




УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
Финансового университета

 Р.М. Сафуанов  
« 30 » 01 2017 г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Естествознание»  
38.02.06 Финансы  
(по программе углубленной подготовки)**

**1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 38.02.06 Финансист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «финансист».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:** является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

1) приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

2) объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

3) выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

4) работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

5) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения;

безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

1) смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, планета, звезда, галактика, Вселенная, макромолекула, белок, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация;

2) вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

#### **1.4. Наименование разделов и тем**

1. Механика.
2. Тепловые явления.
3. Электромагнитные явления.
4. Строение атома и квантовая физика.
5. Эволюция Вселенной.
6. Строение вещества.
7. Вода, растворы.
8. Химические процессы в атмосфере.
9. Химия и организм человека.
10. Наиболее общие представления о жизни
11. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности.
12. Человек и окружающая среда

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
математики и информатики

 А.Ф. Юсупова