



УТВЕРЖДАЮ
Директор Уфимского филиала
Финуниверситета
Р.М. Сафуанов
«20» *января* 201*6* г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы исследовательской деятельности»
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(по программе базовой подготовки)**

1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- 1) применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- 2) определять объем исследования, формировать цель, составлять план выполнения исследования;
- 3) осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- 4) формировать выводы и делать обобщения;
- 5) работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

1.3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 1) основные термины и определения, используемые в области научно-исследовательской деятельности;
- 2) методику исследовательской работы;
- 3) методы научного познания;
- 4) общую структуру и научный аппарат исследования;
- 5) приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

1.4 Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем:

1. Накопление научной информации. Работа с источниками информации.

Тема 1.1. Введение. Предмет ОИД

Тема 1.2. Типология научных источников

Тема 1.3. Методика работы с источниками информации

2. Стратегия исследования: тема, цель, задачи учебного исследования.

Тема 2.1. Основные понятия научно-исследовательской работы

Тема 2.2. Тема, цель учебного исследования

3. Использование методов научного познания.

Тема 3.1. Классификация методов исследования

Тема 3.2. Теоритические и эмпирические методы исследования

4. Применение логических законов и правил.

Тема 4.1. Логические законы

Тема 4.2. Умозаключение

5. Оформление результатов учебного исследования.

Тема 5.1. Формы описания результатов исследования

Тема 5.2. Характерные языковые средства

6. Критерии оценки исследовательской работы.

Тема 6.1. Способы обработки учебно-исследовательской работы

Тема 6.2. Представление результатов учебно-исследовательской работы

Председатель предметной (цикловой) комиссии
математики и информатики



Юсупова А.Ф.