

**СОГЛАСОВАНО**

ООО «ХТЦ-УАИ»

Зам. генерального директора

 Р.Ф. Вагапов

Подпись

« 21 » декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Уфимского филиала

 Р.М. Сафуанов

Подпись

« 22 » декабря 2021 г.

**Образовательная программа высшего образования -  
программа магистратуры**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы магистратуры «Проектный менеджмент»

Руководитель образовательной программы д-р техн. наук, доцент Полевой  
Сергей Анатольевич

Департамент Департамент менеджмента и инноваций

Факультет Высшая школа управления

Филиал Уфимский

Руководитель от Уфимского филиала Финансового университета д-р  
экон. наук, профессор Сафуанов Рафаэль Махмутович

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования - программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (далее программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее — ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования \_программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте уфимского филиала Финуниверситета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Направленность программы магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент имеет направленность «Проектный менеджмент».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Нормативный срок освоения программы магистратуры по очной форме обучения - 2 года. Образовательная программа реализуется в Уфимском филиале Финуниверситета по заочной форме обучения. Срок освоения программы по заочной форме - 2,5 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: устойчивое функционирование и стратегия экономических систем различного уровня, включая национальную экономику, управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем, научно-исследовательские процессы.

Программа магистратуры «Проектный менеджмент» направлена на формирование знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих выпускникам получить современные теоретические знания и практические навыки в области проектного менеджмента, основанные на актуальных направлениях и достижениях науки в указанной области как отечественных, так и зарубежных ученых, а также на применение практического инструментария, разработанного и

внедренного ведущими компаниями, реализующими принципы проектного управления.

Программа магистратуры «Проектный менеджмент» ориентирована на лучшие мировые практики в области проектной деятельности. Учебный план программы магистратуры построен с учётом требований передовых международных, наднациональных и национальных стандартов, в числе которых можно отметить: PMI PMBOK 6-й; PMI OPM3; IPMA ICB 4.0; OGC PRINCE2; PMAJ P2M; ГОСТ Р ИСО 21500 - 2014.

В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные и компьютерные технологии обучения, в частности, научно-педагогическими работниками активно применяются мультимедиа-технологии, проведение лекций и семинарских занятий в различных формах и с применением инновационных методик, решение практических и ситуационных задач, разработанных на основе практики хозяйствования организаций проектного типа, решение кейсов, проведение деловых игр и т.д.

Деловыми партнерами программы являются ведущие институты, организации и ассоциации в области проектного менеджмента, занимающиеся как научными разработками в рассматриваемой сфере, так и оказывающими консультационные услуги и работающие на основе реализации принципов проектного управления.

Уфимский филиал Финуниверситета имеет устойчивые связи в регионе. Социальными партнерами филиал являются:

1) учреждения и компании: АО «Транспортный навигационный центр», ГУП ГТРК «Башкортостан», АО «УМКК», ПАО АНК «Башнефть», ФГУП «Почта России», ПАО «Росгосстрах», СПАО «РЕСО-Гарантия», Страховая компания «Ингосстрах», ООО «Агентство ВЭП», АНО «Микрокредитная компания малого бизнеса Республики Башкортостан»;

2) государственные и муниципальные структуры: Министерство финансов Республики Башкортостан, Министерство образования и науки Республики Башкортостан, Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Управление Федерального казначейства Республики Башкортостан, Управление Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан, Управление Федеральной Службы по надзору в сфере природопользования по Республике Башкортостан, Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Башкортостан, АО «Корпорация развития Республики Башкортостан».

3) кредитные организации: Национальный банк РБ Центрального банка РФ, ПАО «Банк Уралсиб», ПАО «СберБанк», ПАО «ВТБ», Операционный офис «Башкортостан» АО «Альфа-банк», ООО «ПромТрансБанк».

Студенты проходят практику в ведущих организациях и на предприятиях различных отраслей и сфер хозяйствования, реализующих в своей работе проектный подход к управлению. Данные организации, по большей части, связаны

с банковско-кредитной и инвестиционной сферой, наукоемкими и оборонными производствами, социально-культурной сферой и предприятиями добывающих и перерабатывающих отраслей.

Основными работодателями для специалистов, получивших подготовку по данной программе магистратуры, на рынке труда являются: крупнейшие российские и зарубежные компании, ориентированные на инновационное развитие и реализующие в своей деятельности принципы и методы проектного управления. Данные компании охотно принимают на работу выпускников нашей программы как в качестве участников отдельных проектов и менеджеров проектов, так и специалистов в области управления программами и портфелями проектов, а также менеджеров более высоких уровней, имеющих знания и навыки организации проектной деятельности и управления повышением эффективности проектов.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*управленческий:*

управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми потоками, человеческими и информационными ресурсами с учетом рисков, присущих этим процессам;

управлять функциональными подразделениями организации, обеспечивая практическую разработку и реализацию стратегии, координацию и управление руководителями низшего звена, а также выбор необходимых методов мотивации;

организовывать взаимодействие между функциональными подразделениями организации, а также с заинтересованными лицами (стейкхолдерами), осуществлять все виды коммуникации с ними;

участвовать в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений; нести ответственность за результаты деятельности и личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний;

*научно-исследовательский:*

использовать результаты экономических исследований для разработки и совершенствования методов управления социально-экономическими системами;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий развития объектов управления, а также развития национальной экономики;

управлять процессами накопления и кодификации знаний в профильной области деятельности;

*проектно-экспертный:*

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели;

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера; управлять проектом и портфелем проектов; осуществлять выбор необходимых методов и технологий; создавать методические и нормативные документы;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности посредством создания новых методов, технологий, расширения существующей практики применения прикладных экономических и управленческих знаний;

*финансовый*

составлять финансовые расчеты и осуществлять финансовые операции;

