

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(по программе базовой подготовки)

1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

1) различать понятия «язык» и «речь»; использовать литературный вариант языка во всех его проявлениях;

2) владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности и, в частности, уметь вести деловую беседу; обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами и докладами, критическими замечаниями и предложениями, соблюдать правила речевого этикета;

3) владеть профессионально значимыми письменными жанрами и, в частности, уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править написанное;

4) оформлять грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении письменные тексты.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

1) функции языка как средства выражения понятий, мыслей и как средства общения между людьми;

2) особенности устной и письменной речи, понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях;

3) функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;

4) фонетические единицы языка и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы русского литературного языка;

5) лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи;

6) стилистические возможности словообразования, состав слова, способы словообразования;

7) грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

8) основные синтаксические единицы; выразительные возможности русского синтаксиса;

9) русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности;

10) лингвистику текста.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Программа состоит из 4 разделов:

1. Основные разделы русского языка.

2. Нормы современного русского литературного языка.

3. Речь. Функциональные стили речи.

4. Русский язык в современном мире – в международном и межнациональном общении.

1.5 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.