

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уфимский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Р.М. Сафуанов

2016 г.



Е.А. Колганов

Методические указания

по организации и проведению занятий с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в Уфимском филиале Финуниверситета

*Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 47 от 27.09.2016 г.)*

*Одобрено кафедрой
«Математика и информатика»
(протокол №1 от 31.08.2016 г.)*

Уфа 2016

РЕЦЕНЗИЯ

на методические указания по организации и проведению занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Уфимском филиале Финуниверситета подготовленную руководителем группы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий доцентом, кандидатом соц. наук, Колгановым Е.А.

Настоящие Методические указания определяют условия организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Уфимском филиале ФинУниверситета, порядок использования и условия реализации образовательных программ по направлениям подготовки, определяемым лицензией на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования и образовательного стандарта Финуниверситета и требований к дополнительным квалификациям, а также в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с нормативными актами Финансового Университета.

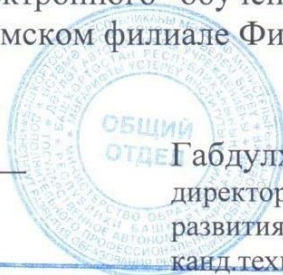
Документ регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

В Методических указаниях даются основные понятия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, раскрываются правовые основы организации учебного процесса, цели и задачи реализации электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

В работе подробно описана технология использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе самостоятельной работы студентов на Информационно-образовательном портале Финуниверситета.

Считаю что, рецензируемые Методические указания отвечают всем необходимым требованиям, предъявляемым к педагогическим работам: логической стройностью построения, ясностью изложения, полнотой отображения включенных вопросов.

Учитывая значимость и актуальность представленных Методических указаний для учебного процесса Уфимского филиала Финуниверситета, рекомендую использовать их при организации и проведению занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Уфимском филиале Финуниверситета.



Габдулхаков Ришат Тимербаевич
директор центра электронного образования Института
развития образования Республики Башкортостан,
канд. техн. наук, доцент

Подпись Заверено

Подпись <i>Габдулхакова</i>	ЗАВЕРЯЮ
Начальник общего отдела ГАУ ДПО ИРО РБ	
<i>И.А.Ишемгулова</i> / А.Ч. Ишемгулова	
« 31 »	08 2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на Методические указания по организации и проведению занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Уфимском филиале Финуниверситета, подготовленные руководителем группы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий доцентом, кандидатом соц. наук, Колгановым Е.А.

Развитие электронного образования инициирует создание и распространение структурных и технологических инноваций в системе образования, интенсификацию технологического развития образовательных организаций, формирование системы постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Настоящие Методические указания, подготовленные руководителем группы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий доцентом, кандидатом соц. наук, Колгановым Е.А., определяют условия организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Уфимском филиале Финуниверситета, порядок использования и условия реализации образовательных программ по направлениям подготовки, определяемым лицензией на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО образования и образовательного стандарта Финуниверситета и требований к дополнительным квалификациям в соответствии с нормативными актами Финансового университета.

Документ устанавливает права и обязанности студентов, регулирует отношения участников образовательного процесса.

В Методических указаниях даются правовые основы электронного обучения, подробно описана технология обучения, раскрыт порядок работы преподавателя при организации изучения дисциплины.

В работе очень подробно расписана технология использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при самостоятельном обучении студентов с использованием Информационно-образовательного портала Финуниверситета.

Подчеркивая значимость и актуальность представленных Методических указаний для учебного процесса, рекомендую использовать их при организации и проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Уфимском филиале Финуниверситета.

Методические указания предназначены для преподавателей, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе.

Рецензент:

канд. физ.-мат. наук, доцент,



Бикмухаметов И.Х.

Бикмухаметов И.Х.

Колганов Е.А.

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	4
1.	Система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
1.1.	Правовые основы организации электронного обучения	5
2.	Основные понятия	7
3.	Цели реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	10
4.	Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	11
4.1.	Модели использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	11
4.2.	Информационное обеспечение электронного обучения	12
4.3.	Электронные образовательные технологии и порядок их применения	15
4.4.	Техническое и программное обеспечение электронного обучения	18
4.5.	Порядок работы преподавателя при организации изучения дисциплины	20
5.	Организация учебного процесса при электронном обучении	22

Введение

Настоящие Методические указания определяют условия организации электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в Уфимском филиале Финуниверситета (далее – Филиал), порядок использования и условия реализации образовательных программ по направлениям подготовки, определяемым лицензией на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования и образовательного стандарта Финуниверситета (далее ОС ФУ) и требований к дополнительным квалификациям, а также в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с нормативными актами Финансового Университета.

