

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-  
методической работе

 А.М. Новикова

«01» 03 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики по профессиональному модулю  
ПМ.06 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»  
для специальности среднего профессионального образования  
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

2017г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика(по отраслям)»

Государственное бюджетное учреждение РБ «Служба обеспечения мероприятий гражданской защиты»

Разработчики: М.Л. Кузнецова – преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии бухгалтерского учета и страхового дела

Протокол № 8 от «01» 02 20 17г.

Председатель [подпись] /Г.В. Горбунова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Согласуется с предприятием – социальным партнером структурного подразделения

[подпись] Савельева С.А. - главный бухгалтер ГБУ РБ СОМГЗ

М.П. от «01» 02 20 17г.

**Рецензия на рабочую программу учебной практики  
по модулю ПМ 06 «Составление и использование бухгалтерской  
отчетности» для специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по  
отраслям), составленную преподавателем Кузнецовой М.Л.**

Программа учебной практики разработана в соответствии с целями изучения профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности» - приобретение слушателями, как теоретических знаний, так и практических навыков ведения бухгалтерского учета в организации.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю содержит паспорт, результаты освоения программы учебной практики, тематический план и содержание учебной практики, условия реализации программы учебной практики, контроль и оценку результатов освоения учебной практики, а также приложения.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся приобретает не только общие компетенции, но и профессиональные компетенции, такие как:

- Осуществлять составление бухгалтерской отчетности;
- Проводить анализ бухгалтерской отчетности.

Рабочая программа учебной практики оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемым к рабочим программам и составлена на основе анализа профессиональной деятельности будущего специалиста, основных умений и навыков, необходимых для овладения и подбора соответствующих им видов работ.

Рецензент:

главный бухгалтер ГБУ РБ СОМЦЗ  Савельева С.А.



**Рецензия на рабочую программу учебной практики  
по модулю ПМ 06 «Составление и использование бухгалтерской  
отчетности» для специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по  
отраслям), составленную преподавателем Кузнецовой М.Л.**

Рабочая программа по учебной практике соответствует федеральному государственному образовательному стандарту программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**. Программа составлена согласно целям, задачам профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности» - приобретение слушателями, как теоретических знаний, так и практических навыков ведения бухгалтерского учета в организации.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю содержит паспорт, результаты освоения программы учебной практики, тематический план и содержание учебной практики, условия реализации программы учебной практики, контроль и оценку результатов освоения учебной практики, а также приложения.

Программа практики обеспечивает последовательность овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом и целостной профессиональной деятельностью. В программе предусматривается 36 часов, которые оптимально распределены между темами.

Содержание учебной практики учитывает знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, а также умения и навыки, приобретенные на практических занятиях.

Программа содержит условия реализации, компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения учебной практики, формы контроля и оценку результатов ее освоения.

Рекомендуется для использования в учебном процессе для специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рецензент:

Преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета  Г.В. Горбунова

**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
профессионального модуля  
по ПМ 06 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»  
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
(по программе базовой подготовки)**

**1.1. Соответствие учебной практики программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Техник-программист».

**1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная практика входит в ПМ 06 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» вариативной части профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной практики** – требования к результатам освоения учебной практики:

1.3.1 В результате освоения учебной практики студент должен

**иметь практический опыт:**

– составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;

– анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.3.2 В результате освоения учебной практики студент должен

**уметь:**

1. составлять бухгалтерскую отчетность по данным бухгалтерского учета;

2. анализировать бухгалтерскую отчетность.

1.3.3В результате освоения учебной практики студент должен *знать*:

- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- методы финансового анализа;
- виды и приёмы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 6.1. Осуществлять составление бухгалтерской отчетности.

ПК 6.2. Проводить анализ бухгалтерской отчетности.

