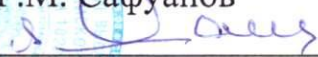


Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Уфимского филиала
Финансового университета
Р.М. Сафуанов



«30» 12 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Уфимского филиала
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
до 2025 года
(с изменениями по состоянию на 30.12.2022 г.)

Уфа, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие положения	3
II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития Филиала	9
III. Мероприятия Программы развития и их реализация	10
IV. Финансовое обеспечение Программы развития	11
V. Вклад Филиала в социально-экономическое развитие региона	12
VI. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития	13
Приложение 1. План реализации мероприятий Программы развития	25
Приложение 2. Объемы финансового обеспечения Программы развития	33
Приложение 3. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития	35

I. Общие положения

Программа развития Уфимского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года (далее соответственно – Программа развития, Уфимский филиал Финуниверситета или Филиал) направлена на модернизацию и развитие Уфимского филиала Финуниверситета и отвечает задачам инновационного экономического развития Республики Башкортостан.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.), Приказом Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», Указом Главы Республики

Башкортостан от 23.09.2019 № УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года», постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20.12.2018 № 624 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 № 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» (с изм. и доп.), постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17.06.2020 № 357 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы», Программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года, согласованной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.07.2021 № 1881-р, Соглашением о сотрудничестве и взаимодействии между федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и Правительством Республики Башкортостан от 28.07.2021 г., положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, а также отраслевыми и региональными стратегиями, определяющими перспективы регионального развития.

Программа развития обусловлена стремлением Филиала внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации и региональных задач Республики Башкортостан в сфере образования и науки, в обеспечение социально-экономического развития Республики Башкортостан и выделяет следующие *стратегические инициативы*:

- обеспечение доступности и качества образования;
- развитие человеческого капитала;

- участие в цифровой трансформации образовательной среды;
- интеграция образования, науки и прикладных разработок;
- участие в развитии сетевого партнерства в образовательной деятельности.

В соответствии со стратегическими инициативами, Филиалом определены следующие *приоритетные направления развития*:

В части обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Республики Башкортостан:

- разработка и реализация новых образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и кадровых потребностей республики, в т.ч. посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- обеспечение подготовки специалистов среднего звена, в том числе из перечня 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования;
- создание условий для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на региональном образовательном рынке;
- формирование условий для реализации системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций, как по запросам населения, так и по заказу компаний.

В части развития человеческого капитала:

- построение инновационной образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров финансово-экономической сферы, владеющих навыками высоких технологий, и, таким образом, способной внести максимальный вклад в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала региона;

- модернизация структуры реализуемых образовательных программ для обеспечения их гибкости и эффективности в соответствии с требованиями современной экономики и изменяющимися запросами населения;

- повышение престижа рабочих профессий и качества профессионального образования, в том числе в рамках реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»;

- активизация обмена передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, что создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической базы;

- привлечение педагогических кадров с уникальными компетенциями, востребованными на рынке труда приоритетных секторов отраслевой и региональной экономики.

Для участия в цифровой трансформации образовательной среды в условиях применения прорывных инновационных технологий:

- формирование условий для непрерывного обновления всеми желающими своих профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию;

- расширение границ информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах, что позволяет им сделать осознанный выбор

собственной образовательной траектории, повышает мотивацию к учебе и осознание ответственности за достижение результата;

– формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры Уфимского филиала Финуниверситета, обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

В части обеспечения интеграции образования, науки, прикладных разработок:

– системное взаимодействие с научными организациями, в том числе с академическими институтами, посредством реализации совместных образовательных программ и научных проектов, стимулирующих повышение качества научных исследований и привлечение талантливых молодых ученых;

– разработка и реализация проектно-ориентированных образовательных программ социально-экономических профилей и отдельных программ естественно-научного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла;

– повышение привлекательности образовательных программ Филиала как для обучающихся, так и для потенциальных представителей академических, экономических и политических элит региона.

В части сетевого партнерства образовательной деятельности:

– расширение сетевого взаимодействия с региональными образовательными организациями в целях реализации совместных образовательных и научных инициатив;

– совершенствование системы социокультурной адаптации иностранных обучающихся в целях подготовки высококвалифицированных кадров;

– повышение социальной ориентированности мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или

детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению профессионального и дополнительного образования;

– выстраивание партнерских отношений с потенциальными работодателями в целях обеспечения трансфера в образование и реализации исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития региона;

– закрепление и расширение конкурентных преимуществ Уфимского филиала Финансового университета с учетом приоритетных направлений развития системы среднего профессионального и высшего образования.

Уфимский филиал, являясь одной из структурных единиц Финансового университета, подведомственного Правительству Российской Федерации, принимает вызовы научно-технологического прорыва страны и участвует в достижении национальных целей развития Российской Федерации в Республике Башкортостан:

- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- цифровая трансформация;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- сохранение населения, здоровье и благополучие людей.

В результате реализации стратегических задач Филиал планирует стать одной из региональных исследовательских площадок для обсуждения проблем общественного развития, формирования и использования человеческого капитала в регионе.

В Программе развития учтены **ключевые преимущества Финансового университета**, способствующие повышению конкурентоспособности Филиала в регионе, а именно:

- высокая узнаваемость бренда Финансового университета в регионе;

- наличие уникальных научно-исследовательских школ по приоритетным направлениям экономики и управления, значимых для развития регионов Российской Федерации;
- практико-ориентированный профессорско-преподавательский состав, включающий в себя представителей органов государственной власти, а также руководителей коммерческого сектора;
- активное участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях по заказам региональных органов власти и различных отраслей региональной экономики;
- наличие устойчивых связей с работодателями региона, позволяющих обеспечивать преимущественное трудоустройство выпускников.

