

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

ПРОГРАММА

дополнительная общеразвивающая

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
для 10 класса (базовый уровень)»

Заместитель директора по ДПО

Т.А. Пушкарева

«23» 03 2020 г.

Автор (составитель): преподаватель
обществознания

Е.В. Букина

"23" 03 2020 г.

Уфа 2020

Содержание:

1. Учебный план
2. Пояснительная записка
3. Содержание Программы, структурированное по разделам и темам
4. Условия реализации программы (организационно-педагогические условия)
5. Методическое обеспечение Программы
6. Список литературы
7. Приложения

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финансового университета

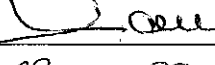
Обсуждено и одобрено

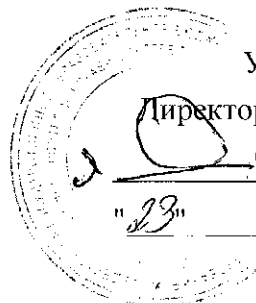
на Ученом совете Уфимского филиала

Протокол № 28
от "29" 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала


Р.М. Сафуанов
"29" 09 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию для 10 класса (базовый уровень)»

Цель	- комплексная подготовка к сдаче экзамена в форме ЕГЭ по обществознанию через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний.
Категория слушателей, возраст (для детей)	10 класс, 16-17 лет
Сроки реализации	42 часа
Форма обучения	очная, с применением дистанционных технологий
Режим занятий	не более 4 часов в день

№№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	из них				
Теоретические занятия	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	
Модуль 1. «Экономика»								
1.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы	1	1	0,5	0,5	-		
2.	Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1	1	0,5	0,5	-		
3.	Постоянные и переменные	2	2	1	1	-		

	затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги						
4.	Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции	2	2	1	1	-	
5.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	2	2	1	1	-	
6.	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет	2	2	1	1	-	
7.	Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	2	2	1	1	-	
	Всего:	12	12	6	6	-	-
	Подведение итогов/ итоговая аттестация						Не предусмотрено
Модуль 2. «Человек и общество»							
1.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы	2	2	2	-	-	
2.	Мировоззрение, виды и формы. Виды знаний. Понятие истины. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека.	2	2	1	1	-	
3.	Потребности и интересы. Общение. Межличностные конфликты. Виды духовной культуры: наука, образование, религия, мораль, искусство, культура	2	2	1	1	-	
	Всего:	6	6	4	2	-	
	Подведение итогов/ итоговая аттестация						Не предусмотрено
Модуль 3. «Социальные отношения»							
1.	Социальная структура общества. Социальные ценности и нормы. Социализация индивида	2	2	1	1	-	
2.	Семья как малая группа. Социальная стратификация. Социальная мобильность	2	2	1	0,5	-	

3.	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Социальные группы	1	1	0,5	-	-	
	Всего:	4	4	2,5	1,5		
	Контрольная работа по Модулям 1-3	2	2	-	2	-	Контрольная работа
	Всего по Модулям 1-3	24	24	12,5	11,5		
	Подведение итогов/ итоговая аттестация						Не предусмотр ено
Модуль 4. «Политика»							
1.	Власть. Роль политики в жизни общества. Разделение властей. Политическая система общества	2	2	1	1	-	
2.	Понятие государства. Формы государства. Политические режимы. Политические выборы. Политическая элита	2	2	1	1	-	
	Всего:	4	4	2	2	-	-
	Подведение итогов/ итоговая аттестация						Не предусмотр ено
Модуль 5. «Право»							
1.	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.	1	1	1	-	-	
2.	Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.	1	1	1	-	-	
3.	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права	1	1	1	-	-	
4.	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	2	2	1	1	-	

5.	Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	1	1	-	-	
6.	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры. порядок их рассмотрения.	2	2	1	1	-	
7.	Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса Гражданство Российской Федерации.	2	2	1	1	-	
8.	Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система	2	2	1	1	-	
	Всего:	12	12	8	4	-	
	Контрольная работа по Модулям 4-5	2	2	-	2	-	Контр. работа
	Всего по Модулям 4-5	18	18	10	8		
	Подведение итогов/ итоговая аттестация	-	-	-	-	-	Не предусмотрено
	Общая трудоемкость программы:	42	42	22,5	19,5	-	-

Заместитель директора по ДПО
« 29 » 09 2020 г.

Т.А. Пушкарёва

2. Пояснительная записка

1. Направленность программы (социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, техническая).

2. Актуальность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию для 10 класса» предназначена для учащихся 10 классов мотивированных на сдачу экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 42 часа. Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

2. Педагогическая целесообразность. Выбранный подход – интерактивные технологии, сочетание классических лекций с практическими занятиями способствует более полной реализации программы.

3. Новизна или отличительные особенности программы. Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания обществознания в 11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной программы, направленное на развитие и совершенствование общеучебных знаний, умений и навыков.

4. Цель и задачи программы.

Цель программы – систематизация и углубление знаний по обществознанию.