### **1.4 Структура и содержание учебной практики**

1. Общие положения по бухгалтерской отчетности
2. Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности
3. Этапы составления бухгалтерской отчетности
4. Формы бухгалтерской отчетности
5. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия

6. Анализ динамики и структуры показателей бухгалтерского баланса (горизонтальный анализ)
7. Анализ ликвидности с использованием абсолютных и относительных показателей
8. Анализ финансовой устойчивости с помощью абсолютных и относительных показателей
9. Анализ риска банкротства с использованием трех моделей
10. Анализ деловой активности
11. Структурный анализ «Отчета о финансовых результатах». Анализ динамики показателей «Отчета о финансовых результатах»
12. Анализ рентабельности

### **1.5 Форма контроля**

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	3
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14
6. Приложения	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05

«Прикладная информатика (по отраслям)»

(углубленная подготовка) в части освоения профессионального модуля ПМ.06 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Осуществлять составление бухгалтерской отчетности;

ПК 6.2. Проводить анализ бухгалтерской отчетности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в экономике и управлении при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Цели учебной практики:

- закрепление и расширение имеющихся теоретических знаний;
- приобретение практических навыков и профессиональных знаний по избранной специальности;
- привитие навыков самостоятельной работы с помощью средств вычислительной техники.

Задачи учебной практики:

- получение представления о характере будущей профессии;
- привитие первичных умений и навыков по избранной специальности;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- закрепление и систематизация полученных знаний и развитие практических умений и навыков по работе с вычислительной техникой;
- формирование профессиональных качеств специалистов в соответствии с

квалификационной характеристикой.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

**Иметь практический опыт:**

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**уметь:**

- составлять бухгалтерскую отчетность по данным бухгалтерского учета;
- анализировать бухгалтерскую отчетность.

**знать:**

- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- методы финансового анализа;
- виды и приёмы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;

- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Виды профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
Составление бухгалтерской отчетности	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерскую отчетность по данным бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к бухгалтерской отчетности организации;</li> <li>- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;</li> <li>- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;</li> <li>- сроки представления бухгалтерской отчетности.</li> </ul>
Использование бухгалтерской отчетности	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать бухгалтерскую отчетность.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового анализа;</li> <li>- виды и приёмы финансового анализа;</li> <li>- процедуры анализа бухгалтерского баланса;</li> <li>- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;</li> <li>- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского</li> </ul>

	<p>баланса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;</li> <li>- принципы и методы общей оценки деловой активности организации;</li> <li>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</li> </ul>
--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В соответствии с учебным планом на освоение программы учебной практики отведено всего – 36 часов, в том числе по ПМ.06 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ПССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности – составления и использования бухгалтерской отчетности, выполнение работ по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии. В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен получить следующие результаты освоения учебной практики:

Код компетенции	Наименование результата освоения практики

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 6.1.	Осуществлять составление бухгалтерской отчетности.
ПК 6.2	Проводить анализ бухгалтерской отчетности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование учебной практики	Количество часов по темам
ПМ.06	36	Составление и анализ бухгалтерской отчетности	1. Общие положения по бухгалтерской отчетности	4
			2. Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности	2
			3. Этапы составления бухгалтерской отчетности	4
			4. Формы бухгалтерской отчетности	4
			5. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия	2
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
			1 Анализ динамики и структуры показателей бухгалтерского баланса (горизонтальный и вертикальный анализ)	2
			2 Анализ ликвидности с использованием абсолютных и относительных показателей	4
			3 Анализ финансовой устойчивости с помощью абсолютных и относительных показателей	4
			4 Анализ риска банкротства с использованием трех моделей	2
			5 Анализ деловой активности	2
			6 Структурный анализ «Отчета о финансовых результатах». Анализ динамики показателей «Отчета о финансовых результатах»	2
			7 Анализ рентабельности	2
			8 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Всего часов	36			36

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.06«Составление и использование бухгалтерской отчетности»			
Виды работ: - Составление бухгалтерской отчетности -Использование (анализ) бухгалтерской отчетности			
Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Составление агрегированного баланса	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. 2. Состав бухгалтерской отчетности и порядок ее составления. 3. Агрегированный баланс и порядок его составления.	2	2
Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности	1. Изучение форм бухгалтерской отчетности организации	2	2,3
Общие положения по бухгалтерской отчетности	Изучить нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Автоматизированные системы бухгалтерской отчетности. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике, её сравнительный анализ.	4	2
Этапы составления бухгалтерской отчетности	Составление бухгалтерской отчетности	4	2,3
Формы бухгалтерской отчетности	1. Раскрыть понятие и порядок заполнения бухгалтерского баланса. Структура баланса. 2. Отчёт о прибылях и убытках. 3. Доходы и расходы по обычным видам	4	2



