

СОГЛАСОВАНО

Директор Ассоциации «Башкирский  
Территориальный Институт  
профессиональных бухгалтеров и  
аудиторов»

 Байбурина Т.Г.  
«25» февраля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
Финансового университета при  
Правительстве РФ, д.э.н.

 Сафуанов Р.М.  
«1» марта 2019 г.



**Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность - Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Руководители образовательной программы

Научный руководитель Факультета учета и аудита, руководитель Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности Министерства финансов Российской Федерации, д.э.н., профессор Шнейдман Л.З.

Профессор департамента учета, анализа и аудита, д.э.н. Рожнова О.В.

Соруководитель образовательной программы:

д.э.н., профессор Растегаева Ф.С.

Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика» Уфимского филиала  
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования - программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования - программа магистратуры, реализуемая Уфимским филиалом Финансового университета по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее - программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - ОС ВО ФУ), утвержден приказом Финуниверситета от 26.12.2017 № 2327/о, с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом (приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о) на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Уфимского филиала Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

## **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### 1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры по очной форме обучения – 2 года. Срок освоения программы магистратуры в Уфимском филиале Финуниверситета по заочной форме обучения составляет – 2 года 6 месяцев.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

**Язык обучения** – государственный язык Российской Федерации (русский).

**Области профессиональной деятельности** и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Объекты профессиональной деятельности:** стратегия экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная социально-экономическая и финансовая политика, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно-исследовательские процессы, управление международными финансами и деятельностью финансовых институтов - участников мирохозяйственных связей, а также мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, исследование рынков товаров (услуг, работ), финансовых рынков.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, направлена на анализ социально-экономических процессов и явлений; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры включает: руководство и работу в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), в экспертно-аналитических службах, в государственных органах, финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные

инвестиционные фонды, депозитарии, страховые организации), в консалтинговых и бухгалтерских организациях, а также в научных и образовательных организациях.

Обучение осуществляется с использованием новых технологий: деловые игры, кейсы, творческие задания.

Основными элементами стратегии обучения являются: опора на фундаментальные знания, полученные по общенаучным дисциплинам подготовки;

- междисциплинарный характер подготовки, реализуемый путем сочетания дисциплин;

- акцент на развитие научного интереса обучающихся и их ориентация на активное участие в реализации конкретных исследовательских проектов;

- стимулирование обучающихся на проведение научной и практической деятельности, а также на публичную презентацию ее результатов на кафедре, научно-практических семинарах, конференциях, симпозиумах и публикацию в научной печати.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*научно-исследовательский:*

- решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;

- определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро-, мезо- и макроуровне;

- осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы;

- предлагать и реализовывать решения по модернизации существующих методик, инструментов, алгоритмов, процедур управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками;

*проектно-экспертный:*

- исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, предлагать стратегические подходы к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

- разрабатывать методики и проводить экспертные оценки прогнозов, планов, проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

- решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий; осуществлять консалтинговую деятельность;

*организационно-управленческий:*

- принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива;

- осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенции выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенции
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений профессиональной деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</li> <li>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</li> </ol>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</li> <li>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</li> <li>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</li> <li>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</li> </ol>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</li> <li>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</li> <li>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</li> <li>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</li> </ol>

	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК- 4).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> <li>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</li> <li>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</li> </ol>
	Способность руководить работой команды, принимать организационно- управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</li> <li>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</li> <li>3. Принимает ответственность за принятые организационно- управленческие решения.</li> </ol>
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</li> <li>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</li> </ol>
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</li> <li>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</li> <li>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</li> <li>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</li> </ol>

### **Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофессиональные	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</li> <li>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных</li> </ol>

	задач (ПКН-1).	исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. 3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.
Расчетно-экономические	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2).	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. 2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. 3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. 5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.
	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3).	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. 2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.
Аналитические	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4).	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. 2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.
	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. 2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных

	ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5).	проектов и их особенностей. 3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.
	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6).	1.Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2.Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
Просветительские	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7).	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блок 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **дополнительные компетенции направленности**, исходя из направленности программы.

**Дополнительные компетенции направленности** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации) на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:



## Дополнительные компетенции направленности

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее - уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование дополнительных компетенций направленности (ДКН) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
<p>Направление подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»</p>	<p>«Бухгалтер» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н, зарегистрирован Минюстом России 23.01.2015, рег. № 35697);</p> <p>«Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 236н, зарегистрирован Минюстом России от 13.05.2015, рег. № 37271);</p> <p>«Специалист по управлению рисками» (приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 591н, зарегистрирован Минюстом России 08.10.2015, рег. № 39228);</p>	<p><b>В</b> Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта, уровень-6.</p> <p><b>Е</b> Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, уровень-8.</p> <p><b>В</b> Обеспечение эффективной работы системы управления рисками, уровень-7.</p> <p><b>С</b> Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками, уровень-7.</p> <p><b>Д</b> Построение и контроль процесса управления рисками, уровень-8.</p> <p><b>Е</b> Стратегическое корпоративное управление рисками,</p>	<p>1.Способность анализировать данные финансовой отчетности экономического субъекта с целью формирования оптимальной учетной политики организации во взаимосвязи с требованиями налогового законодательства (ДКН-1);</p> <p>2.Способность применять различные методики бухгалтерского учета, организовывать и руководить контрольно-ревизионными подразделениями хозяйствующих субъектов (ДКН-2);</p> <p>3.Способность проводить экспертизу и вносить предложения по доработке нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету бухгалтерской (финансовой) отчетности, разрабатываемых саморегулируемыми организациями и уполномоченными федеральными органами (ДКН-3);</p> <p>4.Способность планирования экономической политики организации, с целью предотвращения отрицательных результатов ее деятельности (ДКН-4);</p> <p>5.Способность самостоятельно отстаивать интересы экономического субъекта в арбитражных</p>

	<p>«Специалист по финансовому консультированию» (приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег. № 36805). Ассоциация «Башкирский территориальный институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов.</p>	<p>уровень-8. В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, уровень-7. С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении), уровень-7.</p>	<p>судах по вопросам правомерности отражения хозяйственной деятельности организации в бухгалтерском учете, финансовой и налоговой отчетности (ДКН-5); 6.Способность осуществлять консалтинговую деятельность в отношении управленческого персонала организации с целью предотвращения мошеннических действий в ходе подготовки и предоставления финансовой отчетности (ДКН-6).</p>
--	--	---	--

### Дополнительные компетенции направленности и индикаторы их достижения:

Наименование дополнительных компетенций направленности	Индикаторы достижений дополнительных компетенций направленности
<p>Способность анализировать данные финансовой отчетности экономического субъекта с целью формирования оптимальной учетной политики организации во взаимосвязи с требованиями налогового законодательства (ДКН-1).</p>	<p>1. Демонстрирует знание методов формирования оптимальной учетной политики экономического субъекта. 2. Применяет методы анализа и профессионального суждения при первоначальной разработке и изменениях учетной политики. 3. Владеет методами определения бухгалтерских оценок (оценочных суждений). 4. Владеет правовыми и налоговыми последствиями выбора различных вариантов учетной политики.</p>
<p>Способность применять различные методики бухгалтерского учета, организовывать и руководить контрольно-ревизионными подразделениями хозяйствующих субъектов (ДКН-2).</p>	<p>1. Владеет различными методиками бухгалтерского учета. 2. Применяет методики бухгалтерского учета при организации процесса финансового консультирования в организации (подразделении). 3. Применяет методики бухгалтерского учета в текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта.</p>

Способность проводить экспертизу и вносить предложения по доработке нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету и бухгалтерской (финансовой) отчетности, разрабатываемых саморегулируемыми организациями и уполномоченными федеральными органами (ДКН-3).	1.Проводит самостоятельно экспертизу нормативно-правовых актов в области учета и отчетности. 2.Составляет аргументированное экспертное заключение. 3.Разрабатывает предложения по повышению эффективности правил и требований нормативно-правовых актов по учету и отчетности.
Способность планирования экономической политики организации, с целью предотвращения отрицательных результатов ее деятельности (ДКН-4).	1.Проводит консультации для менеджеров соответствующих подразделений и руководства организации при составлении финансового плана и формировании целевого инвестиционного портфеля 2.Осуществляет методическую разработку, поддержание и координацию процесса управления рисками с позиции информации финансовой отчетности.
Способность самостоятельно отстаивать интересы экономического субъекта в арбитражных судах по вопросам правомерности отражения хозяйственной деятельности организации в бухгалтерском учете, финансовой и налоговой отчетности (ДКН-5).	1.Готовит выступление по судебным разбирательствам, связанным с финансовой и налоговой отчетностями экономического субъекта для заседаний арбитражных судов 2.Готовит необходимую документацию, делает аргументированное заключение по вопросам судебного разбирательства для отстаивания интересов экономического субъекта.
Способность осуществлять консалтинговую деятельность в отношении управленческого персонала организации с целью предотвращения мошеннических действий в ходе подготовки и предоставления финансовой отчетности (ДКН-6).	1.Выявляет мошенничество в процессе формирования финансовой отчетности. 2.Проводит консультации для менеджеров по построению и контролю процесса управления рисками мошенничества.

Дополнительные компетенции направленности могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (но педелям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и

утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131 /о) и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (приказы Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о, от 13.04.2017 № 0782/о и от 02.03.2015 № 0334/о), и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (приказы Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131 /о , от 13.04.2017 № 0782/о и от 02.03.2015 № 0334/о), в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 29.11.2018 № 2270/о) согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225). Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара**

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее - НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся (приказ Финуниверситета от 08.05.2015 № 1047/о).

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к выпускным квалификационным работам, разрабатываемыми в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о), в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 14.10.16 № 1988/о), в Положении о выпускной квалификационной работе по программе

магистратуры в Финуниверситете (приказ Финуниверситета от 17.10.2017 № 1819/о) согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636). Они представлены отдельными документами.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководители образовательной программы:

Шнейдман Леонид Зиновьевич, д.э.н., профессор, директор Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности Министерства финансов Российской Федерации, научный руководитель Факультета учета и аудита,

Рожнова Ольга Владимировна, д.э.н., профессор Департамента учета, анализа и аудита.

Растегаева Фания Саитовна, д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита, статистики.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Уфимском филиале Финуниверситета функционирует библиотека, фонды которой ежегодно пополняются учебной, научной литературой и периодическими изданиями. Электронные фонды библиотеки включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечно-информационные фонды отражены в электронном каталоге библиотеки Уфимского филиала Финуниверситета и представлены на информационно-образовательном портале Финансового университета. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт для с любого компьютера, который входит в локальную сеть филиала и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Электронно-образовательная среда Уфимского филиала Финуниверситета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронно-информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Уфимский филиал Финансового университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы магистратуры Уфимский филиал Финансового университета располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Уфимский филиал Финансового университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе, отечественного производства.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

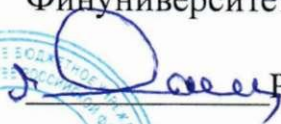
### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего

образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Уфимского филиала  
Финуниверситета

 Р.М. Сафуанов

«24» сентября 2020 г.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОСНОВНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  
по направлению 38.04.01 Экономика**

№ п/п	Элементы ООП	Содержание дополнений/изменений	Основание для внесения дополнения/изменения
1.	Практическая подготовка обучающихся	Реализация практической подготовки обучающихся Финансового университета, включая филиалы, осуществляется в форме практики	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства образования РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» Приказ Финуниверситета от 17.09.2020 № 0008-1/о «О практической подготовке обучающихся Финансового университета»