Задачи:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения. Основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. Для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений. Отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

5. Возраст обучающихся – 16-18 лет, рекомендуемое количество обучающихся в группе – от 5 человек.
6. Сроки реализации, продолжительность образовательного процесса. Программа реализуется в течение одного учебного года (6-8 месяцев), продолжительность учебных занятий составляет 2 академических часа 1-2 раза в неделю.
7. Формы и режим занятий. Реализация программы предполагает использование следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, выполнение контрольных работ.
8. Планируемые образовательные результаты.

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинноследственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать,

анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

9. Способы определения результативности.

Результаты обучающихся оцениваются по контрольным работам (критерий оценивания – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), а также по участию в олимпиадах по экономике, количеству набранных баллов, пройденных туров, занятых призовых мест и побед.

10. Формы подведения итогов реализации программы.

Формой контроля знаний является выполнение итоговой контрольной работы по всем темам программы.

3. Содержание Программы

Модуль 1. Экономика

- Тема 1. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы
- Тема 2. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
- Тема 3. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система
- Тема 4. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги
- Тема 5. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции
- Тема 6. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП2
- Тема 7. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет
- Тема 8. Мировая экономика
- Тема 9. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Модуль 2. «Человек и общество»

- Тема 1. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы
- Тема 2. Мировоззрение, виды и формы. Виды знаний. Понятие истины
- Тема 3. Биологическое и социальное в человеке. Личность
- Тема 4. Деятельность человека. Потребности и интересы. Общение. Межличностные конфликты
- Тема 5. Виды духовной культуры: наука, образование, религия, мораль, искусство, культура

Модуль 3. «Социальные отношения»

1. Социальная структура общества. Социальные ценности и нормы. Социализация индивида
2. Семья как малая группа

3. Социальная стратификация. Социальная мобильность
4. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Социальные группы

Модуль 4. «Политика»

Тема 1. Власть. Роль политики в жизни общества. Разделение властей.
Политическая система общества

Тема 2. Понятие государства. Формы государства. Политические режимы.
Политические выборы. Политическая элита

Модуль 5. «Право»

Тема 1. Право в системе социальных норм. Система российского права.
Законотворческий процесс.

Тема 2. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема 3. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права

Тема 4. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака

Тема 5. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Тема 6. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения.

Тема 7. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса Гражданство Российской Федерации.

Тема 8. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы.

4. Условия реализации программы (организационно-педагогические условия)

4.1. Материально-техническое обеспечение

Уфимский филиал Финансового университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию для 10 класса».

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью для обучающихся и преподавателя. При проведении лекционных, практических и семинарских занятий используется мультимедийное оборудование, установленное в учебных аудиториях.

Технические средства обучения: компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса определяется Приказом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Об утверждении требований к реализации дополнительных общеобразовательных программ в Финансовом университете» от 15 января 2016 года № 0045/о.

Обучение по программе проводится в традиционной форме и предусматривает аудиторные занятия и самостоятельную работу слушателей.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Лекции и практические занятия проводятся с применением интерактивных технологий, в том числе, проблемные лекции, тренинги, кейс-технологии. Текущий контроль осуществляется в форме выполнения контрольных практико-ориентированных заданий и тестов.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию для 10 класса» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы.

Все преподаватели имеют опыт работы на дополнительных образовательных программах и способны удовлетворить запросы слушателей на получение современной и актуальной информации.

5. Методическое обеспечение программы

Утвержденные учебные планы программ довузовской подготовки дифференцированы по продолжительности учебных занятий в течение учебного года от 16 до 66 часов.

Утвержденные программы довузовской подготовки предусматривают теоретические и практические занятия. В учебном процессе применяются современные технологии и методики обучения, развивающие аналитические способности, практические умения и навыки.

Для выявления знаний обучающихся проводится непрерывный контроль знаний слушателей: тематические и отчетные предметные контрольные работы, тесты, решение типовых задач. Формы подведения итогов реализации программы является итоговая контрольная работа.

5. Методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение Программы (структурный компонент программы для детей), включающее наименование имеющихся учебно-методических, дидактических и других материалов, используемых при реализации Программы (сами материалы представляются в приложении к Программе):

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6. Список литературы

6.1. Основная литература

1. Сергей Маркин: ЕГЭ-2021. Обществознание. Все самое важное и нужное для подготовки к экзамену// Издательство: Омега-Л, 2020 г.
2. Баранов, Шевченко, Воронцов: ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник, 2020 г.
3. Клименко, Румынина: Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы, 2020 г.

6.2. Дополнительная литература

4. О. В. Кищенко. ЕГЭ-2019. Обществознание. Сдаем без проблем! 2020 г.

6.3. Интернет ресурсы

5. Образовательный портал для подготовки к экзаменам (банк заданий ЕГЭ с решениями) – <http://reshuege.ru> .
6. Федеральный институт педагогических измерений – <http://fipi.ru/> .