

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы разработки и управления социальными проектами»
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(по программе углубленной подготовки)

1.1 Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии юрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- оперировать основными терминами и понятиями курса;
- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию;
- осуществлять анализ;
- самостоятельно мыслить, отстаивать свои взгляды; расширить и углубить свои знания, но и превратить их в осмысленные убеждения;
- воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать знания и навыки, полученные в практике социальной работы.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основные понятия курса;

- знать основные нормативно-правовые акты, которые используются в процессе разработки проектов в системе социальной защиты населения;

- получить представление об основах разработки социальных проектов;

- иметь представление об основных элементах социального проектирования; иметь представления о специфике деятельности городских и районных органов социальной защиты населения по разработке и реализации проектов.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

1.4 Структура и содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Проект: понятие и виды.

Тема 2. Разработка проектов.

Тема 3. Организация управления социальными проектами

Тема 4. Планирование социального проекта.

Тема 5. Управление контрактами и коммуникациями социального проекта.

Тема 6. Управление персоналом проекта.

Тема 7. Управление временем и управление стоимостью. Управление риском и управление качеством.

Тема 8. Завершение и оценка результатов проекта.

1.5 Формы контроля

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.