

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Уфимский филиал Финуниверситета**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Эврика-Софт»
(должность представителя работодателя)


Г. Горюнов
«25» _____ 2020 г.
М.П. 

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета


Р.М. Сафуанов
«25» _____ 02 2020 г.


**Образовательная программа среднего профессионального
образования – программа подготовки специалиста среднего звена**

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Начальник учебно-методического отдела



И.Г. Идрисова

Выпускающая предметная (цикловая) комиссия математики и информатики

Уфа 2020

Рецензия
на образовательную программу среднего профессионального
образования – программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Рецензируемая образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 100, Порядком разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете образования, утвержденным приказом Финуниверситета от 12.04.2019 г. № 0905/о, и представляет собой документ, определяющий содержание образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в Уфимском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

В структуре образовательной программы раскрыты наименование образовательной программы, квалификация выпускника, виды профессиональной деятельности, планируемые результаты освоения образовательной программы, сведения о преподавательском составе, материально-техническом оснащении, организациях – базах производственной практики и т.д.

Важнейшей составной частью образовательной программы является учебный план, календарный* учебный график, программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, которые отвечают установленным требованиям.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) составлена с учетом современных требований экономики и рынка труда и в полном объеме может быть использована для образовательного процесса по указанной специальности.

Генеральный директор
ООО «Эврика-Софт»



С.Е.Григорьев

Содержание

1. Общие положения	3
2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
3. Виды деятельности, к которым готовится выпускник, и планируемые результаты освоения образовательной программы	4
3.1. Основные виды деятельности, к которым готовится выпускник	4
3.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
4. Условия реализации образовательной программы	
4.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	7
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	7
4.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы	8
5. Оценка качества освоения образовательной программы	9
6. Перечень организаций - партнеров, принимающих участие в формировании и реализации образовательной программы, в т.ч. организаций – баз практики	10
7. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения	11
Приложения	

1. Общие положения

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-программист.

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7182 часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки включает настоящую характеристику-описание, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования, по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 100, примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», Порядком разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Финуниверситета от 12.04.2019 г. № 0905/о.

✦

3. Виды деятельности, к которым готовится выпускник, и планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Основные виды деятельности, к которым готовится выпускник

Основные виды деятельности, к которым готовится выпускник, включают:

- обработка отраслевой информации;
- разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
- обеспечение проектной деятельности;
- документирование хозяйственных операций, ведение бухгалтерского учета, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности.

3.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции выпускника

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускника

Вид деятельности – обработка отраслевой информации:

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент;

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент;

ПК 1.3 . Осуществлять подготовку оборудования к работе;

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Вид деятельности – разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности:

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента;

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности;

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения;

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию;

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Вид деятельности – сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности:

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности;

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности;

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности;

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Вид деятельности – обеспечение проектной деятельности:

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций;

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций;

ПК 4.3. Определять качество проектных операций;

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций;

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Вид деятельности – документирование хозяйственных операций, ведение бухгалтерского учета, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 5.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 5.2. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации;

ПК 5.3. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации;

ПК 5.4. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 5.5. Определять базу для расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды.

Вид деятельности – составление и использование бухгалтерской отчетности:

ПК 6.1. Осуществлять составление бухгалтерской отчетности;

ПК 6.2. Проводить анализ бухгалтерской отчетности.

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогический состав объединен в предметные (цикловые) комиссии «Бухгалтерский учет и финансы», «Банковское и страховое дело», «Правовые дисциплины», «Гуманитарные дисциплины», «Математика и информатика».

У преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеется опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» созданы следующие кабинеты (лаборатории):

Наименование кабинета	Номер кабинета
Социально-экономических дисциплин	300
Иностранного языка	200, 201
Математики	409
Документационного обеспечения управления	33
Теории информации	41
Операционных систем и сред	44
Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	42
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	211
Башкирский язык	33
Общеобразовательные дисциплины (литература, русский язык, обществознание)	407
Общеобразовательные дисциплины (химия, физика, биология)	510
Обработки информации отраслевой направленности	501
Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	502
Спортивный зал	13/217
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+
Стрелковый тир (электронный)	507
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	3/6
Актный зал	5/500

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

4.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг, на иные цели и средств от приносящей доход деятельности Уфимского филиала Финуниверситета.

5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по следующим основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;
- контроль и оценка достижений обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые включают фонды оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий или

в иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

6. Перечень организаций – партнеров, принимающих участие в формировании и реализации образовательной программы, в т.ч. организаций – баз практики

1. АО «Уфанет»
2. ООО «Урал Бизнес Нефть»
3. ООО «Баштелесервис»
4. НПП «Технорос Инжиниринг»
5. ООО «Баланс Консалтинг»
6. АО «Уфимское агрегатное производственное объединение»
7. ООО «Линии контроля»
8. АО «Уфимское хлебообъединение Восход»
9. ООО «УралСтройЭнерго»
10. ООО «Техника и технология Сервис»
11. ООО «Налоговая консультация»
12. ООО СТО «Центр»

13. ООО «Мир-Строй»

7. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Социокультурная среда образовательного учреждения рассматривается как совокупность целенаправленно созданных разнообразных условий, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на Ученом совете филиала, заседаниях с кураторами с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;

– создания во всех помещениях филиала гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;

– систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;

– активизации работы кураторов и студенческого самоуправления;

– реализации воспитательного потенциала учебной работы;

– обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

– обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;

– развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Целевые программы по важнейшим направлениям внеурочной деятельности:

– информационная и пропагандистская деятельность;

– исследовательская деятельность обучающихся;

– профессиональное становление личности специалиста;

– формирование органов студенческого самоуправления;

– деятельность кураторов;

– социальная поддержка обучающихся;

– спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;

– предупреждение правонарушений;

– организация воспитательного процесса в общежитии;

– волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в филиале является составной

частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Значимой составляющей информационно-пропагандистской работы является первичная профсоюзная организация студентов филиала. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате студенты овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, влияют на положительные изменения в нашем государстве.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в филиале, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении начального курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает отдел по социальной и воспитательной работе. Деятельность отдела в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в филиале. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в филиале;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание помощи кураторам в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в филиале ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки

участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах.

Осуществляется подготовка педагогических работников филиала к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс адаптации инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной деятельности сопровождаются, оказывают необходимую техническую помощь, поддерживают связь с родителями – психолог, специалист учебно-методического отдела, куратор.

Волонтерская помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья в филиале осуществляется в рамках студенческого самоуправления.

Продолжается развитие без барьерной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Воспитательная работа в филиале организована в соответствии с планом отдела по социальной и воспитательной работе, в котором отражены мероприятия по развитию социокультурной среды филиала. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели, кураторы, сотрудники отдела по социальной и воспитательной работе и сами обучающиеся через студенческое самоуправление.

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого совета.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;

- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;
- усиление роли студенческих общественных организаций в гуманистическом воспитании студентов, в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности;
- расширение студенческого актива.

В структуру системы студенческого самоуправления филиала входят в следующие организации:

- первичная профсоюзная организация студентов филиала;
- студенческие советы общежитий;
- совет кураторов.

С целью формирования у студентов здорового образа жизни, потребности в занятиях физической культуры и спортом сформирована система спортивно-массовых мероприятий. В течение учебного года работают спортивные секции по следующим видам спорта: по волейболу, настольному теннису, легкая атлетика, мини - футбол, плавание, тхэквондо. Студенты принимают участие в Спартакиаде среди учреждений среднего профессионального образования Республики Башкортостан, участвуют в традиционных, ежегодно проводимых всероссийских и региональных спортивных мероприятиях.

