследовательских задач в учетно-отчетной деятельности организации и связанной с ней правовом обеспечении бизнеса</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать методы для реализации исследовательских задач в соответствии со стратегией компании</p> <p><b>3. Знать:</b> Основные характеристики и разрешающие способности и современных информационных технологий, включая цифровые</p> <p><b>Уметь:</b> Определять соответствие современных информационных технологий решаемым задачам в области учетно-правового обеспечения бизнеса</p> <p><b>4. Знать:</b> Основные виды прикладного программного обеспечения, используемого различными компаниями, в т.ч. компаниями-лидерами в учетно-правовом обеспечении своей деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать соответствующее целям и задачам в учетной области и связанной с ней правовом обеспечении, бизнеса прикладное программное обеспечение.</p> <p><b>5. Знать:</b> Примеры методических и нормативных документов, разработанных различными компаниями, в т.ч. компаниями-лидерами в области управленческого, финансового (бухгалтерского) учета, нефинансовой отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно подготавливать методические и нормативные документы в т.ч. компаниями-лидерами в области управленческого, финансового (бухгалтерского) учета, нефинансовой отчетности.</p>



УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.	<p>1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p>	<p><b>1. Знать:</b> методы анализа информации, являющейся базой для ведения учета (управленческого, бухгалтерского (финансового)) и составления соответствующей отчетности, а также нефинансовой отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать формализованную модель учетно- отчетных процессов в компании и в группе компаний</p> <p><b>2. Знать:</b> Критически осмысливать организацию информационно системы организации</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации в информационной системе организации</p> <p><b>3. Знать:</b> Оригинальные решения, предлагаемые различными компаниями для повышения эффективности учетно-отчетных процессов и связанном с ними правовом обеспечении бизнеса</p> <p><b>Уметь:</b> Предлагать собственные оригинальные решения, в т.ч. стратегического характера, в учетно- отчетной области, и связанной с ней области правового обеспечения бизнеса, для завоевания доверия пользователей, увеличения его деловой репутации.</p>
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>	<p><b>1. Знать:</b> возможности и требования различных социальных ситуаций;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельные решения в различных социальных ситуациях.</p> <p><b>2. Знать:</b> направления развития личностного потенциала;</p> <p><b>Уметь:</b> актуализировать внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p><b>3. Знать:</b> приоритеты собственной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> достигать поставленные задачи в соответствии с их важностью.</p> <p><b>4. Знать:</b> методы повышения эффективности собственной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы повышения эффективности собственной деятельности</p>
УК- 4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур.	<p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>	<p><b>1. Знать:</b> различные национальные системы учета и учетную культуру</p> <p><b>Уметь:</b> обсуждать проблемы и достижения различных учетных систем (ГААП США, исламская модель, модели учета в странах ЕАЭС и др.)</p> <p><b>2. Знать:</b> должностные обязанности бухгалтера и круг его потенциального профессионального общения</p> <p><b>Уметь:</b> определять соответствие работника должностным обязанностям, профессиональным интересам.</p> <p><b>3. Знать:</b> кодекс этики бухгалтеров, способы достижения конструктивного диалога с представителями разных учетно- правовых культур</p> <p><b>Уметь:</b> давать адекватной оценки партнеров по взаимодействию, правильно и доброжелательно трактуя их поведение, обусловленное национальными и культурными особенностями</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в блок Б.2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» для очной формы обучения.

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, в форме контактной работы – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Продолжительность учебной практики составляет 2 недели. Учебная практика проводится в 9 модуле.

#### 6. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов, (неделя)
Ознакомление с практикой формирования: бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с РСБУ российскими компаниями; финансовой отчетности в соответствии с МСФО российскими и зарубежными компаниями, ознакомление с практикой формирования консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСФО российскими компаниями	Изучение отчетности в соответствии с РСБУ компаний различных отраслей деятельности Изучение отчетности в соответствии с МСФО компаний различных отраслей деятельности Сравнительный анализ качества отчетности, определение правильности выбора учетной политики, правильности ее применения. Оценка качества раскрытий в отчетности Сравнение качества составления консолидированной отчетности различными группами компаний, в т.ч. группами, являющимися	20 ч.

