



УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
Финансового университета

Р.М. Сафуанов

«10» января 2016 г.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Основы социологии и политологии»

#### 38.02.07 «Банковское дело»

#### (по программе углубленной подготовки)

### 1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Специалист банковского дела».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в вариативную часть.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- 1) *характеризовать* основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- 2) *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и научными терминами и понятиями;
- 3) *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных

социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

4) *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социологии и политологии;

5) *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

6) *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

7) *классифицировать*, видеть основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития;

8) *понимать* социально-значимые проблемы и процессы глобального характера;

9) *ориентироваться* в мировом историческом процессе и многообразии культур;

10) *формулировать* на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

11) *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

12) *применять* полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

1) объект, предмет, функции, отрасли социологии и политологии;

2) основные этапы становления социологии и политологии; основных

представителей социологической и политологической науки и их вклад в развитие социологии и политологии;

3) классификацию по различным признакам и критериям обществ, культуры, личности;

4) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

5) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

6) природу возникновения социальных общностей и социальных групп, виды социальных процессов;

7) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы социального регулирования.

### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

#### **1.4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Программа состоит из 2 разделов:

1. Основы социологии.
2. Политика.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
гуманитарных дисциплин



О.С. Афанасьева