Документ регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации ЭО и ДОТ, устанавливает их права и обязанности.

Данные методические указания разработаны на основе методических рекомендаций Института заочного и открытого образования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

1. Система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, при поддержке Института заочного и открытого образования и Центра электронных образовательных технологий осуществляет образовательный процесс, совмещая современные информационные технологии и фундаментальные знания профессорско-преподавательского состава Финуниверситета и Филиала.

Филиал реализует образовательные программы с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по заочной форме обучения,

при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Под ЭО в Филиале понимается организация образовательной деятельности с применением комплектов электронных учебных материалов дисциплин, тестовых заданий, видеолекций, открытых образовательных курсов, содержащихся на информационно - образовательном портале (далее – ИОП) Финуниверситета. Реализация образовательных программ осуществляется с использованием информации, получаемой в результате ее обработки ИОП Финуниверситета. Система информационно-телекоммуникационных сетей ИОП обеспечивает передачу по линиям связи информации о самостоятельной работе и результатах текущей и промежуточной аттестации обучающихся, позволяет осуществлять взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии Финуниверситета и Филиала включают технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. К ним относятся ИОП Финуниверситета и система интернет-видеоконференцсвязи.

ИОП университета является виртуальным кампусом для всех студентов Финуниверситета. Он обеспечивает доступ пользователей к электронным библиотечным системам и различным облачным технологиям.

1.1. Правовые основы организации электронного обучения

Настоящие методические рекомендации разработаны на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016).

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, Часть 4, Раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10.09.2015 № 368 «Об утверждении Концепции развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов».
5. Приказ Финуниверситета от 01 апреля 2015 г. №0660/о «Об утверждении Положения об Уфимском филиале Финуниверситета».
6. Приказ Финуниверситета от 01 апреля 2014 года № 611/о «Об утверждении Положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студентов по дисциплине (модулю)».
7. Приказ Финуниверситета от 26 мая 2015 г. №1168/о «Об утверждении Положения о компьютерном тестировании студентов Финансового университета».
8. Приказ Финуниверситета от 14 марта 2016 г. № 0464/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финуниверситета».
9. Положение об электронном обучении в Уфимском филиале Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», принятое Учёным советом Уфимского филиала 29.09.2015 г.
10. Программа развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Уфимском филиале Финансового университета на 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы,

принятая Учёным советом Уфимского филиала 29.09.2015 г.,
утверждённая директором Уфимского филиала 29.09.2015 г.,
протокол № 8, утвержденная директором Уфимского филиала 29.09.15.

11. Дорожная карта внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Уфимском филиале Финуниверситета на 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы, принятая Учёным советом филиала 29.09.2015 г.
12. Приказ Уфимского филиала Финуниверситета от 31 мая 2016 г. № 101/о «Об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в 2016-2017 учебном году».
13. Распоряжение Уфимского филиала Финуниверситета от 09.10.2015 г. № 64 «Об организации приёма и проверке письменных работ студентов в системе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

2. Основные понятия

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Виртуальная образовательная среда – сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическое и информационное обеспечение,

документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса (студенты, преподаватели, учебный отдел), а также управление им.

Информационно-образовательный портал (ИОП) Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (ссылка: portal.ufrf.ru) представляет собой информационно-образовательную среду, созданную с целью дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Наличие такой информационно-образовательной среды предусматривается требованиями как ФГОС ВО, так и образовательных стандартов Финуниверситета.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – любые электронные ресурсы, содержащие информацию образовательного характера: информационные образовательные ресурсы (учебная, методическая, справочная, нормативная, организационная и другая информация) и сервисные ресурсы, предназначенные для обеспечения образовательного процесса (системы тестирования и контроля знаний, коммуникативные и интерактивные среды, системы онлайн-консультаций и т.д.).

Электронный (дистанционный) курс – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию учебно-методических материалов средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

Электронное учебное пособие – учебное электронное издание, созданное на высоком научно-методическом и техническом уровне, частично (полностью) заменяющее или дополняющее электронный учебник, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела).

Электронный курс лекций – учебное электронное издание, представляющие собой комплекс лекций, освещающий содержание учебного предмета/дисциплины.

Электронная библиотека – вид информационных систем, в котором учебные материалы хранятся и могут использоваться в электронной форме, причем программными средствами обеспечивается единый интерфейс доступа из одной точки к электронным документам, содержащим тексты и изображения. База данных электронной библиотеки может состоять из различного вида электронных коллекций документов.

Информационно-образовательная среда (ИОС) – это системно организованная совокупность: новейших информационных образовательных ресурсов и ИКТ, ориентированных на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса; современных аппаратно-программных средств организации и управления учебным процессом, а также информационной поддержки других видов деятельности вуза.

Электронное издание (ЭИ) – это электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные данные и представляющий собой совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации, а также печатной документации пользователя. ЭИ может быть исполнено на любом электронном носителе, а также опубликовано в электронной компьютерной сети.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения электронных образовательных ресурсов, организации и сопровождения учебного процесса.

3. Цели реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Основными целями реализации ЭО и ДОТ являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОС ФУ;
- реализация преимуществ Филиала в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

При осуществлении образовательной деятельности с использованием электронных образовательных технологий Филиал руководствуется следующими принципами ЭО:

Свобода доступа — обучаемый занимается практически в любом месте, без отрыва от основной работы. Способ обучения позволяет преподавателям и студентам находиться на значительном расстоянии друг от друга, в том числе в разных городах и странах.

Гибкость обучения — продолжительность изучения материалов студент выбирает сам, полностью адаптируя весь процесс обучения под свои возможности и потребности, может возвращаться по несколько раз к

отдельным видам занятий, может пропускать отдельные разделы и т.д. Доступ к материалам в любое время.

Экономическая эффективность — затраты на обучение ниже за счёт снижения транспортных расходов, расходов на проживание в другом городе, организацию самих курсов.

Персонализация обучения — привлечение к обучению людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; предоставление равных возможностей получения образования независимо от ряда особенностей человека и материальной обеспеченности.

Технологичность — обучение с использованием современных программных и технических средств делает электронное обучение более эффективным. Новые технологии позволяют сделать визуальную информацию яркой и динамичной, построить сам процесс образования с учетом активного взаимодействия студента с обучающей системой.

4. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Модели использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Филиале может проводиться в двух формах:

- частичное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (смешанные технологии);
- полное дистанционное обучение.

При полном дистанционном обучении используется такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием ИОП Финуниверситета и в ходе посещения занятий, проходящих согласно расписания, в режиме on-line вебинаров в системе Adobe Connect.

Занятия проходят в виртуальной учебной аудитории, доступ в которую осуществляется через сайт Филиала из раздела «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» или «Дистанционное обучение».

При частичном использовании ДОТ применяется такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно с использованием ИОП Финуниверситета, а так же в процессе посещения аудиторных занятий, проходящих согласно расписанию в учебном корпусе Филиала, в режиме реального времени, при непосредственном общении с преподавателем.

4.2. Информационное обеспечение электронного обучения

Информационное обеспечение ЭО основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые обеспечивают эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебными планами.

Электронные образовательные ресурсы размещаются на ИОП Финуниверситета в разделе «Библиотека» и «Документарная база».

Порядок разработки ЭОР и их использования в учебном процессе регламентируется отдельными документами Финуниверситета.

Требования к содержанию, технической реализации и оформлению ЭОР определяются локальными нормативными документами Финуниверситета.

Разработчики ЭОР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

ИОП предоставляет пользователям университетского сообщества возможность работы с различными электронными образовательными

ресурсами и сервисами, обеспечивая возможность индивидуального доступа к ним из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Вход на ИОП осуществляется по ссылке **<http://portal.ufrf.ru/Core/Portal>** или через сайт Филиала из раздела «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» или «Дистанционное обучение» по ссылке «Информационно-образовательный портал».

ИОП Финансового университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы дисциплины;
- проведение занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением ЭО и ДОТ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Актуальность и полнота данных на ИОП обуславливается его интеграцией с Единой информационной средой учебного процесса университета (далее – ЕИС).

Пользователям ИОП через личные кабинеты доступны следующие разделы:

- Новости.
- Каталог РУП.
- Каталог КР.
- Каталог ВКР.
- Расписание занятий.

- Работа с группами (*студенты могут видеть в этом разделе образовательные ресурсы по дисциплинам своего учебного плана, а также результаты учебной деятельности*).
- Обучение.
- Контроль (*тестирование студентов*).
- Электронная зачётная книжка (*для студентов*).
- Библиотека.
- Документарная база знаний.
- WIKI.
- Форум.
- Система "Антиплагиат."
- Сообщения.
- Настройки профиля.
- Поддержка пользователей.

ИОП Финуниверситета используется для организации учебного процесса, посещения занятий, организации текущего и промежуточного контроля. Портал так же используется для посещения электронных библиотечных систем и различных облачных технологий. Через форум портала осуществляется связь студентов с преподавателями.

Для регистрации на ИОП необходимо пройти по ссылке:

<http://portal.ufrf.ru/CoreAccount/AuthGenerate?MenuID=LogOn>,

внимательно прочитать инструкцию и требования при регистрации и настройках персонального компьютера для качественной работы на ИОП, которые размещены по ссылке:

<http://www.fa.ru/dep/ou/structure/Pages/i№structio№.aspx>.

Табельный номер – это номер документа (преподавателя) для дальнейшей регистрации на информационно–образовательном портале Финансового университета. Для студента это номер зачётной книжки.

Несоблюдение требований настройки персональных компьютеров будет приводить к потере персональных данных.

4.3. Электронные образовательные технологии и порядок их применения

1. В разделе главного меню личного кабинета «**Обучение**» студенту необходимо начать работу с закладки «**Рабочий учебный план**». В этой закладке будет доступен учебно-методический материал по дисциплинам текущего периода (семестра). Студент должен самостоятельно просмотреть рабочую учебную программу дисциплины, просмотреть предложенные видео лекции и дополнительные материалы.

2. Семинарские занятия проходят согласно расписанию, в режиме on-line в системе Adobe Connect (вебинары) в виртуальном учебном корпусе на сайте Уфимского филиала. При проведении вебинаров обязательным является оборудование компьютера системой аудио связи (гарнитурой с наушниками и микрофоном, и веб-камерой).

Попасть в виртуальную учебную аудиторию можно через сайт Филиала

<http://www.fa.ru/fil/ufa/Pages/default.aspx>

раздел «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» или «Дистанционное обучение», вкладка «Виртуальные учебные аудитории», далее ссылка на номер виртуальной аудитории, в которой и будут проходить вебинары. В расписании будут указаны номера виртуальных аудиторий на каждое занятие, достаточно выбрать нужную аудиторию, согласно расписанию.

Инструкция по работе с Adobe Connect размещена на сайте Филиала в разделе «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии».

Семинарские занятия проходят в режиме on-line (по технологии вебинаров), в связи с этим преподаватель находится в аудитории строго в соответствии с расписанием.

В личном кабинете пользователя ИОП доступны следующие материалы:

1. Расписание занятий

В данном разделе можно посмотреть расписание занятий группы на период (семестр). В расписании указаны номера виртуальных аудиторий и время занятий.

2. Каталог КР/ВКР (контрольные/выпускные квалификационные работы)

В этом разделе студент может размещать курсовые и выпускные квалификационные работы на проверку преподавателю и получать отзывы.

3. Работа в группе

Содержит три основных подраздела:

Общая информация — здесь студент может ознакомиться со списком группы.

Обучение — при обращении на страницу «Обучение», студенту доступны 4 вкладки:

- *«Учебный план», «УММ по РУП»* — материалы и видео лекции по дисциплинам, согласно учебному плану на учебный период.
- *«Контроль»* — контрольное и итоговое тестирование по дисциплинам.

Студент выбирает дисциплину, по которой он готов пройти тестирование на данный момент. Продолжительность и количество попыток тестирования ограничено преподавателем. Для прохождения тестирования необходимо установить java-машину, подробная инструкция имеется на форуме в разделе: Факультеты→Институт заочного и открытого образования (ИЗОО)→Отдел открытого образования ИЗОО (дистанционное обучение)→Информационный раздел→Необходимые программы для работы в ИОП

- *Результат контроля* — результат контрольного и итогового тестирования по дисциплинам. В этом разделе результаты появляются сразу после прохождения студентом тестирования в разделе *«Контроль»*.

Электронная зачётная книжка — на данной странице студенту доступны вкладки:

- *«Успеваемость по семестрам»* — результаты сданных тестов за период (семестр).
- *«Академическая задолженность»* — задолженность за период (семестр).

Данные в разделе «Электронная зачётная книжка» появляются после завершения сессии в течение некоторого времени, что связано с оформлением учебных ведомостей преподавателями в бумажном виде и передачей данных в ЕИС.

4. Форум

На форуме есть раздел «Уфимский филиал», который подразделяется на отдельные подфорумы. На форуме можно получать важную информацию, касающуюся образовательного процесса. Форум – это важнейший инструмент общения.

Другие разделы ИОП выполняют вспомогательную и информационную функцию:

5. Библиотека

Доступ к электронным библиотечным системам без дополнительной регистрации осуществляется только через Документарную базу.

6. Документарная база

Содержит все электронные образовательные ресурсы университета.

7. Wiki

Информация о Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации.

8. Система «Антиплагиат»

Система необходима для проверки на плагиат контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

9. Сообщения

Раздел позволяет передавать сообщения и другие файлы (контрольные работы) между преподавателями и студентами.

10. Настройка профиля

Данный раздел позволяет изменять аутентификационные данные пользователей (пароли).

11. Поддержка пользователей

Поддержка пользователей осуществляется ПН-ПТ, 10:00-18:30 с использованием выделенной электронной почты portal-support@fa.ru.

Пользователям при обращении необходимо:

- сообщить данные:
- преподавателям и работникам, имеющим аккаунты: ФИО (полностью), структурное подразделение, должность, табельный номер, дата рождения, зарегистрированная на Информационно-образовательном портале электронная почта;
- студентам: ФИО (полностью), учебная группа, номер студенческого билета/зачётной книжки, дата рождения, зарегистрированная на Информационно-образовательном портале электронная почта;
- описать выявленную проблему;
- при необходимости, приложить скриншот(ы) (снимок экрана пользователя).

Письмо необходимо отправлять (по возможности) с той электронной почты, которую пользователь зарегистрировал (пытался зарегистрировать) на Информационно-образовательном портале.

4.4. Техническое и программное обеспечение электронного обучения

Техническое обеспечение ЭО включает в себя:

- серверы, для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР преподавателям и студентам, а также для связи преподавателей со студентами посредством сети Интернет;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет.

Программное обеспечение ЭО включает в себя:

- Adobe Connect — это специализированное программное обеспечение (ПО) на базе технологии Adobe Flash, разработанное для дистанционного обучения, проведения интерактивных конференций, совещаний, он-лайн поддержки клиентов, обмена информацией и других не менее полезных функций;
- систему управления контентом для организации фонда ЭОР СДО вуза;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций; двух основных модулей: Adobe Connect Meeting и Adobe Connect Training;
- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с системой дистанционного обучения через Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.

Для организации обучения студентам необходимо установить специализированное ПО на базе технологии Adobe Flash, разработанное для дистанционного обучения, проведения интерактивных конференций, совещаний, он-лайн поддержки клиентов, обмена информацией и других функций. Для работы пользователю необходимо иметь в наличии установленный на машине Flash¹. Если у пользователя такого (Flash) не оказалось при входе в ПО, программа предлагает ему бесплатно установить это приложение.

Возможна организация видеоконференц-связи, передача текстовых сообщений видеофайлов, рисунков и презентаций.

¹ это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений, который обеспечивает комплексное и удобное взаимодействие, потрясающее воспроизведение аудио и видео

Требования к рабочему месту студента:

- Процессор не ниже 1 ГГц.
- Объем оперативной памяти - не менее 1 Гбайт.
- Подключение к сети Internet на скорости не менее 512 Кбит/с (кроме WiFi).
- Колонки или гарнитура.
- Web-камера.
- Операционная система не ниже Windows 7, либо одна из операционных систем Linux с поддержкой Adobe Flash.
- Интернет браузер: Internet Explorer версии не ниже 7.0, либо Mozilla Firefox версии не ниже 4.0. Не рекомендуется браузер Google Chrome.
- Последняя версия Adobe Flash Player.

Пропускная способность телекоммуникационного канала для электронного (дистанционного) обучения должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4.5. Порядок работы преподавателя при организации изучения дисциплины

Преподаватели обязаны при организации занятий, в первую очередь, использовать комплекты электронных учебных материалов дисциплин, находящихся на ИОП.

Все преподаватели имеют доступ к ИОП. Для регистрации на ИОП, необходимо пройти по ссылке:

<http://portal.ufrf.ru/CoreAccount/AuthGenerate?MenuID=LogOn>,

внимательно прочитать инструкцию и требования при регистрации и настройкам персонального компьютера для качественной работы на ИОП, которые размещены по ссылке:

<http://www.fa.ru/dep/ou/structure/Pages/instruction.aspx>.

Несоблюдение требований настройки персональных компьютеров будет приводить к ошибкам в работе с ИОП.

После получения доступа на портал необходимо проверить актуальность электронных учебных материалов по дисциплине на ИОП. В личном кабинете преподавателю доступен учебный план группы, изучающей назначенную дисциплину. Ознакомившись с содержанием материалов, преподаватель может выстроить траекторию изучения дисциплины для группы.

Согласно, расписанию, преподаватель проводит семинарские и практические (вебинары) занятия. Занятия проходят в режиме on-line в системе Adobe Connect в виртуальной учебной аудитории на сайте Филиала по ссылке на номер виртуальной аудитории.

Так как занятия идут в режиме on-line, преподаватель находится в виртуальной аудитории строго в соответствии с расписанием, заходить в не указанное в расписании время аналогично посещению пустой аудитории.

Виртуальная аудитория позволяет проводить занятия в соответствии с требованиями к аудиторным занятиям. Студенты могут отвечать на поставленные вопросы, делать доклады с демонстрацией презентаций, представлять выполненные контрольные работы, писать на рабочей доске, участвовать в опросах и др.

ИОП позволяет осуществлять наблюдение за всеми видами текущего контроля и самостоятельной работой студента. Во вкладке «Контроль»/«Результаты контроля» преподаватель может просматривать отчеты о результатах электронного тестирования, получать курсовые, контрольные работы, эссе, рефераты, домашние творческие задания в электронном формате, проверять их и размещать свои рецензии и замечания на сданные работы, выставять оценки и баллы. Во вкладке «Статистика»/«Отчет по использованию УММТ» возможно получение информации о просмотре материалов по данной дисциплине студентами группы.

ИОП позволяет организовать различные формы консультаций. Групповые консультации возможно проводить на страницах форума. Форум позволяет доводить до студентов информацию о предстоящем семинаре: тему семинара, вопросы для обсуждения, выносимые на семинар, давать методические рекомендации по подготовке к занятиям, отвечать на общие вопросы по наиболее важным проблемам, проводить групповые дискуссии в форме блогов. На форуме, возможно организовать дискуссионный клуб по актуальным вопросам изучаемой дисциплины. Посещение форума целесообразно осуществлять не реже одного раза в неделю.

Индивидуальные консультации позволяет проводить почтовая система ИОП. В меню «Сообщение» возможна отправка личных сообщений любому пользователю портала или рассылка общих сообщений группе или нескольким группам. При выставлении опций «Уведомить о прочтении» и «Отправить на e-mail» преподаватель будет иметь информацию о том, кто из студентов группы прочел сообщение.

5. Организация учебного процесса при электронном обучении

Видеолекции.

Основную организационную форму ЭО в Финансовом университете, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой видеолекция. Главное назначение видеолекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. На ИОП Финуниверситета всем студентам доступны для просмотра видеолекции ведущих преподавателей по направлениям подготовки бакалавриата, доступ к которым осуществляется через личные кабинеты. Просмотр видеолекций возможен в любой день и в любое время.

При отсутствии на ИОП каких-либо учебно-методических материалов, преподаватель разрабатывает их самостоятельно, утверждает на кафедре и на учебно-методическом совете, затем передает их через Интернет в отдел развития ИОП Финуниверситета, предварительно согласовав с методическим отделом Филиала.

Вебинары. Они позволяют объединить теоретико-методологические знания и практические навыки обучающихся в процессе научно-исследовательской деятельности. Занятия проводятся под руководством преподавателей согласно расписанию, проходят в режиме on-line с помощью системы Adobe Connect. В связи с этим преподаватель находится в виртуальной аудитории строго в соответствии с расписанием.

Контроль качества знаний.

Контроль знаний студентов при ЭО и ДОТ является одним из основных элементов учебного процесса, поскольку позволяет осуществить проверку результатов учебно-познавательной деятельности студентов, педагогического мастерства преподавателя и качества созданной электронной системы обучения.

В процессе изучения дисциплины студент имеет возможность проверить свои знания с помощью тестов для самоподготовки, находящихся в документарной базе. Тестирование в режиме самоподготовки является одним из видов самостоятельной работы студента, которое носит обучающий характер и позволяет закрепить знания по дисциплине.

Текущий контроль обучающихся осуществляются в форме зачёта и экзамена.

Для сдачи зачётов и экзаменов непосредственно преподавателю студенты вызываются в учебное заведение на экзаменационную сессию, в установленные графиком дни.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется в соответствии с Положением о контрольной работе студента по дисциплине (модулю), утвержденного приказом Финуниверситета от 1 апреля 2014 года №611/о.

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы студентов, реализуемая в электронном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Все контрольные работы студентов пересылаются преподавателю по электронной почте через раздел «Сообщение» на ИОП, вместе с отчётом на плагиат, для проверки и выставления оценки «Зачтено» или «Не зачтено». В случае не зачёта преподаватель пишет замечания студенту с требованием переделать работу.

Курсовая работа. Регламент подготовки курсовой работы (проекта) студентами Финансового университета, утвержденный приказом Финуниверситета от 3 апреля 2014 года №638/о устанавливает процедуру и сроки подготовки и защиты курсовой работы (проекта) студентами, обучающимися по программам подготовки бакалавров в Финансовом университете.

Рекомендуемую студентом тематику курсовых работ кафедра размещает на странице кафедры.

Курсовые работы загружаются студентом на ИОП в «Каталог КР» с отчётом о проверке в системе «Антиплагиат» для, написания отзыва не позднее, чем за три недели до установленного срока защиты работы.

Руководитель принимает окончательное решение о правомерности использования заимствований в курсовой работе на основе анализа отчёта о результатах проверки в системе «Антиплагиат» и отражает это в отзыве.

Защита производится согласно расписанию в виртуальной аудитории в режиме on-line.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) относится к информационно-развивающим методам обучения, направленным на овладение знаниями. СРС, при электронном обучении является основной формой получения знаний. СРС является неотъемлемой составляющей образовательного процесса и является обязательной для каждого студента.

Основные цели СРС – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, определяется учебным планом. Содержание СРС определяется рабочими программами учебных дисциплин.

Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для СРС, индивидуальных возможностей студентов и условий учебной деятельности.

В системе ЭО ее основу составляет самостоятельная работа с электронными учебниками, обучающими программами, с тестирующими системами и информационными базами данных.

Расширение сферы СРС при ЭО приводит к увеличению ее доли в организации учебного процесса.

Оценивание результатов учебы

В Филиале, как и во всём Финансовом университете, для заочного обучения, согласно приказу ректора от 14 марта 2016 г. № 0464/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля и промежуточной

аттестации обучающихся Финуниверситета», применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

2.5. В основу балльно-рейтинговой системы положена 100-балльная система оценки знаний обучающихся, используемая в качестве дополнения к официальной пятибалльной системе (семестровой, модульной) оценки знаний обучающихся, принятой в Российской Федерации. Балльная оценка текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, модуле составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка в экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов. Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся на зачете/экзамене и по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле, преобразуется в пятибалльную систему оценок в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

По дисциплине студент может получить следующие результаты:

«неудовлетворительно» – от 0 до 49 баллов,

«удовлетворительно» – от 50 до 69 баллов,

«хорошо» – от 70 до 85 баллов,

«отлично» – выше 86 баллов.

Студенту необходимо сдать все назначенные преподавателем формы промежуточного контроля:

– эссе;

– рефераты;

– контрольные работы;

– активно участвовать в обсуждении проблем по изучаемому материалу в ходе on-line вебинаров и на форуме ИОП.

До начала зачёта и экзамена студент тренируется на тестах, предназначенных для самоподготовки.

В ЕИС есть возможность контролировать успеваемость студентов. Сотрудник учебного отдела в карточке студентов по вкладке «Академическая задолженность» видит, какие еще дисциплины не внесены или по каким дисциплинам студент не сдавал испытания.

Данные передаются через транзитную базу и из ЕИС выгружаются каждую ночь.

Техническая и методическая поддержка организации учебного процесса с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на сайте Филиала или по почте: **doufa@fa.ru**.