	флагманами бизнеса	
Изучение передового опыта компаний по составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с МСФО методом быстрого закрытия	Поиск источников информации (научных и практических изданий) посещение практических конференций для получения знаний о методике быстрого закрытия и ее эффективности	12 ч.
Ознакомление с практикой составления российскими и международными компаниями нефинансовой отчетности и исследование ее взаимосвязи с управленческой и финансовой (бухгалтерской) отчетностью	Поиск лучших образцов нефинансовой отчетности, представленной российскими и зарубежными компаниями; Сравнительный анализ отобранной для изучения нефинансовой отчетности различных компаний и групп компаний; Выявление особых методов, применяемых компаниями при подготовке нефинансовой отчетности.	14 ч.
Ознакомление с работой международных и национальных организаций в области учета: Совет по международным стандартам финансовой отчетности (International Accounting Standards Board (IASB)); Международная Федерация бухгалтеров (International Federation of Accountants (IFAC)); Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Совет по стандартам бухгалтерского учета; Министерства финансов РФ в области бухгалтерский учет и отчетности.	Посещение официальных сайтов организаций, изучение их содержания; Изучение целей и задач организаций; Изучение их деятельности и ее результатов; Критическое осмысление деятельности организаций, разработка предложений по повышению эффективности их деятельности.	12 ч.
Ознакомление с судебной практикой в области споров организаций по вопросам договорного права и мошенничества в отчетности. Прохождение повышения квалификации в области работы с источниками информации, нормативными документами, работы по составлению договоров в отношении хозяйственных операций в компании «КонсультантПлюс»	Пройти повышение квалификации в компании КонсультантПлюс для наиболее эффективной работы с информационно-поисковой системой КонсультантПлюс, изучения нормативных документов в области учета и правового обеспечения бизнеса; Собрать и проанализировать информацию о судебной практике в отношении	14 ч.

	споров организаций по вопросам договорного права и мошенничества в отчетности.	
Изучение профессионального стандарта бухгалтера и профессионального стандарта главного бухгалтера. Ознакомление с практикой командной работы различных организаций в области организации и осуществления учетно-отчетных процессов и связанного с ними правового обеспечения бизнеса.	Изучение трудовых функций, и требований к знаниям и умениям бухгалтера и главного бухгалтера Осмысление своей работы в качестве руководителя команды бухгалтеров, главного бухгалтера Поиск информации о практическом опыте командной работы различных организаций в области организации и осуществления учетно-отчетных процессов и связанного с ними правового обеспечения бизнеса. Изучение отобранной информации, ее анализ Разработка собственных предложений по совершенствованию командной работы в области учета и связанного с ней правового обеспечения бизнеса	10 ч.
Ознакомление с практикой применения различными компаниями, включая компании-лидеры (в т.ч. зарубежные) современных информационных технологий (включая цифровые).	Изучение практики применения различными компаниями, включая компании-лидеры (в т.ч. зарубежные) современных информационных технологий (включая цифровые). Изучение рынка программных продуктов для автоматизации учетно-отчетных процессов. Ознакомление с технологиями работы с BIG DATA, машинного обучения и т.п.	12 ч.
Ознакомление с практикой исследований, проводимых в области учета (управленческого, бухгалтерского (финансового),	Изучение исследований, проводимых в области учета (управленческого, бухгалтерского (финансового), аудита и	14 ч.

аудита и нефинансовой отчетности различными компаниями, в т.ч. компаниями-лидерами, компаниями «большой четверки».	нефинансовой отчетности различными российскими и зарубежными организациями: рейтинговыми агентствами; «большой четверкой»; международными и национальными организациями, действующими в учетной сфере; отдельными компаниями; Осмысление результатов этих исследований, их анализ Разработка предложений по темам и областям проведения научных и практических исследований	
ИТОГО		108 ч.

## 7. Формы отчетности по практике

По результатам учебной практики студент составляет отчет по практике в соответствии с программой учебной практики и индивидуальным заданием.

Студент представляет в установленные сроки на кафедру комплект документов по итогам прохождения учебной практики:

1. Рабочий график (план) проведения практики с подписями руководителей практики от кафедры и от организации по форме согласно приложению 1;

2. Индивидуальное задание с подписями руководителей практики от кафедры и от организации по форме согласно приложению 2;

3. Дневник практики обучающегося с подписью руководителя практики от организации и печатью организации по форме согласно приложению 3;

4. Отзыв руководителя практики от организации с подписью и печатью организации по форме согласно приложению 4;

5. Отчет по практике с подписью руководителя практики от организации, печатью организации и подписью руководителя от кафедры по форме согласно приложению 5;

Отчет по практике оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно- исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов);
- ГОСТ 7.012-2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила).

