**Аннотация к рабочей программе «История»**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина** «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***уметь:***

1) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

2) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***знать:***

1) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

 2) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

3) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

4) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

5) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

6) содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4 Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы исторического знания.

Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.

Раздел 3. История Средних веков.

Раздел 4. История Нового времени.

Раздел 5. История первой половины XX в.

Раздел 6. Мир во второй половине XX в.

**1.5 Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет