

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете Уфимского филиала

Протокол № 407
от «28» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала

Р.М. Сафуанов
«28» сентября 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку (9 класс)»

Цель		– практическая помощь учащимся в подготовке к Основному государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний; – применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
Категория слушателей, возраст (для детей)	9 класс	
Срок реализации	6-8 месяцев (60 академических часов)	
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
Режим занятий	2 академических часа в неделю	

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля	
			Аудиторные занятия						
			Всего, часов	из них					
				Теоретические занятия	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Основные требования к ОГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы. Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова. Выполнение заданий на фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы. Контрольная работа № 1 (диагностическая).	3	3	2	1				
2.	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначность слова. Изобразительные возможности омонимов, паронимов, синонимов, антонимов. Стилистически нейтральные синонимы. Общее понятие о фразеологии. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ слова. Типы словарей русского языка. Выполнение тестовых заданий по типу 6 части 2. Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.	2	2	1	1			контрольная работа	
3.	Орфография. Орфограмма. Орфографический анализ. Правописание словарных слов. Словарный диктант с проверкой. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю, О/Е после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь в частях слова. Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударные гласные в корне; корни с чередующимися гласными. Правописание согласных: звонкие и глухие, непроизносимые, двойные. Правописание гласных и согласных в	2	2	1	1				

	<i>приставках. Диктант с проверкой.</i>							
4.	Грамматика. Морфология. Орфография. Самостоятельные и служебные части речи. Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль существительных и прилагательных. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных и прилагательных.	2	2	1	1			
	Числительное. Правописание имен числительных и их правильное употребление. Местоимение. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений. Самостоятельная работа.	2	2	1	1			
5.	Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Правописание личных окончаний и суффиксов. Использование в речи глаголов-синонимов (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повторения слов.	2	2	1	1			
	Причастие как особая форма глагола. Правописание гласных в падежных окончаниях и суффиксах причастий. Построение предложений с причастным оборотом. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий и их правописание. Построение предложений с деепричастием. Самостоятельная работа.	2	2	1	1			
6.	Наречие как часть речи. Правописание А, О и Ъ в наречиях. Правописание отрицательных наречий. Н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных, именах существительных и наречиях. Выполнение тестовых заданий по типу 5 части 2.	2	2	1	1			
	Предлоги и союзы как служебные части речи. Их значение и правописание. Правильное употребление предлогов. Частицы как служебная часть речи. Раздельное и дефисное написание частиц. Различение на письме частиц НЕ и НИ. Правописание не с разными частями речи. Слитное,	2	2	1	1			

	дефисное и раздельное написание слов (наречие, союзы и союзные слова, предлоги). Сам./ р.							
7.	Контрольная работа № 2 по теме "Орфография" (отработка заданий 4-6 части 2).	1	1		1			контрольная работа
	Грамматика. Синтаксис и пунктуация. Понятие о словосочетании. Типы связи слов в словосочетаниях. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	1	1	1				
	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Типы односоставных предложений. Тире между подлежащим и сказуемым; тире в неполном предложении. Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные согласованные определения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Пунктуация в предложениях с обобщающими словами. Выполнение тестовых заданий по типу 8 ч. 2.	2	2	1	1			
8.	Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами и существительными с предлогами несмотря на, благодаря, согласно, вопреки и др. Самостоятельная работа.	2	2	1	1			
	Речь. Текст как речевое произведение. Текст и его строение. Лексические средства связи частей текста. Анализ текста. Тема, идея, проблема текста и способы их определения и формулирования. Смысловая и композиционная целостность текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Соотношение микротемы и абзачного членения.	2	2	1	1			
9.	Знаки препинания при сравнительных оборотах и приложениях с союзом как. Понятие об уточняющих членах предложения. Обособление уточняющих членов предложения. Самостоятельная работа.	2	2	1	1			
	Стили и функционально-смысловые	2	2	1	1			

	типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Самостоятельная работа.							
10.	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	2	2	2				
	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Сопоставление строя простого и сложного предложения. Смысловые взаимоотношения и средства грамматической связи между частями сложного предложения. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сопоставление сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами. Выполнение тестовых заданий по типу 10, 11 части 2.	3	3	2	1			
11.	Сложноподчиненное предложение, его отличие от сложносочиненного и простого. Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению. Строение сложноподчиненного предложения и пунктуация в нем. Бессоюзные сложные предложения. Смысловые взаимоотношения между частями в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с различными видами связи и пунктуация в них. Выполнение тестовых заданий по типу 11-14 части 2.	3	3	2	1			
	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. Анализ текста.	2	2	1	1			
12.	Способы передачи чужой речи. Понятие о прямой и косвенной речи. Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге. Замена прямой	2	2	1	1			

	речи косвенной. Знаки препинания при заимствованных словах и выражениях. Синтаксический анализ (обобщение). Работа с текстом: языковой и содержательный анализ текста изложения. Критерии оценки изложения.							
	Контрольная работа № 3. Написание сжатого изложения (задание 1).	1	1		1			контрольная работа
13.	Отработка тестовых заданий на основе прочитанного текста (часть 2)	1	1		1			
	Анализ текста при подготовке к сочинению-рассуждению: тема, идея, проблема текста. Позиция автора и собственная позиция. Аргументация. Примеры анализа текста. Редактирование текста: общие принципы выбора слова; смысловые ошибки; работа над языком и стилем. Основные языковые средства выразительности. Анализ средств выразительности. Выполнение заданий типа 3 части 2.	2	2	1	1			
14.	Основные требования к сочинению. Критерии оценки сочинения. Разнообразие и многовариантность работы над сочинением.	2	2	1	1			
	Контрольная работа № 4 (Итоговая). Репетиционный экзамен.	2	2		2			контрольная работа
15.	Заключительное занятие: Анализ итоговой контрольной работы. Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении и изложении. Классификация речевых, грамматических орфографических ошибок. Корректировка написанного.	4	4	2	2			
	Всего:	60	60	31	29			
	Общая трудоемкость программы:	60	60	31	29			

Сведения о разработчиках программы: преподаватель ПЦК гуманитарных дисциплин Исмагилова Фарзана Галиевна, преподаватель русского языка и литературы Кучерова Ксения Владимировна.

Заместитель директора по ДПО
«28» сентября 2021 г.

Т.А. Пушкарёва