Защита отчета по учебной практике осуществляется в установленные сроки с комплектом документов по практике.

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. По результатам защиты отчета по учебной практике выставляется дифференцированная оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебной практике или непрохождение промежуточной аттестации по учебной практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения**

Перечень компетенций, формируемых в процессе практики содержится в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения с указанием

индикаторов их достижения при прохождении практики в процессе освоения образовательной программы».

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

2019, 2020 года приема

Таблица 2

Компетенции	Типовые (примерные) задания
<p>ПКН-2</p> <p>Способность осуществлять постановку проектно- исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы.</p>	<p><b>Задание 1</b> Опишите внешнюю среду функционирования организации, где Вы проходили практику, укажите ее влияние на учетную систему</p> <p><b>Задание 2</b> Проанализируйте неопределенности и риски, присущие организации в которой Вы проходили практику.</p> <p><b>Задание 3</b> Опишите систему учета организации, в которой Вы проходили практику, прокомментируйте соответствие этой системы стратегии организации, ее масштабам, запросам заинтересованных сторон</p> <p><b>Задание 4</b> Опишите внутренние стандарты учета (если применимо) Организации, где Вы проходили практику</p> <p><b>Задание 5</b> Проанализируйте информационное обеспечение системы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) организации (консолидированной финансовой отчетности организации, в которой Вы проходили практику</p> <p><b>Задание 6</b> Опишите автоматизацию системы учета, программные продукты, информационные и цифровые технологии, используемые в организации и подразделении, где Вы проходили практику</p> <p><b>Задание 7</b> Опишите автоматизацию системы учета, программные продукты, информационные и цифровые технологии, используемые в организации и подразделении, где Вы проходили практику.</p> <p><b>Задание 8</b> Проанализируйте информационную базу системы учета организации, в которой Вы проходили практику.</p> <p><b>Задание 9</b> Проанализируйте соответствие системы учета организации, где Вы проходили практику, ее стратегии</p> <p><b>Задание 10</b> Проанализируйте правовое обеспечение деятельности организации, в которой Вы проходили практику.</p>
<p>УК-1</p> <p>Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций</p>	<p><b>Задание 1</b> Опишите профессиональные суждения, которые принимаются в подразделении, являвшимся местом вышей практики и профессиональные суждения в</p> <p><b>Задание 1</b> Опишите профессиональные суждения, которые принимаются в подразделении, являвшимся местом вышей практики и профессиональные суждения в вынесение которых Вы принимали непосредственное участие</p> <p><b>Задание 2</b> Сделайте разбор учетной политики (по РСБУ) организации, в которой Вы проходили практику.</p>

	<p><b>Задание 3</b> Сделайте разбор учетной политики (по МСФО) организации, в которой Вы проходили практику.</p> <p><b>Задание 4</b> Проанализируйте изменения, которые происходили в учетной политике за последние 2-3 года в организации (их причины и учетное отражение).</p> <p><b>Задание 5</b> Проанализируйте модели учета, применяемые для оценки активов, обязательств, доходов и расходов в организации, где Вы проходили практику.</p> <p><b>Задание 6</b> Проанализируйте систему управленческого учета (если применимо) в организации, где Вы проходили практику.</p> <p><b>Задание 7</b> Проанализируйте систему налогового учета в организации, где Вы проходили практику.</p> <p><b>Задание 8</b> Проанализируйте систему нефинансовой отчетности (если применимо) в организации, где Вы проходили практику.</p> <p><b>Задание 9</b> Сделайте критический анализ системы учета в организации, где Вы проходили практику по выбранному Вами направлению.</p> <p><b>Задание 10</b> Сделайте предложения по совершенствованию организации системы бухгалтерского (финансового) учета в организации, где Вы проходили практику.</p> <p><b>Задание 11</b> Сделайте предложения по совершенствованию системы управленческого учета (если применимо) в организации, в которой Вы проходили практику</p> <p><b>Задание 12</b> Сделайте предложения по совершенствованию системы консолидированной отчетности (по МСФО), (если применимо) в организации, в которой Вы проходили практику</p> <p><b>Задание 13</b> Сделайте предложения по совершенствованию системы нефинансовой отчетности, (если применимо) в организации, в которой Вы проходили практику</p> <p><b>Задание 14</b> Сделайте предложения по совершенствованию какого-либо учетного процесса или отражения учетного объекта.</p>
<p>УК-3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности</p>	<p><b>Задание 1</b> Сравните различные методы командной работа (в т.ч. в организации, подразделениях, в бухгалтерских службах, являвшихся местом прохождения практики)</p> <p><b>Задание 2</b> Опишите, проекты, иную подобную деятельность, в которой Вы принимали участие, работая в команде с сотрудниками подразделения</p> <p><b>Задание 3</b> Сделайте предложения по организации актуального проекта в области учета, способного улучшить учетную систему (или что-то иное, существенное для организации)</p> <p><b>Задание 4</b> Проанализируйте порядок установления персональной ответственности сотрудников за качество работы.</p>
<p>УК- 4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур.</p>	<p><b>Задание 1</b> Опишите кадровый состав руководства бухгалтерской службы, и проанализируйте соответствие профессионализма сотрудников требованию профессионального стандарта «Бухгалтер».</p> <p><b>Задание 2</b> Проанализируйте применяемые в организации формы и методы повышения квалификации и эффективности индивидуальной работы сотрудников</p> <p><b>Задание 3</b> Опишите организацию межличностных отношений и межкультурного взаимодействия в коллективе организации</p> <p><b>Задание 4</b> Сделайте предложения по мотивации сотрудников бухгалтерской службы.</p> <p><b>Задание 5</b></p>



	<p>Сделайте предложения по дальнейшему обучению сотрудников бухгалтерской службы.</p> <p><b>Задание 6</b></p> <p>Сделайте предложения по профессиональному взаимодействию сотрудников бухгалтерской службы с сотрудниками других подразделений.</p>
--	---

### **Задание 1.**

Руководство предлагает Вам как главному бухгалтеру выбрать учетную политику таким образом, чтобы показатели отчетности компании позволили выполнить ковенанты банка, выдавшего кредит компании весьма значительного размера. Руководство объясняет Вам сложную ситуацию с финансированием в настоящее время в компании и важность сохранить условия кредита, т.е. выполнить ковенанты. Руководство настаивает на том, что вашей задачей является выбор эффективной для компании учетной политики, а эффективной будет та, которая позволит сохранить компанию. Учетная область утверждает руководство должна обеспечивать привлекательность бизнеса. Руководство также просит Вас объяснить ситуацию команде ваших помощников и попросить их принять активное участие в поиске тех методов и способов учетной политики, которые позволят выполнить ковенанты.

- Объясните есть ли в описанной ситуации проблемы для компании, для руководства, для Вас как главного бухгалтера
- Приведите примеры (которые вы обнаружили, изучая отчетность различных компаний), свидетельствующие на Ваш взгляд о подобной ситуации в отчитывающейся компании.
- Поясните, имеется какая-либо информация, полезная для принятия решения в такой ситуации в стандартах МСФО, в Кодексе этики бухгалтера, в профессиональном стандарте бухгалтера и профессиональном стандарте главного бухгалтера, в иных документах.
- Встречали ли Вы подобную ситуацию при изучении судебной практики.
- Опишите свои действия в описанной ситуации и обоснуйте свое

решение.

## **Задание 2.**

Найдите примеры успешного применения компаниями (российскими и зарубежными) цифровых технологий в учетной сфере и связанным с ней правовым обеспечением бизнеса.

Опишите несколько случаев подобного опыта.

Предложите области учета, отчетности и связанного с ними правового обеспечения бизнеса, в которых в первую очередь требуется и возможно применение цифровых технологий. Обоснуйте ваши предложения.

Составьте поэтапный план внедрения цифровых технологий в группе компаний в целях повышения эффективности формирования консолидированной финансовой отчетности.

Составьте поэтапный план внедрения цифровых технологий в группе компаний в целях повышения эффективности ее управления на основе использования управленческого учета.

Составьте план обучения современным цифровым технологиям для бухгалтеров, которые давно получили высшее образование и еще не знакомы с подобными технологиями.

## **Задание 3**

Найдите примеры быстрого закрытия. Опишите несколько методик быстрого закрытия применяемых крупными российскими компаниями.