участвовать в организации и осуществлении финансового контроля;

*предпринимательский*

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности;

*консультационный и информационно-аналитический:*

консультировать государственные, некоммерческие и хозяйственные организации;

формировать базы данных, оценивать их полноту и качество, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

*педагогический:*

преподавать экономические, финансовые, управленческие дисциплины;

разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

**Таблица 1 - Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение

		проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</li> <li>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</li> <li>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</li> <li>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</li> </ol>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</li> <li>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</li> <li>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</li> <li>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</li> </ol>
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> <li>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</li> <li>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</li> </ol>
	Способность руководить	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует работу в команде, ставит</li> </ol>

	работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	<p>цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>

**Таблица 2- Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Теоретико-методологические	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и	<p>1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки.</p> <p>2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений</p> <p>3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.</p>



	критического анализа актуальных практик управления (ПКН-1)	
Прикладные	Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей</li> <li>2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий.</li> <li>3. Владет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия.</li> <li>4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.</li> </ol>
	Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит расчеты эффективности и обосновывает управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.</li> <li>2. Применяет инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности.</li> <li>3. Разрабатывает систему диагностики и выявления негативных факторов развития бизнеса организации.</li> <li>4. Реализует способность принятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией.</li> <li>5. Разрабатывает методы анализа эффективности реализации экономических проектов, а также методики их оценки.</li> </ol>
	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов.</li> <li>2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.</li> <li>3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками;</li> </ol>

	рисков деятельности экономических систем (ПКН- 4)	4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими
	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний (ПКН-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление.</li> <li>2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением.</li> <li>3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.</li> </ol>
	Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций (ПКН-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывает реализацию проектов стратегических изменений.</li> <li>2. Владеет навыками формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации.</li> <li>3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений.</li> <li>4. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.</li> </ol>
Аналитические	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию (ПКН-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений.</li> <li>2. Анализирует качество управления организацией.</li> <li>3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия.</li> <li>4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений</li> </ol>
	Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует знания о роли и месте человеческого капитала в управлении организацией и его связи со стратегическими задачами организации.</li> <li>2. Владеет навыками анализа организационной культуры и инструментами её совершенствования.</li> <li>3. Оперировать инструментами управления знаниями для повышения эффективности деятельности организации</li> </ol>

коммуникативные навыки (ПКН- 8)	4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки.
---------------------------------	--

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики» в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры**

**Профессиональные компетенции** сформированы на основе:

профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации);

анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Таблица 3

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее — уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей — социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки	Специалист по работе с	Управление эффективностью	- способность руководить процессами проекта и

<p>38.04.02          Менеджмент,          направленность          программы          магистратуры          «Проектный          менеджмент»</p>	<p>инвестиционными проектами, приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н, зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2018 № 51016 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н, зарегистрирован в Минюсте России 17.08.2020 № 59295 Экономист предприятия, приказ Минтруда России от 30.03.2021 № 161н, зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2021 № 63289</p>	<p>инвестиционного проекта          Управление коммуникациями инвестиционного проекта          Управление рисками инвестиционного проекта          Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта</p> <p>Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства          Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель          Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства          Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства          Координация участников проекта государственно-частного партнерства          Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Подготовка экономических</p>	<p>проектом в целом в различных областях, в том числе в условиях изменений и неопределённости (ПК-1);          - способность управлять работой проектной организации (планирование, организация работ и жизнедеятельности, управление командой проекта) (ПК-2);          - способность управлять отдельными процессами и их совокупностью при управлении портфелями и программами проектов (ПК-3).</p>
	<p>АО «Транспортный навигационный центр», ГУП ГТРК «Башкортостан», АО «УМКК», ПАО АНК «Башнефть», ФГУП «Почта России», ПАО «Росгосстрах», АНО «Микрокредитная компания малого бизнеса Республики Башкортостан»</p>		

		обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	
--	--	---	--

**Таблица 4 - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Способность руководить процессами проекта и проектом в целом в различных областях, в том числе в условиях изменений и неопределённости (ПК-1).	1. Осуществляет руководство малым и средним проектом в целом, в том числе в условиях изменений и неопределённости. 2. Осуществляет руководство процессами крупного проекта, в том числе в условиях изменений и неопределённости.
Способность управлять работой проектной организации (планирование, организация работ и жизнедеятельности, управление командой проекта) (ПК-2).	1. Организует работу команды проекта. 2. Осуществляет планирование, организацию работ и жизнедеятельности проектно-ориентированной организации.
Способность управлять отдельными процессами и их совокупностью при управлении портфелями и программами проектов (ПК-3).	1. Осуществляет управление отдельными процессами и их совокупностью при управлении портфелями проектов. 2. Осуществляет управление отдельными процессами и их совокупностью при управлении программами проектов.

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент**

Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара**

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее-НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы — Полевой Сергей Анатольевич, доктор технических наук, доцент.

Образовательный процесс осуществляется в Уфимском филиале Финансового университета.

Соруководитель образовательной программы от Уфимского филиала Финансового университета — Сафуанов Рафаэль Махмутович, доктор экономических наук, профессор.

Выпускающая кафедра — «Экономика, менеджмент и маркетинг» Уфимского филиала Финансового университета.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Уфимском филиале Финансового университета функционирует библиотека, фонды которой ежегодно пополняются учебной, научной литературой и периодическими изданиями.

Электронные фонды библиотеки включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечно-информационные фонды отражены в электронном каталоге библиотеки Уфимского филиала Финансового университета и представлены на информационно-образовательном портале Финансового университета. Каждый

обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть Уфимского филиала Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Электронно-образовательная среда Уфимского филиала Финансового университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронно-информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Уфимский филиал Финансового университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата Уфимский филиал Финансового университета располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.