	<p>деятельности, прочие доходы и расходы.</p> <p>4. Отчет об изменениях капитала, его содержание.</p> <p>5. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к балансу. Источники информации для заполнения формы.</p>		
	Проверка усвоения учебной практики	2	2
Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия	<p>1. Основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности.</p> <p>2. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием. Информационное обеспечение и методы анализа.</p> <p>3. Сущность трендового анализа финансовой отчетности.</p>	2	2,3
Анализ динамики показателей бухгалтерского баланса (горизонтальный и вертикальный анализ)	<p>1. Расчет показателей динамики данных бухгалтерского баланса</p> <p>2. Заполнение таблицы по результатам проведенных расчетов</p> <p>3. Подготовка выводов по результатам проведенного анализа.</p>	2	
Анализ структуры имущества и источников (вертикальный анализ)	<p>1. Расчет показателей структуры имущества и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса</p> <p>2. Заполнение таблицы по результатам проведенных расчетов</p> <p>3. Подготовка выводов по результатам проведенного анализа.</p>	2	2,3
Анализ ликвидности с использованием абсолютных и относительных показателей	<p>1. Расчет абсолютных показателей ликвидности</p> <p>2. Заполнение таблицы по результатам проведенных расчетов</p> <p>3. Подготовка выводов по результатам проведенного анализа.</p> <p>4. Расчет относительных</p>	2	2,3

	<p>показателей ликвидности</p> <p>5. Заполнение таблицы по результатам проведенных расчетов</p> <p>6. Подготовка выводов по результатам проведенного анализа.</p>		
Анализ финансовой устойчивости с помощью абсолютных и относительных показателей	<p>1. Расчет абсолютных показателей финансовой устойчивости</p> <p>2. Заполнение таблицы по результатам проведенных расчетов</p> <p>3. Подготовка выводов по результатам проведенного анализа.</p> <p>4. Расчет относительных показателей финансовой устойчивости</p> <p>5. Заполнение таблицы по результатам проведенных расчетов</p> <p>6. Подготовка выводов по результатам проведенного анализа.</p>	2	2, 3
Анализ риска банкротства с использованием трех моделей	<p>1. Анализ риска банкротства с использованием показателей Бивера</p> <p>2. Анализ риска банкротства с использованием модели Таффлера</p> <p>3. Анализ риска банкротства на основе модели Альтмана</p> <p>4. Формулирование выводов по результатам проведенного анализа</p>	2	2,3
Структурный анализ «Отчета о финансовых результатах»	<p>1. Расчет показателей деловой активности</p> <p>2. Формулирование выводов</p>	2	2,3
Анализ динамики показателей «Отчета о финансовых результатах»	<p>1. Расчет показателей структуры «Отчета о финансовых результатах»</p> <p>2. Оформление результатов расчетов в таблице</p> <p>3. Формулирование выводов</p>	2	2,3
Анализ рентабельности	<p>1. Расчет показателей динамики по данным «Отчета о финансовых результатах»</p> <p>2. Оформление</p>	1	2,3

	результатов расчетов в таблице Формулирование выводов		
	Проверка усвоения учебной практики	1	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных кабинетов.

#### **Оборудование рабочего места в период учебной практики:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточного материала.

#### **Технические средства обучения:**

- вычислительная техника;
- электронные образовательные ресурсы.

### **4.2. Оснащение места проведения учебной практики**

#### **- Оборудование рабочего места в период учебной практики:**

- посадочные места по количеству студентов, проходящих практику;
- комплект раздаточного материала.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

**Информационное обеспечение учебной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.01.2011. № 402-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 и 2.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства Финансов

- в Российской Федерации от 06.07.1999 №43Н (с изменениями и дополнениями)
5. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (с изменениями и дополнениями)
  6. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению, утвержденный Приказом Министерства финансов РФ от 31.10.2000 г. №94н.
  7. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика предприятия» ПБУ №1 2008 г. , утвержденный Приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.10.2008 г. №60-н с изменениями и дополнениями.
  8. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации». ПБУ №4 1999г. Утверждено приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.07.1999г. №43-н с изменениями и дополнениями.
  9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств». ПБУ №6/01. Утверждено приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 30.03.2001г. №26-н с изменениями и дополнениями.
  10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов». ПБУ №14/2007. Утверждено приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 27.12.2007г. №153-н.
  11. Положение по бухгалтерскому учету «Материально-производственные запасы». ПБУ №5/01. Утверждено приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 09.06.2001г. №44-н.
  12. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» утверждено приказом Минфина России от 13.12.2010 г. № 167н.
  13. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов.

