

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ истории для 10 класса»

Аннотация

Целью программы является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности, изучение всей совокупности фактов, событий и явлений мировой истории на основе источников и исследовательской литературы.

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

- использовать принципы причинно-следственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- ключевые понятия и явления истории России с древнейших времен до начала XXI вв.;
- периодизацию отечественной истории;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные тенденции развития России и мира в конце XX- нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- особенности развития культуры в конце XX – начале XXI в.;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI в. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.