II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития Филиала

С учетом исторической ретроспективы, места и роли Филиала в развитии экономики региона и его будущих приоритетов, **миссией Уфимского филиала Финуниверситета** является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей развития регионов Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики Республики Башкортостан.

Стратегическая цель Уфимского филиала Финуниверситета – участие Уфимского филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения **следующих стратегических задач:**

- формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной

деятельности Филиала в целях развития человеческого капитала для экономики региона;

– повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения региональной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики региона;

– обеспечение престижности и репутации Филиала как составной институциональной единицы Финансового университета, создание условий для привлечения представителей региональных органов государственной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

– развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

– обеспечение конкурентоспособности, устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям, и наиболее полного использования интеллектуального потенциала трудовых ресурсов.

III. Мероприятия Программы развития и их реализация

Достижение стратегической цели и комплексная реализация стратегических инициатив Филиала обеспечивается путем скоординированного решения ключевых задач, связанных с основными направлениями деятельности и выполнением взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий настоящей Программы развития Филиала, сгруппированных по следующим направлениям:

– совершенствование образовательной деятельности;

- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование материально-технической базы Филиала и социально-культурной инфраструктуры;
- повышение эффективности системы управления Филиалом.

План реализации Филиалом мероприятий Программы развития приведен в приложении № 1.

Объемы финансового обеспечения мероприятий Программы развития приведены в приложении № 2.

Целевые показатели (индикаторы) Программы развития Филиала приведены в приложении № 3.

По достижении целевых показателей (индикаторов) Программы развития Филиала Финансовым университетом предусматривается проведение оценки эффективности реализации Программы развития.

IV. Финансовое обеспечение Программы развития

Общий объем финансового обеспечения Программы развития Филиала составит в 2021-2025 годах **1 186,9 млн. рублей**, из них средства федерального бюджета **415,2 млн. рублей**, в том числе на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг – **309,6 млн. руб.**, на государственное стипендиальное обеспечение – **80,4 млн. руб.** Внебюджетное финансирование мероприятий Программы развития Филиала планируется за счет средств от приносящей доход деятельности, полученных преимущественно от ведения образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, средств Фонда развития филиалов и иных средств, и составит в 2021-2025 годах **771,7 млн. рублей**.

V. Вклад Филиала в социально-экономическое развитие региона

В Программе развития Филиала до 2025 года на основе имеющихся заделов и достигнутых результатов Уфимский филиал Финуниверситета делает основной упор на интеграцию образования и науки, а также на развитие инновационной экосистемы и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.

Вклад Филиала в развитие экономики региона определяется активным участием в реализации следующих приоритетных региональных проектов¹: «Доступное дополнительное образование для детей», «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая культура», и, соответственно, решения следующих **стратегических задач**:

- обеспечение конкурентоспособности и устойчивого позиционирования высококачественного образования в регионе;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных компетенций, включая овладение всеми желающими новыми компетенциями в области цифровой экономики;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях профориентации молодежи и предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

¹ Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20.12.2018 № 624 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года».

– создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

– увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в Филиале, а также реализация комплекса мер по трудоустройству в регионе;

– создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся;

– создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов, исторических и национально-культурных традиций региона;

– создание условий для успешной реализации профессионального, научного, творческого, инновационного потенциалов молодежи;

– создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности;

– создание эффективной системы организации исследований и разработок, обеспечивающей высокую результативность и востребованность в социально-экономической сфере.

VI. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития

В результате реализации настоящей Программы развития Филиала будет создана комплексная система непрерывного образования, обеспечивающая высокий уровень качества образовательной, научно-исследовательской, консалтинговой деятельности, а также рентабельность и социально-экономическую эффективность образовательной и финансовой моделей. На площадке Филиала с учетом мониторинга регионального рынка труда будет сформирован и реализован портфель образовательных программ и

интеллектуальных продуктов, способных обеспечить конкурентоспособность Филиала на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг региона.

Областью академического совершенства в Филиале остается подготовка кадров для финансово-экономической и смежных областей, однако спектр направлений подготовки будет значительно расширен в сторону перехода от монохарактерной профессиональной подготовки по экономическим направлениям к мультидисциплинарности с расширением образовательного поля Филиала как в части математических и компьютерных наук, так и в части востребованных гуманитарных направлений подготовки.

Направления трансформации образовательной модели Уфимского филиала Финуниверситета как конкурентоспособного образовательно-научно-инновационного центра:

- создание комплекса образовательных программ для внедрения в образовательный процесс обязательных модулей по soft skills, востребованных в различных отраслях экономики;

- переход к проблемно-ориентированному образованию с увеличением практико-ориентированных образовательных программ, а также формирование критериев и методик оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ;

- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;

- развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения в течение всей жизни;

- формирование «предпринимательского мышления», получение студентами опыта предпринимательской деятельности, интеграция образования в реальный сектор экономики региона;

- развитие системы академической мобильности на всех уровнях и образовательных направлениях, продвижение языковой компетентности студенческого, преподавательского и административного персонала.

Новая образовательная модель Филиала предусматривает значительную оптимизацию портфеля образовательных программ бакалавриата, трансформацию существующей модели четырехлетнего профильного обучения в модель «2+2», предусматривающую идентичный контент подготовки в первые два года обучения на одном направлении подготовки, мягкую профилизацию, возможность выбора (корректировки) направления подготовки на третьем году обучения, выстраивание индивидуальных образовательных профессиональных траекторий обучающихся. Магистратура должна стать опережающей, экспертной, корпоративной и более гибкой. Будет значительно усилен практико-ориентированный компонент через партнерство с потенциальными работодателями и систему профессиональной сертификации, а также стажировок преподавателей в реальном секторе экономики.

Основной тренд развития образовательных программ – подготовка креативных профессионалов через проектное обучение, способных быстро и качественно ставить и решать задачи на стыке дисциплин с акцентом на комплексные современные знания и компетенции в сфере цифровых технологий и работы с данными, отраслевых бизнес-процессов и IT-решений.