- 14.Зарипова, И.Р. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И.Р. Зарипова, Г.М. Зарипова.- Уфа: РИО УФФУ, 2013.- 124 с.
- 15.Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: Учебник / В.М. Богаченко, И.А. Кириллова.- Изд. 18-е, перераб. и доп.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 510 с.
- 16.Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник. - Изд. 18-е, перераб. и доп.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.- 510 с.
- 17.Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст]: учеб.пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2012. - 841с.
- 18.Голикова Е.И. Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность: реформирование, Дело и сервис, 2012.
- 19.Лемеш В.Н. Ревизия и аудит Практикум Учеб.пособие для вузов. Изд.2. доп. и переработанное Изд. Гревцова, 2012
- 20.Ровенских В.А, Слабинская И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Дашков и Ко,2013
- 21.Савицкая Г.В.Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. -378с. (СПО)
22. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: Практикум. – Москва «Дело и сервис», 2015. – 160 с.
- 23.Чеглакова С.Г., Анализ финансовой отчетности: учебное пособие – 2-е изд., перераб. – М.: Дело и Сервис, 2014. – 288 с.

**Дополнительные источники:**

- 24.Журналы Главбух и Бухгалтерский учет, МСФО.
- 25.Финансовая газета.
- 26.[www.accountingzeform.ru](http://www.accountingzeform.ru) (IAS) - «Представление финансовой отчетности» по МСФО.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процесс проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения (практический опыт) в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение задания по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение задания по учебной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Выполнение задания по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение задания по учебной практике
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Выполнение задания по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение задания по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выполнение задания по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Выполнение задания по учебной практике

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение задания по учебной практике
ПК 6.1 Осуществлять составление бухгалтерской отчетности.	Выполнение задания по учебной практике
ПК 6.2 Проводить анализ бухгалтерской отчетности	Выполнение задания по учебной практике



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакции документа	Описание изменений	Автор	Дата вступлени я в действие
1	Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом 2014 года набора, уч.план 2014-2018 для группы ПИ-33-14	Мустафина Э.Ф Кузнецова М.Л.	

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Задание к учебной практике

1. Составьте бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках
2. Скачайте и распечатайте бухгалтерскую отчетность организации за предыдущий год, размещенную на сайте организации
3. Составьте агрегированный баланс на основании бухгалтерского баланса организации за предыдущий год
4. Проведите анализ бухгалтерского баланса на основании данных агрегированного баланса:
  - a. Анализ динамики показателей бухгалтерского баланса (горизонтальный анализ)
  - b. Анализ структуры имущества и источников (вертикальный)
  - c. Анализ ликвидности
    - i. С использованием абсолютных показателей
    - ii. С использованием относительных показателей
  - d. Анализ финансовой устойчивости
    - i. С помощью абсолютных показателей
    - ii. С помощью относительных показателей
  - e. Анализ риска банкротства с использованием трех моделей
  - f. Анализ деловой активности
5. Проведите анализ «Отчета о финансовых результатах»
  - a. Структурный
  - b. Анализ динамики
  - c. Анализ рентабельности

Для оформления результатов проведенного анализа используйте нижеприведенные таблицы.

Таблица 1

Агрегированный баланс организации за \_\_\_\_\_ год, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	На конец г	На конец г	На конец г
1	2	3	4	5
	<b>Актив</b>			
	<b>Баланс</b>			
	<b>Пассив</b>			
	<b>Баланс</b>			

Таблица 2

Анализ динамики и структуры бухгалтерского баланса организации за \_\_\_\_\_ г.,  
тыс. руб.

№ п/п	Показатели	На конец г	На конец г	На конец г	Абсолют кл по сравн с г	Абсолют кл по сравн с г	Темп прироста по сравнению с г	Темп прироста по сравнению с г	Доля на	Доля на	Доля на	Абсолют кл доли по сравн с г	Абсолют кл доли по сравн с г	Темп прироста доли по сравн с г	Темп прироста доли по сравн с г
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>Актив</b>														
	<b>Баланс</b>														
	<b>Пассив</b>														
	<b>Баланс</b>														

Выводы:

Таблица 3

Анализ ликвидности на основе бухгалтерского баланса, с применением абсолютных показателей, тысруб

