



УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
Финансового университета

*aw* Р.М. Сафуанов

«20» *август* 2016 г.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Основы социологии и политологии»

#### 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

##### (по программе углубленной подготовки)

#### 1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Юрист».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в вариативную часть.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь:*

1) *характеризовать* основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

2) *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и научными терминами и понятиями;

3) *объяснять:* причинно-следственные и функциональные связи изученных

социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

4) *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социологии и политологии;

5) *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

6) *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

7) *классифицировать*, видеть основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития;

8) *понимать* социально-значимые проблемы и процессы глобального характера;

9) *ориентироваться* в мировом историческом процессе и многообразии культур;

10) *формулировать* на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

11) *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

12) *применять* полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

1) объект, предмет, функции, отрасли социологии и политологии;

2) основные этапы становления социологии и политологии; основных



представителей социологической и политологической науки и их вклад в развитие социологии и политологии;

3) классификацию по различным признакам и критериям обществ, культуры, личности;

4) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

5) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

6) природу возникновения социальных общностей и социальных групп, виды социальных процессов;

7) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы социального регулирования.

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Программа состоит из 2 разделов:

1. Основы социологии.

2. Политика.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
гуманитарных дисциплин



Афанасьева О.С.