

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Уфимский филиал

**Календарный учебный график**

Дополнительная общеобразовательная программа  
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (11 класс)»

Объем программы 66 часов      Продолжительность обучения 6 месяцев  
Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий


Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.  
Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	5 мес	6 мес	КР	СР	П А	ИА	Всего
1.	Структура КИМ-2021. Основные требования к экзаменационной работе, критерии оценки сочинения. Контрольная работа №1 (диагностическая) Орфография. Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударная гласная, проверяемая ударением; безударная гласная, не проверяемая ударением (словарные слова); чередующаяся гласная. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Правописание приставок. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Правописание -НН- и -Н- в различных частях речи. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Правописание НЕ и НИ. Выполнение типовых заданий части 1. Правописание окончаний и суффиксов глаголов и причастий. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Правописание производных предлогов. Тренинг. Правописание союзов и частиц. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1.	14						14				14
2.	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Контрольная работа № 2. Орфоэпия. Нормы произношения. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Словообразование. Способы образования слов. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Синтаксис. Понятие о		14					14				14

	словосочетании. Способы подчинительной связи. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Тренинг. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Выполнение типовых заданий части 1. Основные структурные компоненты написания сочинения. Выявление проблемы текста. Комментарий основной проблемы текста. Контрольная работа № 3. Написание сочинения № 1 по предложенному тексту.									
3.	Синтаксис. Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами и существительными с предлогами несмотря на, благодаря, согласно, вопреки и др. Главные члены предложения. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым; тире в неполном предложении; тире для обозначения пространственных, количественных и временных пределов. Синтаксис. Второстепенные члены предложения. Тренинг. Синтаксис. Простые и сложные предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Тренинг. Однородные члены предложения. Тренинг. Однородные и неоднородные определения. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Основные структурные компоненты написания сочинения. Типы аргументации в изложении собственной позиции. Контрольная работа № 4.			10				10		10
4.	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Тренинг. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Замена придаточной части сложноподчинённого предложения причастным оборотом. Тренинг. Обособленные и необособленные приложения. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Обособленные обстоятельства. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Употребление деепричастного оборота. Тренинг. Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения. Тренинг.				8			8		8
5.	Средства связи предложений в тексте. Выполнение типовых заданий части 1. Основные структурные компоненты написания сочинения. Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции. Позиция автора и способы её					8		8		8

	выражения. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Контрольная работа № 5. Написание сочинения № 3 по предложенному тексту. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от невводных. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Синтаксические нормы: нормы согласования, нормы управления. Выполнение типовых заданий части 1.											
6.	Пунктуация в сложном предложении. Сложносочинённое предложение. Тренинг. Сложноподчинённое предложение: основные типы придаточных предложений. Тренинг. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Тренинг. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тренинг. Выполнение типовых заданий части 1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Языковые средства выразительности. Обзор заданий по типу 1, 24 (часть 1). Контрольная работа № 6. Итоговая (в формате ЕГЭ 2021). Заключительное занятие: Анализ итоговой контрольной работы. Классификация и анализ ошибок, допущенных в сочинении. Соблюдение языковых и речевых норм.					12	12					12
	Общая трудоемкость программы	14	14	10	8	8	12	66				66

Заместитель директора по ДПО  
«28» *сентября* 2021 г.

  
Т.А. Пушкарева

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.