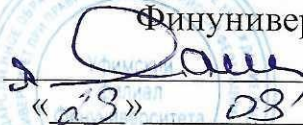


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете Уфимского филиала
Протокол от 19.03.2020 № 28

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уфимского филиала
Финуниверситета

Р.М. Сафуанов
«19» 03 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительная общеобразовательная программа
«Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ»

| | |
|----------------------|---|
| Цель | - комплексная подготовка к сдаче экзамена в форме ЕГЭ по информатике и ИКТ на профильном уровне через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для деятельности в современном информационном мире и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем. |
| Категория слушателей | 10-11 класс |
| Срок обучения | 7,5 месяцев |
| Форма обучения | Очная, с применением дистанционных технологий |
| Режим занятий | 2 академических часа в неделю |

| № п/п | Наименование раздела (модуля), темы | Всего часов трудоемкости | В том числе | | | | Самостоятельная работа | Форма контроля |
|-------|--|--------------------------|--------------------|----------------------|-----|------------------------|------------------------|----------------|
| | | | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Всего, часов | из них | | | | |
| | | Теоретические занятия | | Практические занятия | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | Анализ информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) <i>Решение задач базового уровня сложности</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----|-----|--|--|
| 2. | Построение таблиц истинности логических выражений <i>Решение задач базового уровня сложности</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 3. | Базы данных, файловая система (технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных) <i>Решение задач базового уровня сложности</i> | 1 | 1 | | 1 | | |
| 4. | Кодирование и декодирование информации <i>Решение задач базового уровня сложности</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 5. | Анализ и построение алгоритмов для исполнителей (формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, создание линейного алгоритма для формального исполнителя с ограниченным набором команд) <i>Решение задач базового уровня сложности</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 6. | Анализ программ (основные конструкции языка программирования, переменная, оператор присваивания) <i>Решение задач базового уровня сложности</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 7. | Кодирование и декодирование информации, передача информации (объемы памяти, необходимые для хранения графической и звуковой информации) <i>Решение задач базового уровня сложности</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 8. | Перебор слов и системы счисления (методы измерения количества информации) <i>Решение задач базового уровня сложности</i> | 1 | 1 | | 1 | | |
| 9. | Обработка числовой информации в электронных таблицах <i>Решение задач базового уровня сложности</i> | 1 | 1 | | 1 | | |
| 10. | Информационный поиск средствами операционной системы или текстового редактора (поиск символов в текстовом редакторе) <i>Решение задач базового уровня сложности</i> | 1 | 1 | | 1 | | |
| 11. | Вычисление количества информации (подсчет информационного объема сообщения) <i>Решение задач повышенного уровня</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|-----|--|--|
| 12. | Выполнение алгоритмов для исполнителей (анализ результата исполнения алгоритмов) <i>Решение задач повышенного уровня</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 13. | Поиск путей в графе (представление и считывание данных в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)) <i>Решение задач повышенного уровня</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 14. | Кодирование чисел, системы счисления (позиционные системы счисления) <i>Решение задач повышенного уровня</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 15. | Преобразование логических выражений (основные понятия и законы математической логики) <i>Решение задач повышенного уровня</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 16. | Рекурсивные алгоритмы (рекуррентные выражения) <i>Решение задач повышенного уровня</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 17. | Проверка на делимость (создание собственных программ для обработки целочисленной информации) <i>Решение задач повышенного уровня</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 18. | Робот-сборщик монет (обработка вещественных выражений в электронных таблицах) <i>Решение задач повышенного уровня</i> | 1 | 1 | | 1 | | |
| 19. | Выигрышная стратегия (анализ алгоритма логической игры) <i>Решение задач повышенного уровня</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 20. | Выигрышная стратегия (нахождение выигрышной стратегии игры) <i>Решение задач повышенного уровня</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 21. | Выигрышная стратегия (построение дерева игры по заданному алгоритму и поиск выигрышной стратегии) <i>Решение задач повышенного уровня</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 22. | Анализ программы с циклами и условными операторами (анализ алгоритма, содержащего ветвление и цикл) <i>Решение задач повышенного уровня</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 23. | Оператор присваивания и ветвления, перебор вариантов, построение дерева (анализ результата исполнения алгоритма) <i>Решение задач повышенного уровня</i> | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 24. | Обработка символьных строк (создание собственных программ) <i>Решение задач высокого уровня</i> | 1 | 1 | | 1 | | |
| 25. | Обработка целочисленной информации (создание собственных программ) <i>Решение задач высокого уровня</i> | 1 | 1 | | 1 | | |
| 26. | Обработка целочисленной информации с использованием сортировки <i>Решение задач высокого уровня</i> | 1 | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|----------|-----------|--|--|
| 27. | Программирование (создание собственных программ для анализа числовых последовательностей) <i>Решение задач высокого уровня</i> | 1 | 1 | | 1 | | |
| 28. | Обработка символьных строк. Обработка целочисленной информации с использованием сортировки. Обработка целочисленной информации с использованием сортировки. Программирование <i>Решение задач высокого уровня</i> | 1 | 1 | | 1 | | |
| 29. | Обзорное занятие. <i>Решение задач всех уровней ЕГЭ</i> | 1 | 1 | | 1 | | |
| 30. | Разбор типичных ошибок при сдаче экзамена в форме КЕГЭ | 1 | 1 | | 1 | | |
| | Всего: | 30 | 30 | 9 | 21 | | |
| | Общая трудоемкость программы: | 30 | 30 | 9 | 21 | | |

Заместитель директора по ДПО
« 28 » _____ 03 _____ 2020 г.

Т.А. Пушкарева