История и современное состояние ПЦК математики и информатики

Индийский политический деятель Джавахарлал Неру говорил: «Прошлое всегда с нами, и все, что мы собой представляем, все, что мы имеем, исходит из прошлого. Мы его творение, и мы живем, погруженные в него. Не понимать этого и не ощущать прошлое, значит не понимать настоящее».

Все, что мы делаем сейчас, что будем делать завтра, это то, чему мы научились вчера у людей, о которых мы хотели бы рассказать.



Группа преподавателей УФТ. 1976 год

Марченко Павел Иванович – преподаватель физики, работал в 1966-1973 годы.

Высокообразованный педагог, профессионал своего дела, бесконечно влюблен в свой предмет. «Физику» нельзя было не учить, знания проверялись на специальном приборе «Фотон».



Проверка знаний на приборе «Фотон»

Корчагина Людмила Андреевна – преподаватель математики, работала в 1969-1983 годы.

Людмила Андреевна была удивительным человеком, неординарным преподавателем. Она всегда вела колоссальную общественную работу, работе, незабываемые всецело отдавалась проводила мероприятия, Она интересные умудрялась ежедневно подводить уроки. ИТОГИ успеваемости по группам и по техникуму в целом, выпускать стенгазеты и проводить радиопередачи.

Мурашова (Кутдусова) Лилия Шавалеевна — заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель информатики в 1976-1998 годы.

Обладала огромным опытом педагогической работы, большими практическими и теоретическими знаниями. Учебный материал излагала на высоком научном уровне, прививала студентам прочные и глубокие знания.

Лилию Шавалеевну отличало творческое отношение к работе и оригинальное решение поставленных задач.

Варфоломеева Галина Константиновна — преподаватель физики, заместитель директора по воспитательной работе в 1974-1995 годы. Человек энциклопедических знаний, высококвалифицированный специалист, талантливый педагог. Много добрых традиций колледжа было заложено ею.



Преподаватель Саитгареева Р.Ш. со студентом группы БД-202-96 Ожгихиной О.

Саитгареева Руза Шакирьяновна долгое время проработала в колледже преподавателем информатики.

Руза Шакирьяновна принимала активное участие в жизни колледжа, проводила запоминающиеся открытые уроки, внеаудиторные мероприятия. Ее студенты принимали участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах. Руза Шакирьяновна хороший организатор, инициатор многих творческих мероприятий.



Хазиева Лилия Фаритовна – заведующая дневным отделением, работала в 1993 -2014 годы, «Отличник Министерства образования РБ».

Лилия Фаритовна серьезно и ответственно занималась проектированием современного образовательного процесса. В учебном отделе постоянно проводилась диагностика и мониторинг владения студентами основных компонентов повышенного уровня образования.

Лилия Фаритовна охотно делилась опытом с коллегами, очень активно работала в системе наставничества с молодыми преподавателями по организации учебного процесса, по методике преподавания дисциплины.

Хазиева Л.Ф. – опытный, квалифицированный преподаватель. Она проводила уроки на уровне современных требований, широко используя технические средства обучения, практический материал.



Предметная (цикловая) комиссия общепрофессиональных дисциплин и информатики была образована в 2013 году, после объединения двух учебных

В 2015 году ПЦК ОПД и информатики была преобразована в ПЦК математики и информатики.

Возглавляли предметную (цикловую) комиссию в разные годы следующие ведущие преподаватели: Шершова В.Г. (1995-1998); Абдрашитова Р.Ф. (1998-2010); Маргилевская Е.В. (2010-2012); Иванова О.Ф. (2012-2015); Юсупова А.Ф. с 2015 года по настоящее время.

ПЦК математики и информатики является выпускающей предметноцикловой комиссией по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Сегодня на предметной (цикловой) комиссии математики и информатики работают высокопрофессиональные преподаватели, которые, в большинстве имеют высшую и первую квалификационные категории.



Юсупова Алия Фанисовна, преподаватель высшей категории.

С 2015 года Алия Фанисовна возглавляет предметную (цикловую) комиссию математики и информатики.

Принимает активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования. Преподавателем проведены студенческие конференции по темам: «Математика в нашей жизни», «Математика в экономике», ежегодные ВУЗовские олимпиады по дисциплине «Математика».

Осуществляя преподавательскую деятельность, Юсупова А.Ф. умело создает условия для творческого самоопределения, саморазвития своих студентов, владеет навыками педагогической самодиагностики.



Шершова Валентина Геннадиевна, преподаватель высшей категории.

Валентина Геннадиевна активно принимает участие в разработке учебнометодических пособий, проводит отличающиеся творческим почерком педагога открытые уроки, внеаудиторные мероприятия.

Шершова В.Г. владеет навыками мотивирования, имеет необходимые педагогические и психологические знания для

этого, побуждает интерес к дисциплине на уровне ярких примеров из содержания предмета, использует индивидуальный подход в оценивании обучающихся. За многолетний и плодотворный труд награждена почетными грамотами.



Абдрашитова Римма Фаатовна, преподаватель математики высшей категории.

За многолетний труд награждена дипломом Министерства образования Российской Федерации, имеет почетные грамоты, благодарности.

Римма Фаатовна проводит уроки, на которых творчески подходит к использованию традиционных технологий обучения, инноваций, межпредметных

связей. Все это способствует развитию познавательного интереса и прочных навыков у студентов, а также обеспечивает стабильно высокие результаты учебной деятельности.



Шершова Лариса Николаевна, преподаватель высшей категории.

Лариса Николаевна большое внимание уделяет самостоятельной работе студентов. Методика организации самостоятельной работы строится на основе дидактических принципов развивающего обучения и включает в себя такие педагогические приемы, как моделирование проблемной ситуации, выполнение практических работ индивидуально и в группах, работа с использованием информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Лариса Николаевна разработала учебно-методические пособия: «Бухгалтерская программа 1С:Предприятие — Бухгалтерия предприятия 8.2», «Проектирование информационной системы бухгалтерского учета в среде 1С: Предприятие 8.2», «Информатика», «Информационная безопасность»; лабораторный практикум по дисциплине «Операционные системы и среды».

Акимбетова Лиана Фанзировна, является квалифицированным специалистом в области информационных дисциплин.

Акимбетова Л.Ф. успешно применяет педагогические и инновационные технологии: игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, метод проектов, публичная презентация проекта, разработка проектов, деловые игры, Интернет-технологии.



Байгускарова А.Р. активно использует в педагогической практике такие методы, как метод проектов, игровые технологии, публичную презентацию проекта, проводит занятия с использованием медиа - ресурсов и Интернетресурсов.



A.C. Деятельность Каримовой направлена на повышение эффективности подготовки будущих специалистов, способных применять теоретическую подготовку В практической деятельности. В своей работе педагогической преподаватель использует личностноориентированные технологии и индивидуальный подход.



Шарипова Л.Н. активно использует информационнокоммуникационные технологии, мультимедийные технологии, современные объектно-ориентированные языки программирования, языки webпрограммирования и различные Интернет-ресурсы.



Рашитова О.Б. использует традиционные методы обучения, сочетая их с инновационными, тем самым прививает студентам прочные и глубокие знания, формирует у них общие и профессиональные компетенции.

Преподаватели ПЦК выступают в качестве лекторов на мероприятиях, посвященных повышению финансовой грамотности населения, активно принимают участие в профориентационной работе.

Преподаватели ПЦК математики и информатики - педагоги разного поколения, имеющие разный стаж педагогической деятельности, опыт работы. Но объединяет их одна цель – готовить высококвалифицированных специалистов.