



Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

## **П Р И К А З**

«15» января 2016 г.

№ 0045/0

**Москва**

### **Об утверждении Требований к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Финансовом университете**

В соответствии с Уставом Финансового университета и решением Ученого совета институтов и школ дополнительного профессионального образования (протокол от 17.11.2015 № 31) п р и к а з ы в а ю :

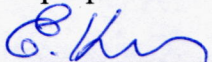
1. Утвердить Требования к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Финансовом университете согласно приложению.
2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по непрерывному образованию Маркину Е.В.

Ректор

М.А. Эскиндаров

Приказ подготовил:

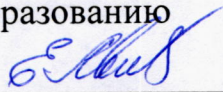
Начальник  
Управления дополнительного  
профессионального образования

 Е.В. Клейменова

« 14 » января 2016 г.

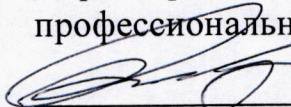
Согласовано:

Проректор по непрерывному  
образованию

 Е.В. Маркина

« 14 » января 2016 г.

Директор по дополнительному  
профессиональному образованию

 О.В. Кузнецов

« 15 ЯНВ 2016 » 2016 г.

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Финуниверситета  
от 15.01.2016 № 0045/0

## ТРЕБОВАНИЯ

### к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Финансовом университете

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящие Требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Требования) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Основные понятия, используемые в настоящих Требованиях:

1) дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ;

2) дополнительное образование детей и взрослых – подвид дополнительного образования; осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые, в свою очередь, подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы;

3) дополнительная общеразвивающая программа – вид дополнительной общеобразовательной программы. Дополнительные общеразвивающие программы

реализуются как для детей, так и для взрослых; содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4) дополнительная предпрофессиональная программа – вид дополнительной общеобразовательной программы. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей; содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

5) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

б) дети – лица, не достигшие восемнадцати лет.

### 1.3. Настоящие Требования:

- разработаны в целях повышения качества дополнительного образования детей и взрослых и осуществления единой политики в области реализации дополнительных общеобразовательных программ структурными подразделениями Финансового университета;

- определяют порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организацию свободного времени детей и взрослых;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.5. В Финансовом университете реализуются дополнительные общеразвивающие программы для взрослых и детей.

1.6. Структурные подразделения Финансового университета осуществляют обучение по дополнительной общеразвивающей программе на основе договора об образовании на обучение, заключаемого с обучающимися (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) и (или) с физическим или юридическим лицом, по установленной в Финансовом университете форме, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

1.7. Финансовый университет реализует дополнительные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Финансовом университете условий.

1.8. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяется образовательными программами, разработанными структурными подразделениями Финансового университета и утвержденными в установленном в Финансовом университете порядке.

1.10. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.11. Структурные подразделения Финансового университета, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других организаций в реализации данных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным, детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

1.12. Настоящие Требования утверждаются приказом ректора на основании решения Ученого совета институтов и школ ДПО и являются обязательным для всех подразделений Финансового университета, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

## 2. Разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ для взрослых и детей

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы для взрослых и детей (далее – Программа) разрабатываются структурными подразделениями Финансового университета самостоятельно.

2.2. Структурное подразделение самостоятельно определяет направленность Программы, исходя из следующего перечня: социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, техническая (приложение №1).

2.3. Программа включает следующие структурные элементы:

2.3.1. Титульный лист (приложение № 2).

2.3.2. Учебный план (приложение № 3), включающий общую характеристику программы:

- цель;
- категорию слушателей, возраст (для детей);
- срок реализации;
- форма обучения;
- режим занятий.

2.3.3. Пояснительная записка (приложение № 4).

2.3.4. Содержание Программы (приложение № 5), структурированное по разделам и темам.

2.3.5. Условия реализации программы (организационно-педагогические условия).

2.3.6. Методическое обеспечение Программы (структурный компонент программы для детей), включающее наименование имеющихся учебно-методических, дидактических и других материалов, используемых при реализации Программы (сами материалы представляются в приложении к Программе):

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

2.3.7. Список литературы, изданной за последние 5 лет, который составляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

2.3.8. Выписка из протокола о рассмотрении и одобрении Программы на заседании Научно-методического совета структурного подразделения Финансового университета (кафедры или Ученого совета филиала).

2.3.9. Приложения. Наряду с материалами, указанными в п.2.4.6 данных Требований, Программа может содержать следующие приложения:

- наглядный и раздаточный материал по тематике занятий;

- словарь специальных терминов с пояснениями;
- конспекты, сценарии;
- методические разработки;
- диагностические материалы;
- видео- и аудиозаписи, фотоматериалы, электронные ресурсы и др.

2.4. Порядок утверждения Программы предусматривает следующие этапы:

2.4.1. Для структурных подразделений г. Москвы:

1 этап - обсуждение и рассмотрение на заседании Научно-методического совета структурного подразделения Финансового университета (кафедры);

2 этап - экспертиза на заседании Экспертного совета по качеству дополнительного образования;

3 этап - рассмотрение и одобрение на Ученом совете институтов и школ ДПО;

4 этап - утверждение курирующим проректором, директором по персоналу (при положительном решении Ученого совета институтов и школ ДПО).

2.4.2. Для филиалов:

1 этап - обсуждение и рассмотрение на заседании Научно-методического совета или Ученого совета филиала;

2 этап - утверждение директором филиала (при положительном решении Ученого совета филиала или Научно-методического совета филиала).

### 3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах.

3.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ предполагает использование следующих видов учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия (в том числе в интерактивной форме), практикумы, круглые столы, дискуссионные клубы, деловые игры, тренинги, конкурсы, экскурсии и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.



3.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависит от направленности программ и определяются в пояснительной записке к каждой дополнительной общеразвивающей программе.

3.5. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.8. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.9. Структурные подразделения Финансового университета, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительному образованию взрослых и детей, разрабатывают новые, а также обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.10. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

3.11. Для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, а также требований законодательства Российской Федерации в области образования.

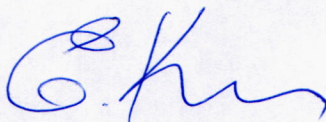
3.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.13. Дополнительной общеразвивающей программой определяется форма аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.14. Лицам, прошедшим обучение по дополнительной общеразвивающей программе, выдается сертификат, установленного в Финансовом университете образца.

3.15. Программы являются обязательной частью документации структурного подразделения Финансового университета и хранятся в течение сроков, установленных номенклатурой дел.

Начальник  
Управления дополнительного  
профессионального образования



Е.В. Клейменова

**Распределение дополнительных общеобразовательных программ****по направлениям:**

- *социально-педагогическая направленность* - патриотическое и гражданское воспитание детей и др.
- *естественнонаучная направленность* - приобретение умения и навыков творческой научно-исследовательской, рационализаторской и опытнической деятельности и др.;
- *физкультурно-спортивная направленность* - плавание, баскетбол, футбол, легкая атлетика, национальные спортивные игры, стрелковые и др.;
- *художественная направленность* - музыкальные (хоровые, оркестровые, инструментальные); хореографические; театральные; фольклорные; литературные; цирковые; изобразительного и декоративно-прикладного искусства; кино-фото-видео искусства и др.;
- *туристско-краеведческая направленность* - туризм и краеведение;
- *техническая направленность* - начальное моделирование; изучение и конструирование техники (автолюбители, мотолюбители, конструирование малогабаритной техники); электротехника, радиотехника, электронная техника; юные рационализаторы и изобретатели; информатика и вычислительная техника и др.

**Форма титульного листа**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

---

(наименование структурного подразделения)

# ПРОГРАММА

---

(вид дополнительной общеобразовательной программы)

---

(наименование дополнительной общеобразовательной программы)

Руководитель структурного  
подразделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автор (составитель) - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

Москва 20\_\_

Приложение № 3  
к Требованиям

**Форма учебного плана**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»  
(**Финансовый университет**)

\_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения)

Обсуждено и одобрено  
на Ученом совете институтов и школ  
дополнительного профессионального  
образования\*

Протокол № \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию\*\*

\_\_\_\_\_ Е.В. Маркина\*\*  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы \_\_\_\_\_  
(вид дополнительной общеобразовательной программы)

\_\_\_\_\_ (наименование дополнительной общеобразовательной программы)

Цель	
Категория слушателей, возраст (для детей)	
Срок реализации	
Форма обучения	
Режим занятий	

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	из них				
				Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1								
2								
4								
	<b>Всего:</b>							
5	<b>Подведение итогов /итоговая аттестация</b>							
	<b>Общая трудоемкость программы:</b>							

Руководитель  
структурного подразделения

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор по дополнительному  
профессиональному образованию\*\*\*

\_\_\_\_\_ (подпись)

О.В. Кузнецов

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* вносится соответствующее наименование коллегиального органа (Научно-методический совет структурного подразделения/ Ученый совет филиала / заседание кафедры)

\*\* вносится должность и ФИО курирующего проректора/директора по персоналу

\*\*\* для программ, одобренных на Ученом совете институтов и школ ДПО

**Структура пояснительной записки**

1. Направленность программы (социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, техническая).
2. Актуальность программы (важность, значимость, существенность, современность).
3. Педагогическая целесообразность (наибольшее соответствие выбранного подхода (варианты действий, технологий, методов, средств) образовательной, в том числе воспитательной деятельности для достижения оптимального результата) – указывается в программах для детей.
4. Новизна или отличительные особенности программы.
5. Цель и задачи программы.
6. Возраст обучающихся, количество обучающихся в группе (от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ человек).
7. Сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, при наличии – этапы), продолжительность учебных занятий.
8. Формы и режим занятий.
9. Планируемые образовательные результаты (знания, умения, навыки или личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты; достижения обучающихся по окончании обучения).
10. Способы определения результативности (способы и критерии, по которым отслеживаются, диагностируются и/или оцениваются результаты обучающихся, группы в целом).
11. Формы подведения итогов реализации программы (или форма проведения итоговой аттестации обучающихся).

**Структурные компоненты раздела «Содержание программы»****Раздел 1.** (наименование)**Тема 1.1** (наименование)

Обучающийся должен:

***знать:******уметь:***

Содержание учебного материала по теме (дидактические единицы).

Тематика практического занятия.

Виды заданий для самостоятельной работы (при наличии самостоятельной работы в учебном плане).