Таким образом, реализация воспитательной работы в филиале в соответствии с указанными направлениями обеспечивает создание условий для раскрытия творческих способностей студентов, формирование их нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых при реализации образовательной программы

	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Перечень дисциплин, МДК
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 22)	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.05 Химия ОУД.07 Биология ОУД.08 География ОУД.09 Экология ОУД.12 Астрономия ОУД.15 Физика УД.01 Башкирский язык УД.02 История и культура Башкортостана ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ОП.19 Основы исследовательской деятельности
2.	Кабинет иностранного языка	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 200, 201, 208, 209, 210)	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык
3.	Кабинет математики	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 409)	ОУД.13 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия ЕН.01 Математика ЕН.02 Дискретная математика ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика
4.	Кабинет экономики организации	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 310)	ОП.01 Экономика организации
5.	Кабинет менеджмента	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 406)	ОП.03 Менеджмент
6.	Кабинет документационного обеспечения управления	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 33)	ОУД.16 Индивидуальное проектирование ОП.04 Документационное обеспечение управления

7.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 408)	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
8.	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 206)	МДК.05.01 Практические основы ведения бухгалтерского учета МДК.05.02 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами МДК.06.01 Технология составления бухгалтерской отчетности МДК.06.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности МДК.06.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности
9.	Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 39)	ОП.18 Финансы, денежное обращение и кредит
10.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 211)	ОУД.11 ОБЖ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
11.	Кабинет налогов и налогообложения	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 405)	ОП.16 Налоги и налогообложение
12.	Кабинет бухгалтерского учета	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 306)	ОП.15 Основы бухгалтерского учета
13.	Кабинет банковского регулирования и надзора	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 32)	ОП.17 Банковское дело
14.	Кабинет истории	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 26)	ОУД.04 История ОУД.06 Обществознание (вкл. экономику и право)
15.	Кабинет основ философии	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 26)	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История

16.	Кабинет теории информации	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 41)	ОУД.14 Информатика ОП.06 Основы теории информации
17.	Кабинет операционных систем и сред	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 44)	ОП.07 Операционные системы и среды ОП.12 Информационные системы ОП.14 Информационная безопасность
18.	Кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 42)	ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
19.	Лаборатория обработки информации отраслевой направленности	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 501)	ОП.11 Компьютерные сети МДК.01.01 Обработка отраслевой информации МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности
20.	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 502)	ОП.10 Основы алгоритмизации и программирования ОП.13 Программирование на языке высокого уровня МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
21.	Спортивный комплекс: спортивный зал	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 13, № 217)	ОУД.10 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура
22.	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Достоевского, д.154	ОУД.10 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура
23.	Спортивный комплекс: стрелковый тир (в любой модификации,	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 507)	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

	включая электронный)		
24.	Спортивный комплекс: многофункциональный зал игровых видов спорта	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Каб. № 13, № 217)	ОУД.10 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура
25.	Помещения для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Чит. зал № 6)	
26.	Актный зал	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, 169 (Акт. зал № 5, № 500)	

Справка
о ежегодном обновлении (актуализации) образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

Согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС СПО, образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена - ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенности региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Ежегодное обновление образовательной программы может происходить в части:

- состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане;
- распределения часов, отведенных на изучение отдельных дисциплин;
- содержания рабочих программ и профессиональных модулей;
- актуализации основной и дополнительной литературы.

Ежегодно преподавателями филиала разрабатываются/актуализируются комплекты оценочных средств для экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, которые обязательно согласовываются с работодателями; обновляются перечни вопросов к экзаменам; тематика выпускных квалификационных работ ежегодно согласуется с работодателями.

Результаты актуализации программы подготовки специалистов среднего звена рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий филиала.

Начальник учебно-методического отдела



И.Г. Идрисова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета



Р.М. Сафуанов

«24» сентября 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОСНОВНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»,
утвержденную 25.02.2020 г.,
на 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Элементы ОПОП	Содержание дополнений/изменений	Основание для внесения дополнения/изменения
1.	Рабочая программа воспитания	Образовательная программа дополнена Рабочей программой воспитания по специальности среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
2.	Календарный план воспитательной работы	Образовательная программа дополнена Календарным планом воспитательной работы на 2020/2021 уч. год	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
3.	Практическая подготовка обучающихся	Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в форме практики	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства образования РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» Приказ Финуниверситета от 17.09.2020 № 0008-1/о «О практической подготовке обучающихся Финансового университета»