Поясните проблемы быстрого закрытия.

Сравните риски компании, практикующей быстрое закрытие и не использующей его.

Выскажите свое мнение о преимуществах и недостатках быстрого закрытия.

Сделайте предложения по совершенствованию какой-либо из изученных Вами методик быстрого закрытия, применяемых российскими

компаниями-лидерами.

Контроль уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с приказами и распоряжениями ректората.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 6 декабря 2011 г., № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

2. Федеральный закон от 27 июля 2010 г., №208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности».

3. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу (одобрена Приказом Минфина РФ от 1 июля 2004 г.).

4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации» от 25.02.2011 № 107.

5. Приказ Минфина РФ от 25 ноября 2011 г. N 160н «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации».

6. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) (утв. Приказами Минфина РФ).

7. Международные стандарты финансовой отчетности и разъяснения Международных стандартов финансовой отчетности (введены в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина РФ от 25 ноября 2011 г. N 160н и Приказом Минфина РФ от 18 июля 2012 г. N 106н).

8. Международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора [Электронный ресурс]. URL: [http://www.minfin.ru/ru/budget/sfo/msfo/www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs/](http://www.minfin.ru/ru/budget/sfo/msfo/www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs/)

9. Приказ Минфина России от 18.04.2018 N 83н "Об утверждении программы разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018 - 2020 гг. и о признании утратившим силу приказа Министерства финансов Российской Федерации от 7 июня 2017 г. N 85н "Об утверждении программы разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2017 - 2019 гг. и о признании утратившим силу приказа Министерства финансов Российской Федерации от 23 мая 2016 г. N 70н "Об утверждении

программы разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на [2016 - 2018 гг.](#)"

10. Приказ Минфина России от 09.11.2016 N 207н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации" (с изменениями от 30.11.2016 N 220н).

### **Основная литература**

11. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: учебное пособие / Л.И. Куликова. — М: Магистр: 2017. — 400 с. (ЭБС Znanium)

12. Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / И.А. Майбуров [и др.]; под ред. ИА Майбурова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028806>

13. Финансовый учет для магистров: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук А.М Петрова - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2015. - 343 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/468030>

### **Дополнительная литература**

14. Бухгалтерский учет. Сборник задач: Учебное пособие / Кыштымова Е. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/504816>

15. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие / С.Н. Орлов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 284 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/467975>

16. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. Грачева Е.Ю. Н.Ю Орлова - М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/780374>

17. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/792681>

18. Федоренко И.В. Аудит: учебник / Федоренко И.В, Золотарева Г.И. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/994379>

Косаренко, Н.Н. Налоговые споры: способы защиты прав налогоплательщиков: монография / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2017. — 167 с. - URL: <https://book.ru/book/926302>

Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Сапожниковой Н.Г. - Москва: КНОРУС, 2016. - 368 с. - URL: <https://book.ru/book/918690>

Трофимова, Л.Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. - URL:



<https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/412756> Прибыль организаций: налогообложение и учет: учебник / Н. И. Малис, Н. А. Назарова, А. В. Тихонова. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 180 с. - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/968777>

19. Федоренко И.В. Аудит: учебник / Федоренко И.В, Золотарева Г.И. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/994379>

### **Интернет-ресурсы**

11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

13. Электронно-библиотечная система Znaniium <http://www.znaniium.com>

14. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

15. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

16. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

17. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)

18. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

19. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

20. Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

**10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

**10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:**

Не используются.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Аудиторный фонд Уфимского филиала Финансового университета.
2. Библиотека Уфимского филиала Финансового университета.
3. Оборудованные рабочие места студентов-практикантов в организациях – базах практики

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Уфимский филиал

Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Уфимский филиал

Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	2

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся:

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)



Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Уфимский филиал

Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

**ДНЕВНИК**

по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

---

*(фамилия, имя, отчество)*

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Уфа - 20 \_\_



**ОТЗЫВ**

**о прохождении практики обучающегося Финансового университета**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Факультет \_\_\_\_\_

проходил (а) \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся проявил (а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты работы обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики от организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

М.П.

*Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации*

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Уфимский филиал

Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

**ОТЧЕТ**

по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Выполнил:

обучающийся учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия.)

Проверили:

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Руководитель практики от  
Уфимского филиала Финуниверситета:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Уфа-20 \_\_\_\_