

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель УФК по Республике  
Башкортостан

*[Подпись]*  
С.Р. Марварова

Подпись

*22* декабря 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Уфимского филиала Финансового университета

*[Подпись]*  
Р.М. Сафуанов

Подпись

«*22*» декабря 2021 г.

Образовательная программа высшего образования —  
программа магистратуры

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность: Финансы государственного сектора

Руководитель образовательной программы: к.э.н., доц. Маркина Е.В.

Департамент: Департамент общественных финансов

Факультет: Финансовый факультет

Руководитель от филиала Яруллин Р.Р., д-р. экон. наук, проф.

Кафедра Финансы и кредит

Документ подготовил:

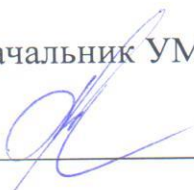
Заведующий кафедрой  
«Финансы и кредит»

 Ю.А.Рахматуллина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

Согласовано:

Начальник УМО по программам ВО:

 Т.В.Наконечная

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования — программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (далее программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее — ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245).

Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.



Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения; - расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Направленность программы магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит имеет направленность: Финансы государственного сектора.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) — 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, высшего образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, направлена на:

проведение исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита на основе теоретического обоснования и современного инструментария, в том числе разработку новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; анализ результатов проведенных исследований, подготовку данных для составле-



ния финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций; разработку эффективных методов обеспечения функционирования организаций, в том числе финансово-кредитных на основе исследования проблем их финансовой устойчивости, оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности с учетом фактора неопределенности; разработку бюджетной политики, выбор эффективных инструментов ее реализации на основе изучения теоретических основ и методологических проблем обеспечения долгосрочной устойчивости бюджетной системы;

разработку бюджетов и финансовых планов, подготовку инновационных решений финансово-экономических задач как на уровне отдельных организаций, в том числе институтов финансового рынка, так и на уровне национальной экономики и публично-правовых образований; координацию стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры включает:

управление финансами, денежными потоками, рисками, способность осуществлять контроль и координацию деятельности на всех уровнях управления экономическим субъектом, в органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях; исследование деятельности как различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния, тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка, финансов государственного и негосударственного секторов экономики, в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях; оценку и интерпретацию полученных в ходе исследования результатов.

Программа магистратуры «Финансы государственного сектора» обеспечивает подготовку магистров, обладающих теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в области государственных и муниципальных финансов на основе органичного сочетания лучших традиций российской высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются современными процессами глобализации и развитием «экономики знаний».

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований к выпускникам образовательной программы работодателей, таких как Министерство финансов Республики Башкортостан и подведомственные ему службы, финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, органы государственного (муниципального) финансового контроля, государственные корпорации, государственные и муниципальные учреждения, организации, специализирующиеся на исследовании проблем государственных и муниципальных финансов.

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа, основными направлениями которой являются: совершенствование бюджетного устройства в соответствии с принципами бюджетного федерализма, реформирование бюджетного процесса в условиях внедрения кон-



цепции бюджетирования, ориентированного на результат, финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг, реформирование пенсионной системы, совершенствование системы финансирования медицинской помощи. Проблематика научно-исследовательской работы отвечает потребностям развития государственных и муниципальных финансов России.

Студенты проходят практику в Министерстве финансов Республики Башкортостан и подведомственных ему службах, финансовых органах субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, контрольно-счетных органах субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, финансовых подразделениях федеральных и региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной магистерской программе, на рынке труда являются: финансовые и казначейские органы и органы государственного (муниципального) финансового контроля на федеральном, региональном и местном уровнях, финансовые подразделения федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, консалтинговые, научно-исследовательские организации, специализирующиеся на исследовании проблем государственных и муниципальных финансов.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*аналитический:*

анализ и оценка эффективности применяемых методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности;

анализ и оценка финансовой устойчивости и результативности, рисков, прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности, анализ, оценка и совершенствование методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка деятельности как различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния, тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка, финансов государственно-го и негосударственного секторов экономики;

*проектно-экономический:*

подготовка финансового обоснования проектов и программ развития организаций, публично-правовых образований; разработка проектов нормативных



правовых документов, методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

подготовка проектов бюджетов и финансовых планов на основе разработки и принятия инновационных решений финансово-экономических и управленческих задач как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований;

владение новейшими методами и инструментами решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтеха;

разработка/участие в разработке ключевых показателей результативности деятельности/проекта (KPI) /использования финансовых ресурсов;

разработка принципов /основ формирования баз финансовой информации;  
*организационно-управленческий:*

разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований;

управление денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях и устойчивости организаций, финансовой и бюджетной систем;

руководство временными творческими коллективами, исследовательскими и проектными группами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов инновационных решений;

*консалтинговый:*

финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, управления финансами государственного и негосударственного секторов экономики, управление процессом финансового консультирования в организации (включая финансово-кредитные организации) и органах государственной власти;

проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности;

*научно-исследовательский:*

исследование актуальных проблем развития современной финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора на основе поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с разработанными планами и программами проведения исследований в области финансов и кредита;

исследование современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной сферы, финансов государственного сектора;

разработка инструментов и методов анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов для целей эффектив-



ного управления финансами организаций, институтами финансового рынка, бюджетами публично-правовых образований;

анализ и обобщение полученных результатов исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) и бюджетной системы в целом, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

разработка теоретических, динамических и экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*педагогический:*

преподавание дисциплин финансово-кредитной направленности в образовательных организациях высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования; участие в разработке примерных образовательных программ и учебно-методических материалов по дисциплинам финансово-кредитной направленности.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Категория компетенции | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры  | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций   |
|-----------------------|---|---|
| Общенаучные           | Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1) | <ol style="list-style-type: none"> <li>Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</li> <li>Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</li> <li>Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию</li> </ol> |



|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
|                      |  | действий на основе системного подхода  |
| Инструментальные     | Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</li> <li>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</li> <li>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке навыками написания научных статей на иностранном языке.</li> <li>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</li> </ol> |
| Социально-личностные | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</li> <li>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</li> <li>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</li> <li>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</li> </ol>   |
|                      | Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> <li>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</li> <li>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, приня-</li> </ol>  |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           |   | тия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.  |
|           | Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.</li> <li>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</li> <li>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</li> </ol>   |
| Системные | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</li> <li>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</li> </ol> |
|           | Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</li> <li>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</li> <li>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</li> <li>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</li> </ol>   |

### Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

| Категория компетенции | Код и наименование профессиональных компетенций направления | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления |
|-----------------------|---|--|
|-----------------------|---|--|



|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| Теоретическая подготовка | Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита (ПКН-1).  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.</li> <li>2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций.</li> <li>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита</li> <li>4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.</li> </ol> |
| Работа с информацией     | Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований (ПКН-2) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы.</li> <li>2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности.</li> <li>3. Демонстрирует освоение инструментов Финтех.</li> <li>4. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.</li> </ol>   |



|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| Анализ и оценка | Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита (ПКН-3). | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</li> <li>2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости.</li> <li>3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований.</li> <li>4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.</li> </ol> |
| Решение проблем | Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований (ПКН-4).   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</li> <li>2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.</li> </ol>  |

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».



В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно дополнительные компетенции направленности, исходя из направленности программы.

Дополнительные компетенции направленности сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

| Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры                                      | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименования социальных партнеров        | Код, наименование и уровень квалификации (далее — уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей — социальных партнеров  | Наименование дополнительных компетенций направленности (ДКН) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции   |
|--|---|---|---|
| Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора» | Минфин России, Федеральное казначейство, финансовые органы субъектов Российской Федерации | Подготовка проектов бюджетов, бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности в государственном секторе. Разработка предложений по совершенствованию правового обеспечения организации финансов государственного сектора. Оценка эффективности использования бюджетных средств и результата реализации государственных программ. Мониторинг качества финансового менеджмента в государственном секторе. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций (ПК-1)</li> <li>• способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов (ПК-2)</li> <li>• способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов (ПК-3);</li> <li>• способность приме-</li> </ul> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | нять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе (ПК-4) |
|--|--|--|---|

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций направленности  | Индикаторы достижений профессиональных компетенций направленности  |
|---|--|
| Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций (ПК-1) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.</li> <li>2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.</li> </ol> |
| Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов (ПК-2)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора.</li> <li>2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.</li> </ol>  |
| Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов (ПК-3)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе.</li> <li>2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.</li> </ol>   |
| Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе (ПК-4)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе.</li> <li>2. Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе.</li> </ol>   |

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».



## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Учебный план по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара**

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.



## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы — Маркина Елена Валентиновна, к.э.н., доцент

Образовательный процесс осуществляется в Уфимском филиале. Выпускающая кафедра – Финансы и кредит.

Соруководитель образовательной программы в филиале – Яруллин Рауль Рафаэлович, д-р экон. наук, профессор.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее — БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.



Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовый университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы магистратуры Финансовый университет располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.