№ п/п	Группировка активов по степени ликвидности	На конец г	На конец г	На конец г	Группировка пассивов по срочности погашения	На конец г	На конец г	На конец г	Излишек / недостаток (+/-)		
									На конец г	На конец г	На конец г
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=3-7	11=4-8	12=5-9
1	A1				П1						
2	A2				П2						
3	A3				П3						
4	A4				П4						
5	Итого активы				Итого пассивы						

Выводы:

Таблица 4

Анализ ликвидности ОАО Мосэнергосбыт на основе бухгалтерского баланса, с применением относительных показателей

№ п/п	Наименование показателя	Формула расчета	Рекомендуемые критерии	На конец г	На конец г	На конец г	Изменение в г по сравн с г	Изменение в г по сравн с г
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Коэффициент абсолютной ликвидности		$K > 0,2 - 0,7$					
2	Коэффициент критической ликвидности		$K > 0,7 - 1,2$					
3	Коэффициент текущей ликвидности		$1,2 \leq K \leq 1,7$					

Выводы:

Таблица 5

Анализ финансовой устойчивости на основе бухгалтерского баланса, с применением абсолютных показателей, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	На конец г	На конец г	На конец г
1	2	3	4	5
1	Ес			
2	Ед			
3	ЕΣ			
4	ΔЕс			
5	ΔЕд			
6	ΔЕΣ			
7	Тип финансовой устойчивости			

Показатели	Абсолютное	Нормальное	Неустойчивое	Кризисное
ΔЕс	≥0	<0	<0	<0
ΔЕд	≥0	≥0	<0	<0
ΔЕΣ	≥0	≥0	≥0	<0

Выводы:

Таблица 6

Анализ финансовой устойчивости на основе бухгалтерского баланса, с применением относительных показателей, тыс. руб.

№ п/п	Наименование показателя	Нормативное значение	На конец г	На конец г	На конец г	Изменение показателя в г по сравн с г	Изменение показателя в г по сравн с г
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Коэффициент соотношения собственных и заемных средств	$K < 1,5$					
2	Коэффициент финансовой независимости (автономности)	$K > 0,5$					
3	Коэффициент долгосрочной финансовой независимости	$K > 0,5$					



Таблица 7 Анализ риска банкротства с использованием модели Таффлера

Показатели, формула расчета	На конец г.	На конец г.
X1		
X2		
X3		
X4		
Z4 =		

Выводы:

Таблица 8 Анализ риска банкротства с использованием коэффициента Бивера

Показатели, формула расчета	На конец г.	На конец г.
Коэффициент Бивера		
Коэффициент ликвидности		
Экономическая рентабельность		
Финансовый леверидж		
Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами		

Выводы:

Таблица 9 Анализ риска банкротства с использованием модели Альтмана

Показатели, формула расчета	На конец г.	На конец г.
X1		
X2		
X3		
X4		
X5		
Z5 =		

Выводы:

Таблица 10

Анализ Отчета о финансовых результатах за \_\_\_\_\_ год

№ п/п	Показатели	Сумма за год, тысруб	Сумма за год, тысруб	Абсолютное отклонение показателя, тыс. руб.	Темп прироста показателя, %	Уровень показателя к выручке в году, %	Уровень показателя к выручке в году, %	Абсолютное отклонение уровня показателя, тыс. руб.	Темп прироста уровня показателя, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Выручка								
2	Себестоимость продаж								
3	Валовая прибыль (убыток)								
4	Коммерческие расходы								
5	Управленческие расходы								
6	Прибыль (убыток) от продаж								
7	Доходы от участия в других организациях								
8	Проценты к получению								
9	Проценты к уплате								
10	Прочие доходы								
11	Прочие расходы								
12	Прибыль (убыток) до налогообложения								
13	Текущий налог на прибыль								
14	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)								
15	Изменение отложенных налоговых обязательств								
16	Изменение отложенных налоговых активов								
17	Прочее								
18	Чистая прибыль (убыток)								

Выводы:

Таблица 11

Анализ рентабельности деятельности за \_\_\_\_\_ год

№ п/п	Наименование показателя	Формула расчета	Нормативное значение	За год	За год	Изменение показателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Рентабельность продукции (продаж)	= прибыль (убыток) от продаж выручка	более 0,05			
2	Рентабельность реализации продукции или норма чистой прибыли	= чистая прибыль (убыток)/ выручка	более 0,01			

Выводы: