

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ»
(Уфимский филиал)

ПРИНЯТО

На ученом совете Уфимского
филиала
«29» сентября 2015 года
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала



Р.М. Сафуанов

«29» сентября 2015 года

**Положение об электронном обучении
в Уфимском филиале федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»**

Уфа – 2015

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Нормативная база.....	4
3. Цели реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
4. Основные понятия	5
5. Информационное обеспечение электронного обучения	6
6. Организация учебного процесса при электронном обучении..	7
7. Порядок обучения	10
8. Права и обязанности преподавателей и обучающихся.....	11
9. Техническое и программное обеспечение электронного обучения	12
10.Кадровое обеспечение электронного обучения	13

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве РФ» (Уфимский филиал) (далее Положение, Филиал) разработано в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598), Приказа Минобрнауки России №2 от 9 января 2014 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

1.4. ЭО является важной составляющей всех форм обучения. При реализации образовательных программ с применением ЭО, местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Филиала финуниверситета (450015, г. Уфа, ул. Мустая Карима 69/1) независимо от мест нахождения обучающихся.

1.5. Цель ЭО – предоставление обучающимся возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания с использованием электронных образовательных технологий.

1.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ в Филиале должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды.

1.7. Отличительной особенностью электронного обучения является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения преподавателя со студентом. Соотношение объема занятий, проводимых с использованием ЭО и ДОТ, и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации основной образовательной программы

определяется соответствующим индивидуальным планом студента на учебный год, утверждаемым директором Филиала.

1.8. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

1.9. Данное Положение является основным документом, регламентирующим организацию учебного процесса при ЭО.

1.10. Филиал является членом Ассоциации образовательных учреждений «Электронное образование Республики Башкортостан», целью которой является создание системы электронного образования для концентрации передового опыта в области электронного обучения в Республике Башкортостан; развития и совершенствования методологии и технологии электронного обучения в РБ; содействия внедрению международных стандартов качества образовательных программ и научных исследований в учебных заведениях региона и обеспечение конкурентоспособности учебных заведений на международном образовательном и научном рынке.

1.11. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными актами Финансового университета при Правительстве РФ и его Уфимского филиала в установленном порядке.

2. Нормативная база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 2 статьи 14 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

3. Приказа,а Миниобрнауки России №2 от 9 января 2014 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

4. Федеральные государственные образовательные стандарты, регулирующие деятельность образовательных учреждений высшего профессионального образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

5. Межгосударственный стандарт «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. ГОСТ 7.83-2001

6. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения. ГОСТ Р 53620-2009»

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве РФ», утверждён постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510.

8. Положение об Уфимском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом Финуниверситета №140\0 от 06.02.2013 г.

9. Локальные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность Филиала.

3. Цели реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основными целями реализации ЭО и ДОТ являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;
- реализация преимуществ Филиала в условиях конкуренции со стороны других вузов на рынке образовательных услуг;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

4. Основные понятия

В Положении используются следующие основные понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу

по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Виртуальная образовательная среда - сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса (студенты, преподаватели, деканат), а также управление им.

Система дистанционного обучения (СДО) - программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, является компонентом виртуальной образовательной среды Университета.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – любые электронные ресурсы, содержащие информацию образовательного характера: информационные образовательные ресурсы (учебная, методическая, справочная, нормативная, организационная и другая информация) и сервисные ресурсы, предназначенные для обеспечения образовательного процесса (системы тестирования и контроля знаний, коммуникативные и интерактивные среды, системы онлайн-консультаций и т.д.).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – это учебное электронное издание, представляющее собой электронный аналог учебно-методического комплекса дисциплины. ЭУМК – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

Электронный (дистанционный) курс - комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

Электронное учебное пособие – учебное электронное издание, созданное на высоком научно-методическом и техническом уровне, частично (полностью) заменяющее или дополняющее электронный учебник и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела).

Электронный курс лекций – учебное электронное издание, представляющие собой комплекс лекций, освещающий содержание

учебного предмета/дисциплины, включающий в себя план лекций и теоретический материал, разбитый по темам.

Электронная библиотека – вид информационных систем, в котором документы хранятся и могут использоваться в электронной форме, причем программными средствами обеспечивается единый интерфейс доступа из одной точки к электронным документам, содержащим тексты и изображения. База данных электронной библиотеки может состоять из различного вида электронных коллекций документов.

Информационно-образовательная среда (ИОС) – это системно организованная совокупность: новейших информационных образовательных ресурсов и ИКТ, ориентированных на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса; современных аппаратно-программных средств организации и управления учебным процессом, а также информационной поддержки других видов деятельности вуза.

Электронное издание (ЭИ) – это электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения и представляющий собой совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации, а также печатной документации пользователя. ЭИ может быть исполнено на любом электронном носителе, а также опубликовано в электронной компьютерной сети.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения электронных образовательных ресурсов, организации и сопровождения учебного процесса.

База данных – совокупность электронных баз данных учебного назначения, связанных системой автоматизированного документооборота и управления учебным процессом.

Интерактивный мультимедиа курс – учебный материал, представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

5. Информационное обеспечение электронного обучения

5.1. Информационное обеспечение электронного обучения основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

5.2. Электронные образовательные ресурсы размещаются на сайте Филиала в Разделе Библиотека.

5.3. Порядок разработки ЭОР и их использования в учебном процессе регламентируется отдельными документами Филиала.

5.4. Требования к содержанию, технической реализации и оформлению ЭОР определяются Методическими рекомендациями по разработке электронных образовательных ресурсов и другими внутренними нормативными документами Филиала.

5.5. ЭОР имеет статус электронного учебного издания при условии получения грифа УМО или Минобрнауки России. Порядок присвоения грифа электронному учебному изданию приводится в соответствующих Положениях.

5.6. Разработчики ЭОР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

5.7. ЭОР должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в три года, либо по мере необходимости.

6. Организация учебного процесса при электронном обучении

При осуществлении образовательной деятельности с использованием электронных образовательных технологий Филиал руководствуется следующими принципами ЭО:

- доступность – местом обучения является место жительства или временного пребывания;
- автономность – обучение в любое время по индивидуальной образовательной траектории;
- гибкость – возможность обучения без изменения своего рабочего режима;
- практичность – можно учиться столько, сколько лично необходимо для освоения дисциплины и получения необходимых знаний по специальности или направлению подготовки;
- экономичность – уменьшение затрат на обучение за счет сведения к минимуму транспортных, временных и командировочных расходов;
- инновационность – использование современных информационно-коммуникационных технологий (видео-лекция, видеоконференция, компьютерное тестирование, электронная почта, форумы, чаты, Интернет-технологии и т.д.) и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.

Основой учебного процесса является учебный план направления подготовки (специальности), составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и утвержденный директором Филиала.

Перечень специальностей (направлений подготовки) и дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием электронных образовательных технологий, утверждается приказом директора Филиала на очередной учебный год.

Соотношение объема занятий, проводимых с использованием ЭО и путем непосредственного взаимодействия преподавателя со студентом, определяется индивидуальным планом обучаемого на учебный год. Все формы организации учебного процесса при ЭО позволяют осуществить на практике гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности студентов с различными источниками информации, оперативного и систематического взаимодействия с преподавателем.

Для осуществления учебной деятельности используются дидактические средства и технологии электронного и дистанционного обучения.

Все виды учебной деятельности осуществляются посредством:

- педагогического общения преподавателя со студентом в аудитории (во время консультации) и/или с использованием электронных средств связи;
- самостоятельной работы студента с учебными материалами.

Организация учебного процесса по заочной форме получения образования с использованием ЭО допускается с учетом установленных требований к организации учебного процесса по данной форме получения образования.

Лекции

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой **лекция или видеолекция**. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Лабораторные и практические занятия

Они позволяют объединить теоретико-методологические знания и практические навыки обучающихся в процессе научно-исследовательской деятельности.

Для проведения предусмотренных учебным планом лабораторных и практических занятий обучающимся предоставляется возможность участия в этих занятиях реально, либо с применением средств дистанционного обучения (виртуальная лабораторная работа или работа в лаборатории удаленного доступа).

Консультации (тьюториалы)

При ЭО, предполагающем увеличение объема самостоятельной работы студентов, возрастает необходимость организации постоянной поддержки учебного процесса со стороны преподавателей. Важное место в системе поддержки занимает проведение консультаций: они сохраняются как самостоятельные формы организации учебного процесса, и, вместе с тем,

оказываются включенными в другие формы учебной деятельности (лекции, лабораторные практикумы и т.д.).

Личный контакт обучающихся с преподавателями при ЭО ограничен, но использование информационных технологий расширяет возможности для проведения консультаций. Оперативная обратная связь может быть заложена, как в текст учебного материала, так и в возможности оперативного обращения к преподавателю или консультанту в процессе изучения курса.

При ЭО могут быть организованы:

- очные консультации, проводимые преподавателем в вузе;
- off-line консультации, которые проводятся преподавателем с помощью электронной почты, форума или чата;
- on-line консультации, проводимые преподавателем в режиме реального времени или телеконференции.

Контроль качества знаний

Контроль знаний студентов при ЭО является одним из основных элементов учебного процесса, поскольку позволяет осуществить проверку результатов учебно-познавательной деятельности студентов, педагогического мастерства преподавателя и качества созданной электронной системы обучения.

По формам систему контроля образуют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), контрольные работы, курсовые работы (проекты), лабораторные и практические работы и др., дополненные специально разработанными компьютерными тестами, позволяющими снять часть нагрузки с преподавателя и усилить эффективность и своевременность контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются традиционными методами или в форме компьютерного тестирования с прибытием в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса. Если студент не согласен с оценкой, полученной при компьютерном тестировании, то он имеет право пересдать зачет или экзамен в устной форме непосредственно преподавателю.

Все письменные работы студентов пересылаются по электронной почте на e-mail кафедры для проверки.

Самостоятельная работа студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) относится к информационно-развивающим методам обучения, направленным на овладение знаниями. СРС, при электронном обучении, является основной формой получения знаний. СРС является неотъемлемой составляющей образовательного процесса и является обязательной для каждого студента.

Основные цели СРС - освоение в полном объеме основной образовательной программы и последовательная выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, определяется ФГОС ВПО, ФГОС СПО и индивидуальным учебным планом студента.

Содержательно СРС определяется ФГОС ВПО, ФГОС СПО, рабочими программами учебных дисциплин, а также учебно-методическими комплексами дисциплин, разработанных ППС Филиала и утвержденных директором Филиала.

Способы, виды и временные затраты на СРС по конкретному направлению подготовки (специальности) устанавливаются учебным планом, рабочими программами каждой из учебных дисциплин и утверждаются директором Филиала.

Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для СРС, индивидуальных возможностей студентов и условий учебной деятельности.

В системе ЭО ее основу составляет самостоятельная работа с электронными учебниками, обучающими программами, с тестирующими системами, с информационными базами данных.

Расширение сферы СРС при ЭО приводит к увеличению ее доли в организации учебного процесса.

СРС включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности студента. В зависимости от этого различают три уровня самостоятельной деятельности студентов: репродуктивный (тренировочный), реконструктивный и творческий (поисковый).

В ЭО особенно эффективно организуется репродуктивный уровень СРС. Он эффективен в решении задач, заполнении компьютерных таблиц, схем, проведении самостоятельных практикумов с помощью компьютерных тренажеров и т.д. Реконструктивный уровень СРС осуществляется с помощью компьютерного моделирования, работы с имитационными моделями. Творческое начало реализуется прежде всего в подготовке курсовых и дипломных студенческих исследовательских работ или проектов и связано с научно-исследовательской работой студентов.

Таким образом, главной особенностью при организации контроля в системе электронного обучения является расширение возможностей и роли самоконтроля, использование компьютерных тестирующих систем для реализации различных форм тестов.

Научно-исследовательская работа студентов

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется в форме проведения научных конференций, выполнения учебно-исследовательских заданий, написания курсовых и дипломных работ и проектов.

Совершенствование навыков работы преподавателей в системе дистанционного обучения позволяет организовать не только

самостоятельную познавательную деятельность обучающихся, оперативное и систематическое взаимодействие с преподавателем, но и групповую научно-исследовательскую работу по типу обучения в сотрудничестве, использовать проблемные, поисковые методы, что позволяет перенести акценты с репродуктивных на творчески-познавательные методы учебной деятельности, которые и должны составлять основу дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения предполагает использование различных педагогических технологий, позволяющих реализовать творческие, исследовательские и игровые формы проектной педагогической деятельности, которая формирует основу научно-исследовательской работы студентов.

База данных

База данных ЭО включает:

- 1) электронные образовательные ресурсы;
- 2) фонд основной учебной и учебно-методической литературы;
- 3) фонд периодических изданий, укомплектованный отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, справочно-библиографическими, а также массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями;
- 4) энциклопедии;
- 5) фонд научной литературы, представленный периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы;
- 6) интерактивные лабораторные и практические работы;
- 7) тестовые задания.

Студенты обеспечиваются учебной и методической литературой, заданиями для самопроверки, контрольными, тестовыми заданиями и программами и получают логин и пароль для доступа к ЭОР.

С целью обеспечения доступа обучающихся к базам данных, иным средствам ЭО используются средства телекоммуникации.

При ЭО осуществляется научная и учебно-методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

7. Порядок обучения

7.1. Электронные и дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических

занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

7.2. Филиал самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ.

7.3. Итоговая государственная аттестация проходит очно и регламентируется действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

7.4. Филиал самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

7.5. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, учитывающими особенности обучения.

7.6. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

7.7. Обучение по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы студентов с ЭОР.

7.8. Порядок предоставления образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ для каждой формы обучения (или их сочетания) регламентируются соответствующими внутренними нормативными документами.

7.9. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия студентов и преподавателей:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает студенту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение студента с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

8. Права и обязанности преподавателей и обучающихся

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, должны иметь соответствующую подготовку и отвечать **определенным требованиям.**

8.1. Преподаватель имеет право:

- использовать разработанный ЭОР, в том числе электронный курс, для проведения учебных занятий;

- получить гриф Ученого совета вуза, УМО, Минобрнауки на разработанный им ЭОР в соответствии с порядком получения грифа на электронное учебное издание.

8.2. Преподаватель должен:

- обладать специальными знаниями и умениями в области электронного обучения, в том числе с использованием ДОТ;
- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки ЭОР, в том числе электронного курса;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе навыками работы в СДО;
- уметь подготовить и провести групповые занятия, используя опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя на основе организованных информационно-коммуникационных технологий;
- актуализировать ЭОР по преподаваемым дисциплинам;
- соблюдать регламент ведения обучения с использованием ЭО и ДОТ, в том числе находиться в СДО в соответствии с тематическим планом-графиком курса;
- обеспечить организацию самостоятельной работы студентов и контроль за ней с использованием ДОТ;
- систематически повышать квалификацию в области электронного обучения, в том числе с использованием ДОТ.

8.3. Обучающийся имеет право получить:

- доступ к электронным курсам, размещенным на сайте, согласно графику учебного процесса;
- доступ к Фонду ЭОР Филиала;
- всю информацию, касающуюся процесса организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- консультацию преподавателей в процессе изучения дисциплины через СДО или с использованием средств телекоммуникации;
- консультацию по организационным и техническим вопросам.

8.4. Обучающийся обязан:

- после зачисления, для получения допуска к электронным курсам по дисциплинам учебного плана, пройти вводный курс по работе в СДО;
- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам рабочего учебного плана;
- проходить текущую и промежуточную аттестацию, согласно тематическому плану-графику.

9. Техническое и программное обеспечение электронного обучения

9.1. Техническое обеспечение ЭО включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР преподавателям и студентам вуза, а также для связи преподавателей со студентами посредством сети Интернет;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет.

9.2. Программное обеспечение ЭО включает в себя:

- СДО вуза с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;

- систему управления контентом для организации фонда ЭОР СДО вуза;

- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;

- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;

- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.

Для связи со студентами необходимо установить специализированное ПО на базе технологии Adobe Flash, разработанное для дистанционного обучения, проведения интерактивных конференций, совещаний, он-лайн поддержки клиентов, обмена информацией и других не менее полезных функций. Для работы пользователю необходимо иметь в наличии установленный на машине Flash. 98% всех компьютеров содержат Flash на борту. Если у пользователя такого (Flash) не оказалось при входе в ПО, программа предлагает ему бесплатно установить это приложение.

Возможна организация видеоконференц-связи, передача текстовых сообщений видеофайлов, рисунков и презентаций.

Задачи лектора:

- подготовка учебного материала;

- передача учебного материала студентам в виде лекций;

- контроль усвоения учебного материала студентами — тестирование, опросники и т.д.

Задачи студентов:

- получение учебного материала от лектора;

- самостоятельное закрепление;

- подтверждение того, что материал был усвоен — сдача тестирования, заполнение опросников и т.д.

Требования к рабочему месту студента:

Процессор не ниже 1 ГГц.

Объем оперативной памяти - не менее 1 Гбайт.

Подключение к сети Internet на скорости не менее 512 Кбит/с.

Колонки или гарнитура.

Программное обеспечение:

Операционная система не ниже Windows XP либо одна из операционных систем Linux с поддержкой Adobe Flash Обозреватель.

Интернет браузер: Internet Explorer версии не ниже 6, либо Mozilla Firefox версии не ниже 3, либо Google Chrome.

Последняя версия Adobe Flash Player.

Пропускная способность телекоммуникационного канала для электронного (дистанционного) обучения должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

10. Кадровое обеспечение электронного обучения

10.1. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательный процесс на основе ЭО, занимается разработкой ЭУМК, подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения.

10.2. Профессорско-преподавательский состав, работающий в СДО Филиала, должен иметь документ о повышении квалификации по одной из программ, которые направлены на изучение методов организации электронного обучения и реализации различных видов ДОТ.

10.3. В случае необходимости Филиал может комплектовать профессорско-преподавательский состав, работающий в СДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения учебного заведения, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

10.4. Учёт преподавателей, допущенных к работе в СДО Филиала, ведётся в учебном отделе.

10.5. Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение ЭО.

10.6. Инженерно-технический и учебно-вспомогательный персонал, участвующий в организации ЭО, должен проходить внутривузовскую переподготовку или повышение квалификации в области информационных и образовательных технологий.

10.7. Для реализации качественного образовательного процесса на основе ЭО и обеспечения соответствующего кадрового потенциала вуза, в Филиале необходимо создание и развитие научной школы, занимающейся

вопросами педагогики ЭО, использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.