Безусловным приоритетом остается разработка образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников независимо от уровня образования. В этом направлении планируется организация регулярных мониторинговых исследований в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников, оперативное реагирование на поступающие запросы и «доставление» образовательных траекторий необходимыми компетенциями.

Филиал сохранит все существующие уровни высшего образования: бакалавриат, магистратуру, продолжит развитие среднего профессионального образования. При этом одним из приоритетных направлений будет прохождение

процедуры независимой оценки качества подготовки специалистов на всех уровнях профессионального образования.

Помимо традиционных методов в обучении по основным образовательным программам будут активно задействованы дистанционные образовательные технологии, что приведет к повышению доступности и качества образования. Использование онлайн-технологий будет способствовать развитию сетевых, в том числе трансдисциплинарных, образовательных программ с региональными образовательными организациями.

Уфимский филиал Финуниверситета намерен в дальнейшем расширить линейку продуктов дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным национальным направлениям развития на федеральном и региональном уровнях. Планируется разработка современных дополнительных образовательных программ по основным направлениям образовательной деятельности Финуниверситета для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг.

Программы дополнительного профессионального образования, в свою очередь, будут являться для Филиала одним из важнейших каналов распространения результатов передовых исследований и формирования позитивного социального воздействия (импакта).

В научно-исследовательской и инновационной сферах реализация Программы развития Филиала позволит обеспечить:

- выполнение междисциплинарных научных исследований в финансово-экономической и социальной сферах, а также по актуальным и перспективным направлениям в сфере цифровых технологий;

- трансфер и коммерциализацию научных разработок, отвечающих постоянно возрастающим требованиям региональной экономики;

– создание информационно-консультационных и консалтинговых центров.

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности – интеграция Филиала в экономическую, социальную и отраслевую проблематику, а также достижение востребованных научных результатов, внедряемых в деятельность региональных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

Научно-исследовательская экосистема Филиала должна включать:

– финансовые ресурсы, концентрирующиеся с помощью участия в грантах и программах долгосрочного финансирования, поддерживающих все стадии предпринимательских инициатив;

– человеческий капитал, состоящий из квалифицированных сотрудников Филиала, выпускников, а также профессионалов в области бизнеса;

– наукоориентированную политику, направленную на развитие научных, в том числе междисциплинарных исследований, путем создания консорциумов, устойчивой научной кооперации, активной экспертной работы, развития публикационной деятельности и реализации научно-исследовательских, образовательных и практико-ориентированных проектов;

– развитую материально-техническую базу, позволяющую обеспечить быстрый доступ ко всем необходимым ресурсам для проведения научных исследований.

Инновационная деятельность Филиала в настоящее время достаточно активно развивается в различных формах и аккумулируется в виде результатов интеллектуальной деятельности. Вместе с тем, дальнейшее ее развитие может быть связано, с одной стороны, с коммерциализацией готовых инноваций, с другой – с разработкой модели экосистемы интеллектуально-ориентированных технологий.

Одним из важнейших условий трансформации Уфимского филиала Финуниверситета в образовательный научно-инновационный комплекс является

интеграция результатов интеллектуальной деятельности в интересах государственной экономической политики региона.

В целях привлечения талантливой молодежи Уфимский филиал Финуниверситета намерен развиваться по следующим трекам:

- привлечение школьников региона к участию в олимпиадах Финуниверситета, расширение внедрения цифровых сервисов профориентации (открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ);

- привлечение школьников к участию в конференциях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах, хакатонах по направлениям подготовки и профилям Университета и Филиала;

- возможность реализации проектов в рамках работы научно-исследовательской лаборатории и консультационно-информационных центров (участие в научно-исследовательских работах, грантах, открытие и ведение собственных бизнес-проектов).

Уфимский филиал Финуниверситета на основе интеграции с региональными органами государственной власти и образовательными организациями общего образования своего региона постоянно совершенствует систему поиска и воспитания молодежных талантов, ценностного развития обучающихся.

Одним из ключевых элементов образовательной экосистемы является воспитательная работа. Данное направление ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но и в сфере жизненных целеполаганий.

Приоритетными траекториями Филиала в воспитании обучающихся являются:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;

- широкое привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, благотворительных мероприятиях, в волонтерском движении, а также развитие программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;

- адаптация системы воспитания к взглядам, увлечениям и интересам современной молодежи;

- развитие социокультурной и спортивной инфраструктуры, направленной на формирование традиций ведения здорового образа жизни.

Стратегическая цель развития международной деятельности Филиала планируется к достижению через согласованные действия по следующим траекториям:

- формирование благоприятных условий по экспорту образования посредством создания комфортной среды для обучающихся и педагогических работников иностранных государств, внедрения лучших практик на приоритетных образовательных направлениях, повышения привлекательности образовательных программ, обеспечения узнаваемости бренда Финуниверситета;

- развитие дополнительного образования с ориентацией на углубленное изучение иностранных языков, предоставление возможности лингвистической подготовки иностранных граждан по программам «Русский как иностранный», повышения квалификации посредством обучения по программам «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», курсов иностранных языков различной профессиональной направленности;

- формирование опыта организации крупных международных форумных мероприятий и иных мероприятий с приглашением ведущих зарубежных ученых и экспертов.

Одним из механизмов в системе мер, направленных на повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников Филиала, является развитие единой системы содействия занятости и трудоустройству, укрепление и развитие партнерских взаимоотношений с выпускниками разных лет, их сплоченности и вовлечения в жизнь Филиала. Уфимский филиал Финуниверситета должен стать «социальным лифтом» для обучающихся и выпускников. Приоритетными задачами в этом направлении являются:

- создание Попечительского совета с участием успешных выпускников Филиала, руководителей региональных органов власти, предприятий и организаций;

- систематизация работы с партнерами и расширение сотрудничества с российскими и региональными организациями, начиная с их вовлечения на стадии создания и обновления образовательных программ, разработки новых дисциплин, и заканчивая их активным участием в трудоустройстве студентов и выпускников;

- увеличение количества практико-ориентированных мероприятий с участием работодателей.

Особое внимание планируется уделить развитию ключевого партнерства с работодателями, готовыми инвестировать в комплексное сотрудничество с Филиалом.

Филиал формирует стратегию по вовлечению выпускников в деятельность организации, рассматривая их как потенциальных научно-педагогических работников, заказчиков или участников исследований, работодателей, инвесторов.

Стратегическая цель инфраструктурной деятельности – обеспечение бесперебойного функционирования Филиала и создание условий для решения задач образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности. Развитие инфраструктуры Филиала направлено на создание комфортной среды для качественного обучения, научных

исследований и внедрения инноваций, проживания студентов и организации здорового образа жизни и досуга студентов, научно-педагогических работников и партнеров.

Особое внимание планируется уделять развитию образовательной экосистемы, в которой объектом внимания является студент. Развитие инфраструктуры Филиала будет планироваться с учетом: современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной; формирования доступности среды Филиала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества, внедрение энерго- и водосберегающих технологий.

Развитие имущественного комплекса Филиала предполагается осуществлять путем строительства нового студенческого общежития, реконструкции и капитального ремонта существующих учебных корпусов и студенческих общежитий; планируется проведение систематического анализа имущественного комплекса на предмет эффективного использования зданий (помещений), находящихся в пользовании Филиала.

Значимым этапом развития Филиала является расширение возможностей использования информационно-образовательной платформы в рамках развития цифровых сервисов по организации учебного процесса и научной деятельности.

Таким образом, инфраструктура и имущественный комплекс Филиала позволят использовать инновационные технологии ресурсосбережения и безопасности в целях соблюдения требований к обеспечению комфортных условий для осуществления образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Факторами роста доходов в соответствии со стратегическими инициативами будут являться: ценовая политика Филиала как лидера на профильных рынках платных образовательных услуг региона с одновременной гибкой системой скидок для обучающихся; возможностью использования

модели проектного обучения, интегрированной с модулем универсальных компетенций; реализацией программ обучения с учетом индивидуальных траекторий; выполнением фундаментальных и прикладных научных исследований; реализацией потенциала роста доходов в области дополнительного образования за счет выхода в новые сегменты и форматы; дополнительным привлечением ресурсов бизнес-сообщества на образовательные и исследовательские проекты; коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности.

Финансовая модель предполагает обеспечение финансовой устойчивости Филиала, мобилизацию внутренних ресурсов, диверсификацию источников финансирования и повышение уровня внутренней операционной эффективности.

Результаты реализации Программы развития Филиала в экономико-финансовой и управленческой сферах региона:

- формирование нового типа Филиала Финансового университета, конкурентоспособного в образовательном пространстве, осуществляющего выполнение фундаментальных и прикладных исследований, подготовку высококвалифицированных кадров для экономики региона;

- создание и развитие системы трансфера мультидисциплинарных знаний.

Организационно-управленческая структура должна ориентироваться на максимальное использование потенциала Филиала и партнеров для обеспечения подготовки и успешного трудоустройства выпускников в соответствии с профилем образовательных программ.

Особое внимание планируется уделять проведению активной работы по обеспечению позиционирования Филиала в региональных рейтингах.

В процессе реализации Программы развития Филиала особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации Программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с темпами роста национальной и региональной экономик.

Возможность реализации мероприятий Программы развития Филиала соотносится с развитием социальной, экономической, инфраструктурной среды региона. Любые социально-экономические изменения в республике неизбежно скажутся на результатах реализации Программы развития Филиала.

Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности Филиала, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и проектные риски.

Организационно-управленческие риски связаны с возможным дефицитом информации о быстроменяющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям научно-педагогических работников; необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков; сложившейся в регионе тенденцией снижения заинтересованности предприятий, организаций и представителей региональных органов власти в коммерциализации результатов научно-исследовательских работ; возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов Филиала в реализацию мероприятий Программы развития Филиала.

Проектные риски связаны с недостаточной обеспеченностью образовательных и научных проектов инновационным человеческим капиталом. Особенно актуальны эти риски в условиях непрерывного совершенствования инструментов цифровой экономики, обуславливающих высокую востребованность развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций, создания системы развития человеческого капитала путем развития преподавательской академической мобильности и стажировок,

проектной работы сотрудников, повышения уровня языковой подготовки, постоянного повышения уровня знаний и практических навыков применения цифровых высоких технологий.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления Филиалом, укрепление финансовой устойчивости, развитие системы внутренней экспертизы реализации мероприятий Программы развития Филиала.

Программа развития одобрена
Ученым советом Уфимского
филиала Финуниверситета,
протокол от 29.12.2022 № 55

Директор
Уфимского филиала Финуниверситета



Р.М. Сафуанов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Программе развития
Уфимского филиала
федерального государственного
образовательного бюджетного
учреждения высшего
образования «Финансовый
университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2025
года

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
Программы развития Уфимского филиала
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
I. Совершенствование образовательной деятельности			
1.1.	Переход к проблемно-ориентированному образованию путем расширения спектра практико-ориентированных образовательных программ, а также модернизация портфеля образовательных программ среднего профессионального образования и магистратуры	<p>Разработка и реализация новых образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и кадровых потребностей республики, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</p> <p>Реализация образовательных программ, направленных на подготовку кадров из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования².</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>Увеличение численности обучающихся в Филиале по программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения к 2025 году до 2,0 тыс. человек;</p> <p>Увеличение доли обучающихся на образовательных программах по подготовке кадров из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности обучающихся по программам СПО к 2025 году до 3,5%.</p>	2021-2025 годы
1.2.	Обеспечение высокого качества образования,	Повышение привлекательности образовательных программ Филиала как для обучающихся, так и для	2021-2025 годы

² Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования".

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
	отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития региона	<p>потенциальных представителей академических, экономических и политических элит региона.</p> <p>Повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на региональном образовательном рынке.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>Увеличение доли образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения, имеющих внешнюю независимую оценку качества, в общей численности образовательных программ высшего образования по очной форме обучения к 2025 году до 5 %.</p> <p>Увеличение количества образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения, прошедших общественную и/или профессионально-общественную аккредитацию, к 2025 году до 2.</p> <p>Увеличение удельного веса численности студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате по профессиональному мастерству, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к 2025 году до 80%.</p>	
1.3.	Формирование и развитие цифровой экосистемы обучения	<p>Повышение веса и роли Уфимского филиала Финуниверситета в подготовке кадров цифровой экономики посредством расширения набора цифровых компетенций будущего (digital future competences), по которым ведется как массовая подготовка студентов через реформирование учебных планов, так и точечная подготовка специалистов государственных учреждений и предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>Интеграция цифровых элементов в образовательные программы, в том числе через использование online-технологий.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>Количество размещенных на популярных внешних образовательных платформах лучших и уникальных курсов к 2025 году достигнет не менее 2.</p>	<p>2021-2025 годы</p> <p>2024 год</p> <p>2023 год</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
		Количество разработанных цифровых учебно-методических материалов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования, в том числе по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» к 2025 году достигнет не менее 2.	
1.4.	Разработка и применение современных технологий профессиональной ориентации	<p>Создание системы поиска и поддержки талантливой и мотивированной молодежи, обеспечивающей стабильный рост количества талантливых абитуриентов с высокими показателями интеллектуальной активности.</p> <p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>Увеличение среднего балла ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата к 2025 году до 64 баллов.</p> <p>Увеличение среднего балла единого государственного экзамена зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата за счет средств федерального бюджета к 2025 году до 83 баллов.</p> <p>Увеличение числа участников интеллектуальных мероприятий для школьников, проводимых Филиалом, к 2025 году до 3000 человек.</p>	2021-2025 годы 2024 год
1.5.	Развитие студенческой мобильности (совместные образовательные программы, в том числе программы двух дипломов, стажировки и др.)	<p>Увеличение академической мобильности учащихся за счет развития партнерских отношений с ведущими образовательными центрами, создания уникальных программ академической мобильности для талантливых и перспективных студентов.</p> <p>Реализация образовательных продуктов нового типа, позволяющих выстраивать индивидуальные образовательные траектории для студентов всех направлений подготовки.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>Увеличение доли иностранных студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, в общей численности студентов к 2025 году до 3%.</p> <p>Увеличение количества образовательных программ среднего профессионального и высшего</p>	2021-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
		образования, реализуемых в сетевой форме (в том числе отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, реализуемых в сетевой форме), к 2025 году до 4 по каждому уровню образования.	
1.6.	Создание современной системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного образования	<p>Создание и развитие инновационной системы экспорта дополнительного образования субъектам реальной экономики, в том числе с применением сетевого взаимодействия.</p> <p>Расширение линейки продуктов дополнительного образования, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным направлениям развития региона.</p> <p>Перестройка системы повышения квалификации научно-педагогических кадров, а также повышение качества образования.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного педагогического работника (ППС и преподаватели СПО) составит к 2025 году не менее 37 тыс. рублей.</p> <p>Объем средств, полученных от реализации дополнительных общеразвивающих программ, в расчете на одного педагогического работника (ППС и преподаватели СПО) составит к 2025 году не менее 90 тыс. рублей.</p> <p>Доля дополнительных профессиональных программ в составе дисциплин по выбору, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся, составит к 2025 году не менее 3% по каждому направлению подготовки.</p>	2021-2023 годы
II. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности			
2.1.	Обеспечение участия Филиала в научных исследовательских сетях в областях, определяемых национальными целями развития российской экономики	<p>Формирование благоприятных условий для сетевого взаимодействия по выполнению совместных научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ с учетом потребностей региональных органов власти и субъектов хозяйствования.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>Объем средств, поступивших от НИОКР с организациями, в расчете на одного научно-педагогического работника к 2025 году достигнет 60 тыс. рублей.</p>	2021-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
		Количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности к 2025 году достигнет 4 единиц.	
2.2.	Создание системы координации и методического сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности	Создание передовой научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, позволяющей проводить исследования по приоритетным научным направлениям, и совершенствование механизмов, обеспечивающих трансфер технологий. Повышение качества научно-исследовательской и инновационной деятельности научно-педагогических работников Филиала. <u>Критерии оценки:</u> Доля доходов от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в общих доходах Филиала к 2025 г. достигнет 1,7%.	2021-2025 годы
2.3.	Развитие международного и всероссийского сотрудничества в области научных исследований	Интенсификация научных исследований, рост публикационной активности сотрудников Филиала в журналах, рекомендованных Финуниверситетом. <u>Критерии оценки:</u> Увеличение публикационной активности в журналах, рекомендованных Финуниверситетом – число статей к 2025 году достигнет уровня 0,25 на ставку научно-педагогического работника.	2021-2025 годы
III. Развитие кадрового потенциала			
3.1.	Расширение академической мобильности и стажировок педагогических работников в ведущих российских образовательных организациях и научно-исследовательских центрах	Формирование конкурентоспособного коллектива педагогических кадров с самогенерацией кадрового резерва, обеспечивающего научно-исследовательское и инновационное сопровождение экономического и социально-культурного развития региона, за счет реализации эффективной кадровой политики: разработки и реализации комплекса мер, направленных на привлечение и удержание талантливых исследователей, преподавателей и экспертов; создания улучшенных социальных и бытовых условий; разработки мотивационных программ, направленных на повышение вовлеченности научно-педагогических работников в образовательные и научно-исследовательские проекты по приоритетным направлениям развития Филиала. <u>Критерии оценки:</u> Доля преподавателей, вовлеченных в систему академической мобильности, к 2025 году должна быть не менее 25%.	2021-023 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
3.2.	Развитие системы воспроизводства кадров	<p>Обеспечение непрерывного профессионального развития всех категорий сотрудников Филиала через модернизацию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, разработку и реализацию механизмов, направленных на повышение мотивации сотрудников к профессиональному росту и нацеленных на коллективное достижение результатов Программы развития Филиала.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа научно-педагогических работников к 2025 году составит не менее 10%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к 2025 году составит не менее 95%. Доля преподавателей СПО, имеющих высшую / первую квалификационную категорию, составит к 2025 году не менее 70%.</p>	2021-2025 годы
3.3.	Формирование кадрового резерва, обучение и повышение квалификации работников, формирование и развитие системы по подбору персонала (кадров)	<p>Развитие системы кадрового обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности высокопрофессиональными специалистами, владеющими навыками высоких технологий, обеспечивающих формирование человеческого (интеллектуального) потенциала региона.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Доля работников, прошедших программы повышения квалификации ежегодно, к 2025 году не менее 50%. Доля педагогических работников, имеющих практический трудовой стаж работы, соответствующий профилю подготовки выпускника, должна быть ежегодно не менее 10%. Доля преподавателей, вовлеченных в систему академической мобильности, к 2025 году должна быть не менее 25%</p>	2021-2025 годы
IV. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры			
4.1.	Цифровая трансформация Филиала	<p>Создание безопасной, масштабируемой и управляемой инфраструктуры информационных технологий, в полном объеме обеспечивающей потребности Филиала в инструментарии, автоматизации, коммуникациях и ресурсах. Внедрение и развитие системы управления на основе данных, которая позволит увеличить эффективность принятия управленческих решений.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p>	2021-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
		<p>Доля оказываемых Филиалом услуг в электронном виде к 2025 году не менее 30 %.</p> <p>Доля ежегодно обновляемой вычислительной техники, используемой в учебном процессе, должна быть не менее 10 % ежегодно.</p> <p>Доля внеаудиторной контактной работы в электронной информационно-образовательной среде к 2025 году не менее 30 %.</p>	
4.2.	Воспитание молодежи и координация социально-культурной деятельности	<p>Создание благоприятной среды, образовательной и научной деятельности, направленной на обеспечение комфортного пребывания обучающихся, включая иностранных студентов. Обеспечение непрерывной работы со студентами, начиная с онлайн-взаимодействия (в статусе абитуриента или обменного студента) и завершая окончанием обучения и выдачей подтверждающего документа, а также с выпускниками Филиала.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>Доля вовлеченных обучающихся в процессы социализации, адаптации их к современному отечественному обществу, его нормам, правилам, ценностям к 2025 году должна быть не менее 100%.</p> <p>Расширение волонтерского движения и участие в нем к 2025 году не менее 10% обучающихся.</p>	2021-2024 годы
4.3.	Модернизация инфраструктуры и развитие имущественного комплекса	<p>Создание современной инфраструктуры Филиала, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной, инновационной деятельности, проживания студентов и преподавателей, способствующей гармоничному развитию личности и удовлетворению ее потребностей, в том числе для инвалидов с различными нозологиями.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>Доля рабочих мест административно-управленческого персонала с использованием АСУ к 2025 году не менее 70%.</p> <p>Доля ежегодно обновляемой вычислительной техники, используемой в учебном процессе, должна быть не менее 10 % ежегодно.</p>	2021-2024 годы
V. Повышение эффективности управления Филиалом			
5.1.	Формирование и обеспечение функционирования прогрессивной организационной структуры, включая	<p>Оптимизация организационной структуры Филиала, обусловленная реализацией процесса интеграции современного экономико-социального инновационного университета и предпринимательского университета нового типа.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p>	2021-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
	подразделения, осуществляющие координацию мероприятий Программы развития Филиала	Доля применения цифровых сервисов по управлению учебным процессом и планированию научной деятельности, а также внедрению ИТ-инструментов в систему управления Филиалом к 2025 году должна быть не менее 80% . Доля структурных подразделений Филиала, использующих инновационные технологии ресурсоснабжения и безопасности в целях соблюдения требований к обеспечению комфортных условий для осуществления образовательного процесса, в т.ч. для лиц с ОВЗ, к 2025 году должна быть не менее 80% .	
5.2.	Переход к цифровой платформе управления Филиалом	Цифровизация процессов управления Филиалом, расширение сферы применения информационных технологий в процессах управления, внедрение инновационной системы управления учебными площадями. <u>Критерии оценки:</u> Заполняемость учебных аудиторий к 2025 году не менее 75% , или показатель использования учебных аудиторий – 25 часов в неделю . Доля рабочих мест административно-управленческого персонала с использованием АСУ к 2025 году не менее 70% .	2021-2023 годы
5.3.	Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации Филиала	Развитие маркетинговой экосистемы и совершенствование бизнес-процессов, создание и поддержка студенческих и общеуниверситетских средств массовой информации, регулярное проведение внешней оценки деятельности с размещением результатов на общедоступном сайте, создание, продвижение и укрепление бренда, увеличение численности приглашенных преподавателей, исследователей и специалистов из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств. <u>Критерии оценки:</u> Количество работников Филиала, являющихся членами / участниками общественных, экспертных советов, комиссий, рабочих групп республиканских органов законодательной и исполнительной власти, органов местного самоуправления, ассоциаций работодателей, к 2025 году не менее 10 чел.	2021-2025 годы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Программе развития
Уфимского филиала
федерального государственного
образовательного бюджетного
учреждения высшего
образования «Финансовый
университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2025
года

**Объемы финансового обеспечения мероприятий Программы развития
(млн руб.)**

Источник финансирования	2021-2025 годы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
I. Совершенствование образовательной деятельности						
Субсидия из федерального бюджета, том числе:	224,1	36,3	45,3	49,9	47,9	44,7
на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	123,8	21,3	24,4	28,3	26,0	23,8
на государственное стипендиальное обеспечение	80,4	15,0	15,1	16,9	17,2	16,2
на заработную плату и страх. взносы	19,9	0,0	5,8	4,7	4,7	4,7
Приносящая доход деятельность	276,9	49,6	52,3	56,5	58,5	60,0
II. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности						
Субсидия из федерального бюджета, том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на научные исследования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Приносящая доход деятельность	16	3,3	2,9	3,2	3,3	3,3
III. Развитие кадрового потенциала						
Субсидия из федерального бюджета, том числе:	37,1	6,4	7,4	8,4	7,8	7,1
на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	37,1	6,4	7,4	8,4	7,8	7,1
Приносящая доход деятельность	92,4	16,7	17,4	18,8	19,5	20,0
IV. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры						
Субсидия из федерального бюджета, том числе:	113,8	18,6	26,7	24,9	22,8	20,8
на финансовое обеспечение выполнения государственного	108,5	18,6	21,4	24,9	22,8	20,8

Источник финансирования	2021-2025 годы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
задания на оказание образовательных услуг						
на капитальный ремонт объектов федерального имущества	3,9	0,0	3,9	0,0	0,0	0,0
на приобретение оборудования	1,4	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
Приносящая доход деятельность	231,1	41,6	43,6	47,1	48,8	50,0
V. Повышение эффективности управления Филиалом						
Субсидия из федерального бюджета, том числе:	40,2	6,9	7,9	9,2	8,5	7,7
на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	40,2	6,9	7,9	9,2	8,5	7,7
Приносящая доход деятельность	155,3	29,1	29,1	31,4	32,4	33,3
Итого по Программе развития						
Субсидия из федерального бюджета, том числе:	415,2	68,2	87,3	92,4	87	80,3
на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	309,6	53,2	61,1	70,8	65,1	59,4
на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на научные исследования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
на государственное стипендиальное обеспечение	80,4	15,0	15,1	16,9	17,2	16,2
на капитальный ремонт объектов федерального имущества	3,9	0,0	3,9	0,0	0,0	0,0
на заработную плату и страх. взносы	19,9	0,0	5,8	4,7	4,7	4,7
на приобретение оборудования	1,4	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
Приносящая доход деятельность	771,7	140,3	145,3	157	162,5	166,6

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Программе развития
Уфимского филиала
федерального государственного
образовательного бюджетного
учреждения высшего
образования «Финансовый
университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2025
года

Целевые показатели (индикаторы) Программы развития

№ п/п	ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ)	Единица измерения	Ответственные	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Показатели развития образовательной экосистемы								
1.	Численность обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения	человек	УМО, кафедры	345	345	350	380	400
2.	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	человек	УМО, П(Ц)К	1 400	1 525	1 550	1 575	1 600
3.	Численность слушателей / обучающихся по программам дополнительного профессионального образования	человек	ГДПО, кафедры, П(Ц)К	500	550	610	670	730
4.	Численность слушателей / обучающихся на дополнительных общеразвивающих программах	человек	ГДП, кафедры, П(Ц)К	1500	1500	1650	1700	1800
5.	Приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования	человек	УМО, кафедры	500	540	525	580	585
6.	Приведенный контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования	человек	УМО, П(Ц)К	1 400	1 525	1 550	1 575	1 600
7.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального	процентов	УМО, П(Ц)К	–	1,6	3,2	3,5	3,5

№ п/п	ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ)	Единица измерения	Ответственные	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования							
8.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	УМО, ОПРиТВ, кафедры	61	61	62	63	64
9.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета	балл	УМО, ОПРиТВ, кафедры	80	80	81	82	83
10.	Доля иностранных обучающихся по программам высшего образования в общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме	процентов	УМО, ОПРиТВ, кафедры	1	1	2	2	3
11.	Доля иностранных обучающихся по программам среднего профессионального образования в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме	процентов	УМО, ОПРиТВ, П(Ц)К	0,4	0,4	1	1	1
12.	Количество размещенных на популярных внешних образовательных платформах лучших и уникальных курсов	единиц	ГДПО, ГДП, кафедры	–	1	1	1	2
13.	Количество разработанных цифровых учебно-методических материалов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования, в том числе по	единиц	ГДПО, ГДП, кафедры, П(Ц)К	–	–	1	1	2

№ п/п	ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ)	Единица измерения	Ответственные	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	предметным областям "Математика", "Информатика" и "Технология"							
14.	Количество школ, получающих методическую поддержку Филиала	единиц	ОПРиТВ, кафедры, П(Ц)К	3	5	5	6	7
15.	Численность участников интеллектуальных мероприятий для школьников, проводимых Филиалом	человек	ОПРиТВ, кафедры, П(Ц)К	1 000	2000	2 000	2 500	3 000
16.	Удельный вес численности студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных и национальном чемпионате по профессиональному мастерству, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процентов	УМО, П(Ц)К	50	50	60	70	80
17.	Количество образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, прошедших общественную и/или профессионально-общественную аккредитацию	единиц	УМО, кафедры	–	–	1	1	2
18.	Количество образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения, прошедших общественную и/или профессионально-общественную аккредитацию	единиц	УМО, П(Ц)К	–	–	1	1	2
19.	Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме (в том числе отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными	единиц	УМО, кафедры	–	–	1	3	4

№ п/п	ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ)	Единица измерения	Ответственные	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	программами, реализуемых в сетевой форме)							
20.	Количество образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в сетевой форме (в том числе отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, реализуемых в сетевой форме)	единиц	УМО, П(Ц)К	–	–	1	2	4
21.	Доля образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, имеющих внешнюю независимую оценку качества, в общей численности образовательных программ высшего образования по очной форме обучения	процентов	УМО, кафедры	–	–	1	2	2
22.	Доля образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения, имеющих внешнюю независимую оценку качества, в общей численности образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения	процентов	УМО, П(Ц)К	–	–	1	2	2
23.	Удельный вес численности выпускников Филиала, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	процентов	ОПРиТВ, П(Ц)К	72	73	74	75	75

№ п/п	ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ)	Единица измерения	Ответственные	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
24.	Удельный вес численности выпускников Филиала, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования	процентов	ОПРИТВ, кафедры	80	80	81	82	83
II. Результаты модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности								
25.	Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Кафедры	5,5	5,5	10	30	60
26.	Доля доходов от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в общих доходах Филиала	процентов	Кафедры	0,16	0,16	0,16	0,2	0,2
27.	Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, в изданиях, рекомендованных Финуниверситетом, в расчете на одного научно-педагогического работника	единиц	Кафедры	0,1	0,1	0,15	0,2	0,25
28.	Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации в журналах их чдра РИНЦ в расчете на одного научно-педагогического работника	единиц	Кафедры	0,1	0,1	0,15	0,2	0,25
29.	Количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности	единиц	Кафедры, ОИКТ	–	–	2	3	4

№ п/п	ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ)	Единица измерения	Ответственные	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
III. Показатели развития кадрового потенциала								
30.	Общая численность педагогических работников (ППС и преподаватели СПО)	человек	ОКиД, кафедры, П(Ц)К	95	100	115	115	120
31.	Доля молодых ученых (без уч. степени – до 30 лет, кандидат наук – до 35 лет, доктор наук – до 40 лет) в общей численности персонала	процентов	ОКиД, кафедры	1	3	4	5	6
32.	Доля преподавателей СПО в возрасте до 40 лет от общего числа преподавателей СПО	процентов	ОКиД, П(Ц)К	21	30	35	35	40
33.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук	процентов	ОКиД, кафедры	94	94	94	95	95
34.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученое звание профессора / доцента	процентов	ОКиД, кафедры	68	55	60	60	65
35.	Доля преподавателей СПО, имеющих высшую / первую квалификационную категорию	процентов	ОКиД, П(Ц)К	62	63	65	65	65
36.	Удельный вес численности преподавателей СПО, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта чемпионатного движения, в общей численности преподавателей СПО Филиала	процентов	ОКиД, П(Ц)К	25	25	30	35	40
37.	Доля научно-педагогических работников из числа работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированных образовательных программ	процентов	УМО, ОКиДП, кафедры, П(Ц)К	10	10	12	12	15
38.	Доля педагогических работников, имеющих практический трудовой стаж работы, соответствующий профилю подготовки выпускника	процентов	УМО, ОКиДП, кафедры, П(Ц)К	10	10	12	12	15
39.	Доля преподавателей / научно-педагогических работников Филиала, вовлеченных в систему академической мобильности	процентов	УМО, ОКиДП, кафедры, П(Ц)К	10	15	17	20	25

№ п/п	ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ)	Единица измерения	Ответственные	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
40.	Доля работников, ежегодно повышающих уровень квалификации	процентов	УМО, ОКиДП, кафедры, П(ЦК)	20	40	45	45	45
41.	Количество работников Филиала, являющихся членами / участниками общественных, экспертных советов, комиссий, рабочих групп республиканских органов законодательной и исполнительной власти, органов местного самоуправления, ассоциаций работодателей	человек	ОКиДП, кафедры, П(ЦК)	2	10	12	15	15
IV. Показатели материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры								
42.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	кв. м.	АХО	8,4	8,1	7,8	7,5	7,2
43.	Площадь спортивных сооружений, в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	кв. м.	АХО	0,53	0,51	0,49	0,47	0,45
44.	Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение	процентов	ОСВР, кафедры, П(ЦК)	2	4	6	8	10
45.	Доля ежегодно обновляемой вычислительной техники, используемой в учебном процессе	процентов	АХО, ОИКТ	Не менее 7,5	Не менее 10			
46.	Доля рабочих мест административно-управленческого персонала с использованием АСУ	процентов	АХО, ОИКТ	80	80	85	87	90
V. Результаты повышения эффективности управления Филиалом								
47.	Общий объем средств Филиала в расчете на одного педагогического работника (ППС и преподаватели СПО) Филиала	млн. руб.	Бухгалтерия, кафедры, П(ЦК)	2,0	1,8	1,7	1,6	1,5
48.	Доля средств, полученных из внебюджетных источников, в общем объеме средств Филиала	процентов	Бухгалтерия,	65	60	63	65	65,8

№ п/п	ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ)	Единица измерения	Ответственные	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			кафедры, П(Ц)К					
49.	Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного педагогического работника (ППС и преподаватели СПО) Филиала	тыс. руб.	ГДПО, кафедры, П(Ц)К	20	35	35	35	37
50.	Объем средств, полученных от реализации дополнительных общеразвивающих программ, в расчете на одного педагогического работника (ППС и преподаватели СПО) Филиала	тыс. руб.	ГДП, СОГ, кафедры, П(Ц)К	65	90	90	90	90

Примечание:

УМО – Учебно-методический отдел;

П(Ц)К – Предметные (цикловые) комиссии;

ОПРиТВ – Отдел профориентационной работы и трудоустройства выпускников;

ОКиДП – Отдел кадров и делопроизводства;

ГДПО – Группа дополнительного профессионального образования;

ГДП – Группа довузовской подготовки;

ОСВР – Отдел по социальной и воспитательной работе;

АХО – Административно-хозяйственный отдел;

ОИКТ – Отдел информационно-коммуникационных технологий;

СОГ – Спортивно